



Муниципальное образование
«Томский район»
Администрация Томского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«29» января 2024 года

№ 50

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в
Томском районе в 2023-2024 учебном году

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 10.01.2024 №18-р «О порядке проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области 2024 года», в соответствии с планом событий и мероприятий для педагогов Томского района на 2024 год, утвержденным приказом Управления образования от 27.12.2023 № 895, с целью повышения престижа педагогической профессии, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» для учителей общеобразовательных организаций Томского района:
школьный этап – до 31 января 2024 г.
муниципальный этап – 01 февраля – 07 марта 2024 г.
2. Руководителям общеобразовательных организаций Томского района провести школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в соответствии с Положением, утвержденным распоряжением Департамента общего образования Томской области от 10.01.2024 №18-р «О порядке проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области 2024 года».
3. Утвердить порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – муниципальный этап Конкурса) (Приложение 1).
4. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа Конкурса (Приложение 2).
5. Руководителям образовательных округов Томского района обеспечить участие конкурсантов в муниципальном этапе Конкурса (не менее 2 конкурсантов).

6. Отделу развития образования и мониторинга Управления образования обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение муниципального этапа Конкурса.

7. Директору МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (Федоровой О.В.) обеспечить финансирование муниципального этапа Конкурса за счет средств субсидии на иные цели «Организация и обеспечение предоставления образовательных услуг по программам дошкольного, общего и дополнительного образования, услуг по присмотру и уходу в муниципальных образовательных организациях Томского района».

8. Директору МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района (Каменской Н.В.) подготовить площадку для проведения мероприятия.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам Максимову О.А.

Начальник



Ю.В. Дубовицкая



**Порядок проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томском районе
в 2023-2024 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Порядок, муниципальный этап Конкурса) разработан в соответствии с Порядком проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Томской области 2024 года, утвержденным распоряжением Департамента общего образования Томской области от 10.01.2024 № 18-р.

1.2. Настоящий Порядок определяет модель и структуру муниципального этапа Конкурса; финансовое обеспечение, место, сроки, требования к составу участников и жюри, представлению материалов; конкурсные мероприятия, включая процедуру определения победителя.

1.3. Организатором муниципального этапа Конкурса является Управление образования Администрации Томского района.

1.4. Конкурс «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.5. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Организационный комитет

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения муниципального этапа Конкурса создается муниципальный организационный комитет (далее – оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- информирует общеобразовательные организации о проведении;
- устанавливает процедуру проведения финала муниципального этапа Конкурса;
- определяет дату и форму проведения муниципального этапа Конкурса;
- утверждает состав жюри муниципального этапа Конкурса;
- делегирует победителя и лауреата муниципального этапа Конкурса на региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024-2025 учебном году;

3. Время, место и форма организации проведения Конкурса

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 01 февраля по 07 марта 2024 года;

3.2. Муниципальный этап Конкурса проходит очно в два тура: первый и второй туры.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются учителя образовательных организаций, находящихся на территории Томского района, независимо от их организационно-правовой формы, реализующих общеобразовательные программы (далее именуются – участники), осуществляющие трудовую деятельность по основному месту работы в должности «Учитель» и имеющие на дату представления заявки для участия в муниципальном этапе Конкурса непрерывный стаж педагогической работы в данной должности не менее 3 лет.

4.2. На муниципальный этап Конкурса образовательная организация имеет право выдвинуть 1-го или 2-х учителей.

4.3. На региональный этап Конкурса делегируется 3 участника, занявших 1,2 и 3 места на муниципальном этапе Конкурса.

4.3.1. По объективным причинам для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший четвертое или пятое место.

4.4. Педагогические работники, принимавшие участие во втором туре регионального этапа Конкурса, имеют право повторно участвовать в муниципальном этапе Конкурса не ранее чем через два года.

5. Представление материалов участников Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится организатором с 01 февраля по 07 марта 2024 г. в два тура: первый и второй туры.

Первый тур проводится с 9 февраля по 1 марта 2024 г., второй тур проводится с 4 марта по 07 марта 2024 г. Программы туров утверждаются приказом Управления образования.

5.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательная организация направляет в оргкомитет муниципального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме, указанной в приложении 1 к настоящему Порядку;
- заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу, указанному в приложении 2 к настоящему Порядку;
- информационную карту участника муниципального этапа Конкурса, указанную в приложении 3 к настоящему Порядку;
- согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных, указанное в приложении 4 к настоящему Порядку;
- выписка из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса по образцу, указанному в приложении 5 к настоящему Порядку;
- справку об итогах школьного этапа Конкурса по образцу, указанному в приложении 6 к настоящему Порядку;
- копию паспорта участника муниципального этапа Конкурса (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);
- копию трудовой книжки участника муниципального этапа Конкурса или выписку из электронной трудовой книжки.
- 2 цветные фотографии (портретная и сюжетная) в электронном виде с расширением jpg, общим объемом не более 2 МБ.

5.3. Прием материалов на муниципальный этап Конкурса осуществляется оргкомитетом с 01 февраля до 08 февраля 2024 года (включительно).

5.4. Все документы представляются в трех вариантах:

5.4.1. Электронный 1 – скан-копии документов в хорошем (четко читаемом) качестве, в формате pdf, названные по фамилии конкурсанта и типу документа (например, Васильев_заявление) в соответствии с перечнем, направляются по электронному адресу: bva@uotr.ru (с пометкой «Учитель года»).

5.4.2. Электронный 2 – документы в формате текстового редактора Word, названные по фамилии конкурсанта и типу документа (например, Васильев_заявление) в соответствии с перечнем, направляются по электронному адресу: bva@uotr.ru (с пометкой «Учитель года»).

5.4.3. Бумажные оригиналы документов (с оригинальными печатями и подписями) – помещаются в файловую папку и представляются очно по адресу: г Томск, ул. Нижне - Луговая, 12, каб. 203.

5.4.4. Не подлежат рассмотрению материалы, отправленные позднее установленного срока и/или подготовленные с нарушением требований к их оформлению на всех этапах конкурса.

5.4.5. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса любого этапа, не возвращаются.

5.4.6. В течение 10 календарных дней с момента завершения сроков приема документов на муниципальный этап Конкурса проводится техническая экспертиза документов на соответствие требованиям. В случае обнаружения несоответствия представленных документов предъявляемым требованиям, участник должен быть проинформирован электронным письмом с указанием выявленных несоответствий. После чего ему предоставляется 2 календарных дня на исправление замечаний по документам, перечисленным в п.5.2 настоящего Порядка. В случае нарушения срока, предоставленного на исправление документов, либо обнаружения неустраняемых несоответствий в предоставленной документации, оргкомитет имеет право не допустить конкурсанта к дальнейшему участию в муниципальном этапе Конкурса, о чём конкурсант должен быть извещен официальным письмом оргкомитета.

6. Конкурсные мероприятия

6.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные испытания всех туров проходят в очном формате.

6.1.1. Первый тур муниципального этапа Конкурса содержит два конкурсных задания: «Разговор со школьниками» и «Урок».

6.1.2. Второй тур муниципального этапа содержит 2 конкурсных задания: «Мастер-класс», «Слово учителю» и «Вопрос учителю года».

7. Конкурсные мероприятия, структура конкурсных испытаний, формат, регламент проведения, порядок и критерии оценки

7.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района.

Темы для обсуждения разрабатываются Оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой не позднее 09 февраля 2024 года.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется на момент подачи документов в Оргкомитет Конкурса. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Критерии оценки конкурсного испытания:

-глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения – 10 баллов;

-методическая и психолого-педагогическая грамотность – 10 баллов;

-ценностные ориентиры и личная позиция – 10 баллов;

-коммуникативная культура – 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

7.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района.

Последовательность выступлений та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на момент подачи документов в Оркомитет Конкурса по образцу, указанному в приложении 7 к настоящему Порядку.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность -10 баллов;
- корректность и глубина понимания предметного содержания – 10 баллов;
- целеполагание и результативность – 10 баллов;
- творческий подход к решению профессиональных задач – 10 баллов;
- коммуникативная культура – 10 баллов;
- рефлексивная культура – 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

7.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится в МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района в присутствии жюри и участников муниципального этапа Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки на организационной встрече участников Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов, участников мастер-класса) до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность – 10 баллов;
- практическая значимость и применимость – 10 баллов;
- актуальность и глубина предметного содержания – 10 баллов;
- эффективность форм педагогического взаимодействия – 10 баллов;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации – 10 баллов;
- рефлексивная культура – 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

7.4. Конкурсное испытание «Слово учителю».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом понимания педагогических целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования,

способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление участников муниципального этапа Конкурса на площадке МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки. Тему публичного выступления конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики – 10 баллов;

-глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений – 10 баллов;

-проявленная личная позиция и коммуникативная культура – 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

7.5. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов, объединенных в три группы, на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной общественности, в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на базе МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района, в присутствии жюри и участников муниципального этапа Конкурса. Состав группы участников Конкурса и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки.

Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 60 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции – 10 баллов;

-масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений – 10 баллов;

-конструктивность позиции – 10 баллов;

-коммуникативная культура – 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

8. Жюри муниципального этапа Конкурса

8.1. Оценивание материалов осуществляется членами Жюри, результаты фиксируются в индивидуальном оценочном листе. Каждый этап Конкурса оценивается отдельно. Результаты первого и второго этапов Конкурса, при определении победителя не суммируются.

8.2. Для оценки конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса формируются Междисциплинарное и Объединенное жюри после предоставления заявок общеобразовательными организациями.

8.2.1. Для оценки конкурсных испытаний «Разговор со школьниками» и «Урок» первого тура муниципального этапа Конкурса Оргкомитетом данного этапа формируется Междисциплинарное жюри с учетом тех предметов (предметных областей), которые являются профилирующими для конкурсантов.

8.2.2. Оценку выполнения конкурсного испытания «Мастер-класс», «Слово учителю» и «Вопрос учителю года» второго тура муниципального этапа Конкурса осуществляет Объединенное жюри.

Состав Объединенного жюри муниципального этапа Конкурса формируется Оргкомитетом данного этапа из экспертов Междисциплинарного жюри, представителей организатора Конкурса, педагогических и руководящих работников, имеющих значительные достижения в сфере образования. В состав Объединенного жюри может входить представитель Оператора регионального этапа Конкурса (по согласованию).

9. Порядок определения победителей Конкурса

9.1. По каждому конкурсному испытанию члены соответствующего жюри (п.8 Порядка) заполняют экспертные листы (Приложение 8). Счетная комиссия ведет подсчёт всех баллов и заполняет сводные оценочные ведомости, на основании которых составляется рейтинг участников Конкурса. Итоговый рейтинг по окончании всех конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса утверждается Оргкомитетом.

9.2. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает в себя следующие этапы:

1) По итогам каждого конкурсного испытания конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым экспертом (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов).

2) Общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за каждое конкурсное испытание соответствующего тура.

9.3. Определение победителя, лауреатов на муниципальном этапе Конкурса проходит с учетом следующих положений:

-выполнение конкурсных испытаний первого тура «Разговор со школьниками» и «Урок» оценивает Междисциплинарное жюри;

-по итогам работы Междисциплинарного жюри определяются от 3 до 5 конкурсантов для участия в следующем конкурсном испытании;

-выполнение конкурсных испытаний второго тура «Мастер-класс» и «Слово учителю» и «Вопрос учителю года» оценивает Объединенное жюри;

-участник, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем муниципального этапа Конкурса, два следующих участника в общем рейтинге признаются лауреатами муниципального этапа Конкурса.

10. Награждение

10.1. Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, победителя Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии.

10.2. Победитель и лауреаты муниципального этапа Конкурса представляют Томский район на региональном этапе Конкурса.

10.3. Диплом имеет единый стиль оформления (Приложение 9 к настоящему Порядку)

Приложение 1
к Порядку проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Томском районе в 2023-2024 учебном году

В Оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского Конкурса «Учитель года России»
в Томском районе в 2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование организации в соответствии с Уставом, выдвигающей кандидата)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

_____ (занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

_____ (место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в Томском районе в 2024 году.

Всего участие в школьном этапе Конкурса приняли _____ человек.

Должность руководителя

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. П.

Приложение 2
к Порядку проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Томском районе в 2023-2024 учебном году

В Оргкомитет
муниципального этапа
Всероссийского Конкурса «Учитель года России»
в Томском районе в 2024 году

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

(наименование муниципального образования Томской области)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 2024 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет муниципального этапа конкурса «Учитель года России» 2024 года посредством предоставления документов в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

** при оформлении документа все подсказки убираются, в том числе и эта*



Информационная карта участника
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
Учитель года России в Томском районе 2024

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки (в том числе и эту), не изменять и не применять другого оформления. Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном и электронном виде вместе с другими документами.)

**Фамилия,
имя, отчество**

Девиз:

**Информационная карта участника
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2024»**

(фотопортрет
4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(наименование муниципального образования Томской области /
наименование подведомственного учреждения)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Полное название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Мне нравится работать учителем, потому что....	
Как учителю мне еще предстоит научиться...	
Чему вы научились у своих учеников?	
В чем заключаются ваши профессиональные амбиции?	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Хобби	
Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видеоэссе участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации	
Ссылка на видеоэссе участника, размещенное на официальном сайте муниципального органа управления образованием	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
10. Заявка на проведение конкурсного урока	
Название предмета	
Класс (возрастная группа)	

11. Фотопортрет (не более 2 фотографий)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (фамилия, имя, отчество участника)

_____ (подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание:

Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте муниципального этапа Конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, и направлена Оператору Конкурса в виде электронного документа в трёх вариантах: с расширением .docx и .pdf, а также сброшюрована и представлена в бумажном виде.

СОГЛАСИЕ
Участника муниципального этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационо-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее – Конкурс) Управлению образования Администрации Томского района², расположенному по адресу: 634009, Томская область, Томск, ул. Нижне-Луговая, 12, (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеозображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеозображение.

² При заполнении документа указывается актуальный субъект получения персональных данных, т.е. та организация, которая является оператором соответствующего этапа Конкурса

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа

Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в Томском районе 2024 года

(название подведомственной организации)
№ _____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ _____: О выдвижении кандидатуры на участие
ФИО, председателя/секретаря оргкомитета
в _____ этапе Всероссийского Конкурса
муниципальном
«Учитель года России» в Томском районе 2024 года

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в _____
муниципальном
этапе Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в Томском районе в 2024 году

_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего ____ место на школьном этапе Всероссийского Конкурса «Учитель
года России» в Томском районе в 2024 году

(название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель оргкомитета –
(фамилия, имя, отчество)
М. П.

(подпись)

Приложение 6
к Порядку проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Томском районе в 2023-2024 учебном году

СПРАВКА

об итогах школьного этапа

Всероссийского Конкурса «Учитель года России» 20__ года

(название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)

В 20__ году состоялся школьный этап Всероссийского Конкурса «Учитель года России» в

(название муниципального образования Томской области / подведомственной организации)

Всего участие в школьном(ых) этапах Конкурса приняли _____ человек;

Руководитель
(указать должность)
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

ЗАЯВКА
на проведение урока участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России 2024»

Фамилия, имя, отчество конкурсанта _____

Образовательная организация _____

Название предмета, класс (возрастная группа) _____

Название общеобразовательной программы по предмету с указанием автора УМК

Тема урока _____

Заявка на оборудование: _____

Дата
подпись

**Экспертный лист конкурсного испытания
«Разговор со школьниками»**

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Возрастная группа (далее класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется на момент подачи документов в Оргкомитете Конкурса.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается на основе показателей и комментариев к ним. Определяется три уровня успешности выполнения задания:

Низкий (1-4 балла по критерию в целом)

Средний (5-7 баллов по критерию в целом)

Высокий (8-10 баллов по критерию в целом)

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии и показатели	Уровень/баллы
1. Глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения	
1.1. наукообразное изложение темы. Наличие неточностей и фактических ошибок. Оторванность от повседневной практики. Бессистемность и стереотипность мышления. Устаревшая информация.	1-4
1.2. барьеры коммуникации. Очевидность обсуждаемых вопросов. Передовой педагогический опыт понимается поверхностно.	5-7
1.3. системный взгляд. Четкие и ясные объяснения. Разнообразие и корректность лексики. Адекватный объем информации. Обучающиеся эмоционально вовлечены в разговор. Формируются выводы. Знание передового педагогического опыта.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
2.1. несоответствие целеполагания выбранной форме и использованным методам. Непродуктивность (безрезультатность) разговора. Объяснения непонятны для обучающихся	1-4
2.2. неготовность отойти от выбранного плана при ситуационной необходимости. Подведение итогов обсуждения носило формальный характер. Часть объяснений непонятны.	5-7
2.3. логичный и четко разработанный план. Готовность к импровизации. Органичность использования межпредметных знаний. Результативность разговора.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
3. Ценностные ориентиры и личная позиция	
3.1. игнорирование высказанных обучающимися мнений. В ходе разговора заметна напряженность. Отсутствие образов и метафор, пробуждающих мысль и воображение.	1-4
3.2. ценности выделялись, но имеют абстрактный для обучающихся характер. Образы и метафоры банальны и шаблонны, давали слабые импульсы для мысли и воображения.	5-7
3.3. открытость и доброжелательность. Уважение к мнениям и позициям. Образы и метафоры пробуждают мысли и воображение	8-10
Итоговая оценка по критерию	
4. Коммуникативная культура	

4.1. допускаются речевые ошибки. Источники информации сомнительны. Поверхностные ответы на вопросы членов жюри.	1-4
4.2. отсутствовало формулирование вопросов обучающимися. Речь педагога грамотна, но используются простые конструкции. Узок круг источников информации(1-2). Ответы на вопросы односложны, без рефлексии и размышлений.	5-7
4.3. поощряются формулирование вопросов обучающимися. Показываются культурные образцы языковой грамотности. Широта круга источников информации (3 и более). В ответах на вопросы заметны размышления и личностная позиция.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

Экспертный лист конкурсного испытания «Урок»

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут, проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается на основе показателей и комментариев к ним. Определяется три уровня успешности выполнения задания:

Низкий (1-4 балла по критерию в целом)

Средний (5-7 баллов по критерию в целом)

Высокий (8-10 баллов по критерию в целом)

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Уровень/баллы
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность	
1.1. нарушение логики действий. Время для заданий не определяется. Отсутствие правил и четких инструкций.	1-4
1.2. правила меняются по ходу. Неудачные попытки использования юмора. Артистизм выглядит искусственным.	5-7
1.3. правила эффективны для учебной работы. Инструкции описывают алгоритм и результаты работы. Время используется рационально. Адекватное использование юмора.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания	
2.1. информация слишком сложна или упрощена. Сомнительные источники информации. Слабая связь с практикой.	1-4
2.2. информация стандартна. Формальное отделение значимого от второстепенного.	5-7
2.3. учебная информация является точной и корректной. Определяется важность и полезность вопросов для практической жизни и личностного развития человека	8-10
Итоговая оценка по критерию	
3. Целеполагание и результативность	
3.1. рассогласованность целеполагания и действий. Потеря времени. Формальность оценивания	1-4
3.2. низкая продуктивность и результативность. Оценивание имеет общий характер	5-7

3.3. взаимосвязь целеполагания и последовательности действий. Время используется рационально. Учебная работа продуктивна. Оценивание конкретно.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
4. Творческий подход к решению профессиональных задач	
4.1. сотрудничества между обучающимися не происходит. Отчетный характер ответов.	1-4
4.2. проблемы рассматриваются поверхностно. Педагог транслирует имеющиеся педагогические решения без творческого переосмысления и собственных авторских идей.	5-7
4.3. обучение ориентируется на решение проблемных ситуаций. Демонстрируются собственные находки и нестандартные решения	8-10
Итоговая оценка по критерию	
5. Коммуникативная культура	
5.1. барьеры коммуникации. Присутствуют речевые ошибки. Обратной связи не уделяется внимание.	1-4
5.2. попытки преодолеть барьеры коммуникации. Взаимодействие обучающихся формально и однообразно.	5-7
5.3. знания осваиваются в практической деятельности. Обращается внимание на умение слушать и слышать друг друга. Педагог показывает языковую грамотность.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
6. Рефлексивная культура	
6.1. рефлексия отсутствует. Оценивание не проводится. На продуктивность и результативность внимание не обращается.	1-4
6.2. отсутствие конкретности в оценивании. Ответы на вопросы не показывают глубокого понимания темы.	5-7
6.3. рефлексия позволяет сфокусировать внимание на результатах урока. Оценивание опирается на критерии. Ответы на вопросы точны и показывают глубокое понимание.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / « ___ » _____ 20__ г.

Экспертный лист конкурсного испытания «Мастер-класс»

Регламент конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Проведение мастер-класса-20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов, участников мастер-класса) до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается на основе показателей и комментариев к ним. Определяется три уровня успешности выполнения задания:

Низкий (1-4 балла по критерию в целом)

Средний (5-7 баллов по критерию в целом)

Высокий (8-10 баллов по критерию в целом)

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели	Уровень/баллы
1. Методическая обоснованность	

1.1. минимально присутствует личный опыт. Низкая степень оригинальности решений. Предложения носят фрагментарный характер и не могут иметь широкого применения	1-4
1.2. примеры из опыта не всегда соответствуют обсуждаемым вопросам. Разрыв между стратегическим видением изменений и пониманием тактики действий.	5-7
1.3. интерес аудитории. Точные вопросы. Конкретные примеры. Инструментальное обоснование решений. Баланс стратегического видения и тактики реализации высказанных идей.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
2. Практическая значимость и применимость	
2.1. предлагаемые решения нереалистичны. Стратегия и тактика смешиваются. Продуктивность решения непонятна.	1-4
2.2. анализ ситуации проводится формально. Непонятен личный вклад педагога в разработку представленных решений.	5-7
2.3. проблемы четко формулируются. Делаются обоснованные выводы. Решения имеют аторский характер.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
3. Актуальность и глубина предметного содержания	
3.1. понятия и теории используются некорректно. Гипотезы не выдвигаются, непонятна доказательная база сделанных выводов. Межпредметные связи фрагментарны.	1-4
3.2. присутствуют отдельные неточности при использовании базовых понятий и теорий. Межпредметные связи и метапредметные подходы включаются без целостного понимания.	5-7
3.3. предметное содержание корректно. Исследовательская грамотность. Готовность к размышлениям.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
4. Эффективность форм педагогического взаимодействия	
4.1. педагогические шаги представляют бессистемный набор действий. Непонятны перспективы представленных идей.	1-4
4.2. формальный контакт с аудиторией. Нарушается логика и последовательность действия. Рефлексия стандартна. Планируемые результаты не соответствуют поставленной цели.	5-7
4.3. конструктивное общение. Целостность действий. Нестандартные и перспективные идеи. Системное целеполагание.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	
5.1. факты смешиваются с мнениями. Визуализации и используемые примеры неудачны. Нарушается речевая грамотность. Слабо проявляются артистические способности.	1-4
5.2. однообразные источники. Речевые нарушения. Искусственные попытки проявления артистизма и чувства юмора.	5-7
5.3. эффективная работа с информацией. Адекватность визуализации. Языковая грамотность. Артистизм и чувство юмора.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
6. Рефлексивная культура	
6.1. самоанализ и рефлексия представлены в отчетном стиле. Обобщения отсутствуют.	1-4
6.2. нарушение причинно-следственных связей при подведении итогов и рефлексии. Самоанализ проводится без отделения главного от	5-7

второстепенного.	
6.3. системная рефлексия. Точные обобщения. Отделение главного от второстепенного при самоанализе.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «___» _____ 20__ г.

Экспертный лист конкурсного испытания «Слово учителю»

Формат и регламент конкурсного испытания: индивидуальное выступление каждого конкурсанта-до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в заочном режиме. Оценивание производится по трём критериям, каждый критерий раскрывается на основе показателей и комментариев к ним. Определяется три уровня успешности выполнения задач:

Низкий (1-4 балла по критерию в целом)

Средний (5-7 баллов по критерию в целом)

Высокий (8-10 баллов по критерию в целом)

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели	Уровень/баллы
1. Понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики	
1.1. стратегическое и тактическое в образовательной политике смешивается. Неубедительность аргументации предлагаемых решений. Отсутствие видения мировых и отечественных тенденций в образовании, опоры на нормативно-правовую базу. Непонятность ценностных ориентиров.	1-4
1.2. решения обозначенных проблем нереалистичны. Ценностные ориентиры в педагогической деятельности слабо соотносятся с системным видением государственной политики.	5-7
1.3. значимые направления современной образовательной политики выделяются точно. Реалистичные решения проблем. Понимание мировых и отечественных тенденций образовательной политики. Опора на нормативно-правовую базу образования. Ценностные ориентиры понятны. Готовность к размышлениям и ответственность позиции.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений.	
2.1. стандартный и нетворческий характер высказываемых суждений. Самостоятельный поиск заменен подбором готовых решений и транслированием чужих идей. Решения и идеи подаются формально, без ярких примеров и запоминающихся образов.	1-4
2.2. высказываемые суждения частично являются оригинальными. Результаты самостоятельного поиска решений недостаточно продуманы. Идеям не хватает ярких примеров и запоминающихся образов.	5-7
2.3. идеи носят авторский характер. Самостоятельный поиск инновационных путей решения. Яркие и понятные примеры опыта с использованием образов и метафор. Подведение итогов с видением значимых проблем для их решения в образовании.	8-10
Итоговая оценка по критерию	

3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	
3.1. слабая ориентация на значимые педагогические цели и задачи. Игнорируются другие точки зрения. Категоричность и безапелляционность взглядов. Непонятны личностные и профессиональные ценности. Низкий потенциал популяризации педагогической профессии и влияния на общественное мнение. Встречаются речевые ошибки, некорректность в обращении с понятиями и теориями.	1-4
3.2. в целеполагании не всегда учитывается ориентация на актуальные направления изменений в образовании. Используемые способы популяризации учительской профессии оказывают слабое влияние на общественное мнение. Поверхностное обращение с понятиями и теориями.	5-7
3.3. выделяются педагогические идеи и обосновывается их значимость. Уверенность в практичности и целесообразности предложений по изменениям. Опора на значимые личностные и профессиональные ценности. Демонстрируется умение популяризировать педагогическую профессию и образцы ораторского искусства.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «___» _____ 20__ г.

Экспертный лист конкурсного испытания «Вопрос учителю года»

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается на основе показателей и комментариев к ним. Определяются три уровня успешности выполнения задания:

Низкий (1-4 балла по критерию в целом)

Средний (5-7 баллов по критерию в целом)

Высокий (8-10 баллов по критерию в целом)

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии и показатели	Уровень/баллы
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции.	
1.1. непонимание актуальности тенденций и стратегических направлений развития образования. Незнание изменений в системе образования. Смешиваются факты и мнения. Сомнения в точности анализа ситуации и адекватности выводов.	1-4
1.2. демонстрируется понимание запросов только отдельных групп участников образовательных отношений. Нереалистичность видения решения проблем. Примеры из собственной практики не всегда соответствуют иллюстрируемым положениям.	5-7
1.3. точно определяются значимые тенденции и стратегии. Учитываются интересы разных групп участников образовательных отношений. Выводы адекватны аргументации. Примеры из практики точны и яркие.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	

2.1. предлагается тактика решений без понимания стратегии. Идеи стандартны и не решают проблемы.	1-4
2.2. решения требуют значительных ресурсов. Отсутствие глубины понимания обсуждаемых вопросов.	5-7
2.3. видение стратегии и тактики решения проблемы. Обосновывается значимость педагога в трансформационных процессах. Нестандартность авторских идей.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
3. Конструктивность позиции	
3.1. занимаемая позиция жесткая и не предполагает изменений. Неготовность взять ответственность, проявлять инициативу и занимать лидерскую позицию. Отсутствуют образы и метафоры.	1-4
3.2. принимается ответственность, но проявление инициативы и лидерской роли делегируется другим. Образы и метафоры неудачны.	5-7
3.3. удерживается фокус внимания на главном. Демонстрируется видение конкретных реалистичных решений. Уважение к другим взглядам в сочетании с твердостью позиции по ценностным вопросам. Готовность брать ответственность, проявлять инициативу и занимать лидерскую позицию. Яркие и запоминающиеся образы и метафоры. Примеры соответствуют иллюстрируемым положениям.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
4. Коммуникативная культура	
4.1. несоблюдение норм языковой грамотности. Предлагаемые решения банальны и не вызывают интереса.	1-4
4.2. отдельные нарушения языковой грамотности. Интонационные акценты не всегда точны.	5-7
4.3. соблюдение норм языковой грамотности. Высокий уровень владения ораторским искусством с умелым сочетанием вербальной и невербальной коммуникации. Предлагаемые решения вызывают удивление и профессиональный интерес. Творческие решения адекватны профессиональным проблемам.	8-10
Итоговая оценка по критерию	
ИТОГ (сумма баллов)	

Подпись члена жюри:

_____ / _____ / «__» _____ 20__ г.

Приложение 9
к Порядку проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Томском районе в 2023-2024 учебном году



**ДИПЛОМ
ПОБЕДИТЕЛЯ**
муниципального этапа
всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2024»

Награждается

Начальник Управления образования
Администрации Томского района

_____ Ю.В. Дубовицкая



Приложение 2 к приказу
Управления образования
Администрации Томского района
от 29.01.2024 № 50

Оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Томском районе в 2023-2024 учебном году

1. Максимова О.А., заместитель начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам;
2. Викулова Е.Г., начальник отдела развития образования и мониторинга;
3. Каменская Н.В., директор МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района;
4. Блинова В.А., методист МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (по согласованию).