



Муниципальное образование  
«Томский район»  
Администрация Томского района  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

«05» октября 2023 г.

№ 565

О проведении процедур оценки качества  
подготовки обучающихся в общеобразовательных  
организациях Томского района в 2023-2024 учебном году

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2023 № 1519-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году», в целях получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования, а также повышения качества образования учащихся общеобразовательных организаций Томского района, в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и достижения национальной цели по вхождению Российской Федерации в десятку стран мира по качеству образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести процедуры оценки качества подготовки обучающихся (далее – ОКПО) в общеобразовательных организациях Томского района в 2023-2024 учебном году, согласно плана-графика (Приложение 1 к настоящему приказу):

2. Назначить муниципальным координатором по проведению оценки качества подготовки обучающихся в Томском районе Фатееву М.А., ведущего специалиста по УМР.

3. **Муниципальному координатору** по проведению оценки качества подготовки обучающихся в Томском районе:

- организовать и обеспечить сбор необходимой информации для подготовки и проведения процедур ОКПО (по запросу регионального оператора);
- обеспечить взаимодействие между общеобразовательными организациями и региональным оператором процедур ОКПО (ТОИПКРО);
- организовать работу по информированию всех участников о целях и задачах процедуры оценки качества подготовки обучающихся и об использовании полученных результатов;
- обеспечить привлечение независимых общественных наблюдателей при проведении процедуры оценки качества подготовки обучающихся и проверки результатов исследования для повышения объективности результатов, с соблюдением условия отсутствия конфликта интересов;
- формировать позитивное отношение к процедурам оценки качества подготовки обучающихся;

- осуществлять контроль за соблюдением порядка проведения (положение, регламент) процедуры оценки качества подготовки обучающихся;
- принять управленческие решения по результатам процедур оценки качества подготовки обучающихся.

#### 4. Руководителям ОО Томского района:

- Назначить приказом школьного координатора по проведению процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- Предоставить его данные муниципальному координатору по форме, согласно приложению 2 к данному приказу не позднее **11.10.2023** года на почту [fma@uotr.ru](mailto:fma@uotr.ru) ;
- организовать работу по подготовке школьных комиссий по оцениванию ответов на задания процедур оценки качества подготовки обучающихся, требующих оценивания на уровне общеобразовательной организации;
- подготовить кабинеты для проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся;
- назначить организаторов в аудитории проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся, утвердить приказом в соответствии с расписанием;
- возложить на организаторов в аудитории обязательств по обеспечению порядка в кабинете во время проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся;
- обеспечить независимый контроль за проведением процедур оценки качества образования с привлечением независимого наблюдателя с соблюдением условия отсутствия конфликта интересов;
- привлечь независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности;
- организовать проверку ответов участников по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию, в соответствии с представленной инструкцией, в случае, если оценочная процедура требует проверки на уровне общеобразовательной организации, либо загрузить необходимые материалы в информационную систему (работы учащихся, протоколы, анкеты и др.) в соответствии с требованиями проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся;
- обеспечить информирование родителей (законных представителей) о целях и задачах процедуры оценки качества подготовки обучающихся и об использовании полученных результатов;
- формировать позитивное отношение к процедуре оценки качества подготовки обучающихся;
- провести анализ результатов процедуры оценки качества подготовки обучающихся;
- принять управленческие решения, основанные на аналитических материалах, направленные на повышение качества образования и обеспечение объективности проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся.

5. В целях оптимизации количества и упорядочивания системы проводимых оценочных процедур, минимизации нагрузки на обучающихся образовательных организаций, руководителям общеобразовательных организаций **разработать единый график проведения оценочных процедур** на текущий учебный год (либо первое полугодие учебного года) и разместить его на официальном сайте общеобразовательной организации в срок **до 15 октября 2023 года**.

6. Ссылки на графики оценочных процедур, размещенные на официальных сайтах общеобразовательных организаций необходимо представить в гугл-таблице по ссылке

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sPBAgGEU\\_qcczoPk69uJVEBp9uFhrIAkYIG70SJzmx4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sPBAgGEU_qcczoPk69uJVEBp9uFhrIAkYIG70SJzmx4/edit?usp=sharing) в срок до **15 октября 2023** года.

7. Возложить контроль исполнения настоящего приказа на О.А. Максимову, заместителя начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам.

Начальник



Ю.В. Дубовицкая

**План-график проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2023-2024 учебном году**

№ п\п	Направление оценочной процедуры	Цель	Уровень проведения	Сроки проведения	Общеобразовательные предметы	Класс	ОО, участвующие в оценочной процедуре
1	Стартовая диагностика*	Определение готовности к обучению на уровне начального общего, основного общего или среднего общего образования	Внутренняя (школьный)	До 15.10.2023	Устанавливаются решением педагогического совета	1,5,10	Все ОО, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
2	Мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности с использованием электронного банка тренировочных заданий*	Выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни	Внутренняя (школьный)	В течение учебного года	Виды грамотности устанавливаются решением педагогического совета или педагогом, использующим банк тренировочных заданий	5-9	Все ОО, реализующие ООП ООО, СОО (в конце учебного года все ОО, реализующие исключительно ООП НОО)
3	Мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся**	Определение достижения планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы СОО,	Внешняя (региональный)	05.12.2023 г. Резервный день – 14.12.2023 г.	Направление: смысловое чтение по математическим текстам	10	Все ОО, реализующие ООП СОО

		которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также систему междисциплинарных (межпредметных) понятий					
4	Мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки обучающихся **	Определение достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам	Внешняя (региональный)	07.12.2023 г.; резервный день – 14.12.2023	математика	8	Все ОО, реализующие основные образовательные программы ОО
5	Мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки обучающихся **		Внешняя (региональный)	12.12.2023.; резервный день – 14.12.2023г.	физика	10	Все ОО, реализующие основные образовательные программы среднего общего образования
6	Процедуры оценки качества национального уровня (ВПР, НОКО, МСИ и др.)	-	Внешняя (федеральный)	Отдельный график	В соответствии с федеральным графиком	-	ОО, вошедшие в выборку
6.1	- национальное исследование качества образования (НИКО)	Выявление воспитательного потенциала общеобразовательных организаций Российской	Внешняя (федеральный)	17.10.2023 г. – 8 класс; 19.10.2023 г. – 10 класс.	Оценка воспитательного потенциала образовательной организации	8, 10	ОО, вошедшие в выборку

		Федерации и определения актуальных проблем для их решения					
--	--	---	--	--	--	--	--

\*- в соответствии с Приказами Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

\*\* - срок внесения информации о результатах проверки / выполнения процедуры оценки качества образования в информационную систему ИС «Мониторинг» - до 18 декабря 2023 г. включительно.

**Координатор по проведению процедур оценки качества подготовки обучающихся в ОО**

№ п\п	ОО	ФИО	должность	Личная почта	номер телефона (рабочий и сотовый)