



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069  
тел/факс (382 2) 512-530  
E-mail: k48@edu.tomsk.gov.ru  
ИНН/КПП 7021022030/701701001, ОГРН 1037000082778

14.05.2023 № 57-2555  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении информации по  
обеспечению объективности  
проведения ВПР-2022

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных  
организаций, в отношении которых  
Департамент общего образования  
Томской области осуществляет  
функции и полномочия учредителя

Руководителям частных  
общеобразовательных организаций

Уважаемые руководители!

В целях повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений и участников отношений в сфере образования устойчивых ориентиров объективной оценки образовательных результатов обучающихся Департамент общего образования Томской области направляет аналитическую справку по организации проведения и обеспечению объективности всероссийских проверочных работ в 2022 году (приложение к настоящему письму).

На основании аналитической справки по организации проведения и обеспечению объективности всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 2022 году сформированы адресные рекомендации по обеспечению объективности процедур оценки качества образования обучающихся (приложение к настоящему письму).

Руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, а также руководителей частных общеобразовательных организаций просим ознакомиться с аналитической справкой и организовать работу в соответствии с адресными рекомендациями.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Начальник департамента

И.Б.Грабцевич

Аналитическая справка по организации проведения и обеспечению объективности  
всероссийских проверочных работ осенью 2022 года

На протяжении последних нескольких лет качество общего образования остаётся одним из приоритетных направлений сферы образования в Российской Федерации.

При формировании системы оценки качества образования остаётся потребность в достоверной и, главное, объективной информации о состоянии образовательной системы, на основании которой можно принимать управленческие решения на разных уровнях.

Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном и на уровне общеобразовательной организации. Особое внимание уделяется объективности результатов на уровне общеобразовательной организации, так как большая часть оценочных процедур проводится в школе, а проверка работ учащихся и оценка результатов осуществляется педагогическими работниками.

По результатам Мотивирующего мониторинга Министерства просвещения Российской Федерации Томская область по показателю «Объективность оценочных процедур» набрала 94 балла из 100. Данный показатель характеризует уровень достоверности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПП и ОГЭ) и утверждён распоряжением Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

В целях выявления имеющихся проблем (пробелов) в знаниях у обучающихся по соответствию уровня подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования осенью 2022 года проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПП). Так же в целях сокращения количества оценочных процедур общеобразовательным организациям было рекомендовано проводить ВПП в качестве входного мониторинга качества образования.

Осенью 2022 года ВПП проводились на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области (далее – ДОО ТО) от 24.08.2022 № 1339-р «О проведении всероссийский проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2022 году (осень)» в период с 19 сентября по 24 октября 2022 года в 5-9 классах в штатном режиме по материалам предыдущего года обучения. В 5 классах ВПП проводились по 3-ём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; в 6 классах по 4-ём предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»; в 7 классах по 4-ём предметам: «Русский язык», «Математика» и два предмета на основе случайного выбора по конкретным классам распределённые федеральным организатором (один из предметов естественнонаучной направленности: «Биология», «География» и второй гуманитарной направленности: «История», «Обществознание»); в 8 классах по 5-ти предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (английский язык, немецкий язык, французский язык) и два предмета на основе случайного выбора по конкретным классам

распределённые федеральным организатором (один из предметов естественнонаучной направленности: «Биология», «География», «Физика» и второй гуманитарной направленности: «История», «Обществознание»); в 9 классах по 4-ём предметам: «Русский язык», «Математика», а два предмета на основе случайного выбора по конкретным классам распределённые федеральным организатором (один из предметов естественнонаучной направленности: «Биология», «География», «Физика», «Химия» и второй предмет гуманитарной направленности: «История», «Обществознание»).

В 6-9 классах предоставлена возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме. 36 общеобразовательных организаций (далее – ОО, школа) из 14 муниципальных образований (далее – МО) выбрали компьютерную форму проведения ВПР.

В МО и ОО проведён ряд мероприятий для обеспечения объективности процедуры проведения и проверки работ учащихся.

Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - МОУО), и ОО, в отношении которых ДОО ТО осуществляет функции и полномочия учредителя (далее - ОГОО), представлены сводные отчёты об организации проведения и проверки ВПР осенью 2022 года.

Таблица 1.

Отчёт об организации проведения и проверки ВПР осенью 2022 года

Наименование показателя	2022	2021	2020
Наличие приказа МОУО и ОГОО о проведении ВПР	20 МОУО 5 ОГОО	19	20
Наличие утверждённого плана мероприятий МОУО и ОГОО по обеспечению объективности ВПР в МОО	19 МОУО 3 ОГОО	16	18
Проведение совещаний и др. МОУО с ОО и в ОГОО по вопросам объективности проведения и достоверности результатов процедур ОКО, включая ВПР	16 МОУО 4 ОГОО	19	18
Размещение информации о проведении ВПР на сайте МОУО, ОГОО, освещение в СМИ и др.	17 МОУО 4 ОГОО	14	14
Участие представителей МОУО и ОГОО в программах, курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества образования	11 МОУО 2 ОГОО	9	2
Общее количество ОО в МО	304	307	307
Количество ОО, участвующих в ВПР	281	283	280
Количество ОО, не участвующих в ВПР	23	24	27
Количество городских ОО, участвующих в ВПР	96	95	100
Количество сельских ОО, участвующих в ВПР	185	188	180
Количество малокомплектных ОО, участвующих в ВПР	93	90	92
Количество ОО, в которых есть приказ о проведении ВПР	280	283	280
Количество ОО, в которых есть утверждённый план мероприятий по обеспечению объективности ВПР	263	260	267
Количество ОО, в которых проводятся совещания, методические заседания и др. по вопросам объективности проведения и достоверности результатов ВПР	268	264	264
Количество ОО, в которых размещена информация о проведении ВПР на сайте ОО, в эл. дневнике, освещение в СМИ и др.	275	245	258
Количество ОО представители которых участвовали в программах, курсах повышения квалификации по оценке качества образования и оцениванию ответов заданий ВПР	124	61	52

Присутствие наблюдателей при проведении процедуры ОКО:			
Количество ОО, в которых наблюдателями являются педагогические работники ОО	235	255	249
Количество ОО, в которых наблюдателями являются педагогические работники других ОО	4	8	13
Количество ОО, в которых наблюдателями являются родители (законные представители)	161	176	123
Количество ОО, в которых наблюдателями являются студенты педагогических специальностей	19	4	9
Количество ОО, в которых наблюдателями являются специалисты Управления образования и УМЦ	52	66	51
Количество ОО, в которых наблюдателями являются региональные представители	0	1	0
Количество ОО, в которых выявлены нарушения при проведении процедуры ОКО (при выявлении нарушений предоставить скан-копию протокола наблюдателя)	0	0	0
Количество ОО, в которых наблюдатели отсутствовали во время процедуры ОКО	5	12	3
Присутствие наблюдателей при проверке работ процедуры ОКО:			
Количество ОО, в которых наблюдателями являются педагогические работники ОО	257	249	243
Количество ОО, в которых наблюдателями являются педагогические работники других ОО	8	10	19
Количество ОО, в которых наблюдателями являются родители (законные представители)	95	79	89
Количество ОО, в которых наблюдателями являются студенты педагогических специальностей	16	5	6
Количество ОО, в которых наблюдателями являются специалисты Управления образования и УМЦ (ИМЦ)	16	40	41
Количество ОО, в которых наблюдателями являются региональные представители	0	3	0
Количество ОО в которых выявлены нарушения при проверке работ процедуры ОКО (при выявлении нарушений представить скан-копию протокола наблюдателя)	0	0	0
Количество ОО, в которых наблюдатели отсутствовали во время проверки работ процедуры ОКО	4	16	6
Проверка работ учащихся			
Количество ОО, в которых работы проверяла школьная комиссия	281	283	280
Количество ОО, в которых работы проверяла муниципальная комиссия (указать наименование ОО, предмет и класс)	0	4	20
Количество ОО, в которых работы проверяла региональная комиссия (указать наименование ОО, предмет и класс)	0	5	0
Другое (пояснить)	-	-	-
Перепроверка работ учащихся			
Количество ОО, в которых работы перепроверяла муниципальная комиссия (указать наименование ОО, предмет и класс)	1	6	5
Количество ОО, в которых работы перепроверяла региональная комиссия (указать наименование ОО, предмет и класс)	0	0	3
Другое (пояснить)	-	1	-

В соответствии с представленными отчётам МОУО и ОГОО выявлено, что:

- во всех 20 муниципальных образованиях (далее - МО) и 5 ОГОО в наличии приказ о проведении ВПР;

- в 19 МО утверждены планы мероприятий по обеспечению объективности процедур оценки качества образования (отсутствует в Тегульдетском районе);

- в 16 МО проводились совещания с ОО по вопросам объективности проведения и достоверности результатов (не проводились в Верхнекетском, Каргасокском, Парабельском и Первомайском районах);

- на официальных сайтах 10 МОУО размещены приказы о проведении ВПР. По отчёту МОУО на сайтах 17 МО размещена информация о проведении ВПР, ссылки представили 14 МО. Ссылка Александровского района вывела на главную страницу Отдела образования Администрации Александровского района; ссылка Бакчарского района – адрес электронной почты; ссылка Кожевниковского района вывела на раздел «Муниципальные документы», где представлены приказы 2019 и 2021 года; ссылка Парабельского района вывела на новость о проведения ВПР, где представлены распоряжение ДОО ТО от 24.08.2022 № 1339-р, контактные данные муниципального и школьного координаторов, а также Образцы и описание ВПР в 2022 году. 3 МО отметили, что информация о ВПР размещена на сайте МОУО, однако ссылки не были представлены (Кривошеинский район, город Кедровый, ЗАТО Северск). 3 МО отметили, что информация на сайте не представлена (Асиновский, Тегульдетский, Чаинский районы);

- представители 11 МОУО приняли участие в программах, курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества образования.

Важным фактором объективности и полноты полученных результатов является участие в процедуре оценки качества образования всех ОО. Всего осенью 2022 года в ВПР приняла участие 281 ОО Томской области (из них 96 городских, 185 сельских) по заявкам, поданным через личные кабинеты школы в ФИС ОКО. В ВПР не приняли участие 23 школы, реализующие исключительно адаптированные образовательные программы, некоторые учреждения закрытого типа, школы в которых нет классов, участвующих в ВПР, школы, реализующие образовательные программы начального общего образования.

Согласно представленным отчётам в 280 ОО, участвующих в ВПР, есть приказы о проведении ВПР (в одной ОО Тегульдетского района приказ о проведении ВПР отсутствует).

В целях обеспечения объективности процедуры проведения ВПР и проверки работ учащихся в 263 ОО разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению объективности ВПР.

В 268 ОО проводятся совещания, методические заседания по вопросам объективности проведения и достоверности результатов ВПР.

На официальных сайтах 275 ОО размещена информация о проведении ВПР (в 2021 г. - 245).

Представители 124 ОО участвовали в программах, курсах повышения квалификации по оценке качества образования и оцениванию ответов заданий ВПР (2021 г. - 61, 2020 г. - 52).

Особое внимание уделяется независимому наблюдению при проведении ВПР и проверке работ учащихся. ОО привлекают независимых наблюдателей из числа педагогических работников и по возможности общественных наблюдателей из числа родительской общественности, которые оформляют протоколы наблюдателей.

При проведении ВПР в 2022 году:

- в 235 школах наблюдателями были педагогические работники этой же ОО;

- в 4 школах из 2 МО в качестве наблюдателей привлекались педагогические работники других образовательных организаций (г. Томск, г. Кедровый);
- в 161 школе (в 2021 г. – 176) из 19 МО (в 2021 г. – 18) в качестве независимых наблюдателей присутствовали родители (законные представители);
- в 19 школах (в 2021 г. – 4) из 6 МО (Асиновский, Верхнекетский, Колпашевский и Томский районы, ЗАТО Северск, г.Томск (в Колпашевском, Томском районах и ЗАТО Северск - третий год подряд)) (в 2021 г. – 3) в качестве наблюдателей были привлечены студенты педагогических специальностей;
- в 52 школах (в 2021 г. – 66) наблюдателями были специалисты Управления образования и УМЦ.

В соответствии с протоколами наблюдателей по проведению ВПР в общеобразовательных организациях не выявлены нарушения при проведении ВПР.

В 5 школах из 2 МО (Первомайский и Томский районы) по отчётам МОУО наблюдатели отсутствовали во время проведения ВПР.

При проверке работ учащихся присутствовали наблюдатели:

- в 257 школах наблюдателями были педагогические работники этой же ОО;
- в 8 школах (в 2021 г. – 10) из 3 МО в качестве наблюдателей привлекались педагогические работники других ОО (Александровский район, г.Кедровый, г.Томск);
- в 95 школах (в 2021 г. - 79) во время проверки работ присутствовали родители (законные представители);
- в 16 школах из 5 МО (Асиновский, Верхнекетский, Колпашевский районы, ЗАТО Северск, и г. Томск) в качестве наблюдателей были привлечены студенты педагогических специальностей;
- в 16 школах (в 2021г. - 40) из 6 МО (в 2021 г.- 10) наблюдателями проверки работ были специалисты Управления образования и УМЦ;
- в 4 школах из 2 МО наблюдатели отсутствовали во время проверки работ учащихся.

В соответствии с протоколами наблюдателей по проверке работ учащихся в общеобразовательных организациях не выявлены нарушения.

Проверка работ учащихся осуществлялась во всех муниципальных ОО школьными комиссиями. В 1 МО работы учащихся перепроверяла муниципальная комиссия.

В целях повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров объективной оценки образовательных результатов обучающихся и в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 08.09.2022 № 1417-р «Об обеспечении объективности поведения и проверки всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2022 году (осень)» МОУО г.Томска и ГО Стрежевой рекомендовано организовать муниципальную проверку работ учащихся 5 и 6 классов по русскому языку и математике в муниципальных ОО, вошедших дважды в списки школ с признаками необъективных результатов ВПР в 2020 и 2021 году.

Несмотря на принятые меры в соответствии с письмом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 19.12.2022 № 02-22/1470 представлены списки ОО по результатам контрольно-оценочных процедур за 2022 год, в которых выявлены признаки необъективных результатов ВПР (Таблица 2).

Таблица 2.

Количество школ с признаками необъективных результатов ВПР в разрезе МО

№ п/п	Наименование МО	2022	2021	2020	2019	2018
1	Александровский район		1			1
2	Асиновский район					1
3	Бакcharский район				1	1
4	Верхнекетский район					2
5	ЗАТО Северск	9		6	1	3
6	Зырянский район				1	1
7	Каргасокский район					2
8	Кожевниковский район	1	1	1	1	1
9	Колпашевский район	3		1		
10	Кривошеинский район		1	1		2
11	Молчановский район	2				1
12	Парабельский район	1				
13	Первомайский район			3	1	
14	Тегульдетский район					
15	Томский район	2	3	3	4	5
16	Чаинский район	1				
17	Шегарский район	3	1		1	1
18	г. Кедровый			1	2	
19	ГО Стрежевой	2	1	3	1	1
20	г. Томск	18	14	19	6	11
21	ОГОО	1		1		
22	ЧОО	1		2	1	
<b>Итого по региону:</b>		<b>44</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>33</b>

В список школ с признаками необъективных результатов вошли 44 ОО из 10 МО Томской области (в 2021 г. – 22 ОО из 7 МО; в 2020 г. - 41 ОО из 9 МО), 3 из которых вошли в данные списки третий год подряд.

В данный список вошло 30 городских и 14 сельских общеобразовательных организаций (Таблица 3).

Таблица 3.

Количество школ с признаками необъективных результатов ВПР в разрезе кластеров

Год	Общее количество школ с признаками необъективных результатов	из них городские	из них сельские
2022	44	30	14
2021	22	15	7
2020	41	31	10
2019	20	10	10
2018	33	15	18

Из таблиц 1 и 2 можно выявить закономерность того, что в 2020 и 2022 годах наблюдается увеличение количества школ с признаками необъективных результатов в 2 раза по сравнению с предыдущим годом, именно в эти годы ВПР проходили в

осенний период и обучающие выполняли работы по материалам предыдущего года обучения. 17 школ вошли в данный список в 2020 и 2022 году, 14 из них не вошли списки с признаками необъективных результатов в 2021 году.

Из данной закономерности можно сделать вывод, что обучающиеся после летних каникул (3 месяца) выходят в новом учебном году и показывают высокие результаты в большем количестве школ, чем после написания ВПР в конце учебного года, с учётом того, что педагоги в конце учебного года большее количество времени уделяют на повторение пройденного материала, а также на разбор и знакомство заданий ВПР, чем в начале нового учебного года.

Сохраняется тенденция того, что количество городских школ примерно в два раза больше в данном списке, чем сельских. Так из 185 сельских школ, участвующих в ВПР, 14 вошли в списки с признаками необъективных результатов (7,57%), а из 96 городских ОО в списки вошли 30 школ (31,25%).

В 2022 году городские школы с признаками необъективных результатов составили 68% от общего числа школ в данном списке, в 2021 году – 68%, в 2020 году – 75,6%, соответственно сельские: в 2022 году – 32%, в 2021 году – 32% и в 2020 году – 24,4%.

Все школы вошли в данный список по маркеру «Завышенные результаты», который отражает сравнение доверительных интервалов среднего первичного балла на уровне региона и на уровне школы, он показывает, что нижняя граница ОО выше, чем верхняя граница по региону, что свидетельствует о признаках необъективности результатов и завышенных значениях средних первичных баллов.

Таблица 4.

Маркеры необъективности ВПР-2022

«Завышенные результаты»	Количество маркеров	Количество школ
РУ 4	20	20
РУ5	10	10
МА4	19	19
МА5	15	15

По 1 маркеру необъективности результатов имеют 29 школ, по 2 маркера у 12 школ, 3 маркера у 1 школы, по 4 маркера у 2 школ. Наибольшее количество маркеров необъективности выявлено в 4 классах (38), чем в 5 классах (25) как в целом, так и отдельно по русскому языку и по математике.

В личных кабинетах на сайте федеральной информационной системы оценки качества образования в разделе «Аналитика» размещены результаты ВПР.

Ниже представлены некоторые региональные результаты ВПР-2022 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Согласно распределению первичных баллов в целом по региону наблюдается резкий скачок в количестве пограничных баллов между отметками «2» и «3», а также «3» и «4» по учебному предмету «Русский язык» в 4 классах (выполняли работу пятиклассники по материалам 4 класса) (Рисунок 1), что отражает признаки необъективности результатов - это может быть завышение минимального количества баллов при проверке работ учащихся, так как проверка работ осуществлялась учителями школ, или «слабые» обучающиеся получили от педагогов помощь при выполнении заданий для преодоления минимального порога баллов, чтобы получить отметку «3». Всё это направлено на повышение показателя абсолютной успеваемости,



а также повышение значения качественной успеваемости за счёт увеличения количества отметок «4».

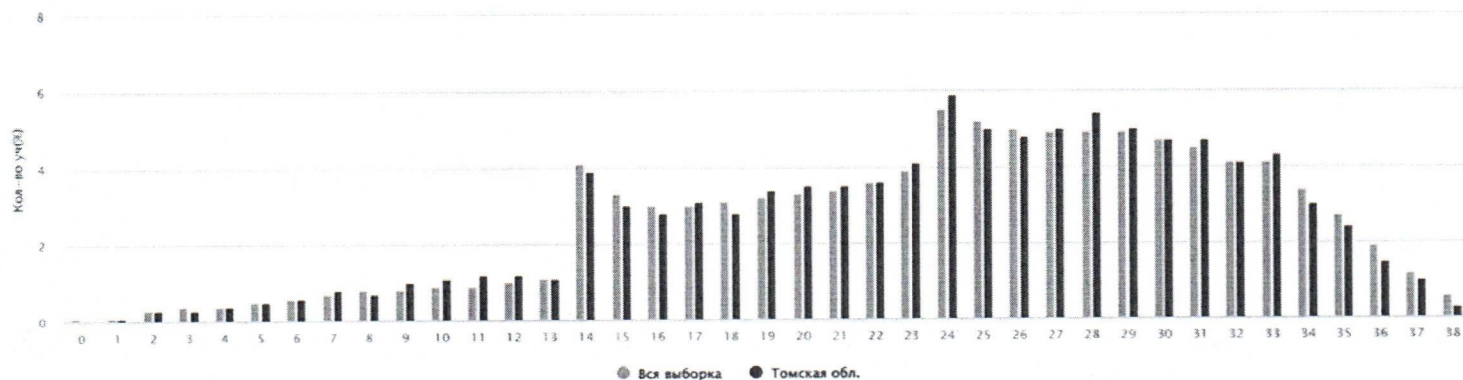
Рисунок 1.

### Распределение первичных баллов

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2022 / 4 Русский язык



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

Как видно из гистограммы такая картина характерна как для Томской области, так и для всей выборки.

Подобная ситуация наблюдается и в 5 классах (Рисунок 2).

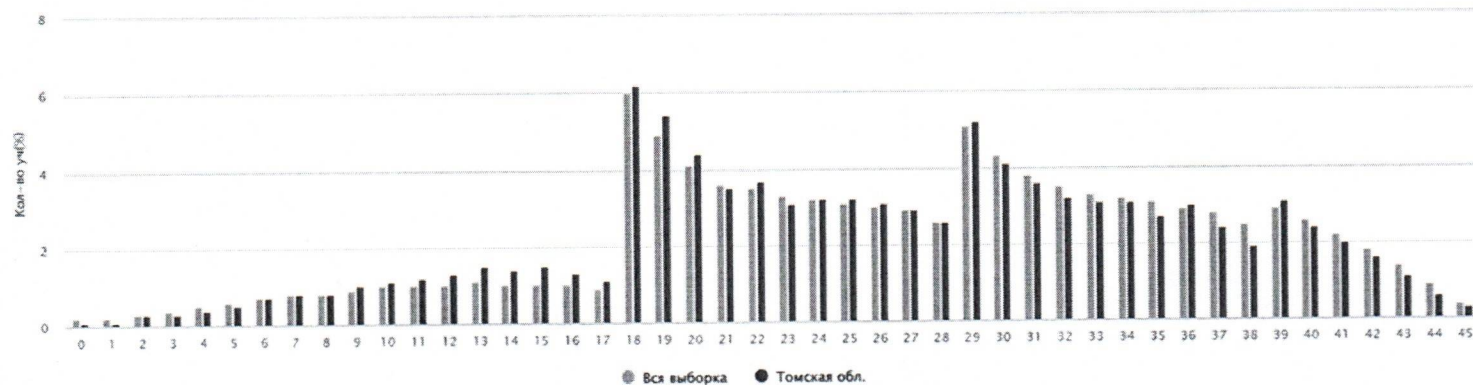
Рисунок 2.

### Распределение первичных баллов

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2022 / 5 Русский язык



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

По учебному предмету «Математика» в 4 классах наблюдается скачок баллов между отметками «2» и «3», но между отметками «3» и «4», а также «4» и «5» скачков в баллах не выявлено, что может отражать объективность проведения и оценивания работ учащихся (Рисунок 3).

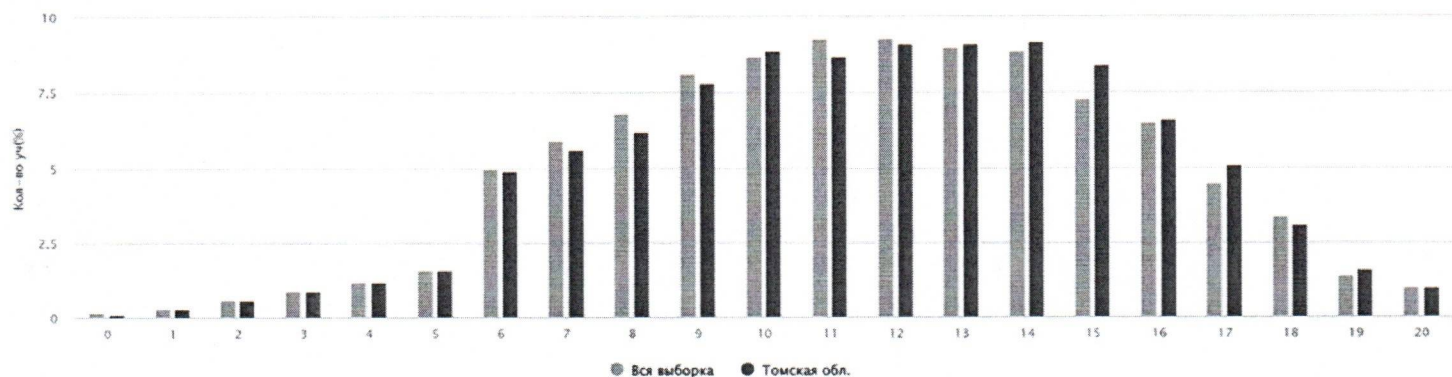
Рисунок 3.

### Распределение первичных баллов

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2022 / 4 Математика



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

В 5 классе по учебному предмету «Математика» чётко выражены скачки пограничных баллов между отметками (Рисунок 4), что также может свидетельствовать о наличии признаков необъективности в период проведения или проверки работ обучающихся.

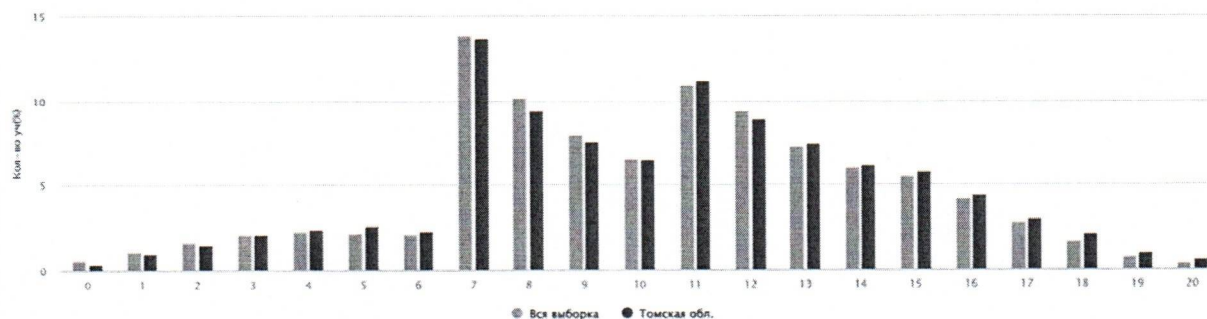
Рисунок 4.

### Распределение первичных баллов

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2022 / 5 Математика



Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20

Более подробно по вопросам объективности проведения и проверки ВПР представлена информация в Статистико-аналитическом отчёте по результатам проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике учащихся общеобразовательных организаций Томской области, направленном письмом ДОО ТО от 17.02.2023 № 57-0937.

В соответствии с проведенным анализом по организации проведения и обеспечению объективности всероссийских проверочных работ в 2022 году разработаны адресные рекомендации:

**Руководителям МОУО:**

1) в целях обеспечения объективности проведения ВПР и проверки работ учащихся:

- привлекать и направлять в ОО независимых наблюдателей из числа студентов педагогических специальностей, педагогических работников других ОО, специалистов Управления образования и УМЦ;

- организовывать проверку и/или перепроверку работ учащихся муниципальными предметными комиссиями в школах, вошедших в списки с признаками необъективных результатов ВПР;

- внедрять или развивать практику перекрёстной проверки работ участников ВПР в школах, вошедших в списки с признаками необъективных результатов ВПР;

- выявлять классы в муниципальных ОО и организовывать перепроверку работ (по возможности), где обучающиеся показали 100% подтвержденные результаты в сравнении с четвертными (годовыми) отметками в журнале (для школ, где более 20 участников);

- усилить контроль за организацией работы в муниципальных ОО по вопросу проведения аналитической работы по результатам ВПР и устранения выявленных проблем в знаниях обучающихся;

- проанализировать планы обеспечения объективности процедур оценки качества образования (ВПР) на наличие эффективных мероприятий в ОО, вошедших в списки школ с признаками необъективных результатов 2 года подряд;

2) в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов ВПР:

- проводить совещания с руководителями муниципальных ОО по вопросу объективности проведения и проверки работ учащихся ВПР;

- размещать информацию о ВПР на официальном сайте в сети «Интернет»;

3) с целью исключения разных подходов при проверке работ участников ВПР организовывать работу по обучению экспертов критериальному оцениванию на уровне районных методических объединений.

**Руководителям ОО:**

1) создавать условия для обеспечения объективности проведения и оценивания ВПР в общеобразовательных организациях, а именно:

- соблюдать правила конфиденциальности при хранении контрольных измерительных материалов ВПР;

- обеспечивать привлечение независимых общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей) при проведении и проверки работ учащихся, с соблюдением условия отсутствия конфликта интересов;

- организовывать работу по обучению педагогических работников критериальному оцениванию через КПК, а также по обсуждению критериев оценивания на уровне школьных методических объединений и перед началом

проверки работ участников ВПР, с целью исключения разных подходов при проверке работ участников ВПР;

- проводить анализ результатов ВПР в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по учебным предметам;

- проводить совещания, педагогические советы в ОО по вопросу объективности проведения и проверки работ учащихся ВПР с представлением анализа результатов;

- включать ВПР в график оценочных процедур и актуализировать его на официальном сайте ОО;

2) формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов ВПР, а именно:

- вести информационную и разъяснительную работу с педагогами, родителями (законными представителями), обучающимися о целях и задачах ВПР, об использовании полученных результатов;

- размещать информацию о ВПР на официальном сайте в сети «Интернет»;

- доводить до сведения родителей (законных представителей) личные результаты обучающихся за ВПР в индивидуальном порядке, на общешкольных (классных) родительских собраниях показывать общие результаты ВПР по школе (классу).