



Муниципальное образование  
«Томский район»

Администрация Томского района  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

« 10 » 11 2022 года

№ 588

О проведении муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Воспитатель  
года России» в 2023 году в Томском районе

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 14.10.2022 № 1674-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году», в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа труда работников дошкольных учреждений:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в Томском районе (далее – Конкурс), (приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2).
3. Ответственность за проведение Конкурса возложить на начальника отдела развития образования и мониторинга Воронкову И.А.
4. Муниципальному методическому центру МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка» Томского района (Ялунер О.В.) обеспечить информационное и организационное сопровождение Конкурса.
5. Руководителям образовательных организаций Томского района, реализующих программы дошкольного образования, и руководителям дошкольных образовательных округов Томского района:
  - обеспечить проведение Конкурса на уровне образовательной организации и дошкольных образовательных округов Томского района до 20 января 2023 года;
  - обеспечить участие конкурсантов-победителей в муниципальном этапе Конкурса;
  - предоставить в оргкомитет муниципального этапа Конкурса до 25 января 2022 года необходимые материалы и документы конкурсанта.
6. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году до 28 февраля 2022 года.
7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам Максимову О.А.

Начальник

Ю.В. Дубовицкая

## **Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в Томском районе**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее - Положение, Конкурс) разработано в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 14.10.2022 № 1674-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году».

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, этапы проведения, порядок организации и проведения, подведения итогов, место и сроки проведения муниципального этапа Конкурса, требования к составу участников муниципального этапа Конкурса, требования к оформлению и экспертизе материалов, процедуру формирования жюри, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения победителя и участников Конкурса, финансирование финала Конкурса.

1.3. Непосредственным организатором муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в Томском районе (далее – Конкурс) является Управление образования Администрации Томского района.

1.4. Информационное и организационное сопровождение Конкурса возлагается на Муниципальный методический центр МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка» Томского района.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

#### **2.1. Цели Конкурса:**

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования.

#### **2.2. Задачи Конкурса:**

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную политику;
- распространение профессионального опыта и достижений педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Томского района;
- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные

программы дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

– выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

### **3. Этапы проведения Конкурса.**

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

Первый (внутренний) этап проводится образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе в рамках запланированных окружных мероприятий дошкольных образовательных округов Томского района до 20 января 2022 года.

Второй (муниципальный) этап проводится организатором до 28 февраля 2022 года.

3.2. Победители первого этапа участвуют во втором этапе Конкурса, победители второго (муниципального) этапа — в региональном этапе Конкурса.

3.3. На региональный этап Конкурса делегируются не более 4 (трех) участников, занявших 1, 2, 3, 4 места на муниципальном этапе конкурса.

3.4. Для организационно-методического обеспечения проведения первого и второго этапов Конкурса образовательными организациями и Управлением образования Администрации Томского района создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения с соблюдением профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, состав жюри и регламент их работы.

3.5. Если победитель на муниципальном этапе Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе направить участника муниципального этапа, занявшего в рейтинге 2-е и последующее место.

3.6. Расходы по командированию на региональный этап Конкурса участников Конкурса берет на себя организационный комитет муниципального этапа Конкурса.

### **4. Участники Конкурса.**

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной должности (без учета совмещения) образовательную деятельность на территории Томской области.

4.2. Победитель и участники регионального этапа Конкурса в течение трех последних лет участие в Конкурсе не принимают.

### **5. Организационный комитет Конкурса.**

5.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения муниципального этапа Конкурса по согласованию с учредителем Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) Конкурса.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

– определяет порядок, форму проведения, критерии и показатели оценки, регламент конкурсных испытаний;

- определяет место, дату и форму проведения муниципального этапа Конкурса;
- устанавливает порядок проведения финала и церемонии награждения участников, победителей муниципального этапа Конкурса;
- утверждает состав жюри муниципального этапа Конкурса и регламент его работы;
- информирует общественность о проведении Конкурса в сети Интернет и через средства массовой информации;
- определяет соблюдение требований к оформлению материалов, представляемых на Конкурс. В случае несоответствия требованиям к оформлению материалов, Организационный комитет в письменном виде информирует конкурсанта в течение пяти дней с момента получения пакета документов.

5.3. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается всеми членами оргкомитета.

## **6. Представление материалов участников Конкурса.**

6.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательные организации и дошкольные образовательные округа Томского района направляют следующие материалы:

6.1.1. В срок до 28 января 2022 года:

- представление участника Конкурса (приложение 1);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
- портретную фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

6.1.2. В срок до 10 февраля 2022 года:

- заявку участника второго тура (приложение 4).

6.2. Прием материалов осуществляется в указанные сроки по адресу: г. Томск, ул. Нижне-Луговая, 12, Управление образования Администрации Томского района, каб. 201 и по электронной почте [metod@uotr.ru](mailto:metod@uotr.ru) с пометкой «Воспитатель года 2023 и ФИО участника».

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а так же поступившие с нарушением сроков подачи документы.

6.4. Материалы, представляемые на муниципальный этап Конкурса, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

## **7. Конкурсные мероприятия**

7.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в три тура: первый (заочный), второй (очный) и третий (очный).

7.2. Первый (заочный) тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я - педагог».

### **7.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на

личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производит по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 20 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
	Итоговый балл			0-20

#### 7.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я — педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на личной странице педагога на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте педагога (блоге, аккаунте в социальной сети).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение — 1920\*1080 (16:9); частота кадров — 25 кадров/с; скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» — 10 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
	Итоговый балл			0-10

7.2.3. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

7.2.4. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (заочного) тура Конкурса в момент определения участников второго (очного) тура Конкурса, а также по итогам второго (очного) тура Конкурса в момент определения финалистов Конкурсов.

7.3. **Второй тур** включает два конкурсных испытания для всех участников Конкурса: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

### 7.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Подгруппы участников формируются в соответствии с жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом Конкурса.

Выступление конкурсантов может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответ на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» — 30 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную	0-2

		терминологию	
	2.3	корректно и полно отвечает на вопросы членов жюри	0-2
	2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
	2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	2.6	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл		0-30

### 7.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом конкурса.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Подгруппы участников формируются в соответствии с жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом Конкурса. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми, 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания мероприятия с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/ физического/художественно-	0-2



			эстетического развития воспитанников	
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/ не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-60

7.3.3. Члены жюри проводят оценку второго тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

7.3.4. По итогам первого и второго тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 5 участников (финалистов) Конкурса. При условии, когда конкурсанты по итогам двух туров набрали одинаковое количество баллов, преимущество отдается конкурсанту, набравшему большее количество баллов во втором конкурсном туре.

7.4. **Третий тур (финальный)** Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Собеседование с членами жюри».

7.4.1. В третьем (финальном) туре Конкурса принимают участие 5 участников – финалистов Конкурса.

7.4.2. Финалисты Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов второго тура Конкурса.

#### **7.4.3. Конкурсное испытание «Мастерская педагога».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2

		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	Демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0-40

#### 7.4.4. Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри».

Цель конкурсного испытания: конкретизация конкурсантами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-классе, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории после завершения конкурсного испытания «Мастерская педагога». Последовательность выступлений конкурсантов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри» — 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Собеседование с членами жюри»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Обоснование выбора темы «Мастерской педагога» и убедительность суждений	1.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора тем мастерской	0-2
		1.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		1.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		1.4	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
2	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	2.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственной на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная культура, личностные качества	3.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		3.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		3.3	использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		3.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.5	Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
	Итоговый балл			0-30

7.4.5. Члены жюри проводят оценку третьего тура, после его проведения заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

7.4.6. Из числа финалистов определяют победителя Конкурса и 2-ух лауреатов Конкурса (лауреат 1 и 2 степени), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге всех туров. При условии, когда финалисты Конкурса по итогам всех трех туров набрали одинаковое количество баллов, преимущество отдается финалисту, набравшему большее количество баллов во втором и третьем конкурсных турах суммарно.

## **8. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

8.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется состава жюри Конкурса.

8.2. Состав жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса и оформляется протоколом, который подписывается всеми членами организационного комитета.

8.3. В состав жюри входят победители муниципального этапа Конкурса предыдущих лет, представители учредителя, общественных организаций, родители.

8.4. В состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, курирующие подготовку участника Конкурса.

8.5. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют индивидуальные оценочные ведомости. Конкурсные материалы участников должны оценивать минимум 4 члена предметного жюри.

8.6. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

8.7. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий семинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

8.8. Для организации подсчета баллов, выставленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия Конкурса. Состав и регламент работы счетной комиссии утверждаются приказом Оргкомитета Конкурса.

8.9. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

## **9. Порядок проведения отборочных процедур**

9.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в оценочной ведомости.

Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в оценочной ведомости. Сводная оценочная ведомость подписывается председателем счетной комиссии и передается после первого (заочного), второго (очного) и третьего (очного) туров председателю жюри.

9.2. По итогам первого (заочного) тура счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания первого (заочного) тура. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю жюри и оформляется протоколом заседания жюри, который подписывается председателем жюри.

9.3. По итогам второго (очного) тура счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания второго (очного) тура. Оценка по итогам второго (очного) тура суммируется по итогам первого (заочного) тура. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателю жюри и оформляется протоколом заседания предметного жюри, который подписывается председателем жюри.

9.4. По итогам третьего (очного) тура счетной комиссией для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания третьего (очного) тура. Оценка по итогам третьего (очного) тура суммируется по итогам первого (заочного) и второго (очного) туров. Сводная оценочная ведомость участников Конкурса подписывается председателем счетной комиссии, передается председателям жюри, оформляется протоколом заседания жюри, который подписывается председателями жюри.

## **10. Определение финалистов, лауреатов и победителя Конкурса.**

10.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в соответствии с критериями, указанными в данном положении.

10.2. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого и второго туров, объявляются финалистами Конкурса. При условии, когда конкурсанты по итогам двух туров набрали одинаковое количество баллов, преимущество отдается конкурсанту, набравшему большее количество баллов во втором конкурсном туре.

10.3. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех туров, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в Томском районе. Два следующих Финалиста в рейтинге, занявшие 2 и 3 места, объявляются соответственно лауреатами 1 и 2 степени. При условии, когда финалисты Конкурса по итогам всех трех туров набрали одинаковое количество баллов, преимущество отдается финалисту, набравшему большее количество баллов во втором и третьем конкурсных турах суммарно.

## **11. Награждение победителя, лауреатов и участников и Конкурса.**

11.1. Всем участникам Конкурса, прошедшим в финал муниципального этапа, вручаются соответствующие дипломы об участии в Конкурсе.

11.2. Участники, не вошедшие в финал, получают сертификаты участников муниципального этапа Конкурса.

11.3. Членам жюри вручают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

11.4. Объявление результатов Конкурса, награждение финалистов, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии.

Приложение 1  
к Положению о проведении Конкурса

В Оргкомитет  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России» в 2023 году

Представление  
(на бланке организации)

полное наименование выдвигающей организации \_\_\_\_\_

выдвигает (ФИО и должность претендента) \_\_\_\_\_

на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году

---

---

(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные и общественно-значимые действия конкурсанта, указать число участников конкурса на уровне учреждения и муниципалитета)

Руководитель организации

Подпись

**Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского  
конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году в Томском районе**

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

Место для фотопортрета  
(4х6 см)

<b>1. Общие сведения</b>	
Место проживания	
Дата рождения (день, месяц, год рождения)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах работает в настоящее время	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет, в соответствии с записью в трудовой книжке)	
<b>3. Образование</b>	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроков их получения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	

Ялунер Ольга Викторовна  
8 (3822) 90-46-91  
[yaov@uotr.ru](mailto:yaov@uotr.ru)



Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методических объединений	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение (имя супруга, его профессия)	
Дети (имена, возраст)	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические увлечения	
<b>8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 200 знаков с пробелами)</b>	
<b>9. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
<b>10. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	

Достоверность сведений, предоставленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Согласие**  
**участника муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2023 году в Томском районе**  
**на обработку персональных данных**  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», СМИ)

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Управлению образования Администрации Томского района (далее – Оператор) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) и моих персональных данных и подтверждаю, что, представляя такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по предоставлению документов в Оргкомитет Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2022 году в Томском районе (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее – персональные данные) – Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году

1. Дубовицкая Ю.В., начальник Управления образования Томского района;
2. Максимова О.А., заместитель начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам;
3. Воронкова И.А., начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района;
4. Соколовская Е.В., председатель Томской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, по согласованию;
5. Ялунер О.В., методист МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка» Томского района, по согласованию;
6. Даренская Г.В., методист МАОУ «Моряковская средняя общеобразовательная школа» Томского района, по согласованию;
7. Хижняк М.В., ведущий специалист Управления образования Администрации Томского района;
8. Раецкая Е.А., ведущий специалист Управления образования Администрации Томского района.