



Муниципальное образование
«Томский район»
Администрация Томского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«08» декабря 2022 г.

№ 676

О проведении мониторингового исследования
по оценке уровня сформированности
метапредметных умений обучающихся
11 классов общеобразовательных организаций
Томского района в 2022 – 2023 учебном году

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 07.09.2022 № 1415-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести **15 декабря 2022 года** мониторинговое исследование по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Томского района. Считать 19 декабря 2022 года резервным днем проведения мониторинга (по согласованию с ТОИПКРО).
2. Фатеевой М.А., ведущему специалисту по учебно – методической работе, обеспечить организационно-технологическое сопровождение регионального мониторинга.
3. Руководителям общеобразовательных организаций Томского района:
 - организовать и обеспечить сбор необходимой информации для подготовки и проведения регионального мониторингового исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 11 классов (внести информацию в ИС «Школьный клиент»);
 - обеспечить ознакомление педагогических работников и всех заинтересованных лиц со спецификацией измерительной работы для оценки сформированности метапредметных умений обучающихся 11 классов (Приложение 1 к данному приказу);
 - обеспечить условия для проведения регионального мониторингового исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 11 классов с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований, направленных на профилактику и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
 - обеспечить внесение информации результатов мониторинга в программу «Школьный клиент». Проверка полученных результатов осуществляется образовательными организациями в соответствии с критериями, которые будут доступны в личных кабинетах на сайте ЦОКО ТОИПКРО (раздел «Обмен файлами») на следующий день после проведения мониторинга.

– считать **26 декабря 2022** года последним сроком внесения результатов в программу ИС «Школьный клиент».

4. Возложить контроль исполнения настоящего приказа на О.А. Максимову, заместителя начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Начальник



Ю.В. Дубовицкая

**Спецификация измерительной работы
для оценки уровня сформированности метапредметных умений
обучающихся 11 классов
2022-2023 учебный год**

1. Назначение работы – определение уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений Томской области в рамках регионального мониторинга, проводимого в декабре 2022 года.

2. Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.

2) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3) Кодификатор метапредметных результатов за курс средней школы.

3. Характеристика структуры и содержания работы.

Измерительная работа состоит из текста и системы заданий к нему. Работа составлена на основе познавательного текста, доступного для восприятия обучающихся 11 класса.

В работу включены задания, различающиеся по уровню сложности и типу. В работе встречается три типа заданий:

- задания с выбором ответа;
- задания с кратким ответом;
- задания с развернутым ответом.

Всего работа содержит 14 заданий, из них 1 задание с выбором ответа, 9 заданий с кратким ответом и 4 задания с развернутым ответом. Распределение заданий по типу представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение заданий по типам

Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	1	Задания с выбором ответа (ВО)
9	12	Задания с кратким ответом (КО)
4	8	Задания с развернутым ответом (РО)
14	21	

В ходе выполнения измерительной работы проверяется уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий и стратегий смыслового чтения.

4. Распределение работы по уровням сложности.

В работе представлены задания двух уровней сложности: базового и повышенного.

Задания *базового уровня* проверяют сформированность знаний, умений и способов учебных действий, которые необходимы для успешного продолжения обучения на следующей ступени, способность использовать умения для решения простых учебных и учебно-практических задач. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью стандартных задач (заданий), в которых очевиден способ решения.

Задания *повышенного уровня* проверяют способность выпускника выполнять такие учебные или учебно-практические задания, в которых нет явного указания на способ их выполнения. Для выполнения этих заданий ученику требуется самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их.

Таким образом, содержание заданий работы позволяет, с одной стороны, обеспечить полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение

учащимся этого уровня. С другой стороны, за счет включения заданий повышенного уровня сложности, работа дает возможность осуществить более тонкую дифференциацию учащихся по уровню подготовки и зафиксировать достижение учащимися обязательных для овладения планируемых результатов не только на базовом, но и на повышенном уровне.

Заданий базового уровня сложности в работе 10, повышенного – 4.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	% заданий данного уровня сложности от общего количества заданий в работе	Максимальный первичный балл
базовый	10	71	12
повышенный	4	29	9

5. Время выполнения работы – 60 минут (без учета времени на инструктаж).

- для заданий базового уровня сложности – от 1 до 3 минут;
- для заданий повышенной сложности – от 2 до 4 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение заданий № 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 12 обучающийся получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение заданий № 4, 6, 8, 11, 14 обучающийся получает по 1 или 2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За верное выполнение задания № 13 обучающийся получает 1, 2 или 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 21 балл.

При оценивании выполнения работы в целом целесообразно использовать несколько параметров.

1-й параметр – процент выполнения заданий работы в целом.

2-й параметр – процент выполнения заданий базового уровня.

3-й параметр – процент выполнения заданий повышенного уровня.

4-й параметр – уровень достижения планируемых результатов в целом.

Уровень достижения планируемых результатов определяется на основе совокупной оценки выполнения заданий базового и повышенного уровня.

Распределение учащихся по уровню достижения планируемых результатов представлено в таблице 3.

Таблица 3. Распределение учащихся по уровню достижения планируемых результатов

Уровень достижения планируемых результатов	% выполнения заданий базового уровня сложности	% выполнения заданий повышенного уровня сложности
Пониженный	0 – 49	0 – 100
Базовый	50 – 64	0 – 100
	65 – 100	0 – 49
Повышенный	65 – 85	50 – 100
	86 – 100	50 – 70
Высокий	86 – 100	71 – 100

8. План работы для 11 класса

Уровни сложности задания:

Б – базовый (процент выполнения 60–90)

П – повышенный (процент выполнения 40–60)

№ задания	Код по кодификатору	Контролируемые умения	Тип задания	Уровень	Максимальный балл
1.	2.2	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;	КО	Б	1
2.	2.2	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;	ВО	Б	1
3.	4.2.1	решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;	КО	Б	1
4.	3.4	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	РО	П	2
5.	2.1	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	КО	Б	1
6.	3.4	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	РО	П	2
7.	2.3	использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;	КО	Б	1
8.	4.2.1	решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;	КО	П	2
9.	3.4	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	РО	Б	1
10.	2.3	использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных	КО	Б	1

		связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;			
11.	1.4	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;	КО	Б	2
12.	2.2	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;	КО	Б	1
13.	3.4	развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;	РО	П	3
14.	2.1	искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;	КО	Б	2

ВО – задания с выбором ответа

КО – задания с кратким ответом

РО – задания с развернутым ответом

Всего заданий 14; из них задания с выбором ответа – 1; с кратким ответом – 9; с развернутым ответом – 4.

По уровню сложности – Б – 10; П – 4.

Максимальный балл за работу – 21 баллов.

Общее время выполнения работы – 60 мин.