



Муниципальное образование  
«Томский район»  
Администрация Томского района  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

«22» сентября 2022 г.

№ 470

О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томского района в 2022-2023 учебном году

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 07.09.2021 № 1415-р «О проведении процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году», в целях получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования, а также повышения качества образования учащихся общеобразовательных организаций Томского района, в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести следующие процедуры оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томского района в 2022-2023 учебном году, согласно плана-графика (Приложение 1 к настоящему приказу):

- Всероссийские проверочные работы (осенний период) в 5-9 классах;
- Мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике в 4 классах;
- Мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 11 класса;
- Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах;
- Всероссийские проверочные работы (весенний период) в 4-10 классах;
- Процедуры оценки качества национального уровня (НИКО, МСИ и др.) в случае вхождения общеобразовательных организаций Томской области в выборку участников.

2. Назначить муниципальным координатором по проведению оценки качества подготовки обучающихся в Томском районе Фатееву М.А., ведущего специалиста по УМР.

3. **Муниципальному координатору** по проведению оценки качества подготовки обучающихся в Томском районе:

- организовать работу по информированию всех участников о целях и задачах процедуры оценки качества подготовки обучающихся и об использовании полученных результатов;

- обеспечить привлечение независимых общественных наблюдателей при проведении процедуры оценки качества подготовки обучающихся и проверки результатов исследования для повышения объективности результатов, с соблюдением условия отсутствия конфликта интересов;
- формировать позитивное отношение к процедурам оценки качества подготовки обучающихся;
- осуществлять контроль за соблюдением порядка проведения (положение, регламент) процедуры оценки качества подготовки обучающихся;
- принять управленческие решения по результатам процедур оценки качества подготовки обучающихся.

#### **4. Руководителям ОО Томского района:**

- Назначить приказом школьного координатора по проведению процедур оценки качества подготовки обучающихся
- Предоставить его данные муниципальному координатору по форме, согласно приложению 2 к данному приказу;
- организовать работу по подготовке школьных комиссий по оцениванию ответов на задания процедур оценки качества подготовки обучающихся, требующих оценивания на уровне общеобразовательной организации;
- подготовить кабинеты для проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся;
- назначить организаторов в аудитории проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся, утвердить приказом в соответствии с расписанием;
- возложить на организаторов в аудитории обязательств по обеспечению порядка в кабинете во время проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся;
- обеспечить независимый контроль за проведением процедур оценки качества образования с привлечением независимого наблюдателя с соблюдением условия отсутствия конфликта интересов;
- привлечь независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности;
- организовать проверку ответов участников по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию, в соответствии с представленной инструкцией, в случае, если оценочная процедура требует проверки на уровне общеобразовательной организации, либо загрузить необходимые материалы в информационную систему (работы учащихся, протоколы, анкеты и др.) в соответствии с требованиями проведения процедуры оценки качества подготовки обучающихся;
- обеспечить информирование родителей (законных представителей) о целях и задачах процедуры оценки качества подготовки обучающихся и об использовании полученных результатов;
- формировать позитивное отношение к процедуре оценки качества подготовки обучающихся;
- провести анализ результатов процедуры оценки качества подготовки обучающихся;
- принять управленческие решения, основанные на аналитических материалах, направленные на повышение качества образования и обеспечение объективности проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся.

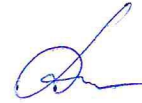
5. В целях оптимизации количества и упорядочивания системы проводимых оценочных процедур, минимизации нагрузки на обучающихся образовательных организаций, руководителям общеобразовательных организаций разработать единый график проведения оценочных процедур

на текущий учебный год (либо первое полугодие учебного года) и разместить его на официальном сайте общеобразовательной организации в срок до 25 сентября 2022 года.

6. Ссылки на графики оценочных процедур, размещенные на официальных сайтах общеобразовательных организаций необходимо представить в гугл-таблице по ссылке [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VH476H8qof4PYt-D-9UR9K61R655gENRYmXmbB\\_QCPI/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VH476H8qof4PYt-D-9UR9K61R655gENRYmXmbB_QCPI/edit?usp=sharing) в срок до 30 сентября 2022 года.

7. Возложить контроль исполнения настоящего приказа на О.А. Максимову, заместителя начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам.

Начальник



Ю.В. Дубовицкая

План-график проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Направление оценочной процедуры	Цель	Уровень проведения	Сроки проведения	Общеобразовательные предметы	Класс	ОО, участвующие в оценочной процедуре
1	Всероссийские проверочные работы (осенний период)	Выявление соответствия уровня подготовки обучающимся требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования, а также выявление имеющихся проблем (пробелов) в знаниях у обучающихся	федеральный	С 19.09 по 24.10 2022 г.	Русский язык, математика, окружающий мир Русский язык, математика, история, биология Русский язык, математика, (история, биология, география, обществознание – по двум предметам на основе случайного выбора) Русский язык, математика, английский/ немецкий/ французский язык, (история, биология, география, обществознание, физика – по двум предметам на основе случайного выбора) Русский язык, математика, (история, биология, география, обществознание, физика, химия – по двум	5* 6* 7* 8* 9*	Все ОО, реализующие основные образовательные программы основного общего образования

					предметам на основе случайного выбора)				
2	Мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике в 4 классах	Определение качества подготовки обучающихся на определенном уровне обучения, выявление динамики подготовки обучающихся	региональный	5.12.2022 г.; резервный день – 12.12.2022 06.12.2022г.; резервный день – 13.12.2022	математика	4	4	Все ОО, реализующие основные образовательные программы начального общего образования	
3	Мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 11 класса		региональный	15.12.2022.; резервный день – 19.12.2022г.	Направление: смысловое чтение по математическим текстам	11		Все ОО, реализующие основные образовательные программы среднего общего образования	
4	Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Повышение качества общего образования, выявление затруднений при формировании функциональной грамотности и повышения конкурентноспособности обучающихся ОО Томской области	региональный	Январь 2023	-	8		Все ОО, реализующие основные образовательные программы основного общего образования	
5	Всероссийские проверочные работы	Выявление соответствия уровня подготовки	федеральный	Март-май 2023	В соответствии с приказом Рособнадзора	4-10		Все ОО, реализующие	

		обучающихся требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования	федеральный		Отдельный график	В соответствии с федеральными документами		основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
6	Процедуры оценки качества национального уровня (НИКО, МСИ и др.):	-			11.10.2022г. – 6 классы; 13.10.2022г. – 8 классы	Достижение личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах	6,8	ОО, вошедшие в выборку
6.1.	- национальное исследование качества образования (НИКО)	Развитие единого образовательного пространства РФ, совершенствование единой системы оценки качества образования						ОО, вошедшие в выборку
6.2.	- апробация контрольных измерительных материалов, в рамках проекта по формированию банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 5-9 классов	Развитие системы оценки качества общего образования в части оценки читательской грамотности обучающихся			С 26 по 30 сентября 2022г	Направление: читательская грамотность	5-9	ОО, вошедшие в выборку