

Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций «Апгрейд»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру Конкурса профессионального мастерства «Апгрейд», место, сроки, требования к составу участников и экспертному совету Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Планом муниципальных образовательно воспитательных событий и мероприятий на 2022 год, с целью выявления, поддержки и поощрения, творчески работающих педагогов образовательных организаций Томского района, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего, дошкольного и дополнительного образования; повышения престижа труда работников образовательных организаций. Конкурс является средством совершенствования и роста профессиональной компетентности творчески работающих педагогов.

1.3. Конкурс призван способствовать: повышению авторитета и престижа профессии педагога; выявлению талантливых педагогических работников; стимулированию роста профессионализма специалистов, развитию их самореализации и самоутверждения.

1.4. Задачи Конкурса:

- формирование положительного общественного мнения о современном педагогическом работнике, престижности профессии педагога;
- выявление талантливых педагогических работников в системе образования, их поддержка и поощрение;
- рост профессионального мастерства участников Конкурса;
- распространение педагогического опыта лучших педагогических работников и наставников Томского района, выявление лучших практик наставничества Томского района;
- расширение диапазона профессионального общения;
- поощрение лучших наставников с целью их общественного признания на муниципальном уровне;
- выявление и поддержка творчески работающих классных руководителей, способных разрабатывать, применять и распространять современные педагогические практики, инновационный опыт работы с обучающимися и воспитанниками;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания педагогических технологий в практике воспитательной работы с обучающимися и воспитанниками.

1.5. Общее руководство Конкурса возлагается на Управление образования Администрации Томского района.

2. Участники Конкурса.

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Томского района (далее - «Участник»).

2.2. Стаж педагогической работы Участника конкурса:

- в номинации «SUPERСТАРТ» - не более 4 лет на момент заполнения анкеты. Основным местом работы участников Конкурса должна являться образовательная организация, расположенная на территории Томского района;
- в номинации «Лучшие практики наставничества», участники Конкурса должны иметь стаж педагогической работы не менее трех лет в указанной в заявке образовательной организации.

Основным местом работы участников Конкурса должна являться образовательная организация, расположенная на территории Томского района;

- в номинации «Лучший классный руководитель» участники Конкурса должны иметь стаж педагогической деятельности в должности не менее трех лет в данной образовательной организации;

- в номинации «Апгрейд-сад» - не более 4 лет на момент заполнения анкеты (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по ФК). Основным местом работы участников Конкурса должна являться образовательная организация, расположенная на территории Томского района

- в номинации «Лучший педагог-психолог» - не более 4 лет на момент заполнения анкеты. Основным местом работы участников Конкурса должна являться образовательная организация, расположенная на территории Томского района;

- в номинации «Лучший логопед-дефектолог» - не более 4 лет на момент заполнения анкеты. Основным местом работы участников Конкурса должна являться образовательная организация, расположенная на территории Томского района;

- в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» - не более 4 лет на момент заполнения анкеты. Основным местом работы участников Конкурса должна являться образовательная организация, расположенная на территории Томского района.

2.3. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться общеобразовательной организацией или посредством самовыдвижения.

3. Место и сроки проведения Конкурса.

3.1. Конкурс проводится с 21.11.2022 г. по 16.12.2022 г.

3.2. Конкурс проводится заочно.

4. Предоставление материалов участников Конкурса.

4.1. Для участия в Конкурсе участники направляют конкурсные материалы в срок до 05.12.2022 года:

- заявка на участие в Конкурсе в формате PDF (приложение 1);
- анкета участника Конкурса в формате PDF (приложение 2);
- согласие на участие в Конкурсе и обработку персональных данных в формате PDF (приложение 3).

4.2. Прием конкурсных материалов осуществляется на электронную почту: fu@uotr.ru (с пометкой «Апгрейд»).

4.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документы.

4.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются. С согласия Участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

5. Номинации Конкурса

5.1. «SUPERСТАРТ» (далее Номинация 1).

5.2. «Лучшие практики наставничества» (далее Номинация 2).

5.3. «Лучший классный руководитель» (далее Номинация 3).

5.4. «Апгрейд-сад» (далее Номинация 4).

5.5. Лучший педагог-психолог (далее Номинация 5).

5.6. Лучший логопед-дефектолог (далее Номинация 6).

5.7. Лучший педагог дополнительного образования (далее Номинация 7)

5.8. Номинации определяют содержательный аспект деятельности участника Конкурса.

6. Содержание Конкурса.

6.1. Конкурсные мероприятия **Номинации 1** включают в себя задания:

6.1.1. «Интернет-портфолио»

Интернет-ресурс Участника Конкурса.

Сайт (страница, профиль, группа в социальных сетях) Участника Конкурса, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие работу конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту Участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

Содержательность:

- актуальность, информативность, тематическая организованность контента (0-5 баллов)
- отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (0-5 баллов)
- культура представления информации (0-5 баллов)

Концептуальность и эргономичность:

- соответствие типа ресурса его содержанию (0-5 баллов)
- доступность использования (0-5 баллов)
- обеспечение обратной связи (0-5 баллов)

Максимальное количество баллов – 30.

6.1.2. «Моя профессия моими глазами».

Видеоматериал, представляющий педагога, рассказывающий о его учебно-воспитательной и общей деятельности (участник Конкурса должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии и т.д.).

Продолжительность видеоролика – от 2 до 5 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени Участника и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут использоваться фотографии.

На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

Критерии оценивания:

- соответствие работы заявленной теме (0-5 баллов)
- креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления) (0-5 баллов)
- информативность (0-5 баллов)
- эстетичность работы (0-5 баллов)
- практикоориентированность в деятельности педагога (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов – 30.

6.1.3. "Мой первый урок" (регламент – до 40 минут на урок).

Видеозапись проведения учебного занятия с обучающимися (полный урок с самого начала).

Требования к видеоматериалу: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; без монтажа.

Критерии оценивания:

- Соответствие структуры урока современным педагогическим требованиям (0-10 баллов)
- Содержание урока (0-10 баллов)
- Организация деятельности учеников на уроке (0-10 баллов)
- Личность учителя на уроке (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов - 40.

6.2. Конкурсные мероприятия **Номинации 2** включают в себя задания:

6.2.1. «Интернет ресурс»

Интернет-ресурс Участника Конкурса.

Сайт (страница, профиль, группа в социальных сетях) Участника Конкурса, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие работу конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту Участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

Содержательность:

- актуальность, информативность, тематическая организованность контента (0-5 баллов)
- отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (0-5 баллов)
- культура представления информации (0-5 баллов)

Концептуальность и эргономичность:

- соответствие типа ресурса его содержанию (0-5 баллов)
- доступность использования (0-5 баллов)
- обеспечение обратной связи (0-5 баллов)

Максимальное количество баллов – 30.

6.2.2. «Конкурсная работа»

Темы:

- «Лучшие практики наставничества в управлении образовательной организацией»;
- «Лучшие практики наставничества учителей»;
- «Лучшие практики наставничества педагогов-организаторов»;
- «Лучшие практики наставничества социальных педагогов»;
- «Лучшие практики наставничества учителей-дефектологов»;
- «Лучшие практики наставничества учителей - логопедов»;
- «Лучшие практики наставничества педагогов-психологов»;
- «Лучшие практики наставничества тьюторов»;
- «Лучшие практики наставничества педагогов-библиотекарей»;
- «Лучшая система работы наставника»;
- «Лучшие методические и диагностические материалы наставника»;
- «Лучший сетевой наставник».

Формат: проект воспитания и социализации, реализуемый конкурсантом в общеобразовательной организации по одному из направлений воспитательной работы, с компьютерной презентацией (в формате PowerPoint) объемом до 10 слайдов, пояснительной запиской к презентации (в формате Word) до 2,5 страниц.

Проект оформляется в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Оценивается инновационный потенциал проекта и проектная культура участников, умение презентовать продукт деятельности профессиональному сообществу.

Критерии оценивания:

- инновационность, оригинальность идей и содержания (0-5 баллов)
- возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения для тиражирования (0-5 баллов)
- прогнозируемость результатов реализации проекта, разработанность инструментария для их оценки (0-5 баллов)
- подтверждение активного участия детей/родителей в мероприятиях по реализации проекта (0-5 баллов)

- информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации (0-5 баллов)

- соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации (0-5 баллов)

Общее максимальное количество баллов: 30 баллов.

6.2.3. Занятие-семинар (с презентацией собственного опыта, продолжительностью не более 15 минут).

Критерии оценивания:

- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного занятия – семинара (0-5 баллов)

- творческий подход к представлению опыта (0-5 баллов)

- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией (0-5 баллов)

- информационная и языковая культура (0-5 баллов)

- результативность занятия-семинара (0-5 баллов)

- рефлексивная культура (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

6.3. Конкурсные мероприятия **Номинации 3** включают в себя задания

6.3.1. «Воспитательный Интернет-ресурс»

Интернет-ресурс Участника Конкурса.

Сайт (страница, профиль, группа в социальных сетях) Участника Конкурса, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие работу конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту Участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

Содержательность:

– актуальность, информативность, тематическая организованность контента (0-5 баллов)

– отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (0-5 баллов)

– культура представления информации (0-5 баллов)

Концептуальность и эргономичность:

– соответствие типа ресурса его содержанию (0-5 баллов)

– доступность использования (0-5 баллов)

– обеспечение обратной связи (0-5 баллов)

Максимальное количество баллов – 30.

6.3.2. «Видео-поддержка от учеников»

Требования к видеоматериалу: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; длительность не более 5 минут.

Критерии:

- соответствие теме (0-5 баллов);

- убедительность суждений (0-5 баллов);

- композиционная ценность (0-5 баллов).

Общее максимальное количество баллов: 15.

6.3.3. «Мастер-класс «Кладовая педагогического мастерства»

Представляются практические приемы, методы и техники, позволяющие реализовывать ведущие идеи педагогической деятельности, заявленные в конкурсной работе (проекте воспитания

и социализации); участники представляют свое видение организации системной воспитательной работы.

Оцениваются педагогическая значимость представленного опыта, публичная демонстрация использования образовательных технологий по теме, выбранной конкурсантом (рекомендуется подходить к вопросу творчески).

Требования к видеоматериалу: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх

Регламент: до 10 минут.

Критерии:

- актуальность выбранной темы, ее соответствие основным направлениям развития образовательной практики (0-5 баллов);
- аргументированность, наличие педагогической позиции в презентации основных положений опыта работы (0-5 баллов);
- наличие четкого алгоритма выступления, оригинальных приемов актуализации, возможности применения разработки другими педагогическими работниками (0-5 баллов);
- умение наглядно представить достоинства опыта работы: нестандартность, индивидуальность, авторство (0-5 баллов);
- общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Общее максимальное количество баллов: 25.

6.4. Конкурсные мероприятия **Номинации 4** включают в себя задания:

6.4.1. *«Интернет-портфолио»*

Интернет-ресурс Участника Конкурса.

Сайт (страница, профиль, группа в социальных сетях) Участника Конкурса, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие работу конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту Участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

Содержательность:

- актуальность, информативность, тематическая организованность контента (0-5 баллов)
- отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (0-5 баллов)
- культура представления информации (0-5 баллов)

Концептуальность и эргономичность:

- соответствие типа ресурса его содержанию (0-5 баллов)
- доступность использования (0-5 баллов)
- обеспечение обратной связи (0-5 баллов)

Максимальное количество баллов – 30.

6.4.2. *«Моя профессия моими глазами»*.

Видеоматериал, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебно-воспитательной и общей деятельности (участник Конкурса должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии и т.д.).

Продолжительность видеоролика – от 2 до 5 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени Участника и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут использоваться фотографии.

На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

Критерии оценивания:

- соответствие работы заявленной теме (0-5 баллов)
- креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления) (0-5 баллов)
- информативность (0-5 баллов)
- эстетичность работы (0-5 баллов)
- практикоориентированность в деятельности педагога (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов – 30.

6.4.3. "*Мое первое занятие*" (регламент – от 10 до 20 минут на занятие).

Видеозапись проведения занятия с воспитанниками (полное занятие с самого начала).

Требования к видеоматериалу: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; без монтажа.

Критерии оценивания:

- Соответствие структуры урока современным педагогическим требованиям (0-10 баллов)
- Содержание урока (0-10 баллов)
- Организация деятельности учеников на уроке (0-10 баллов)
- Личность учителя на уроке (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов - 40.

6.5. Конкурсные мероприятия **Номинации 5** включают в себя задания:

6.5.1. «*Интернет-портфолио*»

Интернет-ресурс Участника Конкурса.

Сайт (страница, профиль, группа в социальных сетях) Участника Конкурса, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие работу конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту Участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

Содержательность:

- актуальность, информативность, тематическая организованность контента (0-5 баллов)
- отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (0-5 баллов)
- культура представления информации (0-5 баллов)

Концептуальность и эргономичность:

- соответствие типа ресурса его содержанию (0-5 баллов)
- доступность использования (0-5 баллов)
- обеспечение обратной связи (0-5 баллов)

Максимальное количество баллов – 30.

6.5.2. «*Моя профессия моими глазами*».

Видеоматериал, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебно-воспитательной и общей деятельности (участник Конкурса должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии и т.д.).

Продолжительность видеоролика – от 2 до 5 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени Участника и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут использоваться фотографии.

На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

Критерии оценивания:

- соответствие работы заявленной теме (0-5 баллов)
- креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления) (0-5 баллов)
- информативность (0-5 баллов)
- эстетичность работы (0-5 баллов)
- практикоориентированность в деятельности педагога (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов – 30.

6.5.3. "*Мое первое занятие*" (регламент – от 10 до 20 минут на занятие).

Видеозапись проведения занятия с воспитанниками (полное занятие с самого начала).

Требования к видеоматериалу: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; без монтажа.

Критерии оценивания:

- Соответствие структуры урока современным педагогическим требованиям (0-10 баллов)
- Содержание урока (0-10 баллов)
- Организация деятельности учеников на уроке (0-10 баллов)
- Личность учителя на уроке (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов - 40.

6.6. Конкурсные мероприятия **Номинации 6** включают в себя задания:

6.6.1. «*Интернет-портфолио*»

Интернет-ресурс Участника Конкурса.

Сайт (страница, профиль, группа в социальных сетях) Участника Конкурса, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие работу конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту Участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

Содержательность:

- актуальность, информативность, тематическая организованность контента (0-5 баллов)
- отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (0-5 баллов)
- культура представления информации (0-5 баллов)

Концептуальность и эргономичность:

- соответствие типа ресурса его содержанию (0-5 баллов)
- доступность использования (0-5 баллов)
- обеспечение обратной связи (0-5 баллов)

Максимальное количество баллов – 30.

6.6.2. «*Моя профессия моими глазами*».

Видеоматериал, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебно-воспитательной и общей деятельности (участник Конкурса должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии и т.д.).

Продолжительность видеоролика – от 2 до 5 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени Участника и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут использоваться фотографии.

На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

Критерии оценивания:

- соответствие работы заявленной теме (0-5 баллов)
- креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления) (0-5 баллов)
- информативность (0-5 баллов)
- эстетичность работы (0-5 баллов)
- практикоориентированность в деятельности педагога (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов – 30.

6.6.3. *"Мое первое занятие"* (регламент – от 10 до 20 минут на занятие).

Видеозапись проведения занятия с воспитанниками (полное занятие с самого начала).

Требования к видеоматериалу: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; без монтажа.

Критерии оценивания:

- Соответствие структуры урока современным педагогическим требованиям (0-10 баллов)
- Содержание урока (0-10 баллов)
- Организация деятельности учеников на уроке (0-10 баллов)
- Личность учителя на уроке (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов - 40.

6.7. Конкурсные мероприятия **Номинации 7** включают в себя задания:

6.7.1. *«Интернет-портфолио»*

Интернет-ресурс Участника Конкурса.

Сайт (страница, профиль, группа в социальных сетях) Участника Конкурса, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие работу конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту Участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

Содержательность:

- актуальность, информативность, тематическая организованность контента (0-5 баллов)
- отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (0-5 баллов)
- культура представления информации (0-5 баллов)

Концептуальность и эргономичность:

- соответствие типа ресурса его содержанию (0-5 баллов)
- доступность использования (0-5 баллов)
- обеспечение обратной связи (0-5 баллов)

Максимальное количество баллов – 30.

6.7.2. *«Моя профессия моими глазами»*.

Видеоматериал, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебно-воспитательной и общей деятельности (участник Конкурса должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии и т.д.).

Продолжительность видеоролика – от 2 до 5 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени Участника и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут использоваться фотографии.

На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

Критерии оценивания:

- соответствие работы заявленной теме (0-5 баллов)
- креативность видеоролика (новизна идеи, оригинальность, гибкость мышления) (0-5 баллов)
- информативность (0-5 баллов)
- эстетичность работы (0-5 баллов)
- практикоориентированность в деятельности педагога (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов – 30.

6.7.3. "Мое первое занятие" (регламент – от 10 до 30 минут на занятие).

Видеозапись проведения занятия с воспитанниками (полное занятие с самого начала).

Требования к видеоматериалу: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; без монтажа.

Критерии оценивания:

- Соответствие структуры урока современным педагогическим требованиям (0-10 баллов)
- Содержание урока (0-10 баллов)
- Организация деятельности учеников на уроке (0-10 баллов)
- Личность учителя на уроке (0-10 баллов)

Максимальное количество баллов - 40.

7. Оргкомитет Конкурса.

7.1. Для организационно-методического обеспечения создается оргкомитет Конкурса (приложение 4).

7.2. Оргкомитет Конкурса определяет порядок, место и сроки проведения Конкурса.

7.3. Осуществляет прием и регистрацию документов, предоставленных на Конкурс.

7.4. Оргкомитет Конкурса утверждает состав жюри и регламент его работы для оценивания конкурсных мероприятий и определения победителей.

7.5. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем.

8. Подведение итогов и определение победителей Конкурса.

8.1. Жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, указанными в данном Положении заполняют оценочные листы.

8.2. Победители Конкурса определяются по результатам набранной суммы баллов во всех конкурсных мероприятиях (от возможного максимального количества баллов).

8.3. Жюри Конкурса определяет победителей и присваивает 1, 2 и 3 победные места.

8.4. Победители Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.

8.5. Решение жюри является окончательным и оформляется протоколом.

Форма заявки для участия в муниципальном конкурсе
профессионального мастерства Томского района «Апгрейд»

Полное наименование образовательной организации	
ФИО Участника конкурса (полностью)	
Контактные данные Участника конкурса (телефон, e-mail)	
Должность Участника конкурса	
Общий педагогический стаж Участника конкурса (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата заполнения анкеты	
Номинации Конкурса _____ (написать справа) 1.«SUPERСТАРТ» (Номинация 1). 2.«Лучшие практики наставничества» (Номинация 2). 3.«Лучший классный руководитель» (Номинация 3). 4.«Апгрейд-сад» (Номинация 4). 5.Лучший педагог-психолог (Номинация 5). 6.Лучший логопед-дефектолог (Номинация 6). 7.Лучший педагог дополнительного образования (Номинация 7)	

Руководитель

подпись

ФИО

М.П.

Анкета Участника
муниципального конкурса профессионального мастерства
Томского района «Апгрейд»

ФИО Участника конкурса (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место работы (полное наименование образовательной организации)	
Должность Участника конкурса	
Общий педагогический стаж Участника конкурса (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких классах (или возраст воспитанников) работает в настоящее время	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования, специальность, квалификация по диплому	
Возрастная группа обучающихся для конкурсного урока, тема урока, материально-техническое обеспечение	
Досуг (хобби)	
Контактные данные Участника конкурса (рабочий и мобильный телефон, личная почта e-mail)	
Адрес сайта (страницы, профиля, группы в социальных сетях) Участника Конкурса, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие работу конкурсанта (в случае выбора конкурсного мероприятия «интернет-портфолио)	
Дата заполнения анкеты	
Номинации Конкурса (написать справа) 1.«SUPERСТАРТ» (Номинация 1). 2.«Лучшие практики наставничества» (Номинация 2). 3.«Лучший классный руководитель» (Номинация 3). 4.«Апгрейд-сад» (Номинация 4). 5.Лучший педагог-психолог (Номинация 5). 6.Лучший логопед-дефектолог (Номинация 6). 7.Лучший педагог дополнительного образования (Номинация 7)	

_____ (подпись)
« _____ » _____ 2022 г.

(_____)
(фамилия, имя, отчество участника)

Согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства Томского
района «Апгрейд» и обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

(должность)

(наименование образовательной организации)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства Томского района «Апгрейд-школа» для молодых педагогов образовательных организаций Томского района и обработку персональных данных, внесение сведений, указанных в информационной карте, в базу данных об Участниках конкурса и использование, за исключением контактных данных участника, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

" ____ " _____ 2022 г.

Подпись участника

Расшифровка подписи

Оргкомитет муниципального конкурса
профессионального мастерства педагогических работников Томского района «Апгрейд»

1. Максимова О.А., заместитель начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам;
2. Воронкова И.А., начальник отдела развития образования и мониторинга управления образования Томского района;
3. Лапшина Г.Ю. ведущий специалист УМР отдела развития образования и мониторинга управления образования Томского района;
4. Фатеева М.А., ведущий специалист УМР отдела развития образования и мониторинга управления образования Томского района;
5. Хижняк М.В., ведущий специалист УМР отдела развития образования и мониторинга управления образования Томского района;
6. Даренская Г.В., методист, МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района (по согласованию);
7. Гайдамака Е.П. методист, МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района (по согласованию).