

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Нелюбинская средняя общеобразовательная школа» Томского района

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ «Нелюбинская СОШ»
Томского района А.А.Иглаков

Приказ №81 от 30.03.2022



Программа антирисковых мер
по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.»
муниципального бюджетного образовательного учреждение «Нелюбинская средняя
общеобразовательная школа» Томского района

Нелюбино -2022г

Содержание

Паспорт программы

Цель Программы.....	3
Задачи Программы.....	3
Целевые индикаторы и показатели Программы.....	3
Методы сбора и обработки информации	3
Основные мероприятия Программы.....	4
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.....	4
Исполнители	4

Приложение

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.....	5
---	---

Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нелюбинская средняя общеобразовательная школа» Томского района на 2022 года
Цель Программы	Снижение доли обучающихся на 3% с рисками учебной неуспешности к концу 2021/2022 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, повышение качества образования.
Задачи Программы	1. Провести диагностику выявления и классификации обучающихся, в том числе с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Усовершенствовать систему индивидуального сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности. 3. Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся, в том числе с ОВЗ, с трудностями в обучении, через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность. 4. Расширить применение формирующего оценивания. 5. Осуществить системное психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности. 6. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности. 7. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) и применять групповое наставничество. 8. Повысить эффективность сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).
Целевые индикаторы и показатели программы	- Доля обучающихся, с риском учебной неуспешности. - Доля обучающихся, для которых реализуются индивидуальные маршруты преодоления учебной неуспешности. - Наличие дополнительных занятий для обучающихся с трудностями в обучении. - Охват психологическим сопровождением обучающихся с трудностями в обучении. - Доля обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в повышении мотивации к учению, в освоении основной образовательной программы. - Доля обучающихся, охваченных наставничеством. - Охват обучающихся с трудностями в обучении внеурочной деятельностью, услугами дополнительного образования. - Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования.
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, наблюдение, диагностика, анализ результатов
Основные мероприятия программы	1. Диагностика выявления и классификации обучающихся, в том числе с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

	3. Мониторинг и анализ результатов текущей, тематической, четвертной оценок планируемых результатов образовательной Программы основного общего образования. 4. Вовлечение обучающихся, в том числе с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности в дополнительное образование, внеурочную деятельность. 5. Обеспечение системной психолого - педагогической поддержки обучающихся, в том числе с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности. 6. Эффективное применение формирующего оценивания. 7. Организация группового наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении. 8. Научно-методические советы (результаты работы Программы, анализ, выявление возникших в ходе реализации Программы проблем и пути их решения) 9. Организация сотрудничества с родителями обучающихся, в том числе с ОВЗ, с низкими образовательными результатами по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение качества образования обучающихся на 3%, в том числе с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности. 2. Формирование у учащихся с рисками учебной неуспешности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способностей личности к саморазвитию и самосовершенствованию. 3. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих способностей обучающихся. 4. Эффективное сотрудничество с родителями по вопросу качества образования.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику выявления и классификации обучающихся, в том числе с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.	Диагностика выявления и классификации обучающихся, в том числе с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.	14 сентября 2022	справка	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя – предметники, классные руководители	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя – предметники, классные руководители, родители, обучающиеся
Усовершенствовать систему индивидуального сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности.	Мониторинг по выявлению затруднений в обучении обучающихся, в том числе с ОВЗ, с высокими рисками учебной неуспешности.	В течение уч.года	справка	Руководители МО, учителя – предметники	Руководители МО, учителя – предметники, обучающиеся
Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся, в том числе с ОВЗ, с трудностями в обучении, через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.	Май 2022 Сентябрь 2022	Образовательный маршрут	Руководители МО, учителя – предметники	Руководители МО, учителя – предметники, классные руководители,

					обучающиеся, родители
Расширить применение формирующего оценивания.	Мониторинг и анализ результатов текущей, тематической, четвертной успеваемости обучающихся, в том числе с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности, достижений планируемых результатов образовательной Программы основного общего образования.	По графику оценочных процедур	справка	Заместитель директора по УВР, Руководители МО, учителя - предметники	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя – предметники, классные руководители, родители, обучающиеся
Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) и применять групповое наставничество.	Закрепление наставников-учителей и наставников-учеников за обучающимися как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении (по необходимости)	Сентябрь – декабрь 2022г	Программа приказ	Заместители директора по УВР, учителя – предметники,	Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя – предметники, классные руководители, родители, обучающиеся
Организация сотрудничества с родителями обучающихся, в том числе с ОВЗ, с низкими образовательными результатами по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями).	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся, в том числе с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности:	Апрель – декабрь 2022	фотоотчет	Заместители директора по УВР, социальный педагог	Социальный педагог учителя - предметники,

	организация психологических тренингов, индивидуальной работы, консультаций, профилактических беседы с обучающимся, родителями и учителем.				классные руководители, обучающиеся, родители
	Мониторинг сопровождения обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительного образования.	Сентябрь, декабрь 2022	справка	Заместители директора по УВР, классные руководители	Заместители директора по УВР, классные руководители, обучающиеся, родители
	Сотрудничество с родителями по вопросам качества образования: родительские собрания, встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися, посещение семей представителями школы. Привлечение родителей к участию в жизни школы. Деятельность совета школы, родительские комитеты.	В течение 2022	Протоколы бесед, собраний	Заместители директора, учителя – предметники, классные руководители, социальный педагог	Заместители директора, учителя – предметники, классные руководители, обучающиеся, родители
Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе с ОВЗ, с рисками учебной неуспешности	Педсовет по итогам года «Аналитико-планирующий педсовет. Анализ результатов ГИА-	30 августа 2022	Протокол педсовета	Директор, заместители директора, учителя –	Заместители директора, учителя –

	2022.»			предметники, классные руководители	предметники, классные руководители
	Педсовет «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования»	03 Ноября 2022	протокол	Заместители директора	Заместители директора, учителя – предметники, психолог
10. Научно-методические советы (результаты работы Программы, анализ, выявление возникших в ходе реализации Программы проблем и пути их решения)	НМС (результаты работы Программы, анализ, выявление возникших в ходе реализации Программы проблем и пути их решения)	В течение 2022 г.	справка	Заместитель директора по НМР	Заместитель директора, педагоги