



Многоуровневая система оценки качества образования

26 августа 2022

• Федеральная целевая программа развития образования нацелена на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития РФ.

Одной из задач Программы является формирование востребованной системы оценки качества образования. Создание системы оценки качества образования необходимо в целях обеспечения результативности управленческих решений на всех уровнях образования, при этом требуется внедрение механизмов реального влияния на качество образования. В свою очередь, повышение эффективности управления требует своевременного получения надёжной и достоверной информации о состоянии системы образования, о достигаемом качестве.

- В этих условиях создание системы мониторинга и статистики образования, которая обеспечит муниципальные органы и администрацию образовательных организаций надёжной информацией о состоянии и развитии системы образования, становится объективной необходимостью для совершенствования управления качеством образования на муниципальном уровне.
- Информатизация системы мониторинговых исследований в системе муниципальной оценки качества образования на основе модуля МСОКО АИС СГО даст возможность получать информацию оперативно, охватывая максимальное количество респондентов (обучающихся), что позволит, в свою очередь, анализировать ситуацию и принимать более эффективные управленческие решения на уровне класса, образовательной организации, муниципалитета в целом.

Основная характеристика системы оценки качества образования – это единство в критериях и индикаторах образовательных достижений. В достоверной информации о качестве образовательных услуг заинтересованы все участники образовательных отношений.

В процессе формирования муниципальной системы оценки качества образования нами выявлены следующие проблемы:

- не в полной мере разработана нормативно-правовая документация для организации и проведении мониторинговых исследований качества образования;
- разрозненность, непоследовательность проводимых исследований, их методологическое обоснование;
- недостаточный уровень использования технологий обеспечения сбора, передачи и хранения информации;
- ориентированность оценки качества общего образования преимущественно на показатели, характеризующие муниципальную систему образования в целом, а не на уровне отдельной образовательной организации;
- анализ информации как данных образовательной статистики без проведения факторного анализа, хотя в этом есть острая необходимость;
- недостаток специально подготовленных кадров, способных дать квалифицированную консультацию, подготовить оптимальную комплексную программу анализа и интерпретации собираемых данных.

МСОКО



МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО)
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ



adminEM

● Online



Настройки



Отчёты уровня УО



Отчёты уровня регионального УО



Мониторинг уровня УО



Мониторинг уровня регионального УО





МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО) КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ



adminEM

● Online



Отчёты по классам



Отчёты по школе



Отчёты по учащимся



Прогноз ОГЭ/ЕГЭ



Внутришкольный мониторинг



Отчёты по классам

1. Результаты контрольных работ
2. Диагностическая карта
3. Оценочные показатели
4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
5. Анализ периода
6. Отчёт классного руководителя
7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП
8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
9. Персональный контроль



adminEM

Online

Отчёты по классам

Отчёты по школе

1. Общие итоги
2. Итоги по классам
- 3.1. Анализ результатов контрольных работ
- 3.2. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
- 3.3. Анализ оценочных показателей
- 3.4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
4. Классный контроль
5. Классный контроль - динамика
- 6.1. Персональный контроль результатов деятельности учителей
- 6.2. Итоги результатов деятельности учителей по предметам
- 6.3. Персональный контроль - динамика проблемных компонентов



adminEM

Online

Отчёты по классам

Отчёты по школе

Отчёты по учащимся

Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

Внутришкольный мониторинг

1. Анализ контрольной работы

2. Результаты оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в ходе федерального государственного контроля качества образования

3. Результаты качества подготовка учащихся в ходе проведения всероссийских проверочных работ

4. Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения региональной контрольной работы



adminEM

Online

Отчёты по классам

Отчёты по школе

Отчёты по учащимся

Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

Внутришкольный мониторинг

1. Результаты контрольных работ

2. Диагностическая карта

3. Оценочные показатели

4. Прогноз результатов гос.экзамена

- Что делать?
- Руководство пользователя МСОКО
(https://drive.google.com/file/d/1hM_cDH1EwjJ3ZU8zpRrcqxUF-9fjamf7/view)
- Презентация по заполнению протокола контрольной работы
(https://drive.google.com/file/d/18DBLL435tNQ_Zb48iIfw2_Gw3Jzk-HLB/view)
- Вебинар <http://bbb-scalelite.yanao.ru/playback/presentation/2.3/d3bca761a6740c3b51326a1ab764ebe75333a8ab-1650347595871>
- Обучение
https://www.youtube.com/watch?v=_N6iSUYYBq8