**5.Анализ работы межмуниципального центра по работе с одаренными и высокомотивированными детьми «Инициатива» - 2021-2022 гг..**

2021-2022 учебный год стал переходным от дистанционного формата в проведении мероприятий к очному. Межмуниципальному центру по работе с одаренными и высокомотивированными детьми «Инициатива», как и другим образовательным центрам, пришлось возвращаться в давно забытый режим работы, менять методы и формы организации программ, корректировать содержание. Однако не могло не радовать, что снова появилась возможность осуществлять работу по взаимодействию обучающихся на базе МАОУ «Зональненская СОШ».

ММЦ «Инициатива» совместно с ОГБУ «Региональный центр развития образования» и Управлением образования Администрации Томского района в течение года осуществляли ряд мероприятий:

- организовывали разнообразные интеллектуальные, социальные и творческие мероприятия на базе МАОУ «Зональненская СОШ», дистанционно и очно для обучающихся школ Томского района, очно на территории образовательных организаций-партнеров;

- занимались организацией повышения квалификации учителей, работающих с одаренными и высокомотивированными детьми;

- создавали условия для участия обучающихся в районных, всероссийских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, входящих в Федеральный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Если еще некоторое время назад, работая с категорией «детская одаренность», мы делали акцент на развитии личности ребенка с неординарным, творческим мышлением, широким кругозором, умеющего ставить и решать нестандартные задачи и т.д., то сегодня, наряду с интеллектуальной и творческой сферой, мероприятия ММЦ направлены на развитие социальной, лидерской и коммуникативной одаренности. Социальная одаренность сегодня выступает как предпосылка высокой успешности в нескольких областях. Она предполагает способности понимать, любить, сопереживать, что позволяет быть хорошим педагогом, психологом, социальным работником, журналистом, политиком, ведущим, аналитиком, менеджером, консультантом, экскурсоводом, пиар-агентом, коучем и др. Таким образом, понятие социальной одаренности охватывает широкую область проявлений, связанных с легкостью установлений и высоким качеством межличностных отношений. Эти особенности позволяют быть лидером, то есть проявлять лидерскую одаренность, которую можно рассматривать как одно из проявлений социальной одаренности. Дети, социально одаренные, способны устанавливать зрелые, конструктивные взаимоотношения с другими людьми, а значит, направления деятельности ММЦ «Инициатива» способствуют и профессиональному самоопределению учащихся.

Все запланированные на 2 полугодие 2021 года и 1 полугодие 2022 года мероприятия ММЦ «Инициатива» состоялись. Общим направлением было социальное, что позволяло отслеживать не только интеллектуальный, но и личностный, коммуникативный, социальный эффект. Это, по мнению организаторов мероприятий ММЦ, самое важное среди результатов деятельности. Осуществляя борьбу за призовое место, учащиеся достигают более важного и эффективного результата игры: личностного, интеллектуального и духовного саморазвития. ММЦ «Инициатива» как сам выступал в качестве организатора мероприятий, так и активно мотивировал учащихся к включению в интересные программы для одаренных детей.

Список мероприятий, охваченных ММЦ «Инициатива» в 2021-2022 учебном году:

(У – участники, О – организаторы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Основной результат** |
|
| 1 УО | Всероссийская олимпиада школьников 2021 (муниципальный этап) | Привлечение 487 учащихся. Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор лиц, проявивших выдающиеся способности |
| 2 О | Образовательная программа «Социальное проектирование» (36 часов) | Формирование у обучающихся навыков разработки социальных проектов и их качественной презентации. |
| 3 О | Муниципальная программа «Сделаем общество лучше» (конкурс видеороликов «Эффект оратора») | Развитие творческой одаренности в области ораторского искусства и развитие мотивации в сфере нравственно-социальных вопросов. |
| 4 О | Муниципальная программа «Есть идея!» (конкурс «Говори, не бойся») | Развитие творческой одаренности в области ораторского искусства и социально-коммуникативных навыков. |
| 5 О | * Муниципальная программа «Исследуем все и всех» (творческий исследовательский конкурс «Речь как меч»). | Развитие творческой одаренности в области творческой исследовательской деятельности. |
| 6 О | Муниципальный коллоквиум «Социальный проект» | Развитие творческой одаренности в области социального проектирования. |
| 7 О | Муниципальное познавательное мероприятие «Все на выборы!» | Развитие творческой одаренности в области обществознания, социологии и презентации. |
| 8 О | Муниципальный конкурс «Сложно, но интересно» | Развитие творческой одаренности в области ораторского искусства и развитие мотивации в сфере нравственно-социальных вопросов. |
| 9 О | Муниципальный интеллектуальный конкурс «Примите обращение». | Развитие интеллектуальных способностей в области социологии. |
| 10 У | XXV Международный Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ярославская мозаика» | Выявление талантливых детей и подростков и их стимулирование к дальнейшей творческой активности; повышение уровня художественного образования, расширение кругозора детей и подростков, |
| 11 У | XII межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире» | Популяризация географии, деятельности по сохранению исторического и культурного наследия России, природоохранной, образовательной, исследовательской и иной деятельности для реализации потенциала страны через привлечение молодёжи к научному творчеству в области географии и смежных отраслей знаний. |
| 12 О | Организация участия обучающихся Томского района в XXIII Сибирской молодежной Ассамблее «Профессии будущего. Продвижение проекта» | Формирование предпринимательских компетенций и развитие навыков проектной деятельности. |
| 13 О | Организация участия обучающихся Томского района в Открытой региональной межвузовской олимпиаде (ОРМО) | Выявление и развитие у обучающихся интереса к научной деятельности, профессиональная ориентация молодежи. |
| 14 О | Организация участия обучающихся Томского района в Сибирском медиафестивале «Солнечный парус - 2022» | Поддержка и развитие социальной активности, творческой одаренности обучающихся в области медиа и информационных технологий. |
| 15 У | Сопровождение участников всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2022» | Повышение интереса к чтению у школьников. |
| 16 У | Организация участия обучающихся во всероссийском конкурсе «Большая перемена» май-июнь 2022 г. | Мотивация к творческому, интеллектуальному развитию, повышение уровня самопрезентации, саморазвития, самообразования. |
| 17 У | Организация участия обучающихся в пригласительном этапе ВсОШ (платформа «Сириус»)  Апрель-май 2022 г. | Повышение интеллектуального уровня по предметным дисциплинам, мотивация к непрерывному самообразованию. |
| 18 О | Муниципальный кинофестиваль «Литература и кино» | Популяризация чтения через вовлечение обучающихся в медиакультуру. |

В вышеперечисленных мероприятиях приняло участие 2320 школьников Томского района. Подавляющее большинство прошло в очном формате.

Основными участниками мероприятий ММЦ «Инициатива» в 2021-2022 учебном году стали следующие образовательные организации:

1. МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района
2. МАОУ «Итатская СОШ» Томского района
3. МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района
4. МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района
5. МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района
6. МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района
7. МАОУ «Спасская СОШ» Томского района
8. МАОУ «Кафтанчиковская СОШ» Томского района
9. МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района
10. МБОУ «Лучановская СОШ» Томского района
11. МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района
12. МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района
13. МБОУ «Молодежинская СОШ» Томского района
14. МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района
15. МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района
16. МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района
17. МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района

Количество школ-партнеров стабильно, по сравнению с прошлым учебным годом. Однако есть увеличение в количестве участников. Оно очевидно связано с возвращением в очный режим работы. Дети устали от дистанционных форм и рады пообщаться со сверстниками из других образовательных организаций.

ММЦ «Инициатива» также систематически занимался организацией детей Томского района для участия в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях для одаренных детей. Обучающиеся МАОУ «Зональненская СОШ» активно принимали в них участие. Среди особенно интересных мероприятий следующие:

1. Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) (ноябрь 2021 г. – март 2022 г.)
2. Подготовительный этап олимпиад центра «Сириус» (апрель-май 2022 г.)
3. Всероссийская олимпиада школьников – 2021-2022 гг. (октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.)
4. Региональный фестиваль-конкурс детского литературного творчества для юных писателей и поэтов «Шуршунчик – 2022» (апрель 2022г.)
5. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2022» (февраль – апрель 2021гг).
6. IX Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус - 2022» (январь – апрель 2022 гг.)

Наиболее значимые достижения одаренных школьников Томского района в 2021-2022 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **ФИО победителей и призёров** | **Образовательная организация, класс** | **Результат победителей с указанием места** |
| 1 | XXV Международный Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ярославская мозаика» (г. Ярославль) | Филипова Лада  Рубежанская Анастасия  Акямсова Дарья  Секисова Анастасия  Кениг Елизавета  Кениг Каролина  Шумков Игорь  Секисова Полина  Хмылев Кирилл | МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, 9 класс | Диплом лауреата II степени в номинации «Театральное творчество. Драматический театр». |
| 2 | Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО)  (перечневая) | Емельянов Кирилл | МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, 9 класс | Диплом III степени по русскому языку |
| 3 | IX Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус - 2022»  (перечневый) | Караева Наталья, Святская Евгения | МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, 9 класс | Диплом III степени |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников – 2022 (муниципальный этап) | Булько Светлана | МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, 11 класс | Диплом 1 степени по географии и обществознанию |
| Яловенко Дмитрий | МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, 8 класс | Диплом 1 степени по технологии |
| Ганиев Ян,  Гусева Софья | МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, 7 класс,  10 класс | Диплом 1 степени по физической культуре |
| Яловенко Дмитрий, Киселев Степан, Емельянов Кирилл | МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, 8 класс,  8 класс,  9 класс | Дипломы 3 степени по английскому языку |
| Ганиев Ян, Сошнева Эмилия, Никиткина Диана,  Черкасова Елизавета,  Кениг Елизавета, Богушевич Любовь, Гульчина Анна, Констанц Азалия, Латышева Элина | МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, 7 класс  8 класс  9 класс  11 класс | Дипломы призеров по литературе |
| Коновалова Арина,  Мункуев Артур, Гульчина Анна | МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, 9 класс  11 класс | Дипломы призеров по литературе |
| Власов Роман, Ганиев Ян, Егорова Софья, Крылатова Диана | МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, 7 класс | Дипломы призеров по технологии |
| Ламеко Вячеслав, Денисюк Владислав, Даниленко Анастасия, Балаганский Михаил, Гавриленко Егор, Чибиркова Екатерина, Гульчина Анна, Ромашова Елизавета, Куршев Никита, Лопатин Илья | МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, 7 класс  8 класс,  9 класс,  11 класс | Дипломы призеров по физической культуре |
| Изотов Алексей | МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, 9 класс | Диплом призера по химии |
| Умханова Элиса | МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, 9 класс | Диплом призера по обществознанию |
| 5 | Всероссийская олимпиада школьников – 2022 (региональный этап) | Чибиркова Екатерина,  Гульчина Анна | МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, 11 класс | Дипломы призеров по физической культуре |

Педагоги, работающие в ММЦ «Инициатива», продолжают развиваться в этом актуальном направлении: слушают вебинары, изучают формы и методы работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. В мае 2022 года на курсах повышения квалификации ТОМПКРО координатор ММЦ «Инициатива» Исакова С.А. провела для слушателей мастер-класс по теме: «Проектирование организационных и предметно-технологических условий личностно-развивающей среды для одаренных и высокомотивированных обучающихся на уровне НОО».

Финансирование мероприятий ММЦ «Инициатива» позволяет поощрять всех победителей и призеров муниципальных мероприятий, оказывать содействие педагогам в повышении квалификации, совершенствовать материальную базу ММЦ «Инициатива». Несмотря на поступление денежных средств только ближе ко 2 полугодию 2021 года, все обязательства были соблюдены. Деньги были использованы по назначению.

392 900 рублей, средства ММЦ, были полностью потрачены на организацию работы с одаренными обучающимися в 2021 году: приобретение призового фонда (100000 рублей), расходных материалов (30000 рублей), публикации в СМИ (20000 рублей), приобретение техники для тиражирования материалов мероприятий (120000 рублей), Оплата расходов одаренным и талантливым школьникам Томского района для участия в выездных мероприятиях регионального и Всероссийского уровня (112075 рублей 60 копеек), Оплата транспортных расходов педагогам для участия в курсах повышения квалификации по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными детьми и сопровождения одаренных обучающихся для участия в выездных мероприятиях (10824 рубля 40 копеек).

Бизнес-план на 2022 календарный год был утвержден только в мае текущего года, поэтому все средства для реализации программ и мероприятий ММЦ «Инициатива» перенесены на 2 полугодие 2022 года.

Проблемно-ориентированный анализ:

Деятельность ММЦ «Инициатива» на базе МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района направлена на выявление и сопровождение одаренных детей начального, основного и среднего звена школ Томского района, создание условий для участия одаренных и высокомотивированных детей Томского района в конкурсных, развивающих, творческих мероприятиях и образовательных событиях разного уровня, независимо от места проживания ребенка. Работа центра ведется по следующим направлениям: правовая грамотность, социальное проектирование, финансовая грамотность и мастерство публичных выступлений. Основные задачи: развитие интеллектуальных, социальных, коммуникативно-организаторских способностей одаренных и высокомотивированных детей.

При проведении мероприятий для одаренных обучающихся используются, в большей степени, творческие, эвристические, практико-ориентированные подходы. Содержание мероприятий ММЦ мотивирует участников не только демонстрировать свои знания и способности, но и общаться друг с другом, что является одним из важнейших направлений «Инициативы»: развитие социальных и коммуникативных навыков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество проведенных муниципальных мероприятий | Количество участников мероприятий, организованных ММЦ. |
| 2018-2019 гг. | 14 | 633 |
| 2019-2020 гг. | 9 | 965 |
| 2020-2021гг. | 14 | 1800 |
| 2021-2022 гг. | 11 | 2320 |

Анализируя данную таблицу, можно, с одной стороны, увидеть объективные данные: мероприятий проведено чуть меньше по сравнению с прошлым годом. Это связано с тем, что часть из них проводилась в рамках реализации образовательной программы «Социальное проектирование». Программа рассчитана на 5 встреч. Из них 2 было проведено в 1 полугодии и 3 будут организованы во втором. Тем не менее количество участников растет, что свидетельствует о востребованности и привлекательности для учащихся Томского района мероприятий ММЦ «Инициатива» и большей доступности мероприятий, организованных в дистанционном режиме.

Педагогом-психологом осуществляется мониторинг развития одаренности у основного состава участников мероприятий ММЦ. В феврале 2022 года было протестировано 65 школьников с помощью Методики «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС) с целью оценки степени выраженности у детей коммуникативных и организаторских склонностей, выявления активных обучающихся. С этими же детьми в мае удалось провести повторное тестирование и сопоставить результаты с входными. По итогам диагностики можно с уверенностью сказать, что высокий и средний уровни в сумме значительно преобладают над низким в средней и старшей возрастной категориях. Положительная динамика очевидна.

На 2021 и 2022 годы были составлены и утверждены планы мероприятий и планы деятельности ММЦ «Инициатива». Все они были проведены на качественном уровне. В них приняло участие 2230 учащихся из 17 школ Томского района (в мероприятиях, непосредственного организованных ММЦ «Инициатива», 1900 человек).

Говоря о трудностях в деятельности ММЦ «Инициатива» в 2021-2022 учебном году, можно выделить следующие:

- из-за скопления не проведенных в связи с эпидемиологической ситуацией в мире мероприятий, в апреле-мае произошло наложение конкурсов. Все образовательные организации старались реализовать упущенной, и мероприятия в Томском районе шли параллельно во многих школах. Соответственно, дети и педагоги были вынуждены выбирать, и не всегда на программах могли присутствовать все, кто хотел;

- в связи с эпидемиологической ситуацией все еще были отменены очные этапы многих выездных мероприятий, поэтому детям также пришлось участвовать в них в дистанционном режиме;

- скученность мероприятий не позволила во 2 полугодии заняться полноценной аналитической и методической работой;

- из-за перегруженности учебной нагрузкой педагогического состава школы не было возможности отправить на тематические курсы повышения квалификации сотрудников ММЦ «Инициатива».

Однако 24.11.2021 в газете «Комсомольская правда» вышла статья «Центр «Инициатива»: новый формат, новые победы». отражающая итоги работы межмуниципального центра за 2021 год (ссылка на статью: <https://www.tomsk.kp.ru/daily/28361/4509083/> ). А это значит, что нам есть, чем гордиться, все поставленные центром задачи выполнены, несмотря на эпидемиологические обстоятельства. Впереди - развитие методической базы ММЦ, обобщение опыта работы, выстраивание партнерских отношений с коллегами и попытка начать работу на портале для одаренных детей. Среди ближайших целей - увеличение количества участников муниципальных мероприятий, поиск возможностей для выездов обучающихся на всероссийские и международные олимпиады, конкурсы, соревнования, совершенствование всей системы деятельности ММЦ «Инициатива».

Подводя общий итог, можно сказать, что в работе ММЦ «Инициатива» появилась система. Она выражается в преемственности мероприятий, стабильности участников, осуществлении планирования, мониторинга и анализа. Однако нужно обратить внимание на необходимость более содержательной работы по обобщению опыта работы и систематизации деятельности ММЦ, созданию научно-методических материалов: образовательных программ, методических рекомендаций.