



Муниципальное образование
«Томский район»
Администрация Томского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«23» 11 2021 года

№ 618

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель
года России» в 2022 году в Томском районе

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 29.09.2021 № 1571-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа труда работников дошкольных учреждений:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в Томском районе (далее – Конкурс), (приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2).
3. Ответственность за проведение Конкурса возложить на начальника отдела развития образования и мониторинга Воронкову И.А..
4. Муниципальному методическому центру МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка» Томского района (Фатеева Г.В.) обеспечить информационное и организационное сопровождение Конкурса.
5. Руководителям образовательных организаций Томского района, реализующих программы дошкольного образования:
 - обеспечить проведение Конкурса на уровне образовательной организации до 28 января 2022 года;
 - обеспечить участие конкурсантов-победителей в муниципальном этапе Конкурса;
 - предоставить в оргкомитет муниципального этапа Конкурса до 31 января 2022 года необходимые материалы и документы конкурсанта.
6. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году до 28 февраля 2022 года.
7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам Максимову О.А.

Начальник

Ю.В. Дубовицкая

Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в Томском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее - Положение, Конкурс) разработано в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 29.09.2021 № 1571-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения, подведения итогов, место и сроки проведения муниципального этапа Конкурса, требования к составу участников муниципального этапа Конкурса, требования к оформлению и экспертизе материалов, процедуру формирования жюри, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения победителя и участников Конкурса, финансирование финала Конкурса.

1.3. Непосредственным организатором муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в Томском районе (далее – Конкурс) является Управление образования Администрации Томского района.

1.4. Информационное и организационное сопровождение Конкурса возлагается на Муниципальный методический центр МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка» Томского района.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

формирование позитивного профессионального образа, выражения общественного признания, поддержки и поощрения лучших педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

– создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную политику;

– распространение профессионального опыта и достижений педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

– создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

– выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;

– повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

3. Этапы проведения Конкурса.

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

Первый (внутренний) этап проводится образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования до 28 января 2022 года.

Второй (муниципальный) этап проводится организатором до 28 февраля 2022 года.

3.2. Победители первого этапа участвуют во втором этапе Конкурса, победители второго (муниципального) этапа — в региональном этапе Конкурса.

3.3. На региональный этап Конкурса делегируются не более 3 (трех) участников, занявших 1, 2 и 3 места на муниципальном этапе конкурса.

3.4. Если победитель на муниципальном этапе Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе направить участника муниципального этапа, занявшего в рейтинге 2-е и последующее место.

4. Участники Конкурса.

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие по основной должности (без учета совмещения) образовательную деятельность на территории Томской области.

4.2. Победитель и участники регионального этапа Конкурса в течение трех последних лет участие в Конкурсе не принимают.

5. Организационный комитет Конкурса.

5.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения муниципального этапа Конкурса по согласованию с учредителем Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) Конкурса.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок, форму проведения, критерии и показатели оценки, регламент конкурсных испытаний;
- определяет место, дату и форму проведения муниципального этапа Конкурса;
- устанавливает порядок проведения финала и церемонии награждения участников, победителей муниципального этапа Конкурса;
- утверждает состав жюри муниципального этапа Конкурса и регламент его работы;
- информирует общественность о проведении Конкурса в сети Интернет и через средства массовой информации;
- определяет соблюдение требований к оформлению материалов, представляемых на Конкурс. В случае несоответствия требованиям к оформлению материалов, Организационный комитет в письменном виде информирует конкурсанта в течение пяти дней с момента получения пакета документов.

5.3. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается всеми членами оргкомитета.

6. Представление материалов участников Конкурса.

6.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательные организации Томского района направляют следующие материалы:

6.1.1. В срок до 31 января 2022 года:

- представление участника Конкурса (приложение 1);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

6.1.2. В срок до 14 февраля 2022 года:

- заявку участника второго тура (приложение 4)

6.2. Прием материалов осуществляется в указанные сроки по адресу: г. Томск, ул. Нижне-Луговая, 12, Управление образования Администрации Томского района, каб. 104 и по электронной почте metod@uotr.ru с пометкой «Воспитатель года 2022 и ФИО участника».

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а так же поступившие с нарушением сроков подачи документы.

6.4. Материалы, представляемые на Конкурс не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

7. Конкурсные мероприятия

7.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в три тура.

7.2. Первый (заочный) тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я - педагог».

7.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производит по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории пользователей	0-2

	значимость материалов	1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
	Итоговый балл			0-20

7.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я — педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на личной странице педагога на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте педагога.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение — 1920*1080 (16:9); частота кадров — 25 кадров/с; скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» — 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
	Итоговый балл			0-10

7.2.3. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

7.3. **Второй тур** включает два конкурсных испытания для всех участников Конкурса: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

7.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как педагогическую находку.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение — 1920*1080 (16:9); частота кадров — 25 кадров/с; скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: создается видеоролик конкурсного испытания в заочном режиме, активная ссылка на видеоролик конкурсного мероприятия вносится в информационную карту 2-го тура (приложение 4) и предоставляется до **14 февраля 2021 года в Оргкомитет Конкурса**. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного испытания — выступление до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2-м критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» — 28 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значение конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0-28

7.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом конкурса.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) определяются жеребьевкой и озвучиваются конкурсантам **не позднее 8 февраля 2022 года**. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Тема педагогического мероприятия определяется Конкурсантом самостоятельно в рамках направления текущей образовательной деятельности (тем занятий, проектов, реализуемых в данный момент в группе, не нарушая образовательный план работы группы).

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми, 2 — самоанализ конкурсного мероприятия. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания мероприятия с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 25 минут: проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ конкурсного мероприятия – 5 минут.

Создается видеоролик конкурсного испытания (педагогическое мероприятие и самоанализ) в заочном режиме, активная ссылка на видеоролик конкурсного мероприятия вносится в информационную карту 2-го тура (приложение 4) и предоставляется до **14 февраля 2022 года в Оргкомитет Конкурса**.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение — 1920*1080 (16:9); частота кадров — 25 кадров/с; скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном либо очном режиме в зависимости от принятой формы проведения конкурсного испытания. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 62 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/ физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/ не использует раздаточный материал и ТСО	0-2

		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
		3.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка», с темой недели, проекта, текущими занятиями	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	самоанализ построен конкретно, точно и ясно, с использованием профессиональной терминологии	0-2
	Итоговый балл			0-62

7.3.3. Члены жюри проводят оценку второго тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счѣтную комиссию Конкурса.

7.3.4. По итогам первого и второго тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 5 участников (финалистов) Конкурса. При условии, когда конкурсанты по итогам двух туров набрали одинаковое количество баллов, преимущество отдается конкурсанту, набравшему большее количество баллов во втором конкурсном туре.

7.4. **Третий тур (финальный)** Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

7.4.1. В третьем (финальном) туре Конкурса принимают участие 5 участников – финалистов Конкурса.

7.4.2. Финалисты Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов второго тура Конкурса.

7.4.3. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в

профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта в дистанционном формате с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - до 30 минут (проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3-м критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер - классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2

и коммуникативная культура	3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
	3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
	3.4	обосновывает новизну представляемого опыта	0-2
	3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
	3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-40

7.4.4. Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие представленную в конкурсном испытании «Мастерская педагога» систему работы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсанта, дошкольного образования и российского образования в целом; ответы на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего).

Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсанта, обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3-м критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор» — 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу «Профессиональный разговор»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-	0-2

	образования		правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	грамотно и логично дает ответы на вопросы	0-2
		3.2	демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	0-2
		3.3	проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
	Итоговый балл			0-20

7.4.5. Члены жюри проводят оценку третьего тура, после его проведения заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

7.4.6. Из числа финалистов определяют победителя Конкурса и 2-ух лауреатов Конкурса (лауреат 1 и 2 степени), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге всех туров. При условии, когда финалисты Конкурса по итогам всех трех туров набрали одинаковое количество баллов, преимущество отдается финалисту, набравшему большее количество баллов во втором и третьем конкурсных турах суммарно.

8. Жюри и счетная комиссия Конкурса

8.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируются счетная комиссия и жюри Конкурса.

8.2. Состав жюри, счетная комиссия и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса и оформляется протоколом, который подписывается всеми членами организационного комитета.

8.3. В состав жюри входят победители муниципального этапа Конкурса предыдущих лет, представители учредителя, общественных организаций.

8.4. В состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, курирующие подготовку участника Конкурса.

8.5. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

8.6. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют экспертные листы, которые передают в счетную комиссию.

8.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций.

9. Определение финалистов, лауреатов и победителя Конкурса.

9.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в соответствии с критериями, указанными в данном положении.

9.2. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого и второго туров, объявляются финалистами Конкурса. При условии, когда конкурсанты по итогам двух туров набрали одинаковое количество баллов, преимущество отдается конкурсанту, набравшему большее количество баллов во втором конкурсном туре.

9.3. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех туров, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в Томском районе. Два следующих Финалиста в рейтинге, занявшие 2 и 3 места, объявляются соответственно лауреатами 1 и 2 степени. При условии, когда финалисты Конкурса по итогам всех трех туров набрали одинаковое количество баллов, преимущество отдается финалисту, набравшему большее количество баллов во втором и третьем конкурсных турах суммарно.

10. Награждение победителя, лауреатов и участников и Конкурса.

10.1. Всем участникам Конкурса, прошедшим в финал муниципального этапа, вручаются соответствующие дипломы об участии в Конкурсе.

10.2. Участники, не вошедшие в финал, получают сертификаты участников муниципального этапа Конкурса.

10.3. Членам жюри вручают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

10.4. Объявление результатов Конкурса, награждение финалистов, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии.

Приложение 1
к Положению о проведении Конкурса

Представление
(бланк организации)

Муниципальный этап конкурса
«Воспитатель года России» в 2022 году

полное наименование выдвигающей организации _____

выдвигает (ФИО и должность претендента) _____

на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные и общественно-значимые действия конкурсанта, указать число участников конкурса на уровне учреждения и муниципалитета)

Руководитель организации

Подпись

Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в Томском районе

(фамилия)

(имя, отчество)

Место для фотопортрета
(4х6 см)

1. Общие сведения	
Место проживания	
Дата рождения (день, месяц, год рождения)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах работает в настоящее время	
Квалификационная категория, дата установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет, в соответствии с записью в трудовой книжке)	
3. Образование	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроков их получения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	

4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методических объединений	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение (имя супруга, его профессия)	
Дети (имена, возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические увлечения	
8. интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 200 знаков с пробелами)	
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	

Достоверность сведений, предоставленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Согласие
участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2022 году в Томском районе
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», СМИ)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие Управлению образования Администрации Томского района (далее – Оператор) на обработку Оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) и моих персональных данных и подтверждаю, что, представляя такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по предоставлению документов в Оргкомитет Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» в 2022 году в Томском районе (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее – персональные данные) – Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ (подпись)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА ВТОРОГО ТУРА

№		
1	ФИО педагога	
2	Наименование ОО	
3	Должность	
Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»		
4	Название (Краткая формулировка педагогической находки)	
5	Активная ссылка на видеоролик конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»	
Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»		
5	Тема педагогического мероприятия	
6	Активная ссылка на видеоролик конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»	

(подаётся до 14 февраля 2022 года)

Состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

1. Дубовицкая Ю.В., начальник Управления образования Томского района;
2. Воронкова И.А., начальник отдела развития образования и мониторинга;
3. Максимова О.А., заместитель начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам;
4. Соколовская Е.В., председатель Томской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, по согласованию;
5. Фатеева Г.В., заместитель заведующего по ВР МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка» Томского района, по согласованию;
6. Филипова У.О., ведущий специалист Управления образования Администрации Томского района;
7. Хижняк М.В., ведущий специалист Управления образования Администрации Томского района.