



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069

тел/факс (382 2) 512-530

E-mail: k48@edu.tomsk.gov.ru

ИНН/КПП 7021022030/701701001, ОГРН 1037000082778

Руководителям муниципальных  
органов, осуществляющих  
управление в сфере образования

Руководителям подведомственных  
общеобразовательных организаций

30.06.2022 № 57-3239  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении методических рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на 2022-2023 учебный год

Уважаемые руководители!

Департамент общего образования Томской области направляет для использования в работе методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на 2022-2023 учебный год (приложение к настоящему письму).

Приложение на 24 л. в 1 экз.

Начальник департамента

И.Б. Грабцевич

Оксана Михайловна Замятина  
8 (3822) 55 79 89  
[zamyatina@tpu.ru](mailto:zamyatina@tpu.ru)

**Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на 2022-2023 учебный год**

*Составитель:*

*Макаревич Н.Ю., старший преподаватель  
кафедры педагогики, психологии и  
инклюзивного образования  
ТОИПКРО*

Настоящие методические рекомендации подготовлены в помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы основного общего образования (АООП ООО).

Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию было утверждено семь примерных АООП основного общего образования (протокол от 18.03.2022 № 1/22), разработанных в полном соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Он включает план внеурочной деятельности, в том числе, специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы и является основным организационным механизмом реализации АООП ООО, обучающихся с ОВЗ.

Учебные планы образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», вступил в силу с 25 сентября 2020 г.;

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть учебного плана:

– определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательную программу основного общего образования, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

– отражает содержание образования, обеспечивающее достижение обучающимися важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение, формирование здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Она может предусматривать:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими требованиями к режиму образовательного процесса, установленными СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования

составляет 34 недели. Для реализации АООП ООО, обучающихся с ОВЗ рекомендована 5-дневная учебная неделя.

Максимальное число часов учебной нагрузки в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Количество учебных занятий:

- за 5 лет – не менее 5 049 часов и не более 5 558 часов;
- за 6 лет обучения – не менее 6018 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования 40-45 минут.

АООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и исходя из их психофизических особенностей развития.

Учебный план образовательной организации может составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. В отношении различных классов одной параллели могут быть разные учебные планы. С учетом специфики реализуемых образовательных программ в образовательных организациях могут создаваться комплексные учебные планы.

В учебном плане могут быть отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией. При разработке порядка проведения промежуточной аттестации образовательной организации следует придерживаться актуальных рекомендаций Министерства просвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе, на специальные занятия по Программе коррекционной работы АООП ООО, обучающихся с ОВЗ, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию соответствующей АООП ООО.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1 750 часов, в год – не более 350 часов. На внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю, не менее 5 из которых составляют занятия по Программе коррекционной работы.

Внеурочная деятельность в период каникул может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Виды коррекционно-развивающих курсов могут быть дополнены образовательной организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающегося с инвалидностью, а также могут быть включены дополнительные коррекционно-развивающие занятия в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» каждого обучающегося.

Для обучающихся с ОВЗ предусматривается вариативность учебных планов адаптированных программ основного общего образования, специальных подходов к структурированию содержания образования по годам обучения, в том числе, возможность разработки **индивидуального учебного плана** (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся с ОВЗ, с учетом их особых образовательных потребностей, интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся).

Обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренное обучение, допускается в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

В ИУП обучающегося с ОВЗ должна быть обеспечена урочная и внеурочная деятельность. Занятия по программе коррекционной работы являются обязательной составляющей внеурочной деятельности. ИУП может содержать специальные компоненты, включающие систему предупредительных мер, связанную с устранением внешних причин и факторов, приводящих к дезадаптации.

Форма реализации ИУП самостоятельно определяется образовательной организацией. Это могут быть учебные занятия в классе с другими обучающимися, индивидуальные или групповые занятия. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии. Возможна реализация программы по ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога. Допустима реализация очно-заочной формы получения образования с применением электронного обучения.

Если для реализации ИУП используется очно-заочная форма получения образования, то в учебном плане может быть указание на часы, реализуемые присутственно или индивидуально с ребенком, и часы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Особенности организации обучающихся с ОВЗ в дистанционном формате разъясняются в письме Минпросвещения России от 15.04.2020 № 07-2770 «О консультировании по вопросам дистанционного образования обучающихся с ОВЗ».

В индивидуальном учебном плане возможно:

- использование часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для увеличения объема времени на обязательные учебные дисциплины;

- формирование нелинейного расписания в течение дня или недели с

необходимым чередованием урочной и внеурочной деятельности;

- выбор и/или разработка образовательной организацией индивидуально ориентированных оценочных средств.

ИУП может разрабатываться на срок от 1 месяца до 1 года (в отдельных случаях может быть разработан на весь период школьного образования):

- для обучающихся со стойкими трудностями овладения содержанием адаптированной основной образовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся;

- для обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями;

- в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Организация обучения по ИУП оформляется приказом руководителя образовательной организации на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ. Решение о необходимости перевода ребенка на ИУП принимается на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать уроки/внеурочные занятия, образовательной организацией может быть организовано обучение как на дому, так и в медицинских организациях, в случае, если имеется заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося. При организации обучения на дому, учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС ООО. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

На основании ст. 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изменениями на 28 июня 2021 года) органы государственной власти субъектов РФ вправе самостоятельно определять количество учебных часов и нормативы затрат на организацию домашнего обучения детей-инвалидов в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка.

Особенности организации общего образования для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, разъяснены в Письме Минпросвещения России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденные Министерством просвещения РФ (14.10.2019) и Министерством здравоохранения РФ (17.10.2019) разъясняют порядок регламентации и оформления отношений общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Варианты недельных учебных планов содержатся в организационном разделе всех примерных адаптированных основных образовательных программ,

размещенных в Реестре примерных программ, являющимся государственной информационной системой (ч. 10 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») <https://fgosreestr.ru/>.

Примерный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

В примерном учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ.

В приложении 1 представлены примерные недельные учебные планы для всех категорий детей с ОВЗ (кроме детей с интеллектуальными нарушениями, которые обучаются по ФГОС УО (ИН)) по вариантам в соответствии с утвержденными ПАООП ООО.

При составлении учебного плана для определённой категории обучающихся с ОВЗ обязательно нужно учитывать требования ФГОС ООО и рекомендации, содержащиеся в соответствующих ПАООП ООО.

### **Особенности содержания учебного плана в соответствии с ПАООП ООО разных категорий обучающихся с ОВЗ**

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения.

Для всех категорий обучающихся с ОВЗ – замена дисциплины «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на специальную дисциплину «Адаптивная физическая культура» (АФК) на весь период основного общего образования. Содержание программного материала обучающимися с ОВЗ может быть реализовано на уроках АФК, через иную спортивную, физкультурно-оздоровительную работу во внеурочной деятельности, в том числе при реализации дополнительных образовательных программ в образовательной организации или в форме сетевого взаимодействия.

В расписании дополнительно, помимо обязательных уроков АФК, могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками.

### **Глухие обучающиеся. Обучающиеся с нарушениями слуха**

Предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи».

Перераспределение часов на освоение учебных дисциплин разных образовательных областей, включая «Иностранный язык».

Исключение из обязательных учебных дисциплин учебного предмета «Музыка». Музыкально-эстетическое воспитание глухих обучающихся и

обучающихся с нарушениями слуха проводится в процессе внеурочной деятельности при организации кружков, студий и др., рекомендуются, в том числе совместные занятия с нормативно развивающимися сверстниками.

Во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие курсы: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

### **Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

Вариант 5.1. Учебный план соответствует примерному учебному плану, предлагаемому в ПООП ООО, с учетом изменений, определяемых ФГОС ООО, а также Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Вариант 5.2. Включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи».

В случае изучения учебного предмета «Информатика» с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5-7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На индивидуальные и групповые логопедические занятия по программе коррекционной работы количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося.

План внеурочной деятельности вариантов 5.1 и 5.2 в целом соответствует ПООП ООО. Виды внеурочной деятельности дополняются коррекционно-развивающими курсом «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», а также дополнительными коррекционно-развивающими курсами, направленными на восполнение пробелов в речевой деятельности детей, преодолении вторичных отклонений в развитии и формировании предпосылок успешного освоения личностных, метапредметных и предметных компетенций.

### **Слепые обучающиеся, слабовидящие обучающиеся**

При реализации вариантов 1 и 2 АООП ООО в образовательную программу вводится новый обязательный специальный (коррекционный) курс «Тифлотехника», который является неотъемлемой частью единого модуля «Информатика» и может реализовываться за счет часов урочной и внеурочной деятельности.

В предметную область «Математика и информатика» вводится отдельный учебный курс «Вероятность и статистика».

При реализации варианта 2 АООП ООО время для изучения данного курса заимствуется из часов, отводимых на освоение учебного курса «Алгебра». В связи с этим, при реализации варианта 2 АООП ООО образовательным организациям рекомендуется в 8–10 классах увеличить время, отводимое на освоение учебного курса «Алгебра» предметной области «Математика и информатика», на 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Изобразительное искусство (Тифлографика)» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с ПАООП ООО слепых обучающихся включает обязательные занятия по программе коррекционной работы: «Пространственное ориентирование и мобильность», «Социально-бытовая ориентировка», «Адаптивная физическая культура», индивидуальные



коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) («Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения» и др.) и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

ПАООП ООО слабовидящих обучающихся включает следующие коррекционно-развивающие курсы для слабовидящих обучающихся: «Тифлотехника», «Пространственное ориентирование и мобильность», «Социально-бытовая ориентировка»; изучение рельефно-точечной системы Л. Брайля; «Адаптивная физическая культура»; индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) («Развитие зрительного восприятия» и др.); коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога-психолога, учителя-логопеда и др.

### **Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)**

Вариант 6.1.: внеурочная область дополняется коррекционно-развивающими курсами: «Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)», «Логопедические занятия».

Вариант 6.2.:

– все учебные предметы, кроме дисциплин «Вероятность и статистика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» пролонгируются на один год;

– дисциплины «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» реализуются из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)**

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет «Информатика», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9 классах.

В учебном плане ПАООП ООО обучающихся с ЗПР, в соответствии с ПООП ООО, предмету «Музыка» отводится в 5–8 классах по 1 часу в неделю. При реализации варианта 3 примерного недельного учебного плана содержание данного учебного предмета в 8 классе включает все изучаемые на предыдущих годах обучения модули и направлено на закрепление изученного материала и использование полученных знаний и умений в повседневной жизни и может быть интегрировано в другие предметы и предметные области («Литература», «География», «История», «Обществознание», «Иностранный язык» и др.) и/или обеспечиваться временем за счет часов внеурочной деятельности. Освободившийся

час используется для увеличения в 8 классе количества часов учебного предмета «Технология».

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе. Увеличение часов возможно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания обучающихся и т.д.

Внеурочная область дополняется коррекционно-развивающими курсами: «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия (психологические и дефектологические)».

Для основного общего образования обучающихся с ЗПР представлены три варианта примерного недельного учебного плана:

– вариант 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (сопоставим с вариантом 1 примерного недельного учебного плана ПООП);

– вариант 2 – для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации (сопоставим с вариантом 2 примерного недельного учебного плана ПООП);

– вариант 3 – преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций/классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

### **Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС)**

Урочные занятия предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» могут проводиться как из часов основной части учебного плана, так и из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, а также с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания обучающихся.

Предусмотрено включение коррекционных курсов «Развитие коммуникативного поведения, обучающегося с РАС» и «Развитие познавательной деятельности обучающегося с РАС».

Индивидуальную консультативную помощь по содержанию примерных рабочих программ учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: [https://edsoo.ru/Goryachaya\\_liniya.htm](https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm).

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Вариант 6.1., реализующийся в условиях инклюзивного образования  
(минимальный в расчете не менее 5058 часов за весь период обучения)

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |                                       | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        |            |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                       |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         | 21         |
|  | Литература                            | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                      | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика и информатика   | Математика                            | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
|  | Алгебра                               |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|  | Геометрия                             |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|  | Вероятность и статистика              |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
|  | Информатика                           |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы   | История России. Всеобщая история      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|  | Обществознание                        |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|  | География                             | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Естественно-научные предметы   | Биология                              | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
|  | Химия                                 |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|  | Физика                                |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
| Искусство  | Изобразительное искусство             | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
|  | Музыка                                | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Технология   | Технология                            | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | 8          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|  | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНКНР                                | 1                         |           |           |           |           | 1          |
|  | <b>Итого:</b>                         | <b>26</b>                 | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>147</b> |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе |                                       | 3                         | 2         | 2         | 2         | 1         | 10         |
| Учебные недели   |                                       | 34                        | 34        | 34        | 34        | 34        | 170        |
| Количество часов   |                                       | 986                       | 1020      | 1088      | 1122      | 1122      | 5338       |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                                   |                                       | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                       |                           |           |           |           |           |            |
| 1.Занятия по программе коррекционной работы  |                                       | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | <b>25</b>  |

Таблица 2

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Вариант 6.2. (максимальный в расчете не более 5549 часов за весь уровень образования)

| Предметные области   | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |           |           |           |           | Всего      |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |  | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        |            |
| <i>Обязательная часть</i>  |  |                           |           |           |           |           |            |
| Русский язык и литература  | Русский язык   | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         | 21         |
|  | Литература   | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13         |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
|  | Родная литература  |                           |           |           |           |           |            |
| Иностранные языки  | Иностранный язык   | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Математика и информатика   | Математика   | 5                         | 5         |           |           |           | 10         |
|  | Алгебра  |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9          |
|  | Геометрия  |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6          |
|  | Вероятность и статистика   |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
|  | Информатика  |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Общественно-научные предметы   | История России. Всеобщая история   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|  | Обществознание   |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
|  | География  | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Естественно-научные предметы   | Биология   | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
|  | Химия  |                           |           |           | 2         | 2         | 4          |
|  | Физика   |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7          |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3          |
|  | Музыка   | 1                         | 1         | 1         | 1         |           | 4          |
| Технология   | Технология   | 2                         | 2         | 2         | 1         | 1         | 8          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности                                    |                           |           |           | 1         | 1         | 2          |
|  | Адаптивная физическая культура   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНКНР   | 1                         |           |           |           |           | 1          |
|  | <b>Итого:</b>  | <b>27</b>                 | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>152</b> |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе |  | 2                         | 1         | 1         | 1         | 0         | 5          |
| Учебные недели   |  | 34                        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34         |
| Количество часов   |  | 986                       | 1020      | 1088      | 1122      | 1122      | 5338       |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                                   |  | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |  |                           |           |           |           |           |            |
| Занятия по программе коррекционной работы  |  | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | <b>25</b>  |

Таблица 3

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с РАС в соответствии с ФГОС ООО (вариант 1)

| Предметные области   | Учебные предметы/<br>Классы           | Количество часов в неделю |           |           |           |           |       |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
|  |                                       | V                         | VI        | VII       | VIII      | IX        | Всего |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                       |                           |           |           |           |           |       |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3         | 21    |
|  | Литература                            | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3         | 13    |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)                 |                           |           |           |           |           |       |
|  | Родная литература (русская)           |                           |           |           |           |           |       |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)         | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 15    |
| Математика и информатика   | Математика                            | 5                         | 5         |           |           |           | 10    |
|  | Алгебра                               |                           |           | 3         | 3         | 3         | 9     |
|  | Геометрия                             |                           |           | 2         | 2         | 2         | 6     |
|  | Вероятность и статистика              |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3     |
|  | Информатика                           |                           |           | 1         | 1         | 1         | 3     |
| Общественно-научные предметы   | История                               | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10    |
|  | Обществознание                        |                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4     |
|  | География                             | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2         | 8     |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                |                           |           | 2         | 2         | 3         | 7     |
|  | Химия                                 |                           |           |           | 2         | 2         | 4     |
|  | Биология                              | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНКНР                                |                           |           |           |           |           |       |
| Искусство  | Музыка                                | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3     |
|  | Изобразительное искусство             | 1                         | 1         | 1         |           |           | 3     |
| Технология   | Технология                            | 2                         | 2         | 2         | 2         | 1         | 9     |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10    |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |           |           | 1         | 1         | 2     |
| Итого  |                                       | 26                        | 28        | 30        | 31        | 32        | 147   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                       | 3                         | 2         | 2         | 2         | 1         | 10    |
| Максимально допустимая учебная недельная нагрузка  |                                       | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | 157   |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                       |                           |           |           |           |           |       |
| Коррекционно-развивающие занятия, коррекционные курсы в соответствии с Программой коррекционной работы АООП ООО обучающихся с РАС (не менее) |                                       | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 25    |
| Другие направления внеурочной деятельности   |                                       | 5                         | 5         | 5         | 5         | 5         | 25    |
| Всего (не более)   |                                       | 10                        | 10        | 10        | 10        | 10        | 50    |

Таблица 4

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с РАС  
(вариант 2)

| Предметные области   | Учебные<br>Предметы / Классы          | Количество часов в неделю |    |     |      |    |    |       |
|--|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|----|-------|
|  |                                       | V                         | VI | VII | VIII | IX | X  | Всего |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                       |                           |    |     |      |    |    |       |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | 5                         | 5  | 4   | 4    | 4  | 4  | 26    |
|  | Литература                            | 3                         | 3  | 2   | 2    | 2  | 2  | 14    |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)                 |                           |    |     |      |    |    |       |
|  | Родная литература (русская)           |                           |    |     |      |    |    |       |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)         | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 2  | 12    |
| Математика и информатика   | Математика                            | 5                         | 5  |     |      |    |    | 10    |
|  | Алгебра                               |                           |    | 3   | 3    | 3  | 3  | 12    |
|  | Геометрия                             |                           |    | 2   | 2    | 2  | 2  | 8     |
|  | Информатика                           |                           |    | 1   | 1    | 1  | 1  | 4     |
| Общественно-научные предметы   | История                               | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 2  | 12    |
|  | Обществознание                        |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 1  | 5     |
|  | География                             | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 2  | 10    |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                |                           |    | 2   | 2    | 2  | 1  | 7     |
|  | Химия                                 |                           |    |     | 1    | 1  | 1  | 3     |
|  | Биология                              | 1                         | 1  | 1   | 1    | 1  | 2  | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНКР                                 | 1                         |    |     |      |    |    | 1     |
| Искусство  | Музыка                                | 1                         | 1  | 1   |      |    |    | 3     |
|  | Изобразительное искусство             | 1                         | 1  | 1   |      |    |    | 3     |
| Технология   | Технология                            | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 2  | 12    |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 2  | 12    |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |    |     | 1    | 1  | 1  | 3     |
| Итого  |                                       | 26                        | 26 | 28  | 28   | 28 | 28 | 164   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                       | 3                         | 4  | 2   | 2    | 2  | 2  | 15    |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ  |                                       | 29                        | 30 | 30  | 30   | 30 | 30 | 179   |
| Внеурочная деятельность  |                                       |                           |    |     |      |    |    |       |
|  |                                       | Классы                    |    |     |      |    |    |       |
|  |                                       | V                         | VI | VII | VIII | IX | X  |       |
| <i>Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с Программой коррекционной работы (не менее, часов)</i> |                                       | 5                         | 5  | 5   | 5    | 5  | 5  | 5     |

Таблица 5

Примерный учебный план недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)

| Предметные области  | Учебные<br>предметы<br>Классы         | Количество часов в неделю |    |     |      |    |    | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|----|-------|
|   |                                       | V                         | VI | VII | VIII | IX | X  |       |
|   | <i>Обязательная часть</i>             |                           |    |     |      |    |    |       |
| Русский язык, литература  | Русский язык                          | 5                         | 5  | 5   | 3    | 3  | 4  | 25    |
|   | Литература                            | 3                         | 4  | 3   | 3    | 3  | 3  | 19    |
|   | Развитие речи                         | 2                         | 2  | 3   | 1    | 1  | 1  | 10    |
| Иностранный язык, второй иностранный язык   | Иностранный язык                      |                           |    |     | 2    | 2  | 1  | 5     |
| Математика и информатика  | Математика                            | 5                         | 5  |     |      |    |    | 10    |
|   | Алгебра                               |                           |    | 3   | 2    | 2  | 4  | 11    |
|   | Геометрия                             |                           |    | 2   | 2    | 2  | 1  | 7     |
|   | Вероятность и статистика              |                           |    | 1   | 1    | 1  | 1  | 4     |
|   | Информатика                           |                           |    | 1   | 1    | 1  | 1  | 4     |
| Общественно-научные предметы  | История                               | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 1  | 11    |
|   | Обществознание                        |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 1  | 5     |
|   | География                             | 2                         | 2  | 1   | 1    | 1  | 1  | 8     |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                |                           |    | 2   | 2    | 2  | 3  | 9     |
|   | Химия                                 |                           |    |     | 2    | 2  | 2  | 6     |
|   | Биология                              | 2                         | 2  | 1   | 1    | 1  | 1  | 8     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | ОДНКНР                                | 1                         |    |     |      |    |    | 1     |
| Искусство   | Изобразительное искусство             | 1                         | 1  |     |      |    |    | 2     |
| Технология  | Технология                            | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 2  | 12    |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |    |     | 1    | 1  |    | 2     |
|   | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 2  | 12    |
| Итого   |                                       | 27                        | 28 | 29  | 29   | 29 | 29 | 171   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |                                       | 2                         | 2  | 1   | 1    | 1  | 1  | 8     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |                                       | 29                        | 30 | 30  | 30   | 30 | 30 | 179   |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности |                                       | 10                        | 10 | 10  | 10   | 10 | 10 | 60    |
| Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО   |                                       |                           |    |     |      |    |    |       |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи   |                                       | 3                         | 3  | 2   | 2    | 2  | 2  | 14    |
| Развитие учебно-познавательной деятельности   |                                       | 2                         | 2  | 3   | 3    | 3  | 3  | 16    |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности   |                                       |                           |    |     |      |    |    |       |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности   |                                       | 5                         | 5  | 5   | 5    | 5  | 5  | 30    |

Таблица 6

Примерный учебный план недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)

| Предметные области  | Учебные предметы/<br>Классы           | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|   |                                       | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                       |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык, литература  | Русский язык                          | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|   | Литература                            | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
|   | Развитие речи                         | 1                         | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
| Иностранный язык, второй иностранный язык   | Иностранный язык                      | 2                         | 2  | 2   | 1    | 1  | 8     |
| Математика и информатика  | Математика                            | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|   | Алгебра                               |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|   | Геометрия                             |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|   | Вероятность и статистика              |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
|   | Информатика                           |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Общественно-научные предметы  | История                               | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|   | Обществознание                        |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
|   | География                             | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Естественнонаучные предметы   | Физика                                |                           |    | 2   | 3    | 2  | 7     |
|   | Химия                                 |                           |    |     | 2    | 2  | 4     |
|   | Биология                              | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2  | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | ОДНКНР                                | 1                         |    |     |      |    | 1     |
| Искусство   | Изобразительное искусство             | 1                         | 1  | 1   |      |    | 3     |
| Технология  | Технология                            | 2                         | 2  | 2   | 1    | 1  | 8     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |    |     | 1    | 1  | 2     |
|   | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Итого   |                                       | 26                        | 27 | 28  | 29   | 29 | 139   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |                                       | 3                         | 3  | 2   | 1    | 1  | 10    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |                                       | 29                        | 30 | 30  | 30   | 30 | 149   |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности |                                       | 10                        | 10 | 10  | 10   | 10 | 50    |
| Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО   |                                       |                           |    |     |      |    |       |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи   |                                       | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Развитие учебно-познавательной деятельности   |                                       | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности   |                                       |                           |    |     |      |    |       |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности   |                                       | 5                         | 5  | 5   | 5    | 5  | 25    |



Таблица 7

Примерный учебный план недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)

| Предметные области   | Учебные<br>Предметы                   | Количество часов в неделю |    |     |      |    |    |       |
|--|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|----|-------|
|  |                                       | V                         | VI | VII | VIII | IX | X  | Всего |
|  | Классы                                |                           |    |     |      |    |    |       |
|  | <i>Обязательная часть</i>             |                           |    |     |      |    |    |       |
| Русский язык, литература   | Русский язык                          | 5                         | 5  | 5   | 3    | 3  | 4  | 25    |
|  | Литература                            | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 3  | 18    |
|  | Развитие речи                         | 2                         | 1  | 1   | 1    | 1  | 1  | 7     |
| Иностранный язык, второй иностранный язык  | Иностранный язык                      |                           | 2  | 2   | 2    | 2  | 1  | 9     |
| Математика и информатика   | Математика                            | 5                         | 5  |     |      |    |    | 10    |
|  | Алгебра                               |                           |    | 3   | 2    | 2  | 4  | 11    |
|  | Геометрия                             |                           |    | 2   | 2    | 2  | 1  | 7     |
|  | Вероятность и статистика              |                           |    | 1   | 1    | 1  | 1  | 4     |
|  | Информатика                           |                           |    | 1   | 1    | 1  | 1  | 4     |
| Общественно-научные предметы   | История                               | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 1  | 11    |
|  | Обществознание                        |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 1  | 5     |
|  | География                             | 2                         | 2  | 1   | 1    | 1  | 1  | 8     |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                |                           |    | 2   | 2    | 2  | 3  | 9     |
|  | Химия                                 |                           |    |     | 2    | 2  | 2  | 6     |
|  | Биология                              | 2                         | 2  | 1   | 1    | 1  | 1  | 8     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | ОДНКНР                                | 1                         |    |     |      |    |    | 1     |
| Искусство  | Изобразительное искусство             | 1                         | 1  |     |      |    |    | 2     |
| Технология   | Технология                            | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 2  | 12    |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |    |     | 1    | 1  |    | 2     |
|  | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 2  | 12    |
| Итого  |                                       | 27                        | 28 | 29  | 29   | 29 | 29 | 171   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |                                       | 2                         | 2  | 1   | 1    | 1  | 1  | 8     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |                                       | 29                        | 30 | 30  | 30   | 30 | 30 | 179   |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО;<br>занятия по различным направлениям внеурочной деятельности |                                       | 10                        | 10 | 10  | 10   | 10 | 10 | 60    |
| Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО  |                                       |                           |    |     |      |    |    |       |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи  |                                       | 3                         | 3  | 2   | 2    | 2  | 2  | 14    |
| Развитие учебно-познавательной деятельности  |                                       | 2                         | 2  | 3   | 3    | 3  | 3  | 16    |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности  |                                       |                           |    |     |      |    |    |       |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности  |                                       | 5                         | 5  | 5   | 5    | 5  | 5  | 30    |

Таблица 8

Примерный учебный план недельный учебный план основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 1)

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы            | Количество часов в неделю |      |      |      |      |       |
|--|---------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|-------|
|  |                                       | V                         | VI   | VII  | VIII | IX   | Всего |
| <i>Обязательная часть</i>                                    |                                       |                           |      |      |      |      |       |
| Русский язык и литература                                    | Русский язык                          | 5                         | 6    | 4    | 3    | 3    | 21    |
|  | Литература                            | 3                         | 3    | 2    | 2    | 3    | 13    |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                      | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 15    |
| Математика и информатика                                     | Математика                            | 5                         | 5    |      |      |      | 10    |
|  | Алгебра                               |                           |      | 3    | 3    | 3    | 9     |
|  | Геометрия                             |                           |      | 2    | 2    | 2    | 6     |
|  | Вероятность и статистика              |                           |      | 1    | 1    | 1    | 3     |
|  | Информатика                           | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     |
| Общественно-научные предметы                                 | История                               | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 10    |
|  | Обществознание                        |                           | 1    | 1    | 1    | 1    | 4     |
|  | География                             | 1                         | 1    | 2    | 2    | 2    | 8     |
| Естественно-научные предметы                                 | Физика                                |                           |      | 2    | 2    | 3    | 7     |
|  | Химия                                 |                           |      |      | 2    | 2    | 4     |
|  | Биология                              | 1                         | 1    | 1    | 2    | 2    | 7     |
| Искусство  | Музыка                                | 1                         | 1    | 1    | 1    |      | 4     |
|  | Изобразительное искусство             | 1                         | 1    | 1    |      |      | 3     |
| Технология   | Технология                            | 2                         | 2    | 2    | 1    | 1    | 8     |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |      |      | 1    | 1    | 2     |
|  | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 10    |
| Итого  |                                       | 27                        | 29   | 30   | 31   | 32   | 149   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений     |                                       | 2                         | 1    | 2    | 2    | 1    | 8     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) |                                       |                           |      |      |      |      |       |
| Предметы по выбору   |                                       |                           |      |      |      |      |       |
| Учебная неделя   |                                       | 34                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 34    |
| Всего часов  |                                       | 986                       | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                    |                                       | 29                        | 30   | 32   | 33   | 33   | 157   |
| Внеурочная деятельность*                                     |                                       |                           |      |      |      |      |       |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы       |                                       | 5                         | 5    | 5    | 5    | 5    | 25    |

Таблица 9

Примерный учебный план недельный учебный план основного общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 2)

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы            | Количество часов в неделю |      |      |      |      |      |       |
|--|---------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|-------|
|  |                                       | V                         | VI   | VII  | VIII | IX   | X    | Всего |
|  | Обязательная часть                    |                           |      |      |      |      |      |       |
| Русский язык и литература                                    | Русский язык                          | 5                         | 6    | 4    | 3    | 3    | 3    | 24    |
|  | Литература                            | 3                         | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 16    |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                      | 3                         | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 15    |
| Математика и информатика                                     | Математика                            | 5                         | 5    |      |      |      |      | 10    |
|  | Алгебра                               |                           |      | 3    | 2    | 2    | 2    | 9     |
|  | Геометрия                             |                           |      | 2    | 2    | 2    | 2    | 8     |
|  | Вероятность и статистика              |                           |      |      | 1    | 1    | 1    | 3     |
|  | Информатика                           | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 6     |
| Общественно-научные предметы                                 | История                               | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 12    |
|  | Обществознание                        |                           | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     |
|  | География                             | 1                         | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 10    |
| Естественно-научные предметы                                 | Физика                                |                           |      |      | 2    | 2    | 3    | 7     |
|  | Химия                                 |                           |      |      |      | 2    | 2    | 4     |
|  | Биология                              | 1                         | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 9     |
| Искусство  | Музыка                                | 1                         | 1    | 1    | 1    |      |      | 4     |
|  | Изобразительное искусство             | 1                         | 1    | 1    | 1    |      |      | 4     |
| Технология   | Технология                            | 2                         | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 10    |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |      |      | 1    | 1    |      | 2     |
|  | Адаптивная физическая культура        | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 12    |
| Итого  |                                       | 27                        | 29   | 27   | 29   | 29   | 29   | 170   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений     |                                       | 2                         | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    | 9     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) |                                       |                           |      |      |      |      |      |       |
| Предметы по выбору   |                                       |                           |      |      |      |      |      |       |
| Учебные недели   |                                       | 34                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |       |
| Всего часов  |                                       | 986                       | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 6086  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                    |                                       | 29                        | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | 179   |
| Внеурочная деятельность                                      |                                       |                           |      |      |      |      |      |       |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы       |                                       | 5                         | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 30    |

## Примерный недельный учебный план основного общего образования. Слепые обучающиеся (вариант 1)

| Предметные области  | Учебные<br>Предметы/ Классы                    | Количество часов в неделю |      |      |      |      |       |
|---|--|---------------------------|------|------|------|------|-------|
|   |  | V                         | VI   | VII  | VIII | IX   | Всего |
|   | Обязательная часть                             |                           |      |      |      |      |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык                                   | 5                         | 6    | 4    | 3    | 3    | 21    |
|   | Литература                                     | 3                         | 3    | 2    | 2    | 3    | 13    |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                               | 3                         | 3    | 3    | 3    | 3    | 15    |
| Математика<br>и<br>информатика                                    | Математика                                     | 5                         | 5    |      |      |      | 10    |
|   | Алгебра  |                           |      | 3    | 3    | 3    | 9     |
|   | Геометрия                                      |                           |      | 2    | 2    | 2    | 6     |
|   | Вероятность и<br>статистика                    |                           |      | 1    | 1    | 1    | 3     |
|   | Информатика                                    | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     |
| Общественно-научные<br>предметы                                   | История  | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 10    |
|   | Обществознание                                 |                           | 1    | 1    | 1    | 1    | 4     |
|   | География                                      | 1                         | 1    | 2    | 2    | 2    | 8     |
| Естественно-научные<br>предметы                                   | Физика   |                           |      | 2    | 2    | 3    | 7     |
|   | Химия  |                           |      |      | 2    | 2    | 4     |
|   | Биология                                       | 1                         | 1    | 1    | 2    | 2    | 7     |
| Искусство   | Музыка   | 1                         | 1    | 1    | 1    |      | 4     |
|   | Изобразительное<br>искусство<br>(Тифлографика) | 1                         | 1    | 1    |      |      | 3     |
| Технология  | Технология                                     | 2                         | 2    | 2    | 1    | 1    | 8     |
| Физическая культура и<br>Основы безопасности<br>жизнедеятельности | Основы безопасности<br>жизнедеятельности       |                           |      |      | 1    | 1    | 2     |
|   | Адаптивная физическая<br>культура              | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 10    |
| Итого   |  | 27                        | 29   | 30   | 31   | 32   | 149   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений          |  | 2                         | 1    | 2    | 2    | 1    | 8     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)      |  |                           |      |      |      |      |       |
| Предметы по выбору  |  |                           |      |      |      |      |       |
| Учебная неделя  |  | 34                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 34    |
| Всего часов   |  | 986                       | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                         |  | 29                        | 30   | 32   | 33   | 33   | 157   |
| Внеурочная деятельность   |  |                           |      |      |      |      |       |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы            |  | 5                         | 5    | 5    | 5    | 5    | 25    |

Таблица 11

Примерный недельный учебный план основного общего образования. Слепые обучающиеся (вариант 2)

| Предметные области   | Учебные предметы/<br>Классы              | Количество часов в неделю |      |      |      |      |      | Всего |
|--|--|---------------------------|------|------|------|------|------|-------|
|  |  | V                         | VI   | VII  | VIII | IX   | X    |       |
|  | Обязательная часть                       |                           |      |      |      |      |      |       |
| Русский язык и литература                                    | Русский язык                             | 5                         | 6    | 4    | 3    | 3    | 3    | 24    |
|  | Литература                               | 3                         | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 16    |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                         | 3                         | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 15    |
| Математика и информатика                                     | Математика                               | 5                         | 5    |      |      |      |      | 10    |
|  | Алгебра                                  |                           |      | 3    | 2    | 2    | 2    | 9     |
|  | Геометрия                                |                           |      | 2    | 2    | 2    | 2    | 8     |
|  | Вероятность и статистика                 |                           |      |      | 1    | 1    | 1    | 3     |
|  | Информатика                              | 1                         | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 6     |
| Общественно-научные предметы                                 | История                                  | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 12    |
|  | Обществознание                           |                           | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 5     |
|  | География                                | 1                         | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 10    |
| Естественно-научные предметы                                 | Физика                                   |                           |      |      | 2    | 2    | 3    | 7     |
|  | Химия                                    |                           |      |      |      | 2    | 2    | 4     |
|  | Биология                                 | 1                         | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    | 9     |
| Искусство  | Музыка                                   | 1                         | 1    | 1    | 1    |      |      | 4     |
|  | Изобразительное искусство (Тифлографика) | 1                         | 1    | 1    | 1    |      |      | 4     |
| Технология   | Технология                               | 2                         | 2    | 2    | 2    | 1    | 1    | 10    |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности жизнедеятельности    |                           |      |      | 1    | 1    |      | 2     |
|  | Адаптивная физическая культура           | 2                         | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 12    |
| Итого  |  | 27                        | 29   | 27   | 29   | 29   | 29   | 170   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений     |  | 2                         | 1    | 3    | 1    | 1    | 1    | 9     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) |  |                           |      |      |      |      |      |       |
| Предметы по выбору   |  |                           |      |      |      |      |      |       |
| Учебная неделя   |  | 34                        | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34    |
| Всего часов  |  | 986                       | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 6086  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                    |  | 29                        | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | 179   |
| Внеурочная деятельность*                                     |  |                           |      |      |      |      |      |       |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы       |  | 5                         | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 30    |

## Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант № 1

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Классы | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|---|---------------------------------------|--------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|   |                                       |        | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                       |        |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          |        | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|   | Литература                            |        | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                      |        | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика и информатика  | Математика                            |        | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|   | Алгебра                               |        |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|   | Геометрия                             |        |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|   | Вероятность и статистика              |        |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
|   | Информатика                           |        |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Общественно-научные предметы  | История                               |        | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|   | Обществознание                        |        |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
|   | География                             |        | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                |        |                           |    | 2   | 2    | 3  | 7     |
|   | Химия                                 |        |                           |    |     | 2    | 2  | 4     |
|   | Биология                              |        | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2  | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | ОДНКНР                                |        | 1                         |    |     |      |    | 1     |
| Искусство   | Музыка                                |        | 1                         | 1  | 1   | 1    |    | 4     |
|   | Изобразительное искусство             |        | 1                         | 1  | 1   |      |    | 3     |
| Технология  | Технология                            |        | 2                         | 2  | 2   | 1    | 1  | 8     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности |        |                           |    |     | 1    | 1  | 2     |
|   | Адаптивная физическая культура        |        | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Итого   |                                       |        | 27                        | 28 | 30  | 31   | 32 | 148   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>1</sup></i>   |                                       |        | 2                         | 2  | 2   | 2    | 1  | 9     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |                                       |        | 29                        | 30 | 32  | 33   | 33 | 157   |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)  |                                       |        | 10                        | 10 | 10  | 10   | 10 | 50    |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i> |                                       |        | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>   |                                       |        | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>   |                                       |        | 5                         | 5  | 5   | 5    | 5  | 25    |

<sup>1</sup> В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Вариант № 2 (с изучением родного языка)

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |    |    |     |      |    |       |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----|----|-----|------|----|-------|
|   |                                       | Классы                    | V  | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                       |                           |    |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          |                           | 5  | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|   | Литература                            |                           | 3  | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык                           |                           | 1  | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
|   | Родная литература                     |                           |    |    |     |      |    |       |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                      |                           | 3  | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика и информатика  | Математика                            |                           | 5  | 5  |     |      |    | 10    |
|   | Алгебра                               |                           |    |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|   | Геометрия                             |                           |    |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|   | Вероятность и статистика              |                           |    |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
|   | Информатика                           |                           |    |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Общественно-научные предметы  | История                               |                           | 2  | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|   | Обществознание                        |                           |    | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
|   | География                             |                           | 1  | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                |                           |    |    | 2   | 2    | 3  | 7     |
|   | Химия                                 |                           |    |    |     | 2    | 2  | 4     |
|   | Биология                              |                           | 1  | 1  | 1   | 2    | 2  | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | ОДНКНР                                |                           | 1  |    |     |      |    | 1     |
| Искусство   | Музыка                                |                           | 1  | 1  | 1   | 1    |    | 4     |
|   | Изобразительное искусство             |                           | 1  | 1  | 1   |      |    | 3     |
| Технология  | Технология                            |                           | 2  | 2  | 2   | 1    | 1  | 8     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности |                           |    |    |     | 1    | 1  | 2     |
|   | Адаптивная физическая культура        |                           | 2  | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Итого   |                                       |                           | 28 | 29 | 31  | 32   | 33 | 153   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |                                       |                           | 1  | 1  | 1   | 1    | 0  | 4     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |                                       |                           | 29 | 30 | 32  | 33   | 33 | 157   |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)  |                                       |                           | 10 | 10 | 10  | 10   | 10 | 50    |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i> |                                       |                           | 3  | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>   |                                       |                           | 2  | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>   |                                       |                           | 5  | 5  | 5   | 5    | 5  | 25    |

<sup>2</sup> В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Вариант № 3 (для отдельных образовательных организаций/классов, реализующих АООП обучающихся с ЗПР)

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Классы | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|---|---------------------------------------|--------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|   |                                       |        | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i>   |                                       |        |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          |        | 5                         | 6  | 4   | 4    | 4  | 23    |
|   | Литература                            |        | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                      |        | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика и информатика  | Математика                            |        | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|   | Алгебра                               |        |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|   | Геометрия                             |        |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|   | Вероятность и статистика              |        |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
|   | Информатика                           |        |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Общественно-научные предметы  | История                               |        | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|   | Обществознание                        |        |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
|   | География                             |        | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                |        |                           |    | 2   | 2    | 3  | 7     |
|   | Химия                                 |        |                           |    |     | 2    | 2  | 4     |
|   | Биология                              |        | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2  | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | ОДНКНР                                |        | 1                         |    |     |      |    | 1     |
| Искусство   | Музыка                                |        | 1                         | 1  | 1   |      |    | 3     |
|   | Изобразительное искусство             |        | 1                         | 1  | 1   |      |    | 3     |
| Технология  | Технология                            |        | 2                         | 2  | 2   | 2    | 1  | 9     |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Основы безопасности жизнедеятельности |        |                           |    |     | 1    | 1  | 2     |
|   | Адаптивная физическая культура        |        | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Итого   |                                       |        | 27                        | 28 | 30  | 32   | 33 | 150   |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>3</sup></i>   |                                       |        | 2                         | 2  | 2   | 1    | 0  | 7     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |                                       |        | 29                        | 30 | 32  | 33   | 33 | 157   |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)  |                                       |        | 10                        | 10 | 10  | 10   | 10 | 50    |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i> |                                       |        | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>   |                                       |        | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i>   |                                       |        | 5                         | 5  | 5   | 5    | 5  | 25    |

<sup>3</sup> В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений



