

ЧТО ТАКОЕ МАГИСТРАТУРА?

Магистратура – это второй уровень высшего профессионального образования. Обучение в магистратуре открывает новые возможности для развития карьеры и новые горизонты получения знаний. Это возможность совершенствовать свою профессиональную деятельность или заниматься научными исследованиями

УСЛОВИЯ ПРИЕМА В МАГИСТРАТУРУ:

В магистратуру принимаются выпускники высших учебных заведений, имеющие документ о высшем образовании. На бюджетные места могут претендовать только абитуриенты, получившие образование по программам подготовки бакалавров или дипломированных специалистов (до 2011 года).

Документы в магистратуру принимаются на очную форму обучения:

- на бюджетные места – с 20 июня по 3 августа
- на места с полным возмещением затрат – с 20 июня по 3 августа

на заочную форму обучения:

- на бюджетные места – с 20 июня по 3 августа
- на места с полным возмещением затрат – с 1 февраля по 21 октября

Перечень документов для поступления

- документ, удостоверяющий личность, гражданство
- документ установленного образца о высшем образовании и о квалификации
- 4 фотографии (размер 3*4)
- Копия СНИЛС

Вступительные испытания

- собеседование (по профилю)

Программа вступительных испытаний размещена на сайте ТГПУ

Сайт ТГПУ: <https://abiturient.tspu.edu.ru/>

Контактная информация:

Адрес деканата: 634057, г. Томск, К.Ильмера 15/1, ауд. 315
Телефон (факс): 8(3822) 311-249, 8(3822) 311-250, 8(3822) 311-251

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

Электронная почта: pktspu@tspu.edu.ru
8 (382-2) 311-411 (специальная телефонная линия)
8 (382-2) 311-412 (отдел платных образовательных услуг)

МИССИЯ

Магистерская программа **"Проектирование воспитательного пространства детства"** предназначена для обеспечения профессиональной подготовки конкурентоспособных и востребованных педагогических кадров, способных проектировать и моделировать целостные воспитательные/образовательные пространства с фокусом на компетенции (soft-, self-) и вызовы будущего.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

формирование готовности и способности выпускников к проектированию и моделированию процессов, сред (пространств), воспитательных программ, мероприятий, с учетом психолого-педагогических особенностей разной целевой аудитории и посредством современных педагогических технологий (мягкая среда, инклюзия, геймификация, образовательный досуг, соучастное проектирование, игровые, коммуникативные технологии, технологии созидания и др.)



ТОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ИНСТИТУТ ДЕТСТВА
И АРТПЕДАГОГИКИ

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки:

**44.04.02 ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Магистерская программа:

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА ДЕТСТВА**



Срок обучения:
очная форма - 2 года
заочная форма - 2 года 3 месяца

РУКОВОДИТЕЛИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ



**Елена Дмитриевна
ФАЙЗУЛЛАЕВА**

к.психол.н., доцент, доцент кафедры дошкольного образования

**Светлана Ивановна
ПОЗДЕЕВА**

д-р.пед.н., профессор, зав.кафедрой педагогики и методики начального образования



ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА

для выпускников бакалавриата, специалитета российских и зарубежных вузов, имеющие подготовку по педагогическим и психолого-педагогическим направлениям подготовки, учителей начальных классов, методистов, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, представителей родительских сообществ (многодетные семьи, родители, чьи дети на домашнем обучении, родители, занимающиеся волонтерской деятельностью), представителей социально-ориентированных некоммерческих организаций в сфере образования, а также для всех желающих совершенствовать квалификацию в области проектирования воспитательного пространства детства



Группа ИДиА в ВК: <https://vk.com/id.tgpu>

УНИКАЛЬНОСТЬ



конструктор и проектировщик воспитательных и образовательных сред, программ



игропедагог, тьютор, технолог, умеющий ориентироваться, выбирать и владеть технологиями под конкретные воспитательные запросы детей, педагогов и родителей



специалист, ориентированный в дошкольном и начальном образовании, видящий перспективу и логику развития ребенка на каждой ступени образования



педагог-исследователь, изучающий воспитательные результаты и образовательные эффекты

ТРУДОУСТРОЙСТВО

- дошкольные образовательные учреждения
- учреждения начального общего образования
- учреждения дополнительного образования
- некоммерческие организации, частные учреждения



УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методология научного исследования
- Тренинг "Управление командой"
- Кросс-культурная коммуникация
- Личная эффективность в профессиональной деятельности
- Психолого-педагогическое сопровождение детства
- Развитие ребенка в современном информационном и цифровом пространстве
- Детство в пространстве семьи
- Проектирование и реализация образовательных и воспитательных программ



- Технология "мягкая среда" в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
- Психология развития современного дошкольника
- Педагогика начального образования
- Проектирование и организация воспитательного процесса в начальной школе
- Производственная педагогическая практика
- Научно-исследовательская работа