



Муниципальное образование
«Томский район»
Администрация Томского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«18» января 2021 года

№ 40

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель
года России» в 2021 году в Томском районе

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 12.01.2021 № 24-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году, в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа труда работников дошкольных учреждений:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году в Томском районе (далее – Конкурс), (приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2).
3. Ответственность за проведение Конкурса возложить на начальника отдела развития образования и мониторинга Смирнову О.В.
4. Муниципальному методическому центру МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка» Томского района (Фатеева Г.В.) обеспечить информационное и организационное сопровождение Конкурса.
5. Руководителям образовательных организаций Томского района, реализующих программы дошкольного образования:
 - 5.1. обеспечить проведение Конкурса на уровне образовательной организации до 01 февраля 2021 года;
 - 5.2. обеспечить участие конкурсантов-победителей в муниципальном этапе Конкурса;
 - 5.3. предоставить в оргкомитет муниципального этапа Конкурса до 10 февраля 2021 года необходимые материалы и документы конкурсанта.
6. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году с 15 февраля по 05 марта 2021 года.

7. Руководителю МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка» Томского района Г.И.Пупышевой осуществить финансирование Конкурса за счет средств, предоставленных учреждению учредителем.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам Максимову О.А.

Начальник



Ю.В. Дубовицкая

Г.В. Фатеева
Е.С. Трофимова
90-36-27



Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году в Томском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (далее - Положение, Конкурс) разработано в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 12.01.2021 № 24-р «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения, подведения итогов, место и сроки проведения муниципального этапа Конкурса, требования к составу участников муниципального этапа Конкурса, требования к оформлению и экспертизе материалов, процедуру формирования жюри, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения победителя и участников Конкурса, финансирование финала Конкурса.

1.3. Непосредственным организатором муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году в Томском районе (далее – Конкурс) является Управление образования Администрации Томского района.

1.4. Информационное и организационное сопровождение Конкурса возлагается на Муниципальный методический центр МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка» Томского района.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- распространение профессионального опыта лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций Томского района;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную политику;
- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

– создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии.

3. Этапы проведения Конкурса.

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

Первый (внутренний) этап проводится образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования до 01 февраля 2021 года.

Второй (муниципальный) этап проводится организатором с 15 февраля по 05 марта 2021 года.

3.2. Победители первого этапа участвуют во втором этапе Конкурса, победители второго (муниципального) этапа — в региональном этапе Конкурса.

3.3. На региональный этап Конкурса делегируются 2 (два) участника, занявших 1 и 2 места на муниципальном этапе конкурса.

3.4. Если победитель или участник, занявший 2 место, на муниципальном этапе Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе направить участника муниципального этапа, следующего по рейтингу.

4. Участники Конкурса.

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Томской области.

4.2. Победитель и участники регионального этапа Конкурса в течение трех последних лет участие в Конкурсе не принимают.

5. Организационный комитет Конкурса.

5.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения муниципального этапа Конкурса по согласованию с учредителем Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) Конкурса.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок, форму, критерии и показатели оценки конкурсных испытаний, регламент конкурсных мероприятий;
- определяет место и дату проведения муниципального этапа Конкурса;
- устанавливает порядок проведения финала и церемонии награждения участников, победителей муниципального этапа Конкурса;
- утверждает состав жюри муниципального этапа Конкурса и регламент его работы;
- информирует общественность о проведении Конкурса в сети Интернет и через средства массовой информации;
- определяет соблюдение требований к оформлению материалов, представляемых на Конкурс. В случае несоответствия требованиям к оформлению материалов, Организационный комитет в письменном виде информирует конкурсанта в течении пяти дней с момента получения пакета документов.

5.3. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается всеми членами оргкомитета.

6. Представление материалов участников Конкурса.

6.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательные организации Томского района направляют следующие материалы:

6.1.1. В срок до 10 февраля 2021 года:

- представление участника Конкурса (приложение 1);
- информационную карту участника Конкурса (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

6.1.2. В срок до 17 февраля 2021 года:

- заявку участника второго тура (приложение 4)
- заявку на мастер - класс (приложение 5);

6.2. Прием материалов осуществляется по адресу: г. Томск, ул. Нижне-Луговая, 12, Управление образования Администрации Томского района, каб. 104 до 12 февраля 2021 года; с пометкой «Воспитатель года России» - 2021.

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а так же поступившие с нарушением сроков подачи документы.

6.4. Материалы, представляемые на Конкурс не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

7. Конкурсные мероприятия

7.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в три тура.

7.2. Первый (заочный) тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я - педагог».

7.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфик профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|---|-----|---|-------|
| 1 | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1 | представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности | 0-1 |
| | | 1.2 | содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей | 0-1 |
| | | 1.3 | содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-1 |
| | | 1.4 | материалы имеют практикоориентированный характер | 0-1 |
| | | 1.5 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-1 |
| | | 1.6 | материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании | 0-1 |
| | | 1.7 | материалы отражают традиционные ценности российского общества | 0-1 |
| | | 1.8 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-1 |
| 2 | Характеристики ресурса | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-1 |
| | | 2.2 | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | 0-1 |
| | | 2.3 | «обратная связь» осуществляется | 0-1 |
| | | 2.4 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-1 |
| | | 2.5 | материалы регулярно обновляются | 0-1 |
| | | 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-1 |
| | Итоговый балл | | | 0- 14 |

7.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я — педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на личной странице педагога на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте педагога.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение — 1920*1080 (16:9); частота кадров — 25 кадров/с; скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» — 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я педагог»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|------------------------------------|-----|---|-------|
| 1 | Информативность и содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками | 0-1 |
| | | 1.2 | демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников | 0-1 |
| | | 1.3 | демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами | 0-1 |
| | | 1.4 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-1 |
| | | 1.5 | демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога | 0-1 |
| | | 1.6 | демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности | 0-1 |
| | | 1.7 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-1 |
| 2 | | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-1 |
| | | 2.2 | соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика | 0-1 |
| | | 2.3 | соблюдается временной регламент конкурсного испытания | 0-1 |
| | Итоговый балл | | | 0-10 |

7.2.3. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

7.3. Второй тур включает два конкурсных испытания для всех участников Конкурса: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

7.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение — 1920*1080 (16:9); частота кадров — 25 кадров/с; скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: создается видеоролик конкурсного испытания в заочном режиме, активная ссылка на видеоролик конкурсного мероприятия вносится в информационную карту 2-го тура (приложение 4) и предоставляется **до 17 февраля 2021 года в Оргкомитет Конкурса**. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного испытания — выступление до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3-м критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» — 28 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|---------------------------------------|------|---|-------|
| 1 | Методическая грамотность | 1.1 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.2 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.3 | представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.4 | демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.5 | обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм | 0-2 |
| | | 1.6 | обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО | 0-2 |
| | | 1.7 | учитывает потребности участников образовательных отношений | 0-2 |
| | | 1.8. | демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 2 | Информационная и языковая грамотность | 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно | 0-2 |
| | | 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| | | 2.3 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| 3 | Оригинальность и творческий подход | 3.1 | демонстрирует оригинальные решения педагогических задач | 0-2 |
| | | 3.2 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| | | 3.3 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| | Итоговый балл | | | 0-28 |

7.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение — 1920*1080 (16:9); частота кадров — 25 кадров/с; скорость потока — не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) определяются жеребьевкой и озвучиваются конкурсантам **11 февраля 2021 года**. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Тема педагогического мероприятия определяется Конкурсантом самостоятельно в рамках направления текущей образовательной деятельности (тем занятий, проектов, реализуемых в данный момент в группе, не нарушая образовательный план работы группы).

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми, 2 — самоанализ конкурсного мероприятия. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания мероприятия с детьми.

Создается видеоролик конкурсного испытания (педагогическое мероприятие и самоанализ) в заочном режиме, активная ссылка на видеоролик конкурсного мероприятия вносится в информационную карту 2-го тура (приложение 4) и предоставляется до **17 февраля 2021 года в Оргкомитет Конкурса**.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут; самоанализ конкурсного мероприятия – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 62 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|---|-----|---|-------|
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО | 0-2 |
| | | 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | 0-2 |
| | | 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания | 0-2 |
| | | 1.4 | создает условия для речевого/социально-коммуникативного/ физического/художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2 |
| | | 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | 0-2 |
| | | 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным | 0-2 |

| | | | | |
|---|--|-----|---|------|
| | | | ценностям российского общества | |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | 2.1 | использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников | 0-2 |
| | | 2.2 | использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников | 0-2 |
| | | 2.3 | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | 0-2 |
| | | 2.4 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | 0-2 |
| | | 2.5 | создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия | 0-2 |
| | | 2.6 | обеспечивает взаимосвязь конкурсного испытания с темой недели, проекта, текущими занятиями | 0-2 |
| | | 2.7 | обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка» | 0-2 |
| 3 | Организационная культура | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| | | 3.2 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| | | 3.3 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | 0-2 |
| | | 3.4 | соблюдает регламент конкурсного испытания | 0-2 |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | 0-2 |
| | | 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | 0-2 |
| | | 4.3 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| | | 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 4.5 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| | | 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | 0-2 |
| | | 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| | | 4.8 | соответствует корпоративному стилю культуры педагогических работников | 0-2 |
| | | 4.9 | Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| 5 | Рефлексивная культура | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| | | 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия | 0-2 |
| | | 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| | | 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | 0-2 |
| | | 5.5 | самоанализ построен конкретно, точно и ясно, с использованием профессиональной терминологии | 0-2 |
| | Итоговый балл | | | 0-62 |

7.3.3. Члены жюри проводят оценку второго тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

7.3.4. По итогам первого и второго тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 5 участников (финалистов) Конкурса. При условии, когда конкурсанты по итогам двух туров набрали одинаковое количество баллов, преимущество отдается конкурсанту, набравшему большее количество баллов во втором конкурсном туре.

7.4. Третий тур (финальный) Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Ток-шоу».

7.4.1. В третьем (финальном) туре Конкурса принимают участие 5 участников – финалистов Конкурса.

7.4.2. Финалисты Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов второго тура Конкурса.

7.4.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав определяет Оргкомитет конкурса.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания - 30 минут (проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3-м критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|--|-----|---|-------|
| 1 | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.2 | обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности | 0-2 |
| | | 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | 0-2 |
| | | 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0-2 |
| 2 | | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |

| | | | | |
|---|---|-----|--|------|
| | | 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| | | 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| | | 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | |
| | | 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| | | 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер - классе проблемы/задачи | 0-2 |
| 3 | Информационная и коммуникативная культура | 3.1 | конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса | 0-2 |
| | | 3.2 | использует оптимальные объём и содержание информации | 0-2 |
| | | 3.3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| | | 3.4 | указывает используемые источники информации, их авторство | 0-2 |
| | | 3.5 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 3.6 | точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0-2 |
| | | 3.7 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| | | 3.8 | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | 0-2 |
| | | 3.9 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| | Итоговый балл | | | 0-40 |

7.4.4. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего).

Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3-м критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла –

«показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» — 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|--|-----|---|-------|
| 1 | Понимание тенденций развития дошкольного образования | 1.1 | демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.2 | демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование | 0-2 |
| | | 1.3 | демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов | 0-2 |
| | | 1.4 | предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов | 0-2 |
| 2 | Ценностные ориентиры профессиональной деятельности | 2.1 | демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования | 0-2 |
| | | 2.2 | демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств | 0-2 |
| | | 2.3 | обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 3 | Информационная и коммуникативная культура | 3.1 | удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания | 0-2 |
| | | 3.2 | оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам | 0-2 |
| | | 3.3 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | Итоговый балл | | | 0-40 |

7.4.5. Члены жюри проводят оценку третьего тура, после его проведения заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

7.4.6. Из числа финалистов определяют победителя Конкурса и 2-ух лауреатов Конкурса (лауреат 1 и 2 степени), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге всех туров. При условии, когда финалисты Конкурса по итогам всех трех туров набрали одинаковое количество баллов, преимущество отдается финалисту, набравшему большее количество баллов во втором и третьем конкурсных турах суммарно.

8. Жюри и счетная комиссия Конкурса

8.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируются счетная комиссия и жюри Конкурса.

8.2. Состав жюри, счетная комиссия и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса и оформляется протоколом, который подписывается всеми членами организационного комитета.

8.3. В состав жюри входят победители муниципального этапа Конкурса предыдущих лет, представители учредителя, общественных организаций.

8.4. В состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, курирующие подготовку участника Конкурса.

8.5. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

8.6. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют экспертные листы, которые передают в счетную комиссию.

8.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций.

9. Определение финалистов, лауреатов и победителя Конкурса.

9.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в соответствии с критериями, указанными в данном положении.

9.2. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого и второго туров, объявляются финалистами Конкурса. При условии, когда конкурсанты по итогам двух туров набрали одинаковое количество баллов, преимущество отдается конкурсанту, набравшему большее количество баллов во втором конкурсном туре.

9.3. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех туров, объявляется победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2021 Томского района. Два следующих Финалиста в рейтинге объявляются соответственно лауреатами 1 и 2 степени. При условии, когда финалисты Конкурса по итогам всех трех туров набрали одинаковое количество баллов, преимущество отдается финалисту, набравшему большее количество баллов во втором и третьем конкурсных турах суммарно.

10. Награждение победителя, лауреатов и участников и Конкурса.

10.1. Всем участникам Конкурса, прошедшим в финал муниципального этапа, вручаются соответствующие дипломы об участии в Конкурсе.

10.2. Участники, не вошедшие в финал, получают сертификаты участников муниципального этапа Конкурса.

10.3. Членам жюри вручают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

10.4. Объявление результатов Конкурса, награждение финалистов, лауреатов и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Воспитатель года России» в
2021 году в Томском районе

Представление
(бланк организации)

Муниципальный этап конкурса
«Воспитатель года России» в 2021

полное наименование выдвигающей организации _____

выдвигает (ФИО и должность претендента) _____

на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные и общественно-значимые
действия конкурсанта, указать число участников конкурса на уровне учреждения и
муниципалитета)

Руководитель организации

Подпись

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Воспитатель года России» в
2021 году в Томском районе

Информационная карта участника

(фамилия)

(имя, отчество)

Место для фотопортрета
(4х6 см)

| | |
|--|--|
| 1. Общие сведения | |
| Место проживания (день, месяц, год рождения) Место рождения | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| В каких возрастных группах работает в настоящее время | |
| Квалификационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| 3. Образование | |
| Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроков их получения) | |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) | |
| 4. Конкурсное задание «Интернет-портфолио» | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса | |
| 5. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» | |
| Возраст группы, название группы, тема | |

| | |
|--|--|
| недели, проекта в группе (по всем группам детского сада с 3-х лет) | |
| 6.Конкурсное задание «Мастер-класс» | |
| Тема мастер-класса | |
| Необходимое оборудование | |
| 7.Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях | |
| Участие в работе методических объединений | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 8.Семья | |
| Семейное положение (имя супруга, его профессия) | |
| Дети (имена, возраст) | |
| 9.Досуг | |
| Хобби | |
| 10.Контакты | |
| Рабочий адрес | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний адрес | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Номер мобильного телефона | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес сайта образовательного учреждения в Интернете | |
| 11.Документы | |
| Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан) | |
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования | |
| 12.Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | |
| В чем, по мнению участника, состоит миссия воспитателя | |
| 13. Приложения | |
| Дополнительные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 300 слов) | |

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

(фамилия, имя, отчество участника)

Приложение 3
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Воспитатель года России» в
2021 году в Томском районе

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году Томского района и внесение и обработку сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов («Контакты», «Документы»), для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

Приложение 4
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Воспитатель года России» в
2021 году в Томском районе

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА ВТОРОГО ТУРА

| | | |
|---|---|--|
| № | | |
| 1 | ФИО педагога | |
| 2 | Наименование ОО | |
| 3 | Должность | |
| Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» | | |
| 4 | Название (Краткая формулировка педагогической находки) | |
| 5 | Активная ссылка на видеоролик конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» | |
| Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» | | |
| 5 | Тема педагогического мероприятия | |
| 6 | Активная ссылка на видеоролик конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» | |

(подаётся до 17 февраля 2021 года)

Приложение 5
к Положению о проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Воспитатель года России» в
2021 году в Томском районе

ЗАЯВКА НА МАСТЕР-КЛАСС

| № | ФИО педагога | Наименование ОО | Должность | Тема | Оборудование |
|----------|---------------------|----------------------------|------------------|-------------|---------------------|
| | | | | | |

Состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2019»

1. Дубовицкая Ю.В., начальник Управления образования Томского района;
2. Максимова О.А., заместитель начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам;
3. Смирнова О. В., начальник отдела развития образования и мониторинга;
4. Фатеева Г.В., заместитель заведующего по ВР МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка» Томского района, по согласованию;
5. Трофимова Е.С., методист МАДОУ «Детский сад с. Корнилово» Томского района, по согласованию;
6. Иглакова В.Ю, старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад д. Кисловка» Томского района, по согласованию;
7. Соколовская Е.В., председатель Томской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, по согласованию.