



Муниципальное образование
«Томский район»
Администрация Томского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

«26» мая 2020 года

№ 275

Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами ОО Томского района в 2020 году

В соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 № 293-р «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами», с целью реализации мероприятий по повышению качества образования на территории Томского района и организации методического и аналитического сопровождения образовательных организаций:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. состав муниципальной рабочей группы по организации работы со школами с низкими образовательными результатами в соответствии с Приложением 1;
 - 1.2. «дорожную карту» по реализации мероприятий по работе со школами Томского района с низкими образовательными результатами соответствии с Приложением 2;
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам О.А. Максимова.

Начальник

Ю.В. Дубовицкая

Состав муниципальной рабочей группы по работе со школами Томского района с низкими образовательными результатами

1. Максимова О.А., заместитель начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам – руководитель рабочей группы.
2. Смирнова О.В., начальник отдела развития образования и мониторинга.
3. Викулова Е.Г., ведущий специалист УМР отдела развития образования и мониторинга.
4. Аксиненко О.С., ведущий специалист УМР отдела развития образования и мониторинга.
5. Штауб И.Б., ведущий специалист УМР отдела развития образования и мониторинга.
6. Лапшина Г.Ю., ведущий специалист УМР отдела развития образования и мониторинга.
7. Филиппова У.О., методист муниципального центра развития педагогических инициатив МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района (по согласованию).
8. Цвенгер Е.И., методист муниципального центра развития современных компетенций детей МАОУ «Кафтанчиковская СОШ» Томского района (по согласованию).

«Дорожная карта»
по реализации мероприятий по работе со школами Томского района
с низкими образовательными результатами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Диагностико-мониторинговые мероприятия			
Цель: анализ текущего состояния компонентов системы с целью выявления причин низких предметных результатов			
1	Направление I. «Образовательная среда» 1.1. мониторинг предметно-развивающей среды школы по математике и русскому языку (по списку) 1.2. оценка уровня оснащенности материально-технической базы школ (по списку) 1.3. анализ программ внеурочной занятости и программ дополнительного образования (по предметным направлениям)	Управление образования	июль-август
2	Направление II. «Кадры» 2.1. анализ кадрового состава школ (по списку) по параметрам: -возраст -стаж -уровень образования -квалификационные категории -нагрузка -повышение квалификации по предмету (периодичность и тематика)	Управление образования	июль-август
3	Направление III. «Контингент» 3.1. анализ контингента обучающихся по социальным характеристикам 3.2. анализ успеваемости обучающихся по русскому языку и математике 3.3. анализ внеурочной занятости обучающихся	Управление образования	июль-август
4	Направление IV. «Социальные партнеры» 4.1. характеристика социальных партнеров, форм и направлений взаимодействия	Управление образования	июль-август
Организационно-методические мероприятия			
Цель: организация и проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования			
1	Направление I. «Образовательная среда» 1.1. организация и проведение семинара по вопросам создания и обогащения предметно-развивающей среды в школе 1.2. организация и проведение муниципальных конкурсов: -методические разработки	Управление образования, школы с лучшими практиками организации предметной	август

	-программ внеурочной деятельности, дополнительного образования и т.п. -лучшей организации предметно-развивающих пространств	среды	
2	Направление II. «Кадры» 2.1. организация и проведение методических семинаров по результатам оценочных мероприятий в разрезе содержательных линий (КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и т.д.) 2.2. организация и проведение методических семинаров (на уровне муниципалитета, образовательного округа) 2.3. организация и проведение стажировок по обновлению содержания образования, технологий и методик преподавания учебных предметов 2.4. организационно-информационное сопровождение сопровождение участия педагогов и АУП в повышении квалификации по вопросам: -разработки программ -управления качеством образования -обеспечения преемственности -применения дистанционных образовательных технологий и платформ -профилактики девиантного поведения обучающихся -работы со слабоуспевающими обучающимися 2.5. организационно-информационное сопровождение посещения уроков и консультирования специалистами «Методического десанта» ТОИПКРО 2.6. информационно-методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах	Управление образования, «окружные» ОО, методические объединения	в течение учебного года (по отдельному графику)
3	Направление III. «Контингент» 3.1. организация и проведение муниципальной олимпиады обучающихся начальной школы (по предметам) 3.2. организация и проведение школьных, окружных и муниципальных образовательных событий, конкурсов и мероприятий, направленных на популяризацию чтения художественной, научно-популярной литературы в детской среде 3.3. организация и проведение школьных, окружных и муниципальных образовательных событий, конкурсов и мероприятий, направленных на популяризацию естественно-научного образования в детской среде	Управление образования, «окружные» ОО, методические объединения в течение учебного года	в течение учебного года (по отдельному графику)
4	Направление IV. «Социальные партнеры» 4.1. проведение «круглых» столов, переговоров, деловых встреч с партнерами по вопросам развития взаимодействия 4.2. разработка и реализация сетевых проектов и программ 4.3. сопровождение участия педагогов и АУП в программах повышения квалификации, семинарах, стажировках, организованных с участием	Управление образования, ОО, социальные партнеры	в течение учебного года (по отдельному графику)

	социальных партнеров		
Организационно-управленческие мероприятия Цель: создание нормативно-правовой базы и выработка финансово-экономических механизмов, направленных на повышение качества образования			
1	Направление I. Управленческие механизмы 1.1. утверждение состава муниципальной рабочей группы по организации работы со школами с низкими образовательными результатами 1.2. собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий 1.3. разработка муниципальной «дорожной» карты комплекса мероприятий поддержки ОО с низкими образовательными результатами 1.4. разработка и утверждение муниципальной программы помощи ОО с низкими образовательными результатами 1.5. обеспечение участия ОО в региональных мониторинговых исследованиях качества образования (ВПР, региональный мониторинг)	Управление образования, ОО	в течение учебного года
2	Направление II. «Образовательная среда» 1.3. обеспечение участия школ Томского района в федеральных и региональных проектах, направленных на развитие материально-технической базы и обогащение предметно-развивающей среды: -Цифровая образовательная среда - Центры гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» -«Успех каждого ребенка» (дополнительные места для дополнительного образования)» -ПФДО 1.2. организационно-методическое, консультационное и финансовое сопровождение школ, участвующих в грантовых и имиджевых конкурсах	Управление образования, ОО (по утвержденному приказом Управления образования списку)	в течение учебного года
3	Направление III. «Кадры» 2.1. разработка и внедрение многоуровневой системы методических объединений (школа-округ-муниципалитет-внешний социальный партнер) 2.2. внедрение финансовых механизмов оплаты руководителей образовательных округов через рейтинговую оценку деятельности округа	Управление образования	сентябрь
4	Направление IV. «Контингент» 3.1. создание условий для мотивации школьников, способствующих повышению интереса к учебе (через организацию муниципальных событий, конкурсов; выплату стипендий, иных форм поощрения успешных школьников)	Управление образования, ОО, социальные партнеры	в течение учебного года (по отдельному графику)

5	Направление V. «Социальные партнеры» 4.1. создание условий для развития разных форм взаимодействия с социальными партнерами 4.2. разработка и внедрение финансового-механизма реализации сетевых образовательных программ	Управление образования, ОО, социальные партнеры	в течение учебного года (по отдельному графику)
Оценочно-аналитические мероприятия Цель: выявление наиболее эффективных практик, направленных на повышение качества образования с целью их дальнейшего тиражирования			
1	1.1. обеспечение участия школ Томского района с низкими образовательными результатами в региональных мониторинговых исследованиях и ВПР 1.2. организация и проведение мониторинга эффективности реализации муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами	Управление образования, ОО	в течение учебного года