**П А С П О Р Т**

**муниципального проекта**

**«Учитель будущего»**

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование федерального проекта | Учитель будущего | | |
| Краткое наименование муниципального проекта | «Учитель будущего» | Срок начала и окончания | 1.01.2019 –  31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | Дубовицкая Юлия Валерьевна, начальник Управления образования Администрации Томского района | | |
| Руководитель муниципального проекта | Максимова Оксана Александровна, начальник отдела - заместитель начальника Управления по организации воспитательной и образовательной деятельности | | |
| Администратор муниципального проекта | Смирнова Ольга Викторовна, начальник методического отдела по развитию системы образования | | |
| Связь с государственными программами Томской области | Государственная программа Томской области «Развитие образования в Томской области» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Томской области от 30 октября 2014 г.  № 413а.  Государственная программа Томской области "Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта Томской области", утвержденная Постановлением Администрации Томской области от 12 декабря 2014 г. № 488а. | | |

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: внедрение *национальной системы профессионального роста педагогических работников*, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований,  средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже) | | | | | | | | | | |
| 1. | Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований,  средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже) | Основной | 14,51 | 30.12.2015 | 12,5 | 12 | 11,5 | 11,0 | 10,5 | 10 |
| Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников* | | | | | | | | | | |
| 2. | Доля учителей общеобразовательных организаций Томского района, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников*, процент | Основной | 0 | 1.01.2018 | 0 | 5 | 10 | 20 | 30 | 50 |
| Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | | | | | | | | | | |
| 3. | Доля муниципальных образований Томской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент | Основной | 0 | 1.01.2018 | 0 | 0 | 15 | 35 | 60 | 100 |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | | | | | | | | | | |
| 4. | Доля педагогических работников Томского района, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент | Дополнительный | 0 | 1.01.2018 | 0 | 0 | 2 | 5 | 7 | 10 |

3. Результаты регионального проекта

| №  п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| --- | --- | --- | --- |
| Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников,  охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций | | | |
| 1. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций  Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.  Срок: 1.01.2020 г.- 31.12.2024 г. | | |
| 1.1. | В Томском районе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 1.06.2020 | Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Томском районе системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:  - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;  - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;  - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации  - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. |
| 1.2. | Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 1.09.2024 | К 1 сентября 2024 г. В Томском районе внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его *профессиональных дефицитов* и интересов, а также требований работодателей;  - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;  - поддерживать развитие *"горизонтального обучения"* среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;  - обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;  - обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.  Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования. |
| 1.3. | Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2020\* | К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей Томского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках *национальной системы профессионального роста педагогических работников* на базе *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих *непрерывное образование педагогических работников* с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";  - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.4. | В Томском районе введена *национальная система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | 31.12.2024 | Внедрена к концу 2020 года *национальная система учительского роста* (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализующаяся на базе *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет:  - нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций;  - внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации;  - выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций;  - повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников;  - сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников. |
| 1.5 | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей Томского района повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2021 | К концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей Томского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.* Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";  - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими субъектами Российской Федерации; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;  - повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) |
| 1.6. | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31.12.2022 | К концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Томского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного *повышения профессионального мастерства педагогических работников*. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";  - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;  - повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) |
| 1.7. | Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2023 | К концу 2023 года не менее 30 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей Томского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";  - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;  - повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в *международных исследованиях* качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) |
| 1.8. | Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 31.12.2024 | К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей Томского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников*. Формируемая сеть *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* обеспечивает:  - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;  - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";  - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;  - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;  - повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). |
| 1.9. | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31.12.2024 | В 2020-2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*, созданных в Томской области, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям. |
| 1.10 | Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Томской области | 31.12.2024 | В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета в Томской области создана сеть из не менее чем3 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников,* 1 *центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.* |
| 1.11. | Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 31.12.2024 | В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:  - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;  - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;  - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.  В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования. |

\* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование результата и  источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (1.01.2020 г. - 31.12.2024 г.) | | | | | | | |
| 1.1. | В Томском районе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций  Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок  Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*  Введена *национальная система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций  Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации  Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Томской области  Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 0 | 0 | 154,639\* | 0 | 0 | 0 | 154,639 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  | 150,0\* |  |  |  | 150,0 |
| 1.1.2. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  | 4,639\* |  |  |  | 4,639 |
| 1.1.3.1. | Бюджет Томской области |  |  | 4,639\* |  |  |  | 4,639 |
| 1.1.3.2. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.3. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по региональному проекту, в том числе: | | 0 | 0 | 154,639\* | 0 | 0 | 0 | 154,639 |
| Федеральный бюджет *(в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области)* | | 0 | 0 | 150,0\* | 0 | 0 | 0 | 150,0 |
| бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.: | | 0 | 0 | 4,639\* | 0 | 0 | 0 | 4,639 |
| Бюджет *Томской области* | | 0 | 0 | 4,639\* | 0 | 0 | 0 | 4,639 |
| *межбюджетные трансферты бюджета* Российской Федерации бюджетам муниципальных образований | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Бюджеты муниципальных образований  *Томской области* (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| внебюджетные источники | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. Участники регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в региональном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| 1. | Руководитель  регионального проекта | Максимова  О.А. | Начальник отдела - заместитель начальника Управления по организации воспитательной и образовательной деятельности | Дубовицкая Ю.В., начальник Управления образования Администрации Томского района | 10% |
| 2. | Администратор регионального проекта | Смирнова О.В. | Начальник методического отдела по развитию системы образования | Максимова О.А., начальник отдела - заместитель начальника Управления по организации воспитательной и образовательной деятельности | 10% |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
| 3. | Участник регионального проекта | Козлова И.Н. | Ведущий специалист методического отдела по развитию системы образования Управления образования Администрации Томского района | Смирнова О.В., начальник методического отдела по развитию системы образования | 30% |
| 4. | Участник регионального проекта | Филиппова У.О. | Методист МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района |  | 10% |
| Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций *Томской области* | | | | | |
| 5. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Лапшина Г.Ю. |  |  | 30% |
| 6. | Участник регионального проекта |  |  |  | 40% |
| Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | | | | | |
| 7. | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Аксиненко О.С. |  |  | 40% |
| 8. | Участник регионального проекта |  |  |  | 5% |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования | | | | | |
| 9. | Ответственный за достижение результата регионального проекта |  |  |  | 30% |
| 10. | Участник регионального проекта |  |  |  | 40% |
| 11. |  |  |  |  | 10% |
| Введение *национальной системы учительского роста*, в том числе внедрение принятых изменений в номенклатуре должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | | | | | |
| 16. | Ответственный за достижение результата регионального проекта |  |  |  | 30% |
| 17. | Участник регионального проекта |  |  |  | 10% |
| Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации | | | | | |
| 18. | Ответственный за достижение результата регионального проекта |  |  |  | 40% |
| Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет | | | | | |
| 19. | Ответственный за достижение результата регионального проекта |  |  |  | 20% |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к паспорту регионального проекта «Учитель будущего»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации регионального проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| Начало | Окончание |
| 1. | В Томском районе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 01.01.2019 | 01.06.2024 | Лапшина Г.Ю. | Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций | РП |
| 1.1.1. | Разработка и направление предложений в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей | 01.01.2019 | 01.05.2019 | Садиева М.С., Замятина О.М. | Предложения в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей | АРП |
| 1.1.2. | Участие в апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации | 01.09.2019 | 01.12.2019 | Садиева М.С. | Отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций | АРП |
| 1.1.3. | Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций | 01.12.2019 | 01.12.2020 | Садиева М.С. | Региональные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций | АРП |
| 1.1.4. | Участие в ежегодном мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций Томского района | 01.09.2020. | ежегодно | Лапшина Г.Ю. | Информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных | АРП |
| 1.1.5. | Изучение утвержденной методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Томской области | 01.03.2021 | 01.12.2021 | Лапшина Г.Ю. | Информационно-аналитический отчет об апробации методики формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденная Минпросвещения России.  Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, что обеспечит равные возможности межрегионального горизонтального роста | АРП |
| 1.1.6. | Участие в форумах и конференциях, направленных на подготовку управленческих кадров с учетом ключевых направлений развития государства, экономики, в том числе с учетом международного опыта | 01.06.2019 | 31.12.2021 | Смирнова О.В. | Программы проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий | АРП |
| 1.1.7. | Участие в стратегических сессиях направленных на подготовку управленческих кадров с учетом ключевых направлений развития образования | 01.06.2019 | 31.12.2021 | Смирнова О.В. | Программы проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий, списки участников | АРП |
| 1.1.8. | Участие в семинарах для управленческих кадров с целью обмена опытом | 01.06.2019 | 31.12.2021 | Смирнова О.В. | Программы проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий, списки участников | АРП |
| 1.1.9. | Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций Томской области | 01.03.2021 | 01.09.2021 | Лапшина Г.Ю. | Акты о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций Томской области.  Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию | РП |
| 1.1.10. | Реализация программ курсов повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций в области финансовой, содержательной, организационной, хозяйственной деятельности с привлечением высококвалифицированных специалистов | 01.06.2019 | 31.12.2024 | ???. | Рабочие программы, план проведения курсов повышения квалификации и переподготовки работников системы общего образования, списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий | АРП |
| 1.1.11. | Разработка и реализация программ стажировочных площадок для управленческих команд образовательных организаций с целью ознакомления и изучения современных технологий управления персоналом | 01.09.2019 | 31.12.2024 | Аксиненко О.С. | Планы работы стажировочных площадок, программы стажировочных площадок, аналитический отчет о проведении мероприятий | АРП |
| 1.1.13. | Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации муниципального проекта (далее - ежегодно) | 15.01.2019 | 01.05.2019 | Новикова А.Р | Медиаплан информационного сопровождения регионального проекта. Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы регионального проекта | АРП |
| 1.1. | В Томском районе внедрена новая система аттестации руководителей общеобразовательных организаций |  | 01.12.2024 | Лапшина Г.Ю. | Информационно-аналитический отчет | РП |
| 2. | Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок на территории Томского района | 01.01.2019 | 31.08.2024 | Филиппова У.О. | Информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессиональной компетентности | РП |
| 2.1.1. | Участие в апробации методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе:  формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;  способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности;  методику разработки программ обмена опытом и лучшими практиками;  механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций;  методику разработки программы стажировок;  формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий;  модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей | 01.01.2020 | 31.08.2024 | Филиппова У.О. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 2.1.2. | Обобщение механизмов (правовых, финансовых, организационных) обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования | 01.09.2019 | 01.09.2020 | Садиева М.С., Штауб И.Б., Замятина О.М. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2.1.3. | Применение общих требований к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников | 31.12.2019 | 31.12.2024 | Садиева М.С., Штауб И.Б. | информационно-аналитический отчет | РП |
| 2.1.4. | Участие в апробации методических рекомендаций создания и функционирования муниципальных стажировочных площадок, в соответствии с которой будут определены лучшие муниципальные стажировочные площадки, включающей в том числе:  порядок, условия и статус стажировочных площадок;  способы формирования и определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок;  цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы:  базовый перечень показателей результативности;  типовые локальные нормативные акты | 01.03.2019 | 31.03.2022 | Аксиненко О.С. | Информационно-аналитический отчет | РП |
| 2.1.5. | Внедрение в Томском районе методических рекомендаций (целевой модели) *национальной системы профессионального роста педагогических работников* | 01.09.2019 | 31.12.2024 | Смирнова О.С. | Отчеты о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории Томской области целевой модели | АРП |
| 2.1.6. | Участие в апробации механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 2.1.7. | Участие в разработке и внедрении концепции обновления содержания и технологий педагогического образования | 01.09.2019 | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет. Концепция определит основные направления актуализации педагогического образования, в том числе федеральных государственных образователь­ных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования |  |
| 2.1.8. | Использование программ курсов повышения квалификации для педагогических работников Томского района по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Смирнова О.В.  Филиппова У.О. | Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации педагогических работников Томского района | АРП |
| 2.1.9. | Использование программ повышения квалификации учителей для педагогических работников Томского района по естественнонаучному циклу, в том числе по предмету «Информатика» и «Технология» совместно с детским технопарком «Кванториум» | 01.06.2019 | 31.12.2024 | Смирнова О.В.  Филиппова У.О. | Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации педагогических работников Томского района | АРП |
| 2.1.10. | Разработка и реализация программ стажировочных площадок | 01.06.2019 | 31.12.2024 | Аксиненко О.С. | Программы стажировочных площадок, планы работы стажировочных площадок, аналитический отчет о проведении мероприятий | АРП |
| 2.1.11. | Использование программ повышения квалификации учителей для управленческих команд общеобразовательных организаций в области финансовой, содержательной, организационной, хозяйственной деятельности с привлечением высококвалифицированных специалистов | 01.06.2019 | 31.12.2024 | Филиппова У.О. | Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций Томского района | АРП |
| 2.1.12. | Использование программ стажировочных площадок для управленческих команд образовательных организаций с целью ознакомления и изучения современных технологий управления персоналом | 01.09.2019 | 31.12.2024 | Филиппова У.О | Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций Томского района | АРП |
| 2.1.13. | Участие в апробации федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики *профессиональных дефицитов* педагогических работников и руководителей образовательных организаций Томской области, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста | 1.01.2020. | 01.06.2023 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет по результатам онлайн-диагностики *профессиональных дефицитов* педагогических работников и руководителей образовательных организаций.  Система обеспечит равную и справедливую диагностику профессиональных дефицитов для всех педагогических работников в режиме доступности 24/7 | АРП |
| 2.2.1. | Участие в апробации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников Томской области на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей | 1.06.2020. | 1.12.2022 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет о дистанционной поддержке непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.  Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики | АРП |
| 2.2.2. | Участие в федеральном конкурсе по разработке и реализации программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры | 1.08 2019 | 31.08.2024 | Смирнова О.В | Приказ Управления образования Администрации Томского района. | АРП |
| 2.2.3. | Направление предложений для включения в онлайн-базу программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий | 1.09.2020 | 31.08.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | АРП | 31 августа 2024 г. | А.В.Хамардюк, Е.М.Зак | приказы Минпросвещения России и Минобрнауки России о федеральном конкурсе в рамках Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (часть 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), ежегодные отчеты о результатах конкурсов. Система конкурсов обеспечит стимулирование разработки новых, актуальных программ повышения квалификации педагогических работников |
| 2.2.4. | Изучение и участие в реализации программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных и региональных практик | 1.09.2020 | 1.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 2.2.5. | Представление заявки на получение грантовой поддержки на распространение опыта образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" \* | 1.01.2019 | 31.12.2024 | Смирнова О.В.. | Заявка, информационно-аналитический отчет | АРП |
| 2.2.6. | Участие в оценке результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространения данного механизма функционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников\* | 1.01.2021 | 1.07.2021 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет о результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология".  Проведение анализа и оценки распространения опыта и лучших результатов в преподавании позволить выявить самые эффективные модели тиражирования и масштабирования практик | АРП |
| 2.2.7. | Применение на территории Томской области сервисов для педагогических работников в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды \*\*\* | 1.09.2020 | 31.06.2022 | Замятина О.М. | информационно-аналитический отчет | АРП |
| 2.2.8. | Участие в апробации "Атласа педагогических профессий будущего", включающего описание должностей инструктора по интернет-серфингу, веб-психолога, педагога онлайн-обучения, междисциплинарного тъютора, школьного модератора и др. | 31.12.2020 | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 2.2.9. | Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников | 1.03.2020 | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профориентации для формирования привлекательности профессии "педагог". | АРП |
| 2.1. | Функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок |  | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 3. | Более 5  процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томской области, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2020\* | 31.12.2020\* | Филиппова У.С. | Информационно-аналитический отчет | РП |
| 3.1.2. | Изучение предложений по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* | 1.12.2019 | 1.06.2020 | Штауб И.Б. | информационно-аналитический отчет | АРП |
| 3.1.3. | Непрерывное развитие педагогов через модернизацию программ дополнительного образования (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка) | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Филиппова У.О. | Списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий | АРП |
| 3.1.4. | Организация проведения аттестации педагогов Томского района путем введения изменений федерального уровня. Участие в апробации модели оценки компетенции педагогов | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Лапшина Г.Ю. | информационно-аналитический отчет | АРП |
| 3.1 | Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томского района, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования* |  | 31.12.2020 | Филиппова У.О. | Информационно-аналитический отчет | РП |
| 4. | Введена *национальная система учительского роста*, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | 10.01.2019 | 31.06.2021 | Граабцевич И.Б.,  Садиева М.С., | информационно-аналитический отчет | РП |
| 4.1.1. | Актуализация нормативной правовой базы на региональном уровне (номенклатура должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций, сохранение социальных гарантий педагогическим работникам при ведении новых должностей в соответствии с *национальной системой учительского роста,* введение системы ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с *национальной системой учительского роста)* | 1.01.2019 | 1.12.2021 | Грабцевич И.Б.,  Садиева М.С. | Актуальные нормативные правовые акты | РП |
|  | Изучение актуализированных с учетом профессионального стандарта педагога соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ педагогического образования (среднего профессионального и высшего образования) | 01.07.2020 | 01.07.2021 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 4.1.2. | Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной *национальной системы учительского роста* | 1.09.2019. | 1.06.2020. | Лапшина Г.Ю. | Информационно аналитический отчет.  Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностями, с учетом национальной системы учительского роста | АРП |
| 4.1.3. | Участие в реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению *национальной системы учительского роста*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703 | 1.01.2019 | 31.12.2020 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению *национальной системы учительского роста.* Внедрена национальная система учительского роста | АРП |
| 4.1.4. | Изучение и применение методических рекомендаций (целевой модели) по организации в Томской области сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению *национальной системы учительского роста* педагогических работников, включающей в том числе: нормативные условия и способы внедрения *национальной системы учительского роста;* основные принципы деятельности, описание моделей внедрения; примерный план ("дорожная карта") внедрения *национальной системы учительского роста;* базовые показатели результативности | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет о сопровождении деятельности образовательных организаций по внедрению *национальной системы учительского роста* педагогических работников.  Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста на территории Томской области | АРП |
| 4.1.5. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию | 1.01.2022 | 1.09.2022 | Смирнова О.В. | Учет результатов профессиональных конкурсов в процессе аттестации учителей повысит значимость и статус конкурсов | АРП |
| 4.1.6. | Участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации | 1.01.2019 | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 4.1.7. | Участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации | 1.01.2019 | 31.12.2024 | Лапшина Г.Ю. | Ежегодный информационно-аналитический отчет об участии во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками всероссийских конкурсов | АРП |
| 4.1.8. | Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом | 1.10.2019 | 1.01.2024 | Лапшина Г.Ю. | Ежегодные информационно-аналитические отчеты об участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых,  программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками Всероссийского конкурса вожатых | АРП |
| 4.1.9. | Изучение и применение рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям | 31.12.2021 | 31.12.2024 | Терентьева Л.Ф. | Сформирована система для стимулирования педагогических работников к профессиональному саморазвитию | АРП |
| 4.1.10. | Не менее 10 % педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В,. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 4.1.11. | Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 4.1. | Внедрена *национальная система учительского роста* педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций |  | 31.12.2020. | Садиева М.С. | информационно-аналитический отчет о внедрении *национальной системы учительского роста* педагогических работников | РП |
| 4.2. | Проведение мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с *национальной системой учительского роста* |  | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников | рРП |
| 5. | Более 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томского района, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок Томского района | 01.10.2019\* | 31.12.2021\* | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | РП |
| 5.1.1. | Прохождение педагогическими работниками системы общего и дополнительного образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок | 01.09.2021\* | 31.12.2021\* | Аксиненко О.С. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 5.1.2. | Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В. | Снформационно –аналитический отчет | АРП |
| 5.1. | Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томского района, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок Томского района |  | 31.12.2021\* | Смирнова О.В. | Информационно –аналитический отчет | РП |
| 6. | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томской области, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок Томского района | 01.01.2019 | 31.12.2022\* | Смирнова О.В. | Информационно –аналитический отчет | РП |
| 6.1.1. | Прохождение педагогическими работниками системы общего и дополнительного образования обучения на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок | 01.09.2019 | 31.12.2022\* | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 6.1.2. | Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Смирнова О.В | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 6.1. | Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томского района, из них не менее 20 % учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок |  | 31.12.2022 | Смирнова О.В | Информационно-аналитический отчет | РП |
| 7. | Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томского района, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок | 01.01.2019\* | 31.12.2023 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | РП |
| 7.1.1. | Прохождение педагогическими работниками системы общего и дополнительного образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок | 01.09.2023\* | 31.12.2023 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 7.1.2. | Участие в профессиональных конкурсах как элемент национальной системы учительского роста | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 7.1. | Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томского района, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работникови стажировочных площадок |  | 31.12.2023 | Смирнова О.В.. | Информационно-аналитический отчет | РП |
| 8. | Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томского района, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | РП |
| 8.1.1. | Прохождение педагогическими работниками системы общего и дополнительного образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок | 01.09.2024 | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 8.1.2. | Участие в профессиональных конкурсах как основной элемента национальной системы учительского роста | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 8.1 | Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томского района, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах *непрерывного образования*, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок |  | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | РП |
| 9. | Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 01.01.2019\* | 31.12.2024 | Лапшина Г.Ю. | Информационно-аналитический отчет | РП |
| 9.1.1 | Изучение актуализированной в соответствии с методическими рекомендациями нормативной правовой базы, в т.ч. в части создания организационных условий (наделение Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям соответствующими полномочиями Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования в соответствии с Федеральным законом № 238-ФЗ, уточнение требований к центрам оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в соответствии с приказом Минтруда России от 19 декабря 2016 г. № 759н "Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий" и т.д.) | 01.01.2020 | 01.01.2021 | Садиева М.С. | информационная справка |  |
| 9.1.2 | Участие Томского района *в* процедуре независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,2 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Томского района | 01.09.2019\* | 31.12.2019 | Лапшина Г.Ю. | Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников | АРП |
| 9.1.3. | Участие Томского района *в* процедуре независимой оценки квалификаций педагогических работников, с охватом не менее 0,8 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Томского района | 01.01.2020 | 01.12.2020 | Лапшина Г.Ю. | Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников | РП |
| 9.1.4. | Участие Томского района *в* процедуре независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 1,4 процента от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Томского района | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Лапшина Г.Ю. | Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников | РП |
| 9.1.5. | Участие Томского района впроцедуре независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 2 процентов от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Томской области | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Лапшина Г.Ю. | Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников | РП |
| 9.1.6. | Участие Томского района впроцедуре независимой оценки квалификации педагогических работников с охватом не менее 5 процентов от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Томского района | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Лапшина Г.Ю. | Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников | РП |
| 9.1.7. | Участие в апробации, формировании и экспертизе примерных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников | 1.01.2019 | 1.12.2019 | Садиева М.С. Замятина О.М. | методические рекомендации |  |
| 9.1.8. | Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников | 1.01.2020 | 1.12.2024 | Смирнова О.В. | Индивидуальные планы профессионального роста педагогических работников. Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами развития профессионального мастерства |  |
| 9.1. | Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 10 процентов педагогических работниковТомского района |  | 31.12.2024 | Лапшина Г.Ю. | Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников | РП |
| 10. | Создан муниципальный центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Томского района | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет об создании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов |  |
| 10.1.1. | Предоставление Томской областью заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 1.07.2020  1.07.2021\*  1.07.2022\*  1.07.2023\* | 05.08.2020  05.08.2021\*  05.08.2022\*  05.08.2023\* | . | Заявка |  |
| 10.1.2. | Заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов | 01.01.2021\*01.01.2022\*01.01.2023\* | 01.03.2021\*  01.03.2022\*  01.03.2023\* | Грабцевич И.Б., Штауб И.Б., Садиева М.С. | соглашения с Администрацией Томской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов  Российской Федерации |  |
| 10.1.3. | Создание муниципального центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Томского района | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В. | Положение, утвержденное штатное расписание, план работы, информационно-аналитические отчеты | АРП |
| 10.1.4. | Оснащение центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников оборудованием, программным обеспечением, мебелью и проведение работ согласно бренд-буку | 01.01.2021\* | 31.12.2021\* | Замятина О.М.,  Штауб И.Б. | Договора и акты выполненных работ, функционирующие центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, информационно-аналитические отчеты | АРП |
| 10.1.5. | Создание и утверждение распоряжением перечня стажировочных площадок Томского района | 01.03.2021 | 31.12.2023 | Аксиненко О.С. | Договор / соглашение, положение о деятельности, план работы, | АРП |
| 10.1.6. | Создание центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Томской области | 01.03.2021\* | 31.12.2021\* | Садиева М.С., Замятина О.М. | положение, утвержденное штатное расписание, план работы центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | АРП |
| 10.1.7. | Оснащение центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов оборудованием, программным обеспечением, мебелью и проведение работ согласно бренд буку | 01.03.2021\* | 31.12.2021\* | Замятина О.М.,  Штауб И.Б. | договора и акты выполненных работ, функционирующийцентра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов | АРП |
| 10.1. | Создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов |  | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчеты | РП |
| 11. | Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | РП |
| 11.1.1. | Изучение методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации поорганизации работы поподдержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, включающей в том числе: - описание форм развития наставничества, "коучинга" и других форм сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет; - принципы и модели совершенствования систем оплаты труда; - модели и практики установления единовременной выплаты выплачиваемой субъектами Российской Федерации педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, впервые начинающим работать в образовательной организации | 1.11.2019. | 1.05.2020 г. | Грабцевич И.Б.,  Садиева М.С., Лыжина Н.П. | Информационная справка.  Методические рекомендации обеспечат единообразную, комплексную реализацию системы поддержки молодых специалистов на территории всех регионов | РП |
| 11.1.2. | Участие Томского района в реализации примерного областного плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии | 1.11. 2019. | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | РП |
| 11.1.3. | Участие в апробации внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет | 1.01.2020. | 1.01.2020 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации |  |
| 11.1.4 | Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной) в Томском районе | 1.06.2019 | 1.09.2019. | Смирнова О.В. | Аналитическая справка о лучших практиках применения  различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет на территории Томской области. |  |
| 11.1.5. | Участие в реализации программ дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога" с учетом лучших международных и региональных практик | 1.01.2020 | 1.01.2020. | Смирнова О.В. | Отчеты об участии в реализации программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога". Каждый педагогический работник со стажем работы не менее 5 лет получил возможность освоить программу "Наставник молодого педагога" |  |
| 11.1.6. | Участие в реализации регионального проекта «Молодой учитель Томской области» | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 11.1.7. | Участие в реализация региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей Томской области «Три горизонта» | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 11.1.8. | Участие в мероприятиях Ассоциации молодых учителей Томской области | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Аналитические отчеты об участии в комплексе мероприятий | АРП |
| 11.1.9. | Участие в реализации многоуровневой системы наставничества, в том числе для учителей в возрасте до 35 лет, в рамках регионального проекта «Педагогическое наставничество» | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитический отчет | АРП |
| 11.1.10. | Участие в реализации мероприятий Ассоциации педагогов-наставников Томской области; развитие профессионального сообщества сетевых наставников на межмуниципальном и региональном уровнях | 01.01.2019 | 31.12.2024 | Смирнова О.В. | Аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий | АРП |
| 11.1 | Не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |  | 31.10.2024 | Смирнова О.В. | Информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет | АРП |
| 12. | Промежуточный мониторинг показателей реализации проекта |  | 10.12.2019\*  10.12.2020\*  10.12.2021\*  10.12.2022  10.12.2023  10.12.2024 | Смирнова О.В. | Ежегодный отчет о выполнении показателей проекта | РП |
| 13. | Итоговый мониторинг показателей реализации проекта |  | 15.12.2021  15.12.2024 | Максимова О.А | Отчет о выполнении показателей проекта за три года | Совет при Губернаторе Томской области |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к паспорту регионального проекта

«Учитель будущего»

**М Е Т О Д И К А**

**расчета дополнительных показателей регионального проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временные  характеристики | Дополнительная информация |
| Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % | | | | | | | |
| 1 | где:  Zi– число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации,  Z – общее число учителей образовательных организаций,  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Томской области* | 0 | Отчеты муниципальных образований Томской области форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 | Департамент общего образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Доля муниципальных образований Томской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов процент | | | | | | | |
| 2 | 𝐷= 𝑅𝑖/Y∙100%  где:  Ri– число муниципальных образований *Томской области*, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов D – доля муниципальных образований *Томской области*, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории *Томской области* | 0 | Отчеты муниципальных образований Томской области | Департамент общего образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
|  | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | | | | | | |
| 3 | где:  Yi– число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации,  Y – общее число педагогических работников образовательных организаций | 0 | Отчеты муниципальных образований Томской области | Департамент общего образования Томской области | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |