Приложение № 4 к Приказу

Управления образования

Администрации Томского района

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

**П А С П О Р Т муниципального проекта** ***«Успех каждого ребенка»***

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование федерального проекта | «Успех каждого ребенка» |
| Краткое наименование регионального проекта | «Успех каждого ребенка» | Срок начала и окончания | 1.10.2018 – 31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | Начальник Управления образования Администрации Томского района Дубовицкая Юлия Валерьевна |
| Руководитель муниципального проекта | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам Максимова Оксана Александровна |
| Администратор муниципального проекта | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района Смирнова Ольга Викторовна |
| Связь с государственными программами Томской области | Государственная программа Томской области «Развитие образования в Томской области», утвержденная постановлением Администрации Томской области от 30 октября 2014 года №413а |

2. Цель и показатели муниципального проекта

| Цель: Обеспечение в Томском районе к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. |
| --- |
| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томском районе, охваченных дополнительным образованием, % | основной | 59,3 | 01.01.2018 | 73 | 75 | 76 | 77 | 78,5 | 80 |
| 1.2. | в том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, % | *основной* | 1,6 | 01.01.2018 | 15 | 18 | 20 | 22 | 24 | 25 |
| Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс.человек, нарастающим итогом |
| 2. | Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томском районе, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом | основной | x | 01.01.2018 | 160 | 200 | 240 | 280 | 320 | 360 |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек |
| 3. | Число обучающихся образовательных организаций Томского района – участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек | *основной* | 0,6 | 01.01.2018 | 1,0 | 1,5 | 2,2 | 2,4 | 2,4 | 2,8 |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом тыс. человек |
| 4. | Число детей, проживающих в Томском районе, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек | *основной* | х | 01.01.2018 | 0,6 | 1,2 | 1,8 | 2,4 | 3,0 | 3,6 |

3. Результаты муниципального проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| Задача национального проекта (справочно из федерального проекта): формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
| 1. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 12 млн. детей приняли участие в открытыхонлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе «Проектория», за счет федеральной поддержки, а также «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей.Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытыхонлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущегопрофессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана дляучастников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики,ведуших университетов, включая студентов-получателей грантов Президента Российской Федерации.Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 |
| 1.1. | Не менее чем 1,0 тыс. обучающихся Томского районаприняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых сучетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,направленных на раннюю профориентацию.Не менее чем 1,5 тыс. обучающихся Томского районаприняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых сучетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,направленных на раннюю профориентацию.Не менее чем 2,2 тыс. обучающихся Томского районаприняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых сучетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,направленных на раннюю профориентацию.Не менее чем 2,4 тыс. обучающихся Томского районаприняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых сучетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,направленных на раннюю профориентацию.Не менее чем 2,4 тыс. обучающихся Томского районаприняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых сучетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,направленных на раннюю профориентацию.Не менее чем 2,8 тыс. обучающихся Томского районаприняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых сучетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,направленных на раннюю профориентацию. | 31.12.201931.12.202031.12.202131.12.202231.12.202331.12.2024 | В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 2,8 тыс. обучающихся Томской области. |
| 2. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 900 тыс. детей получили рекомендации попостроению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями(профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создана и функционирует системамер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмыпрофессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводноеэлектронное портфолио).За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональнойориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов(нарастающим итогом с 2018 года) до 900 тыс. детей в 2024 году.Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы иреализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательныхтраекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будетосуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 |
| 2.1. | Не менее 0,6 тыс. детей, проживающих в Томскомрайоне, получили рекомендации по построениюиндивидуального учебного плана в соответствии свыбранными профессиональными компетенциями(профессиональными областями деятельности) с учетомреализации проекта «Билет в будущее».Не менее 1,2 тыс. детей, проживающих в Томскомрайоне, получили рекомендации по построениюиндивидуального учебного плана в соответствии свыбранными профессиональными компетенциями(профессиональными областями деятельности) с учетомреализации проекта «Билет в будущее».Не менее 1,8 тыс. детей, проживающих в Томскомрайоне, получили рекомендации по построениюиндивидуального учебного плана в соответствии свыбранными профессиональными компетенциями(профессиональными областями деятельности) с учетомреализации проекта «Билет в будущее».Не менее 2,4 тыс. детей, проживающих в Томскомрайоне, получили рекомендации по построениюиндивидуального учебного плана в соответствии свыбранными профессиональными компетенциями(профессиональными областями деятельности) с учетомреализации проекта «Билет в будущее».Не менее 3,0 тыс. детей, проживающих в Томскомрайоне, получили рекомендации по построениюиндивидуального учебного плана в соответствии свыбранными профессиональными компетенциями(профессиональными областями деятельности) с учетомреализации проекта «Билет в будущее».Не менее 3,6 тыс. детей, проживающих в Томскомрайоне, получили рекомендации по построениюиндивидуального учебного плана в соответствии свыбранными профессиональными компетенциями(профессиональными областями деятельности) с учетомреализации проекта «Билет в будущее». | 31.12.201931.12.202031.12.202131.12.202231.12.202331.12.2024 | В Томском районе функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). |
| 3. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к 2024 году обеспечено доведениедоли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе сиспользованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории. Субъектами Российской Федерации(органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) попоэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числеинформационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия поразвитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрениядополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 |
| 3.1. | Не менее 34 % детей в Томском районе сограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в томчисле с использованием дистанционных технологий.Не менее 46 % детей Томском района сограниченными возможностями здоровья обучаются подополнительным общеобразовательным программам, в томчисле с использованием дистанционных технологий.Не менее 52 % детей Томском района сограниченными возможностями здоровья обучаются подополнительным общеобразовательным программам, в томчисле с использованием дистанционных технологий.Не менее 58 % детей Томском района сограниченными возможностями здоровья обучаются подополнительным общеобразовательным программам, в томчисле с использованием дистанционных технологий.Не менее 64 % детей Томском района сограниченными возможностями здоровья обучаются подополнительным общеобразовательным программам, в томчисле с использованием дистанционных технологий.Не менее 70 % детей Томском района сограниченными возможностями здоровья обучаются подополнительным общеобразовательным программам, в томчисле с использованием дистанционных технологий. | 31.12.201931.12.202031.12.202131.12.202231.12.202331.12.2024 | Увеличена доля детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) от общего числа детей указанной категории Томской области с доведением показателя до 70 % к 2024 году.Сформирован (не позднее 01.03.2018) и реализуется комплекс мероприятий по поэтапному вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование, включающий, в том числе, проведение информационной кампании, разработку и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ обеспечивается за счет мероприятий других проектов и программ (ГП «Доступная среда» и др.) |
| 4. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданы не менее 100 центров, реализующихдополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность пообразовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательныхцентров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, сохватом не менее 40 тыс. детей в год.Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): проведен отбор заявок субъектовРоссийской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях,осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющихисследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущихученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурныхподразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществлениеобучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей).Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетамсубъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшегообразования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевоймоделью. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные,материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в томчисле в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализациидополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудникиобразовательных организаций высшего образования.К концу 2024 года создано не менее 100 центров с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно.Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 |
| 4.1. | Создан в соответствии с утвержденной МинпросвещенияРоссии целевой моделью Центр развития современныхкомпетенций ТГУ, который обеспечивает обучение детейпо актуальным дополнительным общеобразовательнымпрограммам, в том числе в рамках решения кадровых задачСтратегии научно-технологического развития. Креализации дополнительных общеобразовательныхпрограмм в Центре привлечены преподаватели и научныесотрудники организаций высшего образования. | 31.12.2024 | Ежегодно охвачены дополнительнымиобщеобразовательными программами,реализуемыми региональным Центром развитиясовременных компетенций НИ ТГУ, обучающиесяшкол Томского района в соответствии с квотой намуниципалитет. |
| 5. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрена целевая модель функционированияколлегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительнымобщеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителейработодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ.Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение к концу 2021 годацелевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательнуюдеятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектораэкономики в управлении деятельностью образовательных организаций;- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021 |
| 5.1. | Внедрена в Томском районе целевая модельфункционирования коллегиальных органов управленияорганизацией, осуществляющей образовательнуюдеятельность по дополнительным общеобразовательнымпрограммам, на принципах вовлечения общественноделовых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ. | 31.12.2021 | Внедрение к концу 2021 года целевой моделифункционирования коллегиальных органовуправления развитием организацией,осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательнымпрограммам, на принципах вовлеченияпредставителей работодателей позволит:- расширить практику участия представителейработодателей, в том числе реального сектораэкономики в управлении деятельностьюобразовательных организаций;- повысить эффективность управленияобразовательными организациями, в том числе вчасти финансово-экономического управления, атакже контроля качества образовательнойдеятельности. |
| 6. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем 70% обучающихся организаций,осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различныеформы сопровождения, наставничества и шефства.Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): вовлечение к концу 2024 года неменее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательнымпрограммам, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 |
| 6.1. | Не менее чем 70% обучающихся организацийТомского района, осуществляющих образовательнуюдеятельность по дополнительным общеобразовательнымпрограммам и расположенных в Томском районе,вовлечены в различные формы сопровождения,наставничества и шефства. | 31.12.2024 | Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 %обучающихся организаций, осуществляющихобразовательную деятельность по дополнительнымобщеобразовательным программам и расположенных в Томском районе, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |
| 7. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): во всех субъектах Российской Федерации внедренацелевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в соответствии с поручениемпрезидиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональнойсистемы дополнительного образования.К концу 2021 года целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей внедрена во всех субъектахРоссийской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетомспецифики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системыдополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта.Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числеоказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальныхпотребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностямиздоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей измалоимущих семей).Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021 |
| 7.1. | В Томском районе внедрена и функционирует целеваямодель развития региональных систем дополнительногообразования детей. | 31.12.2021 | Обеспечено функционирования в Томскомрайоне целевой модели развития региональныхсистем дополнительного образования детей,включая персонифицированную модель учета иперсонифицированную модель финансирования.Реализация целевой модели предусматриваетвнедрение механизма адресной поддержкиотдельных категорий детей, в том числеоказавшихся в трудной жизненной ситуации, дляполучения доступного дополнительногообразования и реализации талантов детей измалообеспеченных семей, а также проведениемониторинга доступности дополнительногообразования с учетом индивидуальныхпотребностей и особенностей детей различныхкатегорий (в том числе талантливых детей, детей сОВЗ, детей, проживающих в сельской местности,детей из семей, находящихся в трудной жизненнойситуации, малоимущих семей). |
| 8. | Результат муниципального проекта к 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.Характеристика результатов муниципального проекта: внесены изменения нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ.Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта.Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.Срок: 31.12.2024 |
| 8.1. | Обучающимся 5-11 классов в Томском районе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. | 31.12.2024 | Внесены в соответствии с изменениями в нормативную правовую базу федерального уровня соответствующие изменения в региональную нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ.Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению. |
| 9. | **Дополнительные результаты регионального проекта** |
| 9.1. | Не менее 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.)  | 31.12.2024 | В Томском районе внедрены новые формы конкурсных состязаний научно-технической и естественнонаучной направленностей, в том числе олимпиада НТИ. Не менее 30% обучающихся 5-11 классов образовательных организаций вовлечены в кружковое движение.Внедрение новых форм конкурсных состязаний и развитие кружкового движения будет способствовать развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления в региональной системе дополнительного образования детей, повышению доступности и качества дополнительных образовательных программ по актуальным для региона направлениям, решению задач Стратегии научно-технологического развития.  |
| 9.2. | Не менее 60% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 31.12.2024 | Вовлечение к концу 2024 года не менее 60 % детей от 8 до 18 лет, проживающих в Томском районе, в деятельность детско-юношеских общественных объединений позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

| № п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | Всего(млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019\* | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Задача национального проекта (справочно из федерального проекта): формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
| 1. | Не менее 70,8 тыс детей обучающихся Томской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опытацикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |
| 1.1. | Не менее чем 2,8 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.  | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.2. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3.3. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Не менее 41,76 тыс. детей, проживающих в Томской области, получили рекомендации по построению индивидуального учебногоплана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетомреализации проекта "Билет в будущее". |
| 2.1. | Не менее 3,6 тыс. детей, проживающих в Томском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |
| 3.1. | Не менее 70 % детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.[[1]](#footnote-1). | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Созданы не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год. |
| 4.1. | Ежегодно охвачены дополнительнымиобщеобразовательными программами,реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ, обучающиеся школ Томского района в соответствии с квотой на муниципалитет. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательнуюдеятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательнойорганизацией, в том числе обновления образовательных программ. |
| 5.1. | В Томском районе внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией,осуществляющей образовательнуюдеятельность по дополнительнымобщеобразовательным программам, напринципах вовлечения общественноделовых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительнымобщеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства. |
| 6.1. | Не менее чем 70% обучающихся организаций Томского района, осуществляющих образовательнуюдеятельность по дополнительнымобщеобразовательным программам ирасположенных в Томском районе,вовлечены в различные формысопровождения, наставничества и шефства. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образованиядетей. |
| 7.1. | В Томском районе внедрена целевая модель развития региональных системдополнительного образования детей. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |   |  |  |  |  |  |   |
| 7.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |   |  |  |  |  |  |   |
| 7.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |   |   |   |   |   |   |   |
| 7.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |   |   |   |   |   |   |   |
| 7.1.4. | Внебюджетные источники |   |   |   |   |   |   |   |
| 8. | К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ поиндивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительныхобщеобразовательных программ и программ профессионального обучения. |
| 8.1. | Обучающимся 5-11 классов в Томском районе предоставлены возможностиосвоения основных общеобразовательныхпрограмм по индивидуальному учебномуплану, в том числе в сетевой форме, сзачетом результатов освоения имидополнительных общеобразовательныхпрограмм и программ профессиональногообучения. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | **Дополнительные результаты регионального проекта** |
| 9.1. | Не менее 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |   |  |  |  |  |  |   |
| 9.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |   |  |  |  |  |  |   |
| 9.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |   |   |   |   |   |   |   |
| 9.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |   |   |   |   |   |   |   |
| 9.1.4. | Внебюджетные источники |   |   |   |   |   |   |   |
| 9.2. | Не менее 60% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.2.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по муниципальному проекту, в том числе: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  |  |  |
| *Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов* |  |  |  |  |  |  |  |
| Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |
| *Бюджет Томской области* |  |  |  |  |  |  |  |
| Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  |  |  |
| *Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области)* |  |  |  |  |  |  |  |
| внебюджетные источники |   |  |  |  |  |  |  |

\*с уточнением по принятию Закона Томской области об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020-2021 г.г.

\*\* в случае победы в конкурсном отборе на предоставление субсидии из Федерального бюджета по соответствующему мероприятию (с последующим определением объема операционных расходов).

\*\*\* дополнительная потребность по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности составляет в 2020 г – 16,7 млн.руб., в 2021 г.- 16,7 млн.руб., в 2022 г. – 16,7 млн.руб., в 2023г. – 16,7 млн.руб., в 2024 г.- 16,7 млн.руб..

5. Участники муниципального проекта

| № п/п | Роль в региональном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственныйруководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам  | Дубовицкая Ю.В. | 30 |
| 1. 2
 | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 60 |
| Общие организационные мероприятия по проекту |
|  | Руководитель муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам  | Дубовицкая Ю.В. | 60 |
| 1. 3
 | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 25 |
| 1. 3
 | Участник муниципальногопроекта | Новикова А.Р. | Методист МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района | Обоянцева О.В. | 10 |
| Не менее чем 2,8 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |
| 1. 5
 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам  | Дубовицкая Ю.В. | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Новикова А.Р. | Методист МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района | Обоянцева О.В. | 10 |
| Не менее 3,6 тыс. детей, проживающих в Томском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». |
| 1. 5
 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам  | Дубовицкая Ю.В. | 40 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Цвенгер Е.И. | Ведущий специалист по учебно-методической работе | Смирнова О.В. | 10 |
|  | Участник муниципального проекта | Новикова А.Р. | Методист МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района | Обоянцева О.В. | 10 |
| Не менее 70 % детей Томской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| 1. 7
 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам  | Дубовицкая Ю.В. | 60 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 30 |
| 1. 8
 | Участник муниципального проекта | Мусабекова С.В. | Методист МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района | Суворова Т.Г. | 10 |
| В Томском районе внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией,осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлеченияобщественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управленияобразовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ. |
|  | Руководитель муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам  | Дубовицкая Ю.В. | 60 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 40 |
| Не менее чем 70% обучающихся организаций Томского района, осуществляющих образовательную деятельность подополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Томском районе, вовлечены в различные формысопровождения, наставничества и шефства. |
|  | Руководитель муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам  | Дубовицкая Ю.В. | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Лапшина Г.Ю. | Ведущий специалист по учебно-методической работе Управления образования Администрации Томского района | Смирнова О.В. | 10 |
| В Томском районе функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. |
|  | Руководитель муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам  | Дубовицкая Ю.В. | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 30 |
|  | Участник муниципального проекта | Лапшина Г.Ю. | Ведущий специалист по учебно-методической работе Управления образования Администрации Томского района | Смирнова О.В. | 20 |
| Участие обучающихся Томского района в мероприятиях (программах интенсивов, профильных и проектных смен) Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам  | Дубовицкая Ю.В. | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Новикова А.Р. | Методист МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района | Обоянцева О.В. | 10 |
| Обучающимся 5-11 классов в Томского района предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программпо индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительныхобщеобразовательных программ и программ профессионального обучения. |
|  | Руководитель муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам  | Дубовицкая Ю.В. | 60 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 30 |
| Не менее 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам  | Дубовицкая Ю.В. | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Новикова А.Р. | Методист МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района | Обоянцева О.В. | 10 |
| Не менее 60% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам  | Дубовицкая Ю.В. | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Козлова И.Н. | Ведущий специалист по учебно-методической работе Управления образования Администрации Томского района | Смирнова О.В. | 10 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к паспорту регионального проекта «Успех каждого ребенка»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации муниципального проекта**

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Не менее чем 1,0 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А.,Смирнова О.В., Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | Администратор муниципального проекта (далее – АМП) |
| 1.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2019 | 23.12.2019 | Новикова А.Р. | информация на официальных сайтах, публикации в СМИ | АМП |
| 1.1.2. | Организация участия педагогических работников Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2019 | 31.10.2019 | Максимова О.А.,Смирнова О.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 1.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2019 | 23.12.2019 | Новикова А.Р. | списки участников | АМП |
| 1.1. | 1,0 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 23.12.2019 | Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | Руководитель муниципального проекта (далее – РМП) |
| 2. | Не менее 0,6 тыс. детей, проживающих в Томском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 2.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | АМП |
| 2.1.2. | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 5-9 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение учебных проектов, участие в тематических мероприятиях) | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | отчет установленнойформы | АМП |
| 2.1. | 0,6 тыс. детей в Томском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 3. | Не менее 34% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 34% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей. | АМП |
| 3.1.1. | Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | программы обучения, комплекс мер,информационные и аналитические материалы | АМП |
| 3.1.2. | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2019 | 31.12.2019 | Мусабекова С.В. | отчет установленнойформы | АМП |
| 3.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | распорядительные акты, соглашения, отчет установленнойформы | АМП |
| 3.1. | 34% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | отчет установленнойформы | РМП |
| 4. | В Томском районе внедренацелевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | АМП |
| 4.1.1. | Реализация мероприятий пофункционированию целевоймодели развития региональныхсистем дополнительногообразования детей (продолжениереализации мероприятийрегионального приоритетногопроекта «Доступноедополнительное образование длядетей в Томской области») | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | отчет установленнойформы | АМП |
| 4.1.2. | Функционирование системыперсонифицированногодополнительного образования,обеспечению равных условий доступа к финансированию засчёт бюджетных ассигнованийгосударственными,муниципальными и частнымиорганизациями,осуществляющими деятельностьпо реализации дополнительныхобщеобразовательных программ. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | отчет установленнойформы | АМП |
| 4.1.3. | Организация и проведениемероприятий по реализациипроектов, направленных наповышение доступностиобразования путем вовлечения вреализацию дополнительныхобщеразвивающих программобразовательных организацийразных типов, в том числепрофессиональныхобразовательных организаций, атакже организаций культуры,научных организаций,общественных организаций иорганизаций реального сектораэкономики, в том числе сиспользованием механизмовсетевого взаимодействия | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | отчет установленнойформы | АМП |
| 4.1.4. | Реализация мероприятий поразвитию профессиональногомастерства и уровня компетенцийпедагогов и других участниковсферы дополнительногообразования детей | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | отчет установленнойформы | АМП |
| 4.1. | 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительнымобразованием |  | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | отчет установленнойформы | РМП |
| 5. | Участие обучающихсяТомского района в мероприятиях (программах интенсивов, профильных и проектных смен) Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы о проведении профильных ипроектных смен,интенсивов дляобучающихся,проявившихспособности италаны в сференауки, спорта,искусства  | АМП |
| 5.1. | Школьники Томского района охвачены мероприятиями(программами интенсивов,профильных и проектных смен)Томского регионального центравыявления и поддержкиодаренных детей. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 6. | Школьники Томского района ежегодно охвачены дополнительнымиобщеобразовательнымипрограммами, реализуемымирегиональным Центром развитиясовременных компетенций НИТГУ | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | АМП |
| 6.1. | Школьники Томского района прошли обучение по дополнительнымиобщеобразовательнымипрограммам, реализуемымрегиональным Центром развитиясовременных компетенций НИТГУсогласно квоте | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 7. | Не менее 15% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.)  | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 7.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | документация состязаний,статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 7.1. | 15% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы  | РМП |
| 8. | Не менее 30% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 8.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 8.1. | 30% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 9. | Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального проекта | 01.11.2019 | 31.12.2019 | Дубовицкая Ю.В. | информационно-аналитический отчет о реализации регионального проекта | ПК |
| 10. | Не менее чем 1,5 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А.,Смирнова О.В., Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 10.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2020 | 23.12.2020 | Новикова А.Р. | информация на официальных сайтах, публикации в СМИ | АМП |
| 10.1.2. | Организация участия педагогических работников Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2020 | 31.10.2020 | Максимова О.А.,Смирнова О.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 10.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2020 | 23.12.2020 | Новикова А.Р. | списки участников | АМП |
| 10.1. | 1,5 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 23.12.2020 | Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | РМП |
| 11. | Не менее 1,2 тыс. детей, проживающих в Томском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 11.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | АМП |
| 11.1.2. | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 5-9 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение учебных проектов, участие в тематических мероприятиях) | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | отчет установленнойформы | АМП |
| 11.1. | 1,2 тыс. детей в Томском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 12. | Не менее 46% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 46% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей. | АМП |
| 12.1.1. | Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | программы обучения, комплекс мер,информационные и аналитические материалы | АМП |
| 12.1.2. | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2020 | 31.12.2020 | Мусабекова С.В. | отчет установленнойформы | АМП |
| 12.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | распорядительные акты, соглашения, отчет установленнойформы | АМП |
| 12.1. | 46% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | отчет установленнойформы | РМП |
| 13. | В Томском районе функционируетцелевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | АМП |
| 13.1.1. | Реализация мероприятий пофункционированию целевоймодели развития региональныхсистем дополнительногообразования детей (продолжениереализации мероприятийрегионального приоритетногопроекта «Доступноедополнительное образование длядетей в Томской области») | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | отчет установленнойформы | АМП |
| 13.1.2. | Функционирование системыперсонифицированногодополнительного образования,обеспечению равных условий доступа к финансированию засчёт бюджетных ассигнованийгосударственными,муниципальными и частнымиорганизациями,осуществляющими деятельностьпо реализации дополнительныхобщеобразовательных программ. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | отчет установленнойформы | АМП |
| 13.1.3. | Организация и проведениемероприятий по реализациипроектов, направленных наповышение доступностиобразования путем вовлечения вреализацию дополнительныхобщеразвивающих программобразовательных организацийразных типов, в том числепрофессиональныхобразовательных организаций, атакже организаций культуры,научных организаций,общественных организаций иорганизаций реального сектораэкономики, в том числе сиспользованием механизмовсетевого взаимодействия | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | отчет установленнойформы | АМП |
| 13.1.4. | Реализация мероприятий поразвитию профессиональногомастерства и уровня компетенцийпедагогов и других участниковсферы дополнительногообразования детей | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | отчет установленнойформы | АМП |
| 13.1. | 77% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительнымобразованием |  | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | отчет установленнойформы | РМП |
| 14. | Участие обучающихсяТомского района в мероприятиях (программах интенсивов, профильных и проектных смен) Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы о проведении профильных ипроектных смен,интенсивов дляобучающихся,проявившихспособности италаны в сференауки, спорта,искусства  | АМП |
| 14.1. | Школьники Томского района охвачены мероприятиями(программами интенсивов,профильных и проектных смен)Томского регионального центравыявления и поддержкиодаренных детей. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 15. | Школьники Томского района ежегодно охвачены дополнительнымиобщеобразовательнымипрограммами, реализуемымирегиональным Центром развитиясовременных компетенций НИТГУ | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | АМП |
| 15.1. | Школьники Томского района прошли обучение по дополнительнымиобщеобразовательнымипрограммам, реализуемымрегиональным Центром развитиясовременных компетенций НИТГУсогласно квоте | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 16. | Не менее 20% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.)  | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 16.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | документация состязаний,статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 16.1. | 20% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы  | РМП |
| 17. | Не менее 35% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 17.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 17.1. | 35% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 18. | Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального проекта | 01.11.2020 | 31.12.2020 | Дубовицкая Ю.В. | информационно-аналитический отчет о реализации регионального проекта | ПК |
| 19. | Не менее чем 2,25 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А.,Смирнова О.В., Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 19.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2021 | 23.12.2021 | Новикова А.Р. | информация на официальных сайтах, публикации в СМИ | АМП |
| 19.1.2. | Организация участия педагогических работников Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2021 | 31.10.2021 | Максимова О.А.,Смирнова О.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 19.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2021 | 23.12.2021 | Новикова А.Р. | списки участников | АМП |
| 19.1. | 2,2 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 23.12.2021 | Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | РМП |
| 20. | Не менее 1,8 тыс. детей, проживающих в Томском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 20.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | АМП |
| 20.1.2. | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 5-9 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение учебных проектов, участие в тематических мероприятиях) | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | отчет установленнойформы | АМП |
| 20.1. | 1,8 тыс. детей в Томском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 21. | Не менее 52% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 52% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей. | АМП |
| 21.1.1. | Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | программы обучения, комплекс мер,информационные и аналитические материалы | АМП |
| 21.1.2. | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2021 | 31.12.2021 | Мусабекова С.В. | отчет установленнойформы | АМП |
| 21.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | распорядительные акты, соглашения, отчет установленнойформы | АМП |
| 21.1. | 52% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | отчет установленнойформы | РМП |
| 22. | В Томском районефункционирует целевая модельразвития коллегиальных органовуправления организацией,осуществляющейобразовательную деятельность подополнительнымобщеобразовательнымпрограммам, на принципахвовлечения общественно-деловыхобъединений, в целях участияпредставителей работодателей впринятии решений по вопросам управления образовательнойорганизацией, в том числеобновления образовательныхпрограмм | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В. | отчет установленнойформы.Организованоучастиепредставителейработодателей впринятии решенийпо вопросамуправленияразвитиемобразовательнойорганизации. | АМП |
| 22.1.1. | Реализация мероприятий пововлечению общественноделовых объединений, в целяхучастия представителейработодателей в принятиирешений по вопросам управленияобразовательной организацией, втом числе обновленияобразовательных программ | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В. | отчет установленнойформы | АМП |
| 22.1. | Внедрена в Томском районецелевая модельфункционированияколлегиальных органовуправления организацией,осуществляющейобразовательную деятельность подополнительнымобщеобразовательнымпрограммам, на принципахвовлечения общественно-деловыхобъединений, в целях участияпредставителей работодателей впринятии решений по вопросамуправления образовательнойорганизацией, в том числеобновления образовательныхпрограмм |  | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В. | отчет установленнойформы | РМП |
| 23. | В Томском районе функционируетцелевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | АМП |
| 23.1.1. | Реализация мероприятий пофункционированию целевоймодели развития региональныхсистем дополнительногообразования детей (продолжениереализации мероприятийрегионального приоритетногопроекта «Доступноедополнительное образование длядетей в Томской области») | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | отчет установленнойформы | АМП |
| 23.1.2. | Функционирование системыперсонифицированногодополнительного образования,обеспечению равных условий доступа к финансированию засчёт бюджетных ассигнованийгосударственными,муниципальными и частнымиорганизациями,осуществляющими деятельностьпо реализации дополнительныхобщеобразовательных программ. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | отчет установленнойформы | АМП |
| 23.1.3. | Организация и проведениемероприятий по реализациипроектов, направленных наповышение доступностиобразования путем вовлечения вреализацию дополнительныхобщеразвивающих программобразовательных организацийразных типов, в том числепрофессиональныхобразовательных организаций, атакже организаций культуры,научных организаций,общественных организаций иорганизаций реального сектораэкономики, в том числе сиспользованием механизмовсетевого взаимодействия | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | отчет установленнойформы | АМП |
| 23.1.4. | Реализация мероприятий поразвитию профессиональногомастерства и уровня компетенцийпедагогов и других участниковсферы дополнительногообразования детей | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | отчет установленнойформы | АМП |
| 23.1. | 79% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительнымобразованием |  | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | отчет установленнойформы | РМП |
| 24. | Участие обучающихсяТомского района в мероприятиях (программах интенсивов, профильных и проектных смен) Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы о проведении профильных ипроектных смен,интенсивов дляобучающихся,проявившихспособности италаны в сференауки, спорта,искусства  | АМП |
| 24.1. | Школьники Томского района охвачены мероприятиями(программами интенсивов,профильных и проектных смен)Томского регионального центравыявления и поддержкиодаренных детей. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 25. | Школьники Томского района ежегодно охвачены дополнительнымиобщеобразовательнымипрограммами, реализуемымирегиональным Центром развитиясовременных компетенций НИТГУ | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | АМП |
| 25.1. | Школьники Томского района прошли обучение по дополнительнымиобщеобразовательнымипрограммам, реализуемымрегиональным Центром развитиясовременных компетенций НИТГУсогласно квоте | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 26. | Не менее 25% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.)  | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 26.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | документация состязаний,статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 26.1. | 25% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы  | РМП |
| 27. | Не менее 40% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 27.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 27.1. | 40% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 28. | Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального проекта | 01.11.2021 | 31.12.2021 | Дубовицкая Ю.В. | информационно-аналитический отчет о реализации регионального проекта | ПК |
| 29. | Не менее чем 2,24 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А.,Смирнова О.В., Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 29.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2022 | 23.12.2022 | Новикова А.Р. | информация на официальных сайтах, публикации в СМИ | АМП |
| 29.1.2. | Организация участия педагогических работников Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2022 | 31.10.2022 | Максимова О.А.,Смирнова О.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 29.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2022 | 23.12.2022 | Новикова А.Р. | списки участников | АМП |
| 29.1. | 2,4 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 23.12.2022 | Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | РМП |
| 30. | Не менее 2,4 тыс. детей, проживающих в Томском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 30.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | АМП |
| 30.1.2. | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 5-9 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение учебных проектов, участие в тематических мероприятиях) | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | отчет установленнойформы | АМП |
| 30.1. | 2,4 тыс. детей в Томском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2022 | Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 31. | Не менее 58% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 58% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей. | АМП |
| 31.1.1. | Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | программы обучения, комплекс мер,информационные и аналитические материалы | АМП |
| 31.1.2. | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2022 | 31.12.2022 | Мусабекова С.В. | отчет установленнойформы | АМП |
| 31.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | распорядительные акты, соглашения, отчет установленнойформы | АМП |
| 31.1. | 58% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2022 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | отчет установленнойформы | РМП |
| 32. | Участие обучающихсяТомского района в мероприятиях (программах интенсивов, профильных и проектных смен) Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы о проведении профильных ипроектных смен,интенсивов дляобучающихся,проявившихспособности италаны в сференауки, спорта,искусства  | АМП |
| 32.1. | Школьники Томского района охвачены мероприятиями(программами интенсивов,профильных и проектных смен)Томского регионального центравыявления и поддержкиодаренных детей. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 33. | Школьники Томского района ежегодно охвачены дополнительнымиобщеобразовательнымипрограммами, реализуемымирегиональным Центром развитиясовременных компетенций НИТГУ | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | АМП |
| 33.1. | Школьники Томского района прошли обучение по дополнительнымиобщеобразовательнымипрограммам, реализуемымрегиональным Центром развитиясовременных компетенций НИТГУсогласно квоте | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 34. | Не менее 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.)  | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 34.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | документация состязаний,статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 34.1. | 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы  | РМП |
| 35. | Не менее 45% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 35.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 35.1. | 45% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 36. | Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального проекта | 01.11.2022 | 31.12.2022 | Дубовицкая Ю.В. | информационно-аналитический отчет о реализации регионального проекта | ПК |
| 37. | Не менее чем 2,4 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А.,Смирнова О.В., Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 37.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2023 | 23.12.2023 | Новикова А.Р. | информация на официальных сайтах, публикации в СМИ | АМП |
| 37.1.2. | Организация участия педагогических работников Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2023 | 31.10.2023 | Максимова О.А.,Смирнова О.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 37.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2023 | 23.12.2023 | Новикова А.Р. | списки участников | АМП |
| 37.1. | 2,4 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 23.12.2023 | Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | РМП |
| 38. | Не менее 3,0 тыс. детей, проживающих в Томском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 38.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | АМП |
| 38.1.2. | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 5-9 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение учебных проектов, участие в тематических мероприятиях) | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | отчет установленнойформы | АМП |
| 38.1. | 3,0 тыс. детей в Томском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2023 | Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 39. | Не менее 64% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 64% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей. | АМП |
| 39.1.1. | Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | программы обучения, комплекс мер,информационные и аналитические материалы | АМП |
| 39.1.2. | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2023 | 31.12.2023 | Мусабекова С.В. | отчет установленнойформы | АМП |
| 39.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | распорядительные акты, соглашения, отчет установленнойформы | АМП |
| 39.1. | 64% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2023 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | отчет установленнойформы | РМП |
| 40. | Участие обучающихсяТомского района в мероприятиях (программах интенсивов, профильных и проектных смен) Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы о проведении профильных ипроектных смен,интенсивов дляобучающихся,проявившихспособности италаны в сференауки, спорта,искусства  | АМП |
| 40.1. | Школьники Томского района охвачены мероприятиями(программами интенсивов,профильных и проектных смен)Томского регионального центравыявления и поддержкиодаренных детей. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 41. | Школьники Томского района ежегодно охвачены дополнительнымиобщеобразовательнымипрограммами, реализуемымирегиональным Центром развитиясовременных компетенций НИТГУ | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | АМП |
| 41.1. | Школьники Томского района прошли обучение по дополнительнымиобщеобразовательнымипрограммам, реализуемымрегиональным Центром развитиясовременных компетенций НИТГУсогласно квоте | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 42. | Не менее 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.)  | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 42.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | документация состязаний,статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 42.1. | 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы  | РМП |
| 43. | Не менее 50% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 43.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 43.1. | 50% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 44. | Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального проекта | 01.11.2023 | 31.12.2023 | Дубовицкая Ю.В. | информационно-аналитический отчет о реализации регионального проекта | ПК |
| 45. | Не менее чем 2,8 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А.,Смирнова О.В., Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 45.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2024 | 23.12.2024 | Новикова А.Р. | информация на официальных сайтах, публикации в СМИ | АМП |
| 45.1.2. | Организация участия педагогических работников Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2024 | 31.10.2024 | Максимова О.А.,Смирнова О.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 45.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2024 | 23.12.2024 | Новикова А.Р. | списки участников | АМП |
| 45.1. | 2,8 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 23.12.2024 | Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | РМП |
| 46. | Не менее 3,6 тыс. детей, проживающих в Томском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 46.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | АМП |
| 46.1.2. | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 5-9 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение учебных проектов, участие в тематических мероприятиях) | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | отчет установленнойформы | АМП |
| 46.1. | 3,6 тыс. детей в Томском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2024 | Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 47. | Не менее 70% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 70% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей. | АМП |
| 47.1.1. | Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | программы обучения, комплекс мер,информационные и аналитические материалы | АМП |
| 47.1.2. | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2024 | 31.12.2024 | Мусабекова С.В. | отчет установленнойформы | АМП |
| 47.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | распорядительные акты, соглашения, отчет установленнойформы | АМП |
| 47.1. | 70% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2024 | Смирнова О.В.,Мусабекова С.В. | отчет установленнойформы | РМП |
| 48. | Участие обучающихсяТомского района в мероприятиях (программах интенсивов, профильных и проектных смен) Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы о проведении профильных ипроектных смен,интенсивов дляобучающихся,проявившихспособности италаны в сференауки, спорта,искусства  | АМП |
| 48.1. | Школьники Томского района охвачены мероприятиями(программами интенсивов,профильных и проектных смен)Томского регионального центравыявления и поддержкиодаренных детей. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 49. | Школьники Томского района ежегодно охвачены дополнительнымиобщеобразовательнымипрограммами, реализуемымирегиональным Центром развитиясовременных компетенций НИТГУ | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | АМП |
| 49.1. | Школьники Томского района прошли обучение по дополнительнымиобщеобразовательнымипрограммам, реализуемымрегиональным Центром развитиясовременных компетенций НИТГУсогласно квоте | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Новикова А.Р. | отчет установленнойформы | РМП |
| 50. | Не менее 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.)  | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 50.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | документация состязаний,статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 50.1. | 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы  | РМП |
| 51. | Не менее 60% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 51.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы  | АМП |
| 51.1. | 60% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Козлова И.Н. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 52. | Обучающимся 5-11классов предоставленывозможности освоения основныхобщеобразовательных программпо индивидуальному учебномуплану, в том числе в сетевойформе, с зачетом результатовосвоения ими дополнительныхобщеобразовательных программи программ профессиональногообучения, в том числеиспользующих дистанционныетехнологии | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 53. | Не менее чем 70% обучающихсяорганизаций, осуществляющихобразовательную деятельность подополнительнымобщеобразовательнымпрограммам, вовлечены в различные формысопровождения, наставничества ишефства | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,Лапшина Г.Ю. | отчет установленнойформы обобеспечениивовлечения вразличные формысопровождения, наставничества ишефства не менее70% обучающихсяорганизаций,осуществляющихобразовательнуюдеятельность подополнительнымобщеобразовательным программам | РМП |
| 54. | Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального проекта | 01.11.2023 | 31.12.2023 | Дубовицкая Ю.В. | информационно-аналитический отчет о реализации регионального проекта | ПК |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к паспорту муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

Методика расчета целевых показателей муниципального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных1 | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томском районе, охваченных дополнительным образованием, % |
| 1. | Методика расчета показателя (Fдод ) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистикиот 4 апреля 2017 г. № 225 "Об утверждении методики расчета показателя "Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей" | Fдод = 71 | Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,  Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения» | Федеральная служба государственной статистики | По Российской Федерации | 1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом |  |
| Число обучающихся образовательных организаций Томской области - участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек |
| 3. | $$F\_{оу}= \sum\_{i=1}^{u}X\_{i}\_{}$$где:Xi– численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектовU – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов | 1,0 | Отчет Управления образования Администрации Томского района | Управление образования Администрации Томского района | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Число детей, проживающих в Томской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек |
| 4. | $$F\_{бвб}= X\_{}$$где,X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 0 | Отчет Управления образования Администрации Томского района | Оператор проекта «Билет в будущее»,Департамент общего образования Томской области, Управление образования Администрации Томского района | По Российской Федерации  | 1 раз в год |  |

1. Финансовое обеспечение результата предусматривается в рамках государственной программы «Доступная среда», будет уточнено после выделения субсидии из ФБ [↑](#footnote-ref-1)