МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОМ РАЙОНЕ НА 2016-2020 ГОДЫ"

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОМ РАЙОНЕ НА 2016-2020 ГОДЫ"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа «Развитие образования в Томском районе на 2016-2020 годы» (далее - муниципальная программа) | | | | | | | | |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образования Администрации Томского района | | | | | | | | |
| Соисполнители муниципальной программы | Управление образования Администрации Томского района | | | | | | | | |
| Участники муниципальной программы | Управление образования Администрации Томского района  Администрация Томского района | | | | | | | | |
| Среднесрочная цель социально-экономического развития Томского района, на реализацию которой направлена муниципальная программа | Обеспечение стабильного повышения качества жизни населения посредством устойчивого развития экономики и повышения эффективности муниципального управления | | | | | | | | |
| Цель муниципальной программы | Повышение качества образования в Томском районе | | | | | | | | |
| Показатели цели муниципальной программы и их значения (с детализацией по годам реализации) | Показатели цели | | 2015 год | | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ), в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, % | | 1,94 | | 1,92  (прогноз) | 1,72  (прогноз) | 1,66  (прогноз) | 1,66  (прогноз) | 1,66  (прогноз) |
| 2. Доля образовательных организаций, функционирующих в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, % | | 80 | | 80,5  (прогноз) | 81  (прогноз) | 81,5  (прогноз) | 81,5  (прогноз) | 81,5  (прогноз) |
| Задачи муниципальной программы | Задача 1. Доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование детей  Задача 2. Приведение инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе в соответствии с основными современными требованиями. | | | | | | | | |
| Показатели задач муниципальной программы и их значения (с детализацией по годам реализации) | Показатели задач | | 2015 год | | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Задача 1. Доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование детей | | | | | | | | |
| Показатель задачи 1.  Доля детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, % | | 76 | | 78  (прогноз) | 78  (прогноз) | 76  (прогноз) | 77  (прогноз) | 77  (прогноз) |
| Задача 2. Приведение инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе в соответствии с основными современными требованиями. | | | | | | | | |
| Показатель задачи 2.  Доля образовательных учреждений, отвечающих современным инфраструктурным требованиям, % | | 100 | | 100  (прогноз) | 100  (прогноз) | 100  (прогноз) | 100  (прогноз) | 100  (прогноз) |
| Подпрограммы муниципальной программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» (приложение N 1 к муниципальной программе).  Подпрограмма 2 «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» (приложение N 2 к муниципальной программе).  Подпрограмма 3 «Обеспечивающая подпрограмма» (приложение N 3 к муниципальной программе). | | | | | | | | |
| Ведомственные целевые программы, входящие в состав муниципальной программы (далее - ВЦП) | ВЦП 1 «Организация и обеспечение предоставления образовательных услуг по программам общего образования в муниципальных образовательных организациях Томского района для детей до 18 лет»  ВЦП 2 «Муниципальная система выявления и поддержки одаренных детей»  ВЦП 3 «Организация полноценного питания – залог здоровья»  ВЦП 4 «Организация каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Томского района»  ВЦП 5 «Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов»  ВЦП 6 «Развитие системы дошкольного образования в Томском районе»  ВЦП 7 «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности образовательных учреждений Томского района»  ВЦП 8 «Реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений»  ВЦП 9 «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в Томском районе»  ВЦП 10 «Противопожарная безопасность организаций образования Томского района»  ВЦП 11 «Обеспечение безопасности участников образовательного процесса Томского района» | | | | | | | | |
| Сроки реализации муниципальной программы | 2016 - 2020 годы | | | | | | | | |
| Объем и источники финансирования муниципальной программы (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей) | Источники | Всего | | 2016 год | | 2017 год | 2018год | 2019 год | 2020 год |
| федеральный бюджет (по согласованию) | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| областной бюджет (по согласованию) | 2244679,88 | | 750897,8 | | 728781,60 | 728781,60 | 23927,70 | 12291,18 |
| бюджет Томского района | 1317029,30 | | 254576,1 | | 265613,3 | 265613,3 | 265613,3 | 265613,3 |
| внебюджетные источники (по согласованию) | 0,00 | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| всего по источникам | 3561709,18 | | 1005473,9 | | 994394,90 | 994394,90 | 289541,0 | 277904,48 |

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ

РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной и муниципальной политики на территории Томского района. Муниципальная программа «Развитие образования в Томском районе на 2016-2020 годы» разработана для реализации Стратегии социально-экономического развития Муниципального образования «Томский район» до 2025 г. в части достижения среднесрочной цели социально-экономического развития Томского района «Обеспечение стабильного повышения качества жизни населения посредством устойчивого развития экономики и повышения эффективности муниципального управления».

Система образования Томского района представлена 66 организациями и включает следующие виды организаций:

* дошкольные образовательные организации - 23 ед.;
* общеобразовательные организации - 34 ед.;
* организации дополнительного образования детей - 9 ед.

Количество образовательных организаций системы общего образования по отношению к 2014 учебному году уменьшилось на 2 единицы, что связано с проводимыми мероприятиями по повышению эффективности бюджетных расходов, предусматривающими, в том числе структурные изменения сети образовательных организаций.

Общая численность обучающихся в дневных муниципальных общеобразовательных организациях составляет 7870 человек, в дошкольных организациях (от 1 до 7 лет) – 4149 человек.

Общий охват детей в возрасте от 3-х лет до 7 лет услугами дошкольного образования на 01.01.2016 составит 100% от общего количества детей данного возраста в районе.

Численность педагогических работников дневных муниципальных организаций системы дошкольного образования – 276 человек, общего образования - 743 человека.

Сохраняется очередь от 1,5 до 3-х лет на получение места в дошкольных образовательных организациях – 360 человек. В целях ликвидации дефицита мест в дошкольных образовательных организациях необходимо дальнейшее проведение мероприятий капитального характера - строительство новых, реконструкция и капитальный ремонт существующих зданий детских садов. Также необходимо вернуть в систему здания, используемые не по целевому назначению и создавать дополнительные места в действующих образовательных организациях.

Общий прирост численности детей в 2020 году по отношению к 2015 году составит более 1,5 тыс. человек, что влечет за собой необходимость создания новых мест. В 2014 году введено дополнительно 301 место, в 2015 году - 170 мест, в том числе в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства "Детские сады Томской области" (Соглашение от 01.07.2013 N ГЧП-2013) - 145 мест. В 2016 году запланировано ввести 47 мест для детей от 1,5 до 7 лет.

Увеличивается число образовательных организаций, обучающих детей с ограниченными возможностями здоровья в форме образовательной интеграции и инклюзивного образования. Осуществляется дистанционное обучение 6 детей-инвалидов на базе МБОУ «Зональненская СОШ» Томского района, не имеющих противопоказаний для работы с компьютером.

«Слабым звеном» является не укомплектованность образовательных учреждений узкими специалистами: психологами, логопедами и дефектологами.

Для изменения сложившейся ситуации необходимо выработать подход к решению данных задач, который позволит улучшить доступность посещения людьми с ограниченными возможностями здоровья объектов общего образования, даст возможность более активно участвовать в общественной жизни, улучшит их психологическое самочувствие и во многом поможет решить проблемы обучения детей-инвалидов. Формирование условий устойчивого развития беспрепятственного доступа к общеобразовательным учреждениям для лиц с ограниченными возможностями здоровья должно стать частью социальной политики, проводимой в Томском районе.

Обеспечивается поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) основного общего образования. Соблюдая преемственность ФГОС дошкольного и общего образования необходимо стремиться к организации единого развивающего мира. Анализ ситуации показывает, что данная тенденция должна оставаться характерной чертой системы образования в будущем.

В сентябре 2015 года на новые ФГОС в Томском районе перешли не только 5-е классы, но и в опережающем режиме 6-е и 7-е классы в 14 образовательных учреждениях.

Во всех общеобразовательных учреждениях района разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС с учётом специфики учреждений. Для реализации стандартов осуществлён подбор учебно-методических комплексов, приобретается необходимое учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование.

Поэтапный переход на ФГОС выявил ряд проблем:

* недостаточное обеспечение материально-технической базы общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС;
* нехватка площадей зданий для организации внеурочной деятельности обучающихся;
* дефицит ученических мест для реализации общеобразовательных программ (далее - ООП) в школах на фоне роста рождаемости.

Развитие предпрофильной подготовки и профильного образования, как составного элемента стандартов общего образования, обусловило внедрение механизмов организации сетевых профильных классов – в сетевой профильной школе на базе МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района. С 2013 года профильное обучение в Воронинской школе реализуется с использованием дистанционных технологий (договор о сотрудничестве с ТГПУ «Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования»).

В 2013 году добавилась сетевая профильная школа для одаренных детей на базе Зональненского образовательного округа, в который вошли МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района, МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района, МБОУ «Лучановская СОШ». Широко внедрено профильное обучение по индивидуальным (групповым) образовательным планам и траекториямв общеобразовательных классах. Совершенствуется материально-техническая база учреждений.

Обеспечивается высокое качество общеобразовательной подготовки выпускников. По сравнению с 2014 годом участники ЕГЭ Томского района в 2015 году продемонстрировали более высокие результаты по русскому языку, химии, географии, обществознанию, физике. Лучше всего выпускники Томского района знают русский язык, один из обязательных предметов. Хотя показатель ниже РФ и Томской области. Выше областного средний тестовый балл по базовому уровню математики и географии.

По всем остальным предметам средний тестовый балл ниже областного.

Вместе с тем, существует разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях. Необходимо формирование компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, что требует эффективного использования деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и развития профильного образования.

Система образования Томского района накопила достаточный опыт по работе с одаренными детьми в разных областях: интеллектуальной, художественно-эстетической и технической, лидерской (социальной) и духовно-ценностной, спортивной. В этих направлениях работают образовательные учреждения системы дополнительного образования детей и общеобразовательные организации.

Совершенствуются условия для творческого и интеллектуального развития детей во внеурочное время, развивается инфраструктура по работе с талантливыми и одаренными детьми. Создан **Муниципальный ресурсный Центр по работе с одарёнными и высокомотивированными детьми «Сибирский совёнок».**

Выстроена система дополнительного образования по развитию детской одаренности. Ежегодно увеличивается количество детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, принимающих участие в конференциях, смотрах, конкурсах, олимпиадах, фестивалях регионального и всероссийского уровней.

В 2014-2015 учебном году в 9 учреждениях дополнительного образования Томского района занимались 3728 детей, по краткосрочным программам Дома детского творчества - 204 человека. В общеобразовательных организациях лицензированных на дополнительное образование – 420 человек. В 9 спортивных клубах – 868 человек. Итого 5220 детей (48% от общего количества детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет).

В ходе реализации проекта модернизации общего образования существенно улучшена материально-техническая база общеобразовательных организаций. Приобретено компьютерное, учебно-лабораторное, учебно-производственное, спортивное оборудование, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся, для школьных столовых и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Вместе с тем остается нерешенным ряд проблем: высокая степень изношенности основных фондов, жесткие нормативные требования к образовательным организациям в области комплексной безопасности, проблема аварийности, связанная с автомобильным транспортом, в связи с несоответствием дорожно-транспортной инфраструктуры потребностям общества и государства в безопасном дорожном движении, недостаточной эффективностью функционирования системы обеспечения безопасности дорожного движения и крайне низкой дисциплиной участников дорожного движения.

Парк автобусов образовательных учреждений Томского района составляет 43 единицы, в том числе на подвозе - 35. Из 7870 обучающихся Томского района 1549 детей (19,8%) на подвозе. Школьные автобусы оборудованы тахографами, автоматизированными системами управления движением (ГЛОНАСС).

Обеспечено достаточно высокое насыщение образовательных организаций современными средствами информатизации, появились новые практики реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, типовые подходы к обеспечению функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, повысилось качество интернет-услуг.

Однако в ряде образовательных организаций для широкого внедрения электронных образовательных ресурсов, автоматизированных информационных систем, а также реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеющейся пропускной способности интернет – трафика недостаточно.

Модернизация единых локальных вычислительных сетей в школах позволяет создавать единое информационное пространство образовательных организаций, обеспечивать ведение каждым учителем электронных журналов и дневников, эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, автоматизировать управленческую деятельность в организациях

Процесс информатизации Томского района предполагает:

* развитие дистанционного образования;
* создание и реализацию долговременного механизма оснащения школы компьютерной техникой и программно - методическим обеспечением;
* создание условий для подготовки и повышения квалификации педагогических работников в сфере информатизации учебно – воспитательных планов;
* создание условий для внедрения в учебно-воспитательный процесс телекоммуникационных систем;
* работа муниципального методического объединения учителей информатики.

Вместе с тем приходится констатировать недостаточную информационную открытость результатов деятельности системы образования. Слабость обратной связи является барьером для развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг.

Неблагоприятным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Доля педагогических работников в возрасте старше 55 лет 23%, средний возраст педагогических и руководящих работников составил 45,5 лет.

За последние три года наблюдается рост количества молодых специалистов, прибывших в образовательные учреждения Томского района. За период 2012-2015 учебный год в районе закрепились и работают 57 молодых педагогов: в сентябре 2012 года в школах Томского района начали работать 21 молодой специалист, в сентябре 2013 года - 17 молодых специалистов, в 2014 году – 19 молодых педагогов.

Доля молодых педагогов (стаж работы менее 5 лет) от общего количества педагогических работников муниципального образования – 13% (из них в дошкольных образовательных организациях – 7%, общеобразовательных организациях– 4%, организациях дополнительного образования -2%).

Положительно решаются вопросы повышения квалификации педагогических кадров через различные формы обучения, в том числе с применением дистанционных форм обучения, а также с выездом преподавателей Томского областного института повышения квалификации работников образования и Томского государственного педагогического университета в образовательные организации Томского района.

Средняя заработная плата учителей в 2015 году составляет в системе дошкольного образования – 26470 руб., в системе общего образования – 31284 руб. Рост заработной платы актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов. Системы аттестации и оплаты труда педагогов ориентируются на повышение качества образования, непрерывное профессиональное развитие.

Формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов должно обеспечить переход на более эффективную систему повышения квалификации, интеграцию систем повышения квалификации и аттестации педагогов.

При реализации Муниципальной программы «Развитие образования в Томском районе на 2016-2020 годы» в системе образования планируется следующее:

* будут проведены капитальные ремонты в 30 зданиях общеобразовательных организаций;
* будут созданы современные, безопасные и комфортные условия для осуществления учебного и воспитательного процессов с учетом требований санитарных и противопожарных норм.

В дошкольных образовательных организациях:

* будет организовано доступное дошкольное образование для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет
* будет создана инфраструктура сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет);
* во всех дошкольных образовательных организациях будут внедрены ФГОС дошкольного образования;
* вырастет доля первоклассников, у которых будет сформирована готовность к освоению программ начального общего образования.

В общеобразовательных организациях:

* результаты ЕГЭ выпускников Томского района будут не ниже областных;
* сельские школы станут не просто образовательными, но и социокультурными центрами;
* во всех школах будут отремонтированы спортивные залы и созданы условия для занятий спортом всех обучающихся;
* во всех школах будут созданы условия для осуществления инклюзивного образования;
* 100 % обучающихся старших классов получат возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;
* 50 % обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
* в общеобразовательных учреждениях увеличится доля молодых педагогов.

В организациях дополнительного образования:

* не менее 75 % детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;
* все дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, из семей с низким социально-экономическим статусом, будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования.

В качестве финансирования муниципальной программы предусмотрены средства из областного бюджета в размере 2 244 679 880 рублей и бюджета Томского района – 1 317 029 300 рублей. Итоговый объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в Томском районе на 2016-2020 годы» составляет 3 561 709 180 рублей.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,

ПОКАЗАТЕЛИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель муниципальной программы - Повышение качества образования в Томском районе.

Задачи муниципальной программы:

1. Доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование детей.

2. Приведение инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе в соответствии с основными современными требованиями.

ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ МУНИЦИПАЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ И СВЕДЕНИЯ О ПОРЯДКЕ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ И МЕТОДИКЕ ИХ РАСЧЕТА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N пп | Наименование показателя | Единица измерения | Периодичность сбора данных | Временные характеристики показателя | Алгоритм формирования (формула) расчета показателя | Метод сбора информации | Ответственный за сбор данных по показателю |
| Показатели цели муниципальной программы | | | | | | | |
| 1 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ), в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | % | 1 раз в год | учебный год | Дегэ = (К1 / К2) x 100%, где: Дегэ - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших ЕГЭ; К1 - количество выпускников, не сдавших ЕГЭ; К2 - количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ | ведомственная статистика, муниципальная база данных ЕГЭ | Управление образования Администрации Томского района (далее – УО АТР) |
| 2 | Доля образовательных организаций, функционирующих в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования | % | 1 раз в год | учебный год | Дфоо = (К1 / К2) x 100%, где: Дфоо - доля образовательных организаций, функционирующих в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования; К1 – количество образовательных организаций, функционирующих в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования; К2 –общее количество образовательных организаций в сфере образования | ведомственная статистика | УО АТР |
| Показатели задач муниципальной программы | | | | | | | |
| 1 | Показатель задачи 1. Доля детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования | % | 1 раз в год | учебный год | Дкд = (К1 / К2) x 100%, где: Дкд - доля детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; К1 – количество детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; К2 –общее количество детей в возрасте от 1,5 до 18 лет | ведомственная статистика | УО АТР |
| 6 | Показатель задачи 2.  Доля образовательных учреждений, отвечающих современным инфраструктурным требованиям | % | 1 раз в год | учебный год | Дит = (К1 / К2) x 100%, где: Дит - доля образовательных организаций, отвечающих современным инфраструктурным требованиям; К1 – количество образовательных организаций, отвечающих современным инфраструктурным требованиям; К2 –общее количество образовательных организаций | ведомственная статистика | УО АТР |

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N пп | Наименование задачи муниципальной программы, подпрограммы | Срок реализации | Объем финансирования (тыс. рублей) | В том числе за счет средств | | | | | Соисполнитель |
| федерального бюджета (по согласованию) | областного бюджета (по согласованию) | бюджета Томского района | бюджетов сельских поселений (по согласованию) | внебюджетных источников (по согласованию) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 8 | 9 |
| 1 | Задача 1. Доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование детей | | | | | | | | |
| 1.1 | Подпрограмма 1  «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» | всего | 3102781,10 | 0,00 | 2110483,20 | 992297,90 | 0,0 | 0,0 | УО АТР |
| 2016 год | 917581,90 | 0,00 | 716492,00 | 201089,90 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 894797,60 | 0,00 | 696995,60 | 197802,00 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 894797,60 | 0,00 | 696995,60 | 197802,00 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 197802,00 | 0,00 | 0,00 | 197802,00 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 197802,00 | 0,00 | 0,00 | 197802,00 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | Задача 2. Приведение инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе в соответствии с основными современными требованиями | | | | | | | | |
| 2.1 | Подпрограмма 2  «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» | всего | 309937,08 | 0,00 | 134196,68 | 175740,40 | 0,0 | 0,0 | УО АТР |
| 2016 год | 58093,80 | 0,00 | 34405,80 | 23688,00 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 69799,10 | 0,00 | 31786,00 | 38013,10 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 69799,10 | 0,00 | 31786,00 | 38013,10 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 61940,80 | 0,00 | 23927,70 | 38013,10 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 50304,28 | 0,00 | 12291,18 | 38013,10 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Подпрограмма 3  «Обеспечивающая подпрограмма» | всего | 148991,0 | 0,0 | 0,0 | 148991,0 | 0,0 | 0,0 | УО АТР |
| 2016 год | 29798,2 | 0,0 | 0,0 | 29798,2 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 29798,2 | 0,0 | 0,0 | 29798,2 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 29798,2 | 0,0 | 0,0 | 29798,2 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 29798,2 | 0,0 | 0,0 | 29798,2 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 29798,2 | 0,0 | 0,0 | 29798,2 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Итого по муниципальной программе | всего | 3561709,18 | 0,00 | 2244679,88 | 1317029,30 | 0,0 | 0,0 |  |
| 2016 год | 1005473,90 | 0,00 | 750897,80 | 254576,10 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 994394,90 | 0,00 | 728781,60 | 265613,30 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 994394,90 | 0,00 | 728781,60 | 265613,30 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 289541,00 | 0,00 | 23927,70 | 265613,30 | 0,0 | 0,0 |  |
| 2020 год | 277904,48 | 0,00 | 12291,18 | 265613,30 | 0,0 | 0,0 |  |

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной

программы за счет средств бюджета Томского района по главным

распорядителям средств

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N пп | Наименование задачи, мероприятия муниципальной программы | Срок исполнения | Объем финансирования за счет средств бюджета Томского района (тыс. рублей) | Участники - главные распорядители средств бюджета Томского района (ГРБС) | |
| УО АТР | Администрация Томского района |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» | | | | |
| 1.1 | Задача 1 Подпрограммы 1. Организация и обеспечение предоставления образовательных услуг по программам общего образования в муниципальных образовательных организациях Томского района для детей до 18 лет | | | | |
| 1.1.1 | ВЦП 1 «Организация и обеспечение предоставления образовательных услуг по программам общего образования в муниципальных образовательных организациях Томского района для детей до 18 лет» | всего | 924622,9 | 924622,9 | 0,0 |
| 2016 год | 185394,9 | 185394,9 | 0,0 |
| 2017 год | 184807,0 | 184807,0 | 0,0 |
| 2018 год | 184807,0 | 184807,0 | 0,0 |
| 2019 год | 184807,0 | 184807,0 | 0,0 |
| 2020 год | 184807,0 | 184807,0 | 0,0 |
| 1.2 | Задача 2 Подпрограммы 1. Муниципальная система выявления и поддержки одаренных детей | | | | |
| 1.2.1 | ВЦП 2 «Муниципальная система выявления и поддержки одаренных детей» | всего | 1750,0 | 1750,0 | 0,0 |
| 2016 год | 350,0 | 350,0 | 0,0 |
| 2017 год | 350,0 | 350,0 | 0,0 |
| 2018 год | 350,0 | 350,0 | 0,0 |
| 2019 год | 350,0 | 350,0 | 0,0 |
| 2020 год | 350,0 | 350,0 | 0,0 |
| 1.3 | Задача 3 Подпрограммы 1. Организация полноценного питания – залог здоровья | | | | |
| 1.3.1 | ВЦП 3 «Организация полноценного питания – залог здоровья» | всего | 55700,0 | 55700,0 | 0,0 |
| 2016 год | 13300,0 | 13300,0 | 0,0 |
| 2017 год | 10600,0 | 10600,0 | 0,0 |
| 2018 год | 10600,0 | 10600,0 | 0,0 |
| 2019 год | 10600,0 | 10600,0 | 0,0 |
| 2020 год | 10600,0 | 10600,0 | 0,0 |
| 1.4 | Задача 4 Подпрограммы 1. Организация каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Томского района | | | | |
| 1.4.1 | ВЦП 4 «Организация каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Томского района» | всего | 10135,0 | 10135,0 | 0,0 |
| 2016 год | 2027,0 | 2027,0 | 0,0 |
| 2017 год | 2027,0 | 2027,0 | 0,0 |
| 2018 год | 2027,0 | 2027,0 | 0,0 |
| 2019 год | 2027,0 | 2027,0 | 0,0 |
| 2020 год | 2027,0 | 2027,0 | 0,0 |
| 1.5 | Задача 5 Подпрограммы 1. Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов | | | | |
| 1.5.1 | ВЦП 5 «Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов» | всего | 90,0 | 90,0 | 0,0 |
| 2016 год | 18,0 | 18,0 | 0,0 |
| 2017 год | 18,0 | 18,0 | 0,0 |
| 2018 год | 18,0 | 18,0 | 0,0 |
| 2019 год | 18,0 | 18,0 | 0,0 |
| 2020 год | 18,0 | 18,0 | 0,0 |
| 1.6 | Задача 6 Подпрограммы 1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования, содействие развитию дошкольного и общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. | | | | |
| 1.6.1 | Основное мероприятие 1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования, содействие развитию дошкольного и общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, в том числе: | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.1.1 | Мероприятие 1. Обеспечение государственных гарантий  реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в  муниципальных дошкольных образовательных организациях в Томской области | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.1.2 | Мероприятие 2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области. | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.1.3 | Мероприятие 3. Осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.1.4 | Мероприятие 4. Осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.1.5 | Мероприятие 5. Частичная оплата стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.1.6 | Мероприятие 6. Стимулирующие выплаты в муниципальных организациях дополнительного образования Томской области | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.1.7 | Мероприятие 7. Достижение целевых показателей по плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области" в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Томской области | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.6.1.8 | Мероприятие 8.  Стимулирующие выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.7 | Задача 7 подпрограммы 1. Обеспечение дополнительного профессионального образования в областных государственных образовательных организациях и содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей Томской области | | | | |
| 1.7.1 | Основное мероприятие 2. Обеспечение дополнительного профессионального образования в областных государственных образовательных организациях и содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей Томской области, в том числе: | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.7.1.1 | Мероприятие 1. Осуществление отдельных государственных полномочий по выплате надбавок к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.7.1.2 | Мероприятие 2. Ежемесячная стипендия Губернатора Томской области молодым учителям муниципальных образовательных организаций Томской области | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.8 | Задача 8 подпрограммы 1. Организация работы по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | |
| 1.8.1 | Основное мероприятие 3. Организация работы по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.8.1.1 | Мероприятие 1. Осуществление отдельных государственных полномочий на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников муниципальных образовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством) или в приемных семьях, и выпускников негосударственных общеобразовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством), в приемных семьях | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.9 | Задача 9 подпрограммы 1. Повышение качества услуг в сфере отдыха и оздоровления детей | | | | |
| 1.9.1 | Основное мероприятие 4. Повышение качества услуг в сфере отдыха и оздоровления детей, в том числе: | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.9.1.1 | Мероприятие 1.  Организация отдыха детей в каникулярное время | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.10 | Задача 10 подпрограммы 1. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности | | | | |
| 1.10.1 | Основное мероприятие 10. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе: | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.10.1.1 | Мероприятие 1.  Организация системы выявления, сопровождения одаренных детей | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Итого по Подпрограмме 1 | всего | 992297,90 | 992297,90 | 0,0 |
| 2016 год | 201089,9 | 201089,9 | 0,0 |
| 2017 год | 197802,0 | 197802,0 | 0,0 |
| 2018 год | 197802,0 | 197802,0 | 0,0 |
| 2019 год | 197802,0 | 197802,0 | 0,0 |
| 2020 год | 197802,0 | 197802,0 | 0,0 |
| 2 | Подпрограмма 2. «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» | | | | |
| 2.1 | Задача 1 Подпрограммы 2. Развитие системы дошкольного образования в Томском районе | | | | |
| 2.1.1 | ВЦП 1 «Развитие системы дошкольного образования в Томском районе» | всего | 46000,0 | 46000,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 11500,0 | 11500,0 | 0,0 |
| 2018 год | 11500,0 | 11500,0 | 0,0 |
| 2019 год | 11500,0 | 11500,0 | 0,0 |
| 2020 год | 11500,0 | 11500,0 | 0,0 |
| 2.2 | Задача 2 Подпрограммы 2. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности образовательных учреждений Томского района | | | | |
| 2.2.1 | ВЦП 2 «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности образовательных учреждений Томского района» | всего | 12653,0 | 12653,0 | 0,0 |
| 2016 год | 2821,0 | 2821,0 | 0,0 |
| 2017 год | 2458,0 | 2458,0 | 0,0 |
| 2018 год | 2458,0 | 2458,0 | 0,0 |
| 2019 год | 2458,0 | 2458,0 | 0,0 |
| 2020 год | 2458,0 | 2458,0 | 0,0 |
| 2.3 | Задача 3 Подпрограммы 2. Реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений | | | | |
| 2.3.1 | ВЦП 3 «Реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений» | всего | 44921,4 | 44921,4 | 0,0 |
| 2016 год | 10517,0 | 10517,0 | 0,0 |
| 2017 год | 8601,1 | 8601,1 | 0,0 |
| 2018 год | 8601,1 | 8601,1 | 0,0 |
| 2019 год | 8601,1 | 8601,1 | 0,0 |
| 2020 год | 8601,1 | 8601,1 | 0,0 |
| 2.4 | Задача 4 Подпрограммы 2 . Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в Томском районе | | | | |
| 2.4.1 | ВЦП 4 «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в Томском районе» | всего | 27166,0 | 27166,0 | 0,0 |
| 2016 год | 1350,0 | 1350,0 | 0,0 |
| 2017 год | 6454,0 | 6454,0 | 0,0 |
| 2018 год | 6454,0 | 6454,0 | 0,0 |
| 2019 год | 6454,0 | 6454,0 | 0,0 |
| 2020 год | 6454,0 | 6454,0 | 0,0 |
| 2.5 | Задача 5 Подпрограммы 2. Противопожарная безопасность организаций образования Томского района | | | | |
| 2.5.1 | ВЦП 5 «Противопожарная безопасность организаций образования Томского района» | всего | 20000,0 | 20000,0 | 0,0 |
| 2016 год | 4000,0 | 4000,0 | 0,0 |
| 2017 год | 4000,0 | 4000,0 | 0,0 |
| 2018 год | 4000,0 | 4000,0 | 0,0 |
| 2019 год | 4000,0 | 4000,0 | 0,0 |
| 2020 год | 4000,0 | 4000,0 | 0,0 |
| 2.6 | Задача 6 Подпрограммы 2. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса Томского района | | | | |
| 2.6.1 | ВЦП 6 «Обеспечение безопасности участников образовательного процесса Томского района» | всего | 25000,0 | 25000,0 | 0,0 |
| 2016 год | 5000,0 | 5000,0 | 0,0 |
| 2017 год | 5000,0 | 5000,0 | 0,0 |
| 2018 год | 5000,0 | 5000,0 | 0,0 |
| 2019 год | 5000,0 | 5000,0 | 0,0 |
| 2020 год | 5000,0 | 5000,0 | 0,0 |
| 2.7 | Задача 7 Подпрограммы 2. Создание дополнительных мест во вновь построенных образовательных организациях, с использованием механизма государственно-частного партнерства | | | | |
| 2.7.1 | Основное мероприятие 1. Создание дополнительных мест во вновь построенных образовательных организациях, с использованием механизма государственно-частного партнерства, в том числе: | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.7.1.1 | Мероприятие 1. Создание дополнительных мест во вновь построенных образовательных организациях с использованием механизма государственно-частного партнерства. | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2016 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2017 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 год | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Итого по Подпрограмме 2 | всего | 175740,40 | 175740,40 | 0,0 |
| 2016 год | 23688,00 | 23688,00 | 0,0 |
| 2017 год | 38013,10 | 38013,10 | 0,0 |
| 2018 год | 38013,10 | 38013,10 | 0,0 |
| 2019 год | 38013,10 | 38013,10 | 0,0 |
| 2020 год | 38013,10 | 38013,10 | 0,0 |
| 3 | Подпрограмма 3. «Обеспечивающая подпрограмма» | | | | |
| 3.1 | Мероприятие 1. Содержание учебно-методических кабинетов, централизованных бухгалтерий, групп хозяйственного обслуживания, учебных фильмотек, межшкольных учебно-производственных комбинатов, логопедических пунктов. | всего | 148991,0 | 148991,0 | 0,0 |
| 2016 год | 29798,2 | 29798,2 | 0,0 |
| 2017 год | 29798,2 | 29798,2 | 0,0 |
| 2018 год | 29798,2 | 29798,2 | 0,0 |
| 2019 год | 29798,2 | 29798,2 | 0,0 |
| 2020 год | 29798,2 | 29798,2 | 0,0 |
|  | Итого по Подпрограмме 3 | всего | 148991,0 | 148991,0 | 0,0 |
| 2016 год | 29798,2 | 29798,2 | 0,0 |
| 2017 год | 29798,2 | 29798,2 | 0,0 |
| 2018 год | 29798,2 | 29798,2 | 0,0 |
| 2019 год | 29798,2 | 29798,2 | 0,0 |
| 2020 год | 29798,2 | 29798,2 | 0,0 |
|  | Итого по муниципальной программе | всего | 1317029,3 | 1317029,3 | 0,0 |
| 2016 год | 254576,1 | 254576,1 | 0,0 |
| 2017 год | 265613,3 | 265613,3 | 0,0 |
| 2018 год | 265613,3 | 265613,3 | 0,0 |
| 2019 год | 265613,3 | 265613,3 | 0,0 |
| 2020 год | 265613,3 | 265613,3 | 0,0 |

4. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ответственным исполнителем реализации муниципальной программы является Управление образования Администрации Томского района.

Реализация муниципальной программы осуществляется путем выполнения предусмотренных в муниципальной программе мероприятий.

Участниками мероприятий муниципальной программы являются образовательные организации Томского района.

Внесение изменений в муниципальную программу, в том числе уточнение затрат на мероприятия муниципальной программы, осуществляется в установленном действующим законодательством порядке.

Объем финансирования муниципальной программы за счет средств областного, местного бюджета и внебюджетных источников носит прогнозный характер.

Средства областного бюджета, предусмотренные в рамках реализации государственной программы на софинансирование расходов на реализацию мероприятий муниципальной программы, предоставляются в виде субсидий бюджету Томского района при условии использования муниципальным образованием «Томским район» на цели реализации муниципальной программы собственных средств в установленном правовыми актами размере.

Привлечение средств внебюджетных источников основывается на принципе добровольности организаций финансировать мероприятия муниципальной программы.

Финансирование муниципальной программы за счет средств местного бюджета в соответствии с утвержденными ассигнованиями на соответствующий финансовый год осуществляется участниками мероприятий муниципальной программы на основании заключаемых соглашений в соответствии с действующим законодательством.

Объемы финансирования муниципальной программы из местного бюджета подлежат ежегодному уточнению при разработке и принятии местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Контроль над реализацией муниципальной программы осуществляет Заместитель Главы Томского района – Начальник Управления по социальной политике Администрации Томского района.

Текущий контроль и управление муниципальной программой осуществляет Управление образования Администрации Томского района. Текущий контроль осуществляется постоянно в течение всего периода реализации муниципальной программы путем мониторинга муниципальной программы и анализа промежуточных результатов.

В необходимых случаях Управление образования Администрации Томского района, готовит предложения о корректировке перечня мероприятий муниципальной программы и средств на их реализацию для утверждения в установленном порядке.

Исполнители муниципальной программы ежеквартально, в срок до 5-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют ответственному исполнителю муниципальной программы отчеты о реализации муниципальной программы (годовой отчет - в срок до 20 января года, следующего за отчетным годом) и об использовании финансовых ресурсов.

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

- финансово-экономические риски - ухудшение экономической ситуации в регионе, которое может привести к недофинансированию мероприятий муниципальной программы, в том числе за счет средств областного, местного бюджетов и внебюджетных источников. Минимизация рисков недофинансирования мероприятий муниципальной программы из местного бюджета и внебюджетных источников осуществляется путем формирования механизмов инвестиционной привлекательности проектов, развития государственно-частного партнерства;

- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, внесение существенных изменений в Решение Думы Томского района о местном бюджете на очередной финансовый год и плановый период повлияет на выполнение мероприятий муниципальной программы и достижение ее целей;

- организационные и управленческие риски - неэффективная организационная схема и рассогласованность позиций с участниками муниципальной программы могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, низкому качеству реализации мероприятий муниципальной программы на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации муниципальной программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации муниципальной программы, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является принятие управленческих решений в рамках муниципальной программы с учетом информации, поступающей от участников муниципальной программы;

- социальные риски, связанные с сопротивлением общественности и представителей бизнеса, реализации мероприятий муниципальной программы. Минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и итогов реализации муниципальной программы;

- планирование и прогнозирование. Риск не достижения ожидаемых конечных результатов муниципальной программы является типичным в случае недофинансирования мероприятий, предусмотренных муниципальной программой, на его минимизацию направлены меры по планированию работ в части уточнения мероприятий муниципальной программы.

Приложение N 1

к муниципальной программе

"Развитие образования в Томском районе

на 2016-2020 годы"

ПОДПРОГРАММА 1

"РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОМ РАЙОНЕ"

Паспорт подпрограммы 1 "Развитие дошкольного, общего

и дополнительного образования в Томском районе"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование подпрограммы | Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе" (далее – подпрограмма 1) | | | | | | | | | | | | | |
| Соисполнители муниципальной программы (ответственный за подпрограмму) | Управление образования Администрации Томского района | | | | | | | | | | | | | |
| Участники подпрограммы | Управление образования Администрации Томского района | | | | | | | | | | | | | |
| Цель подпрограммы | Доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование детей | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели цели подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации) | Показатели цели | | 2015 год | | | 2016 год | | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | 2020 год |
| Доля детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, % | | 76 | | | 78  (прогноз) | | | 78  (прогноз) | | 76  (прогноз) | | 77  (прогноз) | 77  (прогноз) |
| Задачи подпрограммы | 1. Организация и обеспечение предоставления образовательных услуг по программам общего образования в муниципальных образовательных организациях Томского района для детей до 18 лет.  2. Муниципальная система выявления и поддержки одаренных детей.  3. Организация полноценного питания – залог здоровья.  4. Организация каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Томского района.  5. Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов.  6. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования, содействие развитию дошкольного и общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.  7. Обеспечение дополнительного профессионального образования в областных государственных образовательных организациях и содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей Томской области.  8. Организация работы по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  9. Повышение качества услуг в сфере отдыха и оздоровления детей.  10. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности | | | | | | | | | | | | | |
| Показатели задачи подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации) | Показатели задачи | | 2015 год | 2016 год | | | 2017 год | | | 2018 год | | | 2019 год | 2020 год |
| Показатель задачи 1.  Количество обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам, ед. | | 3974 | 4969  (прогноз) | | | 5000  (прогноз) | | | 5050  (прогноз) | | | 5100  (прогноз) | 5150  (прогноз) |
|  | Показатель задачи 2.  Количество детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, ед. | | 4399 | 4400  (прогноз) | | | 4430  (прогноз) | | | 4450  (прогноз) | | | 4470  (прогноз) | 4790  (прогноз) |
|  | Показатель задачи 3.  Количество обучающихся, охваченных программами по пропаганде культуры здорового питания, ед. | | 7806 | 7806  (прогноз) | | | 7806  (прогноз) | | | 7806  (прогноз) | | | 7806  (прогноз) | 7806  (прогноз) |
|  | Показатель задачи 4.  Количество детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости, ед. | | 3349 | 3349  (прогноз) | | | 3349  (прогноз) | | | 3349  (прогноз) | | | 3349  (прогноз) | 3349  (прогноз) |
|  | Показатель задачи 5.  Количество образовательных организаций, в которых созданы условия универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом., ед. | | 1 | 1  (прогноз) | | | 1  (прогноз) | | | 1  (прогноз) | | | 1  (прогноз) | 1  (прогноз) |
|  | Показатель задачи 6.  Доля образовательных организаций, которым обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования, содействие развитию дошкольного и общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, % | | 100% | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | 100% |
|  | Показатель задачи 7.  Доля образовательных организаций, в которых обеспечивается дополнительное профессиональное образования и содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей Томской области, % | | 100% | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | 100% |
|  | Показатель задачи 8.  Доля образовательных организаций, в которых созданы благоприятные условия по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | 100% | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | 100% |
|  | Показатель задачи 9.  Количество детей, охваченных мероприятиями по организации отдыха, ед. | | 3349 | 3349  (прогноз) | | | 3349  (прогноз) | | | 3349  (прогноз) | | | 3349  (прогноз) | 3349  (прогноз) |
|  | Показатель задачи 10.  Количество образовательных организаций, развивающих систему выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности | | - | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 |
| Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы (далее - ВЦП) | ВЦП 1 "Организация и обеспечение предоставления образовательных услуг по программам общего образования в муниципальных образовательных организациях Томского района для детей до 18 лет".  ВЦП 2 "Муниципальная система выявления и поддержки одаренных детей".  ВЦП 3 "Организация полноценного питания – залог здоровья".  ВЦП 4 "Организация каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Томского района".  ВЦП 5 "Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов". | | | | | | | | | | | | | |
| Сроки реализации подпрограммы | 2016 - 2020 годы | | | | | | | | | | | | | |
| Объем и источники финансирования подпрограммы (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей) | Источники | Всего | | | 2016 год | | | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год |
| федеральный бюджет (по согласованию) | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| областной бюджет (по согласованию) | 2110483,20 | | | 716492,0 | | | 696995,60 | | 696995,60 | | 0,0 | | 0,0 |
| бюджет Томского района | 992297,9 | | | 201089,9 | | | 197802,0 | | 197802,0 | | 197802,0 | | 197802,0 |
| внебюджетные источники (по согласованию) | 0,0 | | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
| всего по источникам | 3102781,10 | | | 917581,90 | | | 894797,60 | | 894797,60 | | 197802,0 | | 197802,0 |

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Основными характеристиками текущего состояния сферы дошкольного, общего и дополнительного образования Томского района являются доступность образовательных услуг для детей Томского района, качество услуг, предоставляемых образовательными организациями, и состав педагогических работников.

Программу развития дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе реализуют 23 дошкольные образовательные организации, 34 общеобразовательные организации и 9 организаций дополнительного образования. Проблемы обеспечения предоставления образовательных услуг детям в возрасте от 1,5 до 18 лет зависят как от демографической ситуации в районе, так и от условий, созданных в образовательных организациях.

Важнейшим показателем состояния системы образования Томского района является гарантированное право на получение общедоступного и бесплатного качественного общего образования. Сеть образовательных учреждений Томского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Одним из ключевых направлений развития общего образования в рамках инициативы Президента Российской Федерации «Наша новая школа» является введение во всех общеобразовательных учреждениях новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся: развиваются новые модели образовательных учреждений. В штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в пилотном - основного общего образования; реализуются различные модели профильного обучения. Развитие предпрофильной подготовки и профильного образования, как составного элемента стандартов общего образования, обусловили внедрение механизмов организации сетевых профильных классов – в сетевой профильной школе на базе МБОУ «Воронинская СОШ». С 2013 года профильное обучение в Воронинской школе реализуется с использованием дистанционных технологий (договор о сотрудничестве с ТГПУ «Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования»).

В 2013 году добавилась сетевая профильная школа для одаренных детей на базе Зональненского образовательного округа, в состав которого входят МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И.Федорова» Томского района, МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района, МБОУ «Лучановская СОШ» Томского района; широко внедрено профильное обучение по индивидуальным (групповым) образовательным планам и траекториямв общеобразовательных классах. Совершенствуется материально-техническая база учреждений.

В Томском районе проводится работа по социальной поддержке и созданию условий для полноценной жизнедеятельности инвалидов в обществе:

* предоставляются образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, имеющим статус «ребёнок-инвалид» в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуального плана работы. В общеобразовательных организациях района обучаются 1055 детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. 87 детей-инвалидов;
* осуществляется выбор образовательной программы в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуального плана работы, оказывается логопедическая, психологическая помощь. Осуществляется бесплатное двухразовое питание этой категории детей;
* обеспечивается обучение 3 детей-инвалидов, переведённых на индивидуальное обучение на дому, с использованием дистанционных технологий.

«Слабым звеном» является неукомплектованность образовательных учреждений узкими специалистами: психологами, логопедами и дефектологами.

Для изменения сложившейся ситуации необходимо выработать подход к решению этих задач, который позволит улучшить доступность посещения людьми с ограниченными возможностями здоровья объектов общего образования, даст возможность более активно участвовать в общественной жизни, улучшит их психологическое самочувствие и во многом поможет решить проблемы обучения детей-инвалидов. Формирование условий устойчивого развития беспрепятственного доступа к общеобразовательным учреждениям для лиц с ограниченными возможностями здоровья должно стать частью социальной политики, проводимой в Томском районе.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. В районе выстраивается система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования. Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. Проводится государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в новой форме; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 4, 5 классов. В районе продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Тем не менее, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между образовательными организациями, низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг образовательных организаций.

Программами дополнительного образования охвачено 3 713 детей по образовательным направлениям: художественно-эстетическое, эколого-биологическое, социально-педагогическое, научно-техническое, культурологическое, спортивное, краеведение.

Положительные результаты многолетней работы системы дополнительного образования подтверждаются результата участия воспитанников учреждений дополнительного образования детей во всероссийских и областных конкурсах и фестивалях.

Решение задачи развития доступности и повышения качества дополнительного образования в настоящее время затруднено рядом обстоятельств:

* недостаточная материально-техническая база муниципальных организаций дополнительного образования детей;
* невозможность удовлетворения образовательных потребностей детей в рамках существующей инфраструктуры территорий.

С целью развития дополнительного образования необходимо:

* создать условия для вовлечения детей и увеличения доли детей в организациях дополнительного образования;
* обеспечить организации, осуществляющие дополнительное образование программами нового поколения, отвечающие запросам различных категорий детей и их родителей;
* совершенствовать развитие ресурсного потенциала системы дополнительного образования детей;
* повышать уровень профессиональной подготовки педагогов.

Согласно [Указу](consultantplus://offline/ref=2993AB5817A3D38466FB9B844A80C428626848FF3325FB629B6B55E3307AZ1J) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" субъектам Российской Федерации необходимо обеспечить достижение к 2016 году ста процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

В период реализации муниципальной программы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования требует качественного кадрового обеспечения системы образования Томского района, наращивания его кадрового потенциала.

Анализ ресурсного обеспечения развития системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей показывает, что приоритетным направлением в развитии кадрового потенциала системы образования на сегодняшний день являются задачи привлечения в образовательные организации молодых педагогов, повышения квалификации педагогических кадров, создания условий для развития их творческого потенциала.

Таким образом, к наиболее острым проблемам развития дошкольного, общего и дополнительного образования Томского района можно отнести:

* недоступность качественного образования для детей, обучающихся в отдельных сельских поселениях муниципальных образований Томского района, прежде всего, в малокомплектных школах;
* недостаток услуг дополнительного образования в области технического творчества;
* низкая в сравнении со средними показателями по Российской Федерации оснащенность школ компьютерами, что затрудняет переход к дистанционному обучению, использованию электронных образовательных ресурсов и учебников.

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики, как на государственном, так и на муниципальном уровне. Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

В школах района функционирует 34 столовых, в которых насчитывается 2924 посадочных места. Всего в районе получают горячее питание 98% учащихся. Все нуждающиеся дети 3507 человек охвачены дотационным питанием. С 01 января 2015 г. обеспечение дотационным питанием из расчета 25 рублей в день на одного обучающегося, в том числе за счет средств местного бюджета 19, 50 руб., за счет средств иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджету Томского района 5,50 руб.

Сбалансированность питания учитывается при составлении десятидневного и ежедневного меню. Все руководители согласовывают с Роспотребнадзором десятидневное меню.

В целях совершенствования организации питания обучающихся изданы приказы:

* «О мерах по обеспечению санитарно-гигиенических мероприятий в образовательных организациях Томского района»;
* «Об организации дотационного питания обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Томского района в 2014- 2015 учебному году»;
* «О проведении мониторинга по питанию в общеобразовательных организациях Томского района в 2015 году».

В оздоровительной работе летний период занимает особое место и рассматривается как один из важнейших этапов оздоровления детей в течение года. Летние школьные каникулы позволяют охватить системой оздоровительных мероприятий наибольшее количество детей. В условиях сложной экономической обстановки в районе оздоровление детей в свободное от учёбы время приобретает особое значение. Эти вопросы тем более актуальны в условиях низкого уровня доходов значительной части населения района, которому стали недоступны дорогостоящие формы семейного отдыха.

Опыт проведения оздоровительных кампаний последних лет позволил выявить наиболее эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время. Среди них на первом месте малые формы, такие как, лагеря дневного пребывания в осенний и зимний период, которые позволяют увеличить охват мероприятиями оздоровления и организованного досуга детей и подростков, от дошкольного до старшего школьного возраста при невысоких затратах.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы:

- несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

- несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда района;

- недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

При реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» планируется следующее:

В дошкольных образовательных организациях:

* организация доступного дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
* во всех дошкольных образовательных организациях будут внедрены ФГОС дошкольного образования;
* вырастет доля первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования.

В общеобразовательных организациях:

* результаты ЕГЭ выпускников Томского района будут не ниже областных;
* сельские школы станут не просто образовательными, но и социокультурными центрами;
* во всех школах будут созданы условия для осуществления инклюзивного образования;
* 100 % обучающихся старших классов получат возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;
* 50 % обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
* увеличится доля молодых педагогов.

В организациях дополнительного образования:

* не менее 75 % детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;
* все дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, из семей с низким социально-экономическим статусом, будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования.

В качестве финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Томском районе на 2016-2020 годы» предусмотрены средства из областного бюджета в размере 2 110 483 200 рублей и бюджета Томского района – 992 297 900 рублей. Итоговый объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 1 составляет 3 102 781 100 рублей.

2. Цель и задачи подпрограммы 1

Цель подпрограммы - доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование детей.

Задачи подпрограммы:

1. Организация и обеспечение предоставления образовательных услуг по программам общего образования в муниципальных образовательных организациях Томского района для детей до 18 лет.

2. Муниципальная система выявления и поддержки одаренных детей.

3. Организация полноценного питания – залог здоровья.

4. Организация каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Томского района.

5. Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов.

6. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования, содействие развитию дошкольного и общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

7. Обеспечение дополнительного профессионального образования в областных государственных образовательных организациях и содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей Томской области.

8. Организация работы по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

9. Повышение качества услуг в сфере отдыха и оздоровления детей.

Перечень показателей цели и задач подпрограммы 1

И сведения о порядке сбора информации

По показателям и методике их расчета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  пп | Наименование показателя | Единица измерения | Периодичность сбора данных | Временные характеристики показателя | Алгоритм формирования (формула) расчета показателя | Метод сбора информации | Ответственный за сбор данных по показателю |
| Показатели цели подпрограммы | | | | | | | |
| 1 | Доля детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования | % | 1 раз в год | учебный год | Дкд = (К1 / К2) x 100%, где: Дкд - доля детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; К1 – количество детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, охваченных программами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; К2 –общее количество детей в возрасте от 1,5 до 18 лет | ведомственная статистика | УО АТР |
| Показатели задачи подпрограммы | | | | | | | |
| 1 | Показатель задачи 1.  Количество обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам | ед. | 1 раз в год | учебный год | подсчет | ведомственная статистика | УО АТР |
| 2 | Показатель задачи 2.  Количество детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей | ед. | 1 раз в год | учебный год | подсчет | ведомственная статистика | УО АТР |
| 3 | Показатель задачи 3.  Количество обучающихся, охваченных программами по пропаганде культуры здорового питания | ед. | 1 раз в год | учебный год | подсчет | ведомственная статистика | УО АТР |
| 4 | Показатель задачи 4.  Количество детей, охваченных различными формами отдыха, оздоровления и занятости | ед. | 1 раз в год | календарный год | подсчет | ведомственная статистика | УО АТР |
| 5 | Показатель задачи 5.  Количество образовательных организаций, в которых созданы условия универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом | ед. | 1 раз в год | учебный год | подсчет | ведомственная статистика | УО АТР |
| 6 | Показатель задачи 6.  Доля образовательных организаций, в которых обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования, содействие развитию дошкольного и общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста | % | 1 раз в год | учебный год | Дкд = (К1 / К2) x 100%, где: Дкд - доля образовательных организаций, в которых обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования; К1 – количество образовательных организаций, в которых обеспечены государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования; К2 –общее количество образовательных организаций | ведомственная статистика | УО АТР |
| 7 | Показатель задачи 7.  Доля образовательных организаций, в которых обеспечивается дополнительное профессиональное образования и содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей Томской области | % | 1 раз в год | учебный год | Дкд = (К1 / К2) x 100%, где: Дкд - доля образовательных организаций, в которых обеспечивается дополнительное профессиональное образование и содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования; К1 – количество образовательных организаций, в которых обеспечивается дополнительное профессиональное образование и содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования; К2 –общее количество образовательных организаций | ведомственная статистика | УО АТР |
| 8 | Показатель задачи 8.  Доля образовательных организаций, в которых созданы благоприятные условия по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | 1 раз в год | учебный год | Дкд = (К1 / К2) x 100%, где: Дкд - доля образовательных организаций, в которых обеспечивается созданы благоприятные условия по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; К1 – количество образовательных организаций, в которых обеспечивается созданы благоприятные условия по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; К2 –общее количество образовательных организаций | ведомственная статистика | УО АТР |
| 9 | Показатель задачи 9.  Количество детей, охваченных мероприятиями по организации отдыха | ед. | 1 раз в год | учебный год | подсчет | ведомственная статистика | УО АТР |
| 10 | Показатель задачи 10.  Количество образовательных организаций, развивающих систему выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности | ед. | 1 раз в год | учебный год | подсчет | ведомственная статистика | УО АТР |

3. Перечень ведомственных целевых программ, основных

Мероприятий и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N пп | Наименование подпрограммы, задачи подпрограммы, ВЦП (основного мероприятия) государственной программы | Срок реализации | Объем финансирования (тыс. рублей) | В том числе за счет средств | | | | Участник/участник мероприятия | Показатели конечного результата ВЦП (основного мероприятия), показатели непосредственного результата мероприятий, входящих в состав основного мероприятия, по годам реализации | |
| федерального бюджета (по согласованию) | областного бюджета (по согласованию) | бюджета Томского района | внебюджетных источников (по согласованию) | наименование и единица измерения | значения по годам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» | | | | | | | | | |
| 1 | Задача 1 подпрограммы 1. Организация и обеспечение предоставления образовательных услуг по программам общего образования в муниципальных образовательных организациях Томского района для детей до 18 лет | | | | | | | | | |
| 1.1 | ВЦП 1 «Организация и обеспечение предоставления образовательных услуг по программам общего образования в муниципальных образовательных организациях Томского района для детей до 18 лет» | всего | 924622,9 | 0,0 | 0,0 | 924622,9 | 0,0 | УО АТР | x | x |
| 2016 | 185394,9 | 0,0 | 0,0 | 185394,9 | 0,0 | Количество обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам, ед. | 4969 |
| 2017 | 184807,0 | 0,0 | 0,0 | 184807,0 | 0,0 | 5000 |
| 2018 | 184807,0 | 0,0 | 0,0 | 184807,0 | 0,0 | 5050 |
| 2019 | 184807,0 | 0,0 | 0,0 | 184807,0 | 0,0 | 5100 |
| 2020 | 184807,0 | 0,0 | 0,0 | 184807,0 | 0,0 | 5150 |
| 2 | Задача 2 подпрограммы 1. Муниципальная система выявления и поддержки одаренных детей | | | | | | | | | |
| 2.1 | ВЦП 2 «Муниципальная система выявления и поддержки одаренных детей» | всего | 1750,0 | 0,0 | 0,0 | 1750,0 | 0,0 | УО АТР | x | x |
| 2016 | 350,0 | 0,0 | 0,0 | 350,0 | 0,0 | Количество детей, включенных в систему выявления и поддержки, ед. | 4400 |
| 2017 | 350,0 | 0,0 | 0,0 | 350,0 | 0,0 | 4430 |
| 2018 | 350,0 | 0,0 | 0,0 | 350,0 | 0,0 | 4450 |
| 2019 | 350,0 | 0,0 | 0,0 | 350,0 | 0,0 | 4470 |
| 2020 | 350,0 | 0,0 | 0,0 | 350,0 | 0,0 | 4490 |
| 3 | Задача 3 подпрограммы 1. Организация полноценного питания – залог здоровья | | | | | | |  |  |  |
| 3.1 | ВЦП 3 «Организация полноценного питания – залог здоровья» | всего | 55700,0 | 0,0 | 0,0 | 55700,0 | 0,0 | УО АТР | x | x |
| 2016 | 13300,0 | 0,0 | 0,0 | 13300,0 | 0,0 | Количество обучающихся, охваченных программами здорового питания, ед. | 7806 |
| 2017 | 10600,0 | 0,0 | 0,0 | 10600,0 | 0,0 | 7806 |
| 2018 | 10600,0 | 0,0 | 0,0 | 10600,0 | 0,0 | 7806 |
| 2019 | 10600,0 | 0,0 | 0,0 | 10600,0 | 0,0 | 7806 |
| 2020 | 10600,0 | 0,0 | 0,0 | 10600,0 | 0,0 | 7806 |
| 4 | Задача 4 подпрограммы 1. Организация каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Томского района | | | | | | | | | |
| 4.1 | ВЦП 4 «Организация каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Томского района» | всего | 10135,0 | 0,0 | 0,0 | 10135,0 | 0,0 | УО АТР | x | x |
| 2016 | 2027,0 | 0,0 | 0,0 | 2027,0 | 0,0 | Количество детей, охваченных мероприятиями по организации отдыха в каникулярное время, ед. | 3349 |
| 2017 | 2027,0 | 0,0 | 0,0 | 2027,0 | 0,0 | 3349 |
| 2018 | 2027,0 | 0,0 | 0,0 | 2027,0 | 0,0 | 3349 |
| 2019 | 2027,0 | 0,0 | 0,0 | 2027,0 | 0,0 | 3349 |
| 2020 | 2027,0 | 0,0 | 0,0 | 2027,0 | 0,0 | 3349 |
| 5 | Задача 5 подпрограммы 1. Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов | | | | | | | | | |
| 5.1 | ВЦП 5«Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов» | всего | 90,0 | 0,0 | 0,0 | 90,0 | 0,0 | УО АТР | x | x |
| 2016 | 18,0 | 0,0 | 0,0 | 18,0 | 0,0 | Количество образовательных организаций, в которых созданы условия универсальной безбарьерной среды, ед. | 1 |
| 2017 | 18,0 | 0,0 | 0,0 | 18,0 | 0,0 | 1 |
| 2018 | 18,0 | 0,0 | 0,0 | 18,0 | 0,0 | 1 |
| 2019 | 18,0 | 0,0 | 0,0 | 18,0 | 0,0 | 1 |
| 2020 | 18,0 | 0,0 | 0,0 | 18,0 | 0,0 | 1 |
| 6 | Задача 6 подпрограммы 1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования, содействие развитию дошкольного и общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста | | | | | | | | | |
| 6.1 | Основное мероприятие 1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного и общего образования, содействие развитию дошкольного и общего образования и форм предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, в том числе: | всего | 2074331,90 | 0,00 | 2074331,90 | 0,00 | 0,00 | УО АТР | x | x |
| 2016 | 704605,70 | 0,00 | 704605,70 | 0,00 | 0,00 | Доля образовательных организаций, в которых обеспечены государственные гарантии, % | 100 |
| 2017 | 684863,10 | 0,00 | 684863,10 | 0,00 | 0,00 | 100 |
| 2018 | 684863,10 | 0,00 | 684863,10 | 0,00 | 0,00 | 100 |
| 2019 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 2020 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 6.1.1 | Мероприятие 1.  Обеспечение государственных гарантий  реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в  муниципальных дошкольных образовательных организациях в Томской области | всего | 456702,1 | 0,0 | 456702,1 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | х |
| 2016 | 163530,1 | 0,0 | 163530,1 | 0,0 | 0,0 | Количество дошкольных образовательных организаций, в которых обеспечены государственные гарантии, ед. | 23 |
| 2017 | 146586,0 | 0,0 | 146586,0 | 0,0 | 0,0 | 23 |
| 2018 | 146586,0 | 0,0 | 146586,0 | 0,0 | 0,0 | 23 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 6.1.2 | Мероприятие 2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Томской области. | всего | 1433715,9 | 0,0 | 1433715,9 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | x | x |
| 2016 | 477905,9 | 0,0 | 477905,9 | 0,0 | 0,0 | Количество общеобразовательных организаций, в которых обеспечены государственные гарантии, ед. | 34 |
| 2017 | 477905,0 | 0,0 | 477905,0 | 0,0 | 0,0 | 34 |
| 2018 | 477905,0 | 0,0 | 477905,0 | 0,0 | 0,0 | 34 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 6.1.3 | Мероприятие 3. Осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования | всего | 1427,4 | 0,0 | 1427,4 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | x  **!!!!!!!**  **!!!!!!!** | x  **!!!!!!!**  **!!!!!!!**  **!!!!!!!** |
| 2016 | 475,8 | 0,0 | 475,8 | 0,0 | 0,0 | Количество образовательных организаций, в которых организована бесплатная методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, ед. | 6 |
| 2017 | 475,8 | 0,0 | 475,8 | 0,0 | 0,0 | 6 |
| 2018 | 475,8 | 0,0 | 475,8 | 0,0 | 0,0 | 6 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 6.1.4 | Мероприятие 4. Осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием | всего | 74710,3 | 0,0 | 74710,3 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х  **!!!!!!!**  **!!!!!!!** | х  **!!!!!!!**  **!!!!!!!**  **!!!!!!!** |
| 2016 | 26768,5 | 0,0 | 26768,5 | 0,0 | 0,0 | Количество обучающихся, получивших бесплатное двухразовое питание, ед. | 1324 |
| 2017 | 23970,9 | 0,0 | 23970,9 | 0,0 | 0,0 | 1188 |
| 2018 | 23970,9 | 0,0 | 23970,9 | 0,0 | 0,0 | 1188 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 6.1.5 | Мероприятие 5. Частичная оплата стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | всего | 9954,6 | 0,0 | 9954,6 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х  **!!!!!!!** | х  **!!!!!!!** |
| 2016 | 3318,2 | 0,0 | 3318,2 | 0,0 | 0,0 | Количество обучающихся, охваченных питанием, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ед. | 3635 |
| 2017 | 3318,2 | 0,0 | 3318,2 | 0,0 | 0,0 | 3635 |
| 2018 | 3318,2 | 0,0 | 3318,2 | 0,0 | 0,0 | 3635 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 6.1.6 | Мероприятие 6. Стимулирующие выплаты в муниципальных организациях дополнительного образования Томской области | всего | 3340,8 | 0,0 | 3340,8 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х  **!!!!!!!** | х |
| 2016 | 1113,6 | 0,0 | 1113,6 | 0,0 | 0,0 | Количество педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты, ед. | 88 |
| 2017 | 1113,6 | 0,0 | 1113,6 | 0,0 | 0,0 | 88 |
| 2018 | 1113,6 | 0,0 | 1113,6 | 0,0 | 0,0 | 88 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 6.1.7 | Мероприятие 7. Достижение целевых показателей по плану мероприятий ("дорожной карте") "Изменения в сфере образования в Томской области" в части повышения заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования Томской области | всего | 32726,7 | 0,0 | 32726,7 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | х  **!!!!!!!** |
| 2016 | 10908,9 | 0,0 | 10908,9 | 0,0 | 0,0 | Доля образовательных организаций, обеспечивающих достижение целевых показателей, % | 100 |
| 2017 | 10908,9 | 0,0 | 10908,9 | 0,0 | 0,0 | 100 |
| 2018 | 10908,9 | 0,0 | 10908,9 | 0,0 | 0,0 | 100 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 6.1.8 | Мероприятие 8.  Стимулирующие выплаты за высокие результаты и качество выполняемых работ в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области | всего | 61754,1 | 0,0 | 61754,1 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | х  **!!!!!!!** |
| 2016 | 20584,7 | 0,0 | 20584,7 | 0,0 | 0,0 | Доля образовательных организаций, обеспечивающих достижение целевых показателей, % | 100 |
| 2017 | 20584,7 | 0,0 | 20584,7 | 0,0 | 0,0 | 100 |
| 2018 | 20584,7 | 0,0 | 20584,7 | 0,0 | 0,0 | 100 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 7 | Задача 7 подпрограммы 1. Обеспечение дополнительного профессионального образования в областных государственных образовательных организациях и содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей Томской области | | | | | | | | | |
| 7.1 | Основное мероприятие 2. Обеспечение дополнительного профессионального образования в областных государственных образовательных организациях и содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей Томской области | всего | 13067,4 | 0,0 | 13067,4 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | х |
| 2016 | 4355,8 | 0,0 | 4355,8 | 0,0 | 0,0 | Доля образовательных организаций, обеспечивающих дополнительное профессиональное образования и содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей, % | 100 |
| 2017 | 4355,8 | 0,0 | 4355,8 | 0,0 | 0,0 | 100 |
| 2018 | 4355,8 | 0,0 | 4355,8 | 0,0 | 0,0 | 100 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 7.1.1 | Мероприятие 1. Осуществление отдельных государственных полномочий по выплате надбавок к должностному окладу педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций | всего | 3596,4 | 0,0 | 3596,4 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х  **!!!!!!!** | х  **!!!!!!!**  **!!!!!!!**  **!!!!!!!** |
| 2016 | 1198,8 | 0,0 | 1198,8 | 0,0 | 0,0 | Количество педагогических работников - получивших надбавки к должностному окладу, ед. | 66 |
| 2017 | 1198,8 | 0,0 | 1198,8 | 0,0 | 0,0 | 66 |
| 2018 | 1198,8 | 0,0 | 1198,8 | 0,0 | 0,0 | 66 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 7.1.2 | Мероприятие 2. Ежемесячная стипендия Губернатора Томской области молодым учителям муниципальных образовательных организаций Томской области | всего | 9471,0 | 0,0 | 9471,0 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х  **!!!!!!!** | х |
| 2016 | 3157,0 | 0,0 | 3157,0 | 0,0 | 0,0 | Количество молодых учителей - получивших ежемесячную стипендию Губернатора Томской области, ед. | 42 |
| 2017 | 3157,0 | 0,0 | 3157,0 | 0,0 | 0,0 | 42 |
| 2018 | 3157,0 | 0,0 | 3157,0 | 0,0 | 0,0 | 42 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 8 | Задача 8 подпрограммы 1. Организация работы по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | |
| 8.1 | Основное мероприятие 3. Организация работы по развитию форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: | всего | 3205,6 | 0,0 | 3205,6 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | х |
| 2016 | 904,4 | 0,0 | 904,4 | 0,0 | 0,0 | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, % | 100 |
| 2017 | 1150,6 | 0,0 | 1150,6 | 0,0 | 0,0 | 100 |
| 2018 | 1150,6 | 0,0 | 1150,6 | 0,0 | 0,0 | 100 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 8.1.1 | Мероприятие 1 Осуществление отдельных государственных полномочий на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников муниципальных образовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством) или в приемных семьях, и выпускников негосударственных общеобразовательных учреждений, находящихся (находившихся) под опекой (попечительством), в приемных семьях | всего | 3205,6 | 0,0 | 3205,6 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х  **!!!!!!!** | х  **!!!!!!!**  **!!!!!!!**  **!!!!!!!** |
| 2016 | 904,4 | 0,0 | 904,4 | 0,0 | 0,0 | Количество выпускников муниципальных образовательных учреждений, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях, продолжающих обучение по очной форме, ед. | 15 |
| 2017 | 1150,6 | 0,0 | 1150,6 | 0,0 | 0,0 | 21 |
| 2018 | 1150,6 | 0,0 | 1150,6 | 0,0 | 0,0 | 21 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 9 | Задача 9 подпрограммы 1. Повышение качества услуг в сфере отдыха и оздоровления детей | | | | | | | | | |
| 9.1 | Основное мероприятие 4. Повышение качества услуг в сфере отдыха и оздоровления детей, в том числе: | всего | 18312,6 | 0,0 | 18312,6 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | х |
| 2016 | 6104,2 | 0,0 | 6104,2 | 0,0 | 0,0 | Количество детей, охваченных мероприятиями по организации отдыха в каникулярное время, ед. | 3349 |
| 2017 | 6104,2 | 0,0 | 6104,2 | 0,0 | 0,0 | 3349 |
| 2018 | 6104,2 | 0,0 | 6104,2 | 0,0 | 0,0 | 3349 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 9.1.1 | Мероприятие 1.  Организация отдыха детей в каникулярное время | всего | 18312,6 | 0,0 | 18312,6 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х  **!!!!!!!** | х**!!** |
| 2016 | 6104,2 | 0,0 | 6104,2 | 0,0 | 0,0 | Доля детей, охваченных мероприятиями по организации отдыха в каникулярное время, % | 26 |
| 2017 | 6104,2 | 0,0 | 6104,2 | 0,0 | 0,0 | 26 |
| 2018 | 6104,2 | 0,0 | 6104,2 | 0,0 | 0,0 | 26 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 10 | Задача 10 подпрограммы 1. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности | | | | | | | | | |
| 10.1 | Основное мероприятие 5.  Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе: | всего | 1565,7 | 0,0 | 1565,7 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | х |
| 2016 | 521,9 | 0,0 | 521,9 | 0,0 | 0,0 | Количество образовательных организаций, развивающих систему выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности. | 1 |
| 2017 | 521,9 | 0,0 | 521,9 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| 2018 | 521,9 | 0,0 | 521,9 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 10.1.1 | Мероприятие 1.  Организация системы выявления, сопровождения одаренных детей | всего | 1565,7 | 0,0 | 1565,7 | 0,0 | 0,0 | УО АТР | х | х |
| 2016 | 521,9 | 0,0 | 521,9 | 0,0 | 0,0 | Количество образовательных организаций, развивающих систему выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности. | 1 |
| 2017 | 521,9 | 0,0 | 521,9 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| 2018 | 521,9 | 0,0 | 521,9 | 0,0 | 0,0 | 1 |
| 2019 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  |  | 0 |
|  | Итого по подпрограмме 1 | всего | 3102781,10 | 0,00 | 2110483,20 | 992297,90 | 0,00 |
| 2016 | 917581,90 | 0,00 | 716492,00 | 201089,90 | 0,00 |
| 2017 | 894797,60 | 0,00 | 696995,60 | 197802,00 | 0,00 |
| 2018 | 894797,60 | 0,00 | 696995,60 | 197802,00 | 0,00 |
| 2019 | 197802,00 | 0,00 | 0,00 | 197802,00 | 0,00 |
| 2020 | 197802,00 | 0,00 | 0,00 | 197802,00 | 0,00 |

Приложение N 2

к муниципальной программе

"Развитие образования в Томском районе

на 2016-2020 годы"

ПОДПРОГРАММА 2

"РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО

И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТОМСКОМ РАЙОНЕ"

Паспорт подпрограммы 2 "Развитие инфраструктуры

дошкольного, общего и дополнительного образования

в Томском районе"

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| Наименование подпрограммы | Подпрограмма 2 "Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе" (далее – подпрограмма 2) | | | | | | |
| Соисполнители муниципальной программы (ответственный за подпрограмму) | Управление образования Администрации Томского района | | | | | | |
| Участники подпрограммы | Управление образования Администрации Томского района  Администрация Томского района | | | | | | |
| Цель подпрограммы | Приведение инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе в соответствии с основными современными требованиями | | | | | | |
| Показатели цели подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации) | Показатели цели | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Доля образовательных учреждений, отвечающих современным инфраструктурным требованиям, % | 100 | 100  (прогноз) | 100  (прогноз) | 100  (прогноз) | 100  (прогноз) | 100  (прогноз) |
| Задачи подпрограммы | 1. Развитие системы дошкольного образования в Томском районе  2. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности образовательных учреждений Томского района.  3. Реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений.  4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в Томском районе.  5. Противопожарная безопасность организаций образования Томского района.  6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса Томского района  7. Создание дополнительных мест во вновь построенных образовательных организациях с использованием механизма государственно-частного партнерства | | | | | | |
| Показатели задачи подпрограммы и их значения (с детализацией по годам реализации) | Показатели задачи | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Показатель задачи 1.  Количество новых введенных мест в дошкольных группах в образовательных организациях, ед. | 170 | 0  (прогноз) | 35  (прогноз) | 21  (прогноз) | 0  (прогноз) | 0  (прогноз) |
| Показатель задачи 2.  Снижение потребления топливно-энергетических ресурсов от уровня потребления прошлого года, % | 3 | 1  (прогноз) | 1  (прогноз) | 1  (прогноз) | 1  (прогноз) | 1  (прогноз) |
| Показатель задачи 3.  Количество образовательных учреждений, улучшивших состояние зданий и сооружений в результате капитального ремонта, ед. | 20 | 9  (прогноз) | 9  (прогноз) | 9  (прогноз) | 9  (прогноз) | 9  (прогноз) |
|  | Показатель задачи 4.  Количество школьного автотранспорта с допуском к участию в дорожном движении, ед. | 43 | 44  (прогноз) | 44  (прогноз) | 44  (прогноз) | 44  (прогноз) | 44  (прогноз) |
| Показатель задачи 5.  Количество образовательных организаций соответствующих нормам пожарной безопасности, ед. | 66 | 66  (прогноз) | 66  (прогноз) | 66  (прогноз) | 66  (прогноз) | 66  (прогноз) |
|  | Показатель задачи 6.  Количество совершенных (попыток совершения) террористических актов и преступлений против участников образовательного процесса на территории образовательных организаций муниципального образования «Томский район», ед. | 0 | 0  (прогноз) | 0  (прогноз) | 0  (прогноз) | 0  (прогноз) | 0  (прогноз) |
| Показатель задачи 7.  Количество созданных мест во вновь построенных образовательных организациях с использованием механизма государственно-частного партнерства, ед. | 145 | 0  (прогноз) | 0  (прогноз) | 0  (прогноз) | 0  (прогноз) | 0  (прогноз) |
| Ведомственные целевые программы, входящие в состав подпрограммы (далее - ВЦП) | ВЦП 1 «Развитие системы дошкольного образования в Томском районе»  ВЦП 2 «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности образовательных учреждений Томского района».  ВЦП 3 «Реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений».  ВЦП 4 «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в Томском районе».  ВЦП 5 «Противопожарная безопасность организаций образования Томского района».  ВЦП 6 «Обеспечение безопасности участников образовательного процесса Томского района» | | | | | | |
| Сроки реализации подпрограммы | 2016 - 2020 годы | | | | | | |
| Объем и источники финансирования подпрограммы (с детализацией по годам реализации, тыс. рублей) | Источники | Всего | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| федеральный бюджет (по согласованию) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| областной бюджет (по согласованию) | 134196,68 | 34405,80 | 31786,00 | 31786,00 | 23927,7 | 12291,18 |
| бюджет Томского района | 175740,4 | 23688,00 | 38013,10 | 38013,10 | 38013,10 | 38013,10 |
| внебюджетные источники (по согласованию) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| всего по источникам | 309937,08 | 58093,80 | 69799,10 | 69799,10 | 61940,8 | 50304,28 |

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Основные фонды образовательных организаций Томского района (здания, сооружения, оборудование и инженерные коммуникации) характеризуются высокой степенью изношенности, нарушением правил их эксплуатации. Недостаточно финансирование мероприятий, направленных на повышение инженерной безопасности образовательных организаций.

На основании проведенного в муниципальном образовании «Томский район» обследования строительных конструкций и инженерного оборудования зданий общеобразовательных организаций выявлена потребность в проведении капитального ремонта, в том числе проведении противоаварийных мероприятий, с учетом прогноза на период 2015 - 2020 годов 30 зданий общеобразовательных организаций. Кроме того, существует потребность в проведении в 2015 году капитального ремонта 14 зданий общеобразовательных организаций.

Проведение капитального ремонта зданий образовательных организаций позволит создать современные и комфортные условия для осуществления учебного и воспитательного процессов с учетом требований санитарных и противопожарных норм, а также продлить срок службы зданий.

В связи с естественным демографическим приростом количества детей школьного возраста в Томском районе для обеспечения доступности общего образования необходимо в ближайшей перспективе обеспечивать ввод новых ученических мест через строительство школ, пристроек к существующим зданиям, их реконструкцию. Общий прирост численности детей в 2021 году по отношению к 2015 году составит более 1,5 тыс. человек.

В Томском районе остается актуальной проблема общедоступности дошкольного образования, нехватки мест для детей в дошкольных образовательных организациях. В 2014 году введено дополнительно 301 место, в 2015 году - 170 мест, в том числе в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства "Детские сады Томской области" (Соглашение от 01.07.2013 N ГЧП-2013) - 145 мест. Общий охват детей в возрасте от 3-х лет до 7 лет услугами дошкольного образования на 01.01.2016 г. составит 100% от общего количества детей данного возраста в районе. В 2016 году запланировано ввести 47 мест для детей от 1,5 до 7 лет.

В ходе выполнения капитальных ремонтов образовательных организаций Администрация Томского района осуществляет оснащение образовательных организаций Томского района техническими средствами, повышающими безопасность.

Стоит отметить следующие предпосылки, которые могут негативно сказаться на безопасности образовательного процесса, а именно:

* слабая оснащенность образовательных организаций Томского района, техническими средствами, повышающими уровень безопасности, способствует повышению риска причинения вреда жизни и здоровья участникам образовательного процесса;
* низкий уровень знаний участников образовательного процесса о тактике противодействия терроризму и угрозам криминального характера;
* проблемы межведомственного взаимодействия и координации совместных действий правоохранительных органов с образовательными организациями Томского района, других заинтересованных организаций и ведомств в вопросах профилактики правонарушений и преступлений, в том числе терроризма, экстремизма и преступности, на местах.

Исходя из сложившейся ситуации, возникает необходимость создания целостной системы безопасности образовательных учреждений, содержащих оперативно-технические и организационные меры защиты и противодействия терроризму и угрозам криминального характера.

В учреждениях образования района возникают проблемы, связанные с недостаточным финансированием мероприятий, направленных на укрепление противопожарной защиты объектов. Ежегодно требуются средства для переосвидетельствования огнетушителей, обслуживания автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией, проведения профилактических мероприятий (пропитки чердачных помещений, замера сопротивления изоляции).

Для решения данных проблем в Томском районе разработаны мероприятия, направленные на реализацию государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций, защиты здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время учебной деятельности от возможных пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

В последнее десятилетие приобрела особую остроту проблема аварийности, связанная с автомобильным транспортом, в связи с несоответствием дорожно-транспортной инфраструктуры потребностям общества и государства в безопасном дорожном движении, недостаточной эффективностью функционирования системы обеспечения безопасности дорожного движения и крайне низкой дисциплиной участников дорожного движения.

Парк автобусов образовательных учреждений Томского района составляет 43 единицы, в том числе на подвозе - 35. Из 7870 обучающихся Томского района 1549 детей (19,8%) на подвозе. Школьные автобусы оборудованы тахографами, автоматизированными системами управления движением (ГЛОНАСС).

В 2015 году 1025 первоклассников (100%) обеспечены светоотражающими элементами. Ежегодно проводятся районные мероприятия: месячники «Внимание, дети!», «Месячник безопасности», «Ребенок и дорога», соревнования «Безопасное колесо», смотр – конкурс отрядов юных инспекторов движения, смотр уголков по правилам дорожного движения (далее – ПДД), конкурсы, викторины и др.

Сложная обстановка с аварийностью и наличие тенденций к дальнейшему ухудшению ситуации во многом объясняются следующими причинами:

* постоянно возрастающая мобильность населения;
* увеличение транспортных средств;
* несоблюдение ПДД пешеходами и водителями.

Наиболее многочисленной и самой уязвимой группой участников дорожного движения остаются дети. Половина дорожно-транспортных происшествий с участием детей происходят из-за непонимания и незнания основ безопасного поведения на дороге. Самыми распространенными ошибками детей в поведении на дороге являются:

* переход проезжей части в неустановленном месте и вне зоны действия пешеходного перехода, неожиданный выход на проезжую часть перед близко идущим транспортным средством из-за движущегося или стоящего транспортного средства;
* нарушение ПДД пешеходами;
* нарушение ПДД при управлении велосипедом, мопедом.

# Проблема энергоэффективности является одной из наиболее острых, как на территории Российской Федерации, так и на территории муниципального образования «Томский район».

# В связи с этим, в целях повышения энергетической эффективности образовательных учреждений Томского района необходимо проведение следующих мероприятий:

- обслуживание и ремонт приборов учёта топливно-энергетических ресурсов;

- обслуживание и малозатратный ремонт системы электропотребления;

- замена низкоэффективных элементов системы отопления;

- замена деревянных окон на пластиковые.

При реализации подпрограммы 2 «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» планируется следующее:

* проведение капитального ремонта в 30 зданиях общеобразовательных организаций;
* создание современных, безопасных и комфортных условий для осуществления учебного и воспитательного процессов с учетом требований санитарных и противопожарных норм;
* создание дополнительных мест с использованием механизма государственно-частного партнерства;
* повышение безопасности участников образовательного процесса от угроз жизни и здоровья, связанных с террористической и криминальной опасностью, во время пребывания в образовательных организациях Томского района;
* активизация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
* проведение мероприятий по повышению энергетической эффективности.

В качестве финансирования подпрограммы 2 «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Томском районе на 2016-2020 годы» предусмотрены средства из областного бюджета в размере 134 196 680 рублей и бюджета Томского района – 175 740 400 рублей. Итоговый объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 составляет 309 937 080 рублей.

2. Цель и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы - Приведение инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе в соответствии с основными современными требованиями.

Задачи подпрограммы:

1. Развитие системы дошкольного образования в Томском районе

2. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности образовательных учреждений Томского района.

3. Реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений.

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в Томском районе.

5. Противопожарная безопасность организаций образования Томского района.

6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса Томского района

7. Создание дополнительных мест во вновь построенных образовательных организациях с использованием механизма государственно-частного партнерства.

Перечень показателей цели и задач подпрограммы 2

и сведения о порядке сбора информации

по показателям и методике их расчета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Наименование показателя | Единица измерения | Периодичность сбора данных | Временные характеристики показателя | Алгоритм формирования (формула) расчета показателя | Метод сбора информации | Ответственный за сбор данных по показателю |
| 1 | Показатели цели подпрограммы | | | | | | |
| 1.1 | Доля образовательных учреждений, отвечающих современным инфраструктурным требованиям | % | 1 раз в год | учебный год | Дит = (К1 / К2) x 100%, где: Дит - доля образовательных организаций, отвечающих современным инфраструктурным требованиям; К1 – количество образовательных организаций, отвечающих современным инфраструктурным требованиям; К2 –общее количество образовательных организаций | ведомственная статистика | УО АТР |
| 2 | Показатель задачи подпрограммы | | | | | | |
| 2.1 | Показатель задачи 1.  Количество новых введенных мест в дошкольных группах в образовательных организациях | Чел. | 1 раз в год | календарный год | подсчет | Ведомственная статистика | УО АТР |
| 2.2 | Показатель задачи 2.  Снижение потребления топливно-энергетических ресурсов от уровня потребления прошлого года | % | 1 раз в год | календарный год | ∆П=(Ппред-Птекущ)/ Птекущ , где Ппред-суммарное потребление энергоресурсов за год, предшествующий отчётному, а Птекущ - суммарное потребление энергоресурсов за год, в котором проводилось мероприятие | Ведомственная статистика | УО АТР |
| 2.3 | Показатель задачи 3.  Количество образовательных учреждений, улучшивших состояние зданий и сооружений в результате капитального ремонта | ед. | 1 раз в год | календарный год | подсчет | Ведомственная статистика | УО АТР |
| 2.4 | Показатель задачи 4.  Количество исправного школьного автотранспорта с допуском к участию в дорожном движении. | единица | ежеквартально | календарный год | подсчет | Ведомственная статистика | УО АТР |
| 2.5 | Показатель задачи 5. Количество образовательных организаций соответствующих нормам пожарной безопасности | ед. | 1 раз в год | календарный год | подсчет | Ведомственная статистика | УО АТР |
| 2.6 | Показатель задачи 6. Количество совершенных (попыток совершения) террористических актов и преступлений против участников образовательного процесса на территории образовательных организаций муниципального образования «Томский район» | ед. | 1 раз в год | календарный год | подсчет | Ведомственная статистика | УО АТР |
| 2.7 | Показатель задачи 7.  Количество созданных мест во вновь построенных образовательных организациях с использованием механизма государственно-частного партнерства | чел. | 1 раз в 2016 году. | календарный год | подсчет | Ведомственная статистика | УО АТР |

3. Перечень ведомственных целевых программ, основных

мероприятий и ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | |
| N пп | Наименование подпрограммы, задачи подпрограммы, ВЦП (основного мероприятия) государственной программы | Срок реализации | Объем финансирования (тыс. рублей) | | В том числе за счет средств | | | | Участник/участник мероприятия | Показатели конечного результата ВЦП (основного мероприятия), показатели непосредственного результата мероприятий, входящих в состав основного мероприятия, по годам реализации | |
| федерального бюджета (по согласованию) | областного бюджета (по согласованию) | бюджет Томского района | внебюджетных источников (по согласованию) | наименование и единица измерения | значения по годам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | Подпрограмма 2 «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томском районе» | | | | | | | | | | |
| 1 | Задача 1 подпрограммы 2. Развитие системы дошкольного образования в Томском районе | | | | | | | | | | |
| 1.1 | ВЦП 1 «Развитие системы дошкольного образования в Томском районе» | всего | 46000,0 | | 0,0 | 0,0 | 46000,0 | 0,0 | УО АТР | x | x |
| 2016 | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | Количество новых введенных мест, ед. | 0 |
| 2017 | 11500,0 | | 0,0 | 0,0 | 11500,0 | 0,0 | 35 |
| 2018 | 11500,0 | | 0,0 | 0,0 | 11500,0 | 0,0 | 21 |
| 2019 | 11500,0 | | 0,0 | 0,0 | 11500,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | 11500,0 | | 0,0 | 0,0 | 11500,0 | 0,0 | 0 |
| 2 | Задача 2 подпрограммы 2. Энергосбережение и повышение энергетической эффективности образовательных учреждений Томского района | | | | | | | | | | |
| 2.1 | ВЦП 2 «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности образовательных учреждений Томского района» | всего | 12653,0 | | 0,0 | 0,0 | 12653,0 | 0,0 | УО АТР | x | x |
| 2016 | 2821,0 | | 0,0 | 0,0 | 2821,0 | 0,0 | Снижение потребления топливно-энергетических ресурсов от уровня потребления прошлого года, % | 1 |
| 2017 | 2458,0 | | 0,0 | 0,0 | 2458,0 | 0,0 | 1 |
| 2018 | 2458,0 | | 0,0 | 0,0 | 2458,0 | 0,0 | 1 |
| 2019 | 2458,0 | | 0,0 | 0,0 | 2458,0 | 0,0 | 1 |
| 2020 | 2458,0 | | 0,0 | 0,0 | 2458,0 | 0,0 | 1 |
| 3 | Задача 3 подпрограммы 2. Реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений | | | | | | | | | | |
| 3.1 | ВЦП 3 «Реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений» | всего | 44921,4 | | 0,0 | 0,0 | 44921,4 | 0,0 | УО АТР | x | x |
| 2016 | 10517,0 | | 0,0 | 0,0 | 10517,0 | 0,0 | Количество образовательных учреждений, улучшивших состояние зданий и сооружений в результате капитального ремонта, ед. | 9 |
| 2017 | 8601,1 | | 0,0 | 0,0 | 8601,1 | 0,0 | 9 |
| 2018 | 8601,1 | | 0,0 | 0,0 | 8601,1 | 0,0 | 9 |
| 2019 | 8601,1 | | 0,0 | 0,0 | 8601,1 | 0,0 | 9 |
| 2020 | 8601,1 | | 0,0 | 0,0 | 8601,1 | 0,0 | 9 |
| 4 | Задача 4 подпрограммы 2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в Томском районе | | | | | | | | | | |
| 4.1 | ВЦП 4 «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в Томском районе» | всего | 27166,0 | | 0,0 | 0,0 | 27166,0 | 0,0 | УО АТР | х | х |
| 2016 | 1350,0 | | 0,0 | 0,0 | 1350,0 | 0,0 | Количество школьного автотранспорта с допуском к участию в дорожном движении, ед. | 44 |
| 2017 | 6454,0 | | 0,0 | 0,0 | 6454,0 | 0,0 | 44 |
| 2018 | 6454,0 | | 0,0 | 0,0 | 6454,0 | 0,0 | 44 |
| 2019 | 6454,0 | | 0,0 | 0,0 | 6454,0 | 0,0 | 44 |
| 2020 | 6454,0 | | 0,0 | 0,0 | 6454,0 | 0,0 | 44 |
| 5 | Задача 5 подпрограммы 2. Противопожарная безопасность организаций образования Томского района | | | | | | | | | | |
| 5.1 | ВЦП 5 «Противопожарная безопасность организаций образования Томского района» | всего | 20000,0 | | 0,0 | 0,0 | 20000,0 | 0,0 | УО АТР | х | х |
| 2016 | 4000,0 | | 0,0 | 0,0 | 4000,0 | 0,0 | Количество образовательных организаций соответствующих нормам пожарной безопасности, ед. | 66 |
| 2017 | 4000,0 | | 0,0 | 0,0 | 4000,0 | 0,0 | 66 |
| 2018 | 4000,0 | | 0,0 | 0,0 | 4000,0 | 0,0 | 66 |
| 2019 | 4000,0 | | 0,0 | 0,0 | 4000,0 | 0,0 | 66 |
| 2020 | 4000,0 | | 0,0 | 0,0 | 4000,0 | 0,0 | 66 |
| 6 | Задача 6 подпрограммы 2. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса Томского района | | | | | | | | | | |
| 6.1 | ВЦП 6 «Обеспечение безопасности участников образовательного процесса Томского района» | всего | | 25000,0 | 0,0 | 0,0 | 25000,0 | 0,0 | УО АТР | х | х |
| 2016 | | 5000,0 | 0,0 | 0,0 | 5000,0 | 0,0 | Количество совершенных террористических актов и преступлений против участников образовательного процесса, ед. | 0 |
| 2017 | | 5000,0 | 0,0 | 0,0 | 5000,0 | 0,0 | 0 |
| 2018 | | 5000,0 | 0,0 | 0,0 | 5000,0 | 0,0 | 0 |
| 2019 | | 5000,0 | 0,0 | 0,0 | 5000,0 | 0,0 | 0 |
| 2020 | | 5000,0 | 0,0 | 0,0 | 5000,0 | 0,0 | 0 |
| 7 | Основное мероприятие 1. Создание дополнительных мест во вновь построенных образовательных организациях, с использованием механизма государственно-частного партнерства, в том числе: | всего | | 134196,68 | 0,0 | 134196,68 | 0,0 | 0,0 | Администрация Томского района | x | x |
| 2016 | | 34405,80 | 0,0 | 34405,80 | 0,0 | 0,0 | Количество дополнительных созданных мест с использованием механизма государственно-частного партнерства, ед. | 145 |
| 2017 | | 31786,00 | 0,0 | 31786,00 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 | | 31786,00 | 0,0 | 31786,00 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 | | 23927,7 | 0,0 | 23927,7 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 | | 12291,18 | 0,0 | 12291,18 | 0,0 | 0,0 |
| 7.1 | Мероприятие 1. Создание дополнительных мест во вновь построенных образовательных организациях с использованием механизма государственно-частного партнерства. | всего | | 134196,68 | 0,0 | 134196,68 | 0,0 | 0,0 | Администрация Томского района | x | x |
| 2016 | | 34405,80 | 0,0 | 34405,80 | 0,0 | 0,0 | Количество организаций, в которых созданы места с использованием механизма государственно-частного партнерства, ед. | 1 |
| 2017 | | 31786,00 | 0,0 | 31786,00 | 0,0 | 0,0 |
| 2018 | | 31786,00 | 0,0 | 31786,00 | 0,0 | 0,0 |
| 2019 | | 23927,7 | 0,0 | 23927,7 | 0,0 | 0,0 |
| 2020 | | 12291,18 | 0,0 | 12291,18 | 0,0 | 0,0 |
|  | Итого по подпрограмме 2 | всего | | 309937,08 | 0,00 | 134196,68 | 175740,40 | 0,00 |  |  |  |
| 2016 | | 58093,80 | 0,00 | 34405,80 | 23688,00 | 0,00 |
| 2017 | | 69799,10 | 0,00 | 31786,00 | 38013,10 | 0,00 |
| 2018 | | 69799,10 | 0,00 | 31786,00 | 38013,10 | 0,00 |
| 2019 | | 61940,80 | 0,00 | 23927,70 | 38013,10 | 0,00 |
| 2020 | | 50304,28 | 0,00 | 12291,18 | 38013,10 | 0,00 |

Приложение N 3

к муниципальной программе

"Развитие образования в Томском районе на 2016-2020 годы"

ПОДПРОГРАММА 3

"ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ПОДПРОГРАММА"

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение реализации

подпрограммы 3 "Обеспечивающая подпрограмма"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N пп | Наименование ответственного исполнителя, соисполнителя, участника | Распределение объема финансирования обеспечивающей подпрограммы по задачам деятельности ответственного исполнителя, соисполнителя, участника | Всего | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | Ответственный исполнитель  УО АТР | Задача 1. Содержание учебно-методических кабинетов, централизованных бухгалтерий, групп хозяйственного обслуживания, учебных фильмотек, межшкольных учебно-производственных комбинатов, логопедических пунктов | | | | | | |
| Объем финансирования, тыс. рублей | 148991,0 | 29798,2 | 29798,2 | 29798,2 | 29798,2 | 29798,2 |
| Итого объем финансирования по обеспечивающей подпрограмме, тыс. рублей | | | 148991,0 | 29798,2 | 29798,2 | 29798,2 | 29798,2 | 29798,2 |