Приложение № 4 к Приказу

Управления образования

Администрации Томского района

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

**П А С П О Р Т**

**муниципального проекта**

***«Успех каждого ребенка»***

1. Основные положения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование федерального проекта | «Успех каждого ребенка» | | |
| Краткое наименование регионального проекта | «Успех каждого ребенка» | Срок начала и окончания | 1.10.2018 – 31.12.2024 |
| Куратор муниципального проекта | Начальник Управления образования Администрации Томского района Дубовицкая Юлия Валерьевна | | |
| Руководитель муниципального проекта | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам Максимова Оксана Александровна | | |
| Администратор муниципального проекта | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района Смирнова Ольга Викторовна | | |
| Связь с государственными программами Томской области | Государственная программа Томской области «Развитие образования в Томской области», утвержденная постановлением Администрации Томской области от 30 октября 2014 года №413а | | |

2. Цель и показатели муниципального проекта

| Цель: Обеспечение в Томском районе к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | | |
| Значение | Дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томском районе, охваченных дополнительным образованием, % | основной | 59,3 | 01.01.2018 | 73 | 75 | 76 | 77 | 78,5 | 80 |
| 1.2. | в том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, % | *основной* | 1,6 | 01.01.2018 | 15 | 18 | 20 | 22 | 24 | 25 |
| Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации,  тыс.человек, нарастающим итогом | | | | | | | | | | |
| 2. | Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томском районе, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом | основной | x | 01.01.2018 | 160 | 200 | 240 | 280 | 320 | 360 |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек | | | | | | | | | | |
| 3. | Число обучающихся образовательных организаций Томского района – участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек | *основной* | 0,6 | 01.01.2018 | 1,0 | 1,5 | 2,2 | 2,4 | 2,4 | 2,8 |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом тыс. человек | | | | | | | | | | |
| 4. | Число детей, проживающих в Томском районе, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек | *основной* | х | 01.01.2018 | 0,6 | 1,2 | 1,8 | 2,4 | 3,0 | 3,6 |

3. Результаты муниципального проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| Задача национального проекта (справочно из федерального проекта): формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | | |
| 1. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых  онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.  Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе «Проектория», за счет федеральной поддержки, а также «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.  В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн. детей.  Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых  онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего  профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для  участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики,  ведуших университетов, включая студентов-получателей грантов Президента Российской Федерации.  Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
| 1.1. | Не менее чем 1,0 тыс. обучающихся Томского района  приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с  учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,  направленных на раннюю профориентацию.  Не менее чем 1,5 тыс. обучающихся Томского района  приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с  учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,  направленных на раннюю профориентацию.  Не менее чем 2,2 тыс. обучающихся Томского района  приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с  учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,  направленных на раннюю профориентацию.  Не менее чем 2,4 тыс. обучающихся Томского района  приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с  учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,  направленных на раннюю профориентацию.  Не менее чем 2,4 тыс. обучающихся Томского района  приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с  учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,  направленных на раннюю профориентацию.  Не менее чем 2,8 тыс. обучающихся Томского района  приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с  учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,  направленных на раннюю профориентацию. | 31.12.2019  31.12.2020  31.12.2021  31.12.2022  31.12.2023  31.12.2024 | В открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 2,8 тыс. обучающихся Томской области. |
| 2. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по  построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями  (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".  Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создана и функционирует система  мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.  Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы  профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное  электронное портфолио).  За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной  ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее", с охватом обучающихся 6-11 классов  (нарастающим итогом с 2018 года) до 900 тыс. детей в 2024 году.  Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и  реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных  траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет  осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
| 2.1. | Не менее 0,6 тыс. детей, проживающих в Томском  районе, получили рекомендации по построению  индивидуального учебного плана в соответствии с  выбранными профессиональными компетенциями  (профессиональными областями деятельности) с учетом  реализации проекта «Билет в будущее».  Не менее 1,2 тыс. детей, проживающих в Томском  районе, получили рекомендации по построению  индивидуального учебного плана в соответствии с  выбранными профессиональными компетенциями  (профессиональными областями деятельности) с учетом  реализации проекта «Билет в будущее».  Не менее 1,8 тыс. детей, проживающих в Томском  районе, получили рекомендации по построению  индивидуального учебного плана в соответствии с  выбранными профессиональными компетенциями  (профессиональными областями деятельности) с учетом  реализации проекта «Билет в будущее».  Не менее 2,4 тыс. детей, проживающих в Томском  районе, получили рекомендации по построению  индивидуального учебного плана в соответствии с  выбранными профессиональными компетенциями  (профессиональными областями деятельности) с учетом  реализации проекта «Билет в будущее».  Не менее 3,0 тыс. детей, проживающих в Томском  районе, получили рекомендации по построению  индивидуального учебного плана в соответствии с  выбранными профессиональными компетенциями  (профессиональными областями деятельности) с учетом  реализации проекта «Билет в будущее».  Не менее 3,6 тыс. детей, проживающих в Томском  районе, получили рекомендации по построению  индивидуального учебного плана в соответствии с  выбранными профессиональными компетенциями  (профессиональными областями деятельности) с учетом  реализации проекта «Билет в будущее». | 31.12.2019  31.12.2020  31.12.2021  31.12.2022  31.12.2023  31.12.2024 | В Томском районе функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.  Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). |
| 3. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.  Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к 2024 году обеспечено доведение  доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с  использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории. Субъектами Российской Федерации  (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по  поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе  информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по  развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.  Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения  дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
| 3.1. | Не менее 34 % детей в Томском районе с  ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том  числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 46 % детей Томском района с  ограниченными возможностями здоровья обучаются по  дополнительным общеобразовательным программам, в том  числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 52 % детей Томском района с  ограниченными возможностями здоровья обучаются по  дополнительным общеобразовательным программам, в том  числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 58 % детей Томском района с  ограниченными возможностями здоровья обучаются по  дополнительным общеобразовательным программам, в том  числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 64 % детей Томском района с  ограниченными возможностями здоровья обучаются по  дополнительным общеобразовательным программам, в том  числе с использованием дистанционных технологий.  Не менее 70 % детей Томском района с  ограниченными возможностями здоровья обучаются по  дополнительным общеобразовательным программам, в том  числе с использованием дистанционных технологий. | 31.12.2019  31.12.2020  31.12.2021  31.12.2022  31.12.2023  31.12.2024 | Увеличена доля детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) от общего числа детей указанной категории Томской области с доведением показателя до 70 % к 2024 году.  Сформирован (не позднее 01.03.2018) и реализуется комплекс мероприятий по поэтапному вовлечению детей с ОВЗ в дополнительное образование, включающий, в том числе, проведение информационной кампании, разработку и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.  Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ обеспечивается за счет мероприятий других проектов и программ (ГП «Доступная среда» и др.) |
| 4. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданы не менее 100 центров, реализующих  дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по  образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных  центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с  охватом не менее 40 тыс. детей в год.  Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): проведен отбор заявок субъектов  Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях,  осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих  исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих  ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных  подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление  обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей).  Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам  субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего  образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой  моделью.  Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные,  материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том  числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации  дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники  образовательных организаций высшего образования.  К концу 2024 года создано не менее 100 центров с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
| 4.1. | Создан в соответствии с утвержденной Минпросвещения  России целевой моделью Центр развития современных  компетенций ТГУ, который обеспечивает обучение детей  по актуальным дополнительным общеобразовательным  программам, в том числе в рамках решения кадровых задач  Стратегии научно-технологического развития. К  реализации дополнительных общеобразовательных  программ в Центре привлечены преподаватели и научные  сотрудники организаций высшего образования. | 31.12.2024 | Ежегодно охвачены дополнительными  общеобразовательными программами,  реализуемыми региональным Центром развития  современных компетенций НИ ТГУ, обучающиеся  школ Томского района в соответствии с квотой на  муниципалитет. |
| 5. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрена целевая модель функционирования  коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным  общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей  работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ.  Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение к концу 2021 года  целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную  деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:  - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора  экономики в управлении деятельностью образовательных организаций;  - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021 | | |
| 5.1. | Внедрена в Томском районе целевая модель  функционирования коллегиальных органов управления  организацией, осуществляющей образовательную  деятельность по дополнительным общеобразовательным  программам, на принципах вовлечения общественноделовых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ. | 31.12.2021 | Внедрение к концу 2021 года целевой модели  функционирования коллегиальных органов  управления развитием организацией,  осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным  программам, на принципах вовлечения  представителей работодателей позволит:  - расширить практику участия представителей  работодателей, в том числе реального сектора  экономики в управлении деятельностью  образовательных организаций;  - повысить эффективность управления  образовательными организациями, в том числе в  части финансово-экономического управления, а  также контроля качества образовательной  деятельности. |
| 6. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем 70% обучающихся организаций,  осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные  формы сопровождения, наставничества и шефства.  Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): вовлечение к концу 2024 года не  менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным  программам, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 | | |
| 6.1. | Не менее чем 70% обучающихся организаций  Томского района, осуществляющих образовательную  деятельность по дополнительным общеобразовательным  программам и расположенных в Томском районе,  вовлечены в различные формы сопровождения,  наставничества и шефства. | 31.12.2024 | Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 %  обучающихся организаций, осуществляющих  образовательную деятельность по дополнительным  общеобразовательным программам и расположенных в Томском районе, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |
| 7. | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): во всех субъектах Российской Федерации внедрена  целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.  Характеристика результатов федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в соответствии с поручением  президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной  системы дополнительного образования.  К концу 2021 года целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей внедрена во всех субъектах  Российской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом  специфики территорий и позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы  дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта.  Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе  оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных  потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями  здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из  малоимущих семей).  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021 | | |
| 7.1. | В Томском районе внедрена и функционирует целевая  модель развития региональных систем дополнительного  образования детей. | 31.12.2021 | Обеспечено функционирования в Томском  районе целевой модели развития региональных  систем дополнительного образования детей,  включая персонифицированную модель учета и  персонифицированную модель финансирования.  Реализация целевой модели предусматривает  внедрение механизма адресной поддержки  отдельных категорий детей, в том числе  оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для  получения доступного дополнительного  образования и реализации талантов детей из  малообеспеченных семей, а также проведение  мониторинга доступности дополнительного  образования с учетом индивидуальных  потребностей и особенностей детей различных  категорий (в том числе талантливых детей, детей с  ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности,  детей из семей, находящихся в трудной жизненной  ситуации, малоимущих семей). |
| 8. | Результат муниципального проекта к 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.  Характеристика результатов муниципального проекта: внесены изменения нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ.  Перечень нормативно-правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта.  Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.  Срок: 31.12.2024 | | |
| 8.1. | Обучающимся 5-11 классов в Томском районе предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. | 31.12.2024 | Внесены в соответствии с изменениями в нормативную правовую базу федерального уровня соответствующие изменения в региональную нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ.  Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и «гибкие» механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению. |
| 9. | **Дополнительные результаты регионального проекта** | | |
| 9.1. | Не менее 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 31.12.2024 | В Томском районе внедрены новые формы конкурсных состязаний научно-технической и естественнонаучной направленностей, в том числе олимпиада НТИ.  Не менее 30% обучающихся 5-11 классов образовательных организаций вовлечены в кружковое движение.  Внедрение новых форм конкурсных состязаний и развитие кружкового движения будет способствовать развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления в региональной системе дополнительного образования детей, повышению доступности и качества дополнительных образовательных программ по актуальным для региона направлениям, решению задач Стратегии научно-технологического развития. |
| 9.2. | Не менее 60% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 31.12.2024 | Вовлечение к концу 2024 года не менее 60 % детей от 8 до 18 лет, проживающих в Томском районе, в деятельность детско-юношеских общественных объединений позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. |

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

| №  п/п | Наименование федерального проекта и источники финансирования | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей) | | | | | | | Всего (млн. рублей) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019\* | 2020 | 2021 | 2022 | | 2023 | 2024 |
| Задача национального проекта (справочно из федерального проекта): формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | | | | | | | | |
| 1. | Не менее 70,8 тыс детей обучающихся Томской области приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта  цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | | | | | | | | |
| 1.1. | Не менее чем 2,8 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.2. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.3. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.3.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.3.2. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.3.3. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2. | Не менее 41,76 тыс. детей, проживающих в Томской области, получили рекомендации по построению индивидуального учебного  плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом  реализации проекта "Билет в будущее". | | | | | | | | |
| 2.1. | Не менее 3,6 тыс. детей, проживающих в Томском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3. | Не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | | | | | | | | |
| 3.1. | Не менее 70 % детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.[[1]](#footnote-2). | 0 |  |  |  | |  |  |  |
| 3.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4. | Созданы не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год. | | | | | | | | |
| 4.1. | Ежегодно охвачены дополнительными  общеобразовательными программами,  реализуемыми региональным Центром развития современных компетенций НИ ТГУ, обучающиеся школ Томского района в соответствии с квотой на муниципалитет. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5. | Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную  деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной  организацией, в том числе обновления образовательных программ. | | | | | | | | |
| 5.1. | В Томском районе внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией,  осуществляющей образовательную  деятельность по дополнительным  общеобразовательным программам, на  принципах вовлечения общественноделовых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6. | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным  общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства. | | | | | | | | |
| 6.1. | Не менее чем 70% обучающихся организаций Томского района, осуществляющих образовательную  деятельность по дополнительным  общеобразовательным программам и  расположенных в Томском районе,  вовлечены в различные формы  сопровождения, наставничества и шефства. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7. | Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования  детей. | | | | | | | | |
| 7.1. | В Томском районе внедрена целевая модель развития региональных систем  дополнительного образования детей. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8. | К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по  индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных  общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. | | | | | | | | |
| 8.1. | Обучающимся 5-11 классов в Томском районе предоставлены возможности  освоения основных общеобразовательных  программ по индивидуальному учебному  плану, в том числе в сетевой форме, с  зачетом результатов освоения ими  дополнительных общеобразовательных  программ и программ профессионального  обучения. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9. | **Дополнительные результаты регионального проекта** | | | | | | | | |
| 9.1. | Не менее 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9.1.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9.1.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9.1.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9.1.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9.1.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9.1.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9.1.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9.2. | Не менее 60% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9.2.1. | Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9.2.1.1. | Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9.2.2. | Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9.2.2.1. | Бюджет Томской области |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9.2.3. | Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9.2.3.1. | Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области) |  |  |  |  |  | |  |  |
| 9.2.4. | Внебюджетные источники |  |  |  |  |  | |  |  |
| Всего по муниципальному проекту, в том числе: | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области) | |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов* | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч. | |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Бюджет Томской области* | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований | |  |  |  |  |  | |  |  |
| *Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области)* | |  |  |  |  |  | |  |  |
| внебюджетные источники | |  |  |  |  |  | |  |  |

\*с уточнением по принятию Закона Томской области об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020-2021 г.г.

\*\* в случае победы в конкурсном отборе на предоставление субсидии из Федерального бюджета по соответствующему мероприятию (с последующим определением объема операционных расходов).

\*\*\* дополнительная потребность по обновлению материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности составляет в 2020 г – 16,7 млн.руб., в 2021 г.- 16,7 млн.руб., в 2022 г. – 16,7 млн.руб., в 2023г. – 16,7 млн.руб., в 2024 г.- 16,7 млн.руб..

5. Участники муниципального проекта

| № п/п | Роль в региональном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Руководитель муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам | Дубовицкая Ю.В. | 30 |
| 1. 2 | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 60 |
| Общие организационные мероприятия по проекту | | | | | |
|  | Руководитель муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам | Дубовицкая Ю.В. | 60 |
| 1. 3 | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 25 |
| 1. 3 | Участник муниципального  проекта | Новикова А.Р. | Методист МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района | Обоянцева О.В. | 10 |
| Не менее чем 2,8 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | | | | | |
| 1. 5 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам | Дубовицкая Ю.В. | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Новикова А.Р. | Методист МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района | Обоянцева О.В. | 10 |
| Не менее 3,6 тыс. детей, проживающих в Томском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». | | | | | |
| 1. 5 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам | Дубовицкая Ю.В. | 40 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Цвенгер Е.И. | Ведущий специалист по учебно-методической работе | Смирнова О.В. | 10 |
|  | Участник муниципального проекта | Новикова А.Р. | Методист МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района | Обоянцева О.В. | 10 |
| Не менее 70 % детей Томской области с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий | | | | | |
| 1. 7 | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам | Дубовицкая Ю.В. | 60 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 30 |
| 1. 8 | Участник муниципального проекта | Мусабекова С.В. | Методист МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района | Суворова Т.Г. | 10 |
| В Томском районе внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией,  осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения  общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления  образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ. | | | | | |
|  | Руководитель муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам | Дубовицкая Ю.В. | 60 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 40 |
| Не менее чем 70% обучающихся организаций Томского района, осуществляющих образовательную деятельность по  дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Томском районе, вовлечены в различные формы  сопровождения, наставничества и шефства. | | | | | |
|  | Руководитель муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам | Дубовицкая Ю.В. | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Лапшина Г.Ю. | Ведущий специалист по учебно-методической работе Управления образования Администрации Томского района | Смирнова О.В. | 10 |
| В Томском районе функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. | | | | | |
|  | Руководитель муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам | Дубовицкая Ю.В. | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 30 |
|  | Участник муниципального проекта | Лапшина Г.Ю. | Ведущий специалист по учебно-методической работе Управления образования Администрации Томского района | Смирнова О.В. | 20 |
| Участие обучающихся Томского района в мероприятиях (программах интенсивов, профильных и проектных смен) Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам | Дубовицкая Ю.В. | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Новикова А.Р. | Методист МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района | Обоянцева О.В. | 10 |
| Обучающимся 5-11 классов в Томского района предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ  по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных  общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. | | | | | |
|  | Руководитель муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам | Дубовицкая Ю.В. | 60 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 30 |
| Не менее 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам | Дубовицкая Ю.В. | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Новикова А.Р. | Методист МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района | Обоянцева О.В. | 10 |
| Не менее 60% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений | | | | | |
|  | Ответственный за достижение результата муниципального проекта | Максимова О.А. | Заместитель начальника Управления образования Администрации Томского района по организационным и учебно-методическим вопросам | Дубовицкая Ю.В. | 50 |
|  | Администратор муниципального проекта | Смирнова О.В. | Начальник отдела развития образования и мониторинга Управления образования Администрации Томского района | Максимова О.А. | 40 |
|  | Участник муниципального проекта | Козлова И.Н. | Ведущий специалист по учебно-методической работе Управления образования Администрации Томского района | Смирнова О.В. | 10 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к паспорту регионального проекта «Успех каждого ребенка»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации муниципального проекта**

| №п/п | Наименование результата, мероприятия, контрольной точки | Сроки реализации | | Ответственный исполнитель | Вид документа и характеристика результата | Уровень контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало | Окончание |
| 1. | Не менее чем 1,0 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А.,  Смирнова О.В., Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | Администратор муниципального проекта (далее – АМП) |
| 1.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2019 | 23.12.2019 | Новикова А.Р. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 1.1.2. | Организация участия педагогических работников Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2019 | 31.10.2019 | Максимова О.А.,  Смирнова О.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 1.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2019 | 23.12.2019 | Новикова А.Р. | списки участников | АМП |
| 1.1. | 1,0 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 23.12.2019 | Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | Руководитель муниципального проекта  (далее – РМП) |
| 2. | Не менее 0,6 тыс. детей, проживающих в Томском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 2.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | АМП |
| 2.1.2. | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 5-9 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение учебных проектов, участие в тематических мероприятиях) | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | отчет установленной  формы | АМП |
| 2.1. | 0,6 тыс. детей в Томском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 3. | Не менее 34% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 34% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей. | АМП |
| 3.1.1. | Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 3.1.2. | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2019 | 31.12.2019 | Мусабекова С.В. | отчет установленной  формы | АМП |
| 3.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | распорядительные акты, соглашения, отчет установленной  формы | АМП |
| 3.1. | 34% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | отчет установленной  формы | РМП |
| 4. | В Томском районе внедрена  целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | информационно-  аналитический отчет о внедрении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | АМП |
| 4.1.1. | Реализация мероприятий по  функционированию целевой  модели развития региональных  систем дополнительного  образования детей (продолжение  реализации мероприятий  регионального приоритетного  проекта «Доступное  дополнительное образование для  детей в Томской области») | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | отчет установленной  формы | АМП |
| 4.1.2. | Функционирование системы  персонифицированного  дополнительного образования,  обеспечению равных условий доступа к финансированию за  счёт бюджетных ассигнований  государственными,  муниципальными и частными  организациями,  осуществляющими деятельность  по реализации дополнительных  общеобразовательных программ. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | отчет установленной  формы | АМП |
| 4.1.3. | Организация и проведение  мероприятий по реализации  проектов, направленных на  повышение доступности  образования путем вовлечения в  реализацию дополнительных  общеразвивающих программ  образовательных организаций  разных типов, в том числе  профессиональных  образовательных организаций, а  также организаций культуры,  научных организаций,  общественных организаций и  организаций реального сектора  экономики, в том числе с  использованием механизмов  сетевого взаимодействия | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | отчет установленной  формы | АМП |
| 4.1.4. | Реализация мероприятий по  развитию профессионального  мастерства и уровня компетенций  педагогов и других участников  сферы дополнительного  образования детей | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | отчет установленной  формы | АМП |
| 4.1. | 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным  образованием |  | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | отчет установленной  формы | РМП |
| 5. | Участие обучающихся  Томского района в мероприятиях (программах интенсивов, профильных и проектных смен) Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы о проведении профильных и  проектных смен,  интенсивов для  обучающихся,  проявивших  способности и  таланы в сфере  науки, спорта,  искусства | АМП |
| 5.1. | Школьники Томского района охвачены мероприятиями  (программами интенсивов,  профильных и проектных смен)  Томского регионального центра  выявления и поддержки  одаренных детей. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 6. | Школьники Томского района ежегодно охвачены дополнительными  общеобразовательными  программами, реализуемыми  региональным Центром развития  современных компетенций НИ  ТГУ | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | АМП |
| 6.1. | Школьники Томского района прошли обучение по дополнительными  общеобразовательными  программам, реализуемым  региональным Центром развития  современных компетенций НИ  ТГУсогласно квоте | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 7. | Не менее 15% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 7.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 7.1. | 15% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы | РМП |
| 8. | Не менее 30% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 8.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2019 | 31.12.2019 | Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 8.1. | 30% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2019 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 9. | Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального проекта | 01.11.2019 | 31.12.2019 | Дубовицкая Ю.В. | информационно-аналитический отчет о реализации регионального проекта | ПК |
| 10. | Не менее чем 1,5 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А.,  Смирнова О.В., Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 10.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2020 | 23.12.2020 | Новикова А.Р. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 10.1.2. | Организация участия педагогических работников Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2020 | 31.10.2020 | Максимова О.А.,  Смирнова О.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 10.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2020 | 23.12.2020 | Новикова А.Р. | списки участников | АМП |
| 10.1. | 1,5 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 23.12.2020 | Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | РМП |
| 11. | Не менее 1,2 тыс. детей, проживающих в Томском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 11.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | АМП |
| 11.1.2. | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 5-9 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение учебных проектов, участие в тематических мероприятиях) | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | отчет установленной  формы | АМП |
| 11.1. | 1,2 тыс. детей в Томском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 12. | Не менее 46% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 46% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей. | АМП |
| 12.1.1. | Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 12.1.2. | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2020 | 31.12.2020 | Мусабекова С.В. | отчет установленной  формы | АМП |
| 12.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | распорядительные акты, соглашения, отчет установленной  формы | АМП |
| 12.1. | 46% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | отчет установленной  формы | РМП |
| 13. | В Томском районе функционирует  целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | информационно-  аналитический отчет о внедрении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | АМП |
| 13.1.1. | Реализация мероприятий по  функционированию целевой  модели развития региональных  систем дополнительного  образования детей (продолжение  реализации мероприятий  регионального приоритетного  проекта «Доступное  дополнительное образование для  детей в Томской области») | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | отчет установленной  формы | АМП |
| 13.1.2. | Функционирование системы  персонифицированного  дополнительного образования,  обеспечению равных условий доступа к финансированию за  счёт бюджетных ассигнований  государственными,  муниципальными и частными  организациями,  осуществляющими деятельность  по реализации дополнительных  общеобразовательных программ. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | отчет установленной  формы | АМП |
| 13.1.3. | Организация и проведение  мероприятий по реализации  проектов, направленных на  повышение доступности  образования путем вовлечения в  реализацию дополнительных  общеразвивающих программ  образовательных организаций  разных типов, в том числе  профессиональных  образовательных организаций, а  также организаций культуры,  научных организаций,  общественных организаций и  организаций реального сектора  экономики, в том числе с  использованием механизмов  сетевого взаимодействия | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | отчет установленной  формы | АМП |
| 13.1.4. | Реализация мероприятий по  развитию профессионального  мастерства и уровня компетенций  педагогов и других участников  сферы дополнительного  образования детей | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | отчет установленной  формы | АМП |
| 13.1. | 77% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным  образованием |  | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | отчет установленной  формы | РМП |
| 14. | Участие обучающихся  Томского района в мероприятиях (программах интенсивов, профильных и проектных смен) Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы о проведении профильных и  проектных смен,  интенсивов для  обучающихся,  проявивших  способности и  таланы в сфере  науки, спорта,  искусства | АМП |
| 14.1. | Школьники Томского района охвачены мероприятиями  (программами интенсивов,  профильных и проектных смен)  Томского регионального центра  выявления и поддержки  одаренных детей. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 15. | Школьники Томского района ежегодно охвачены дополнительными  общеобразовательными  программами, реализуемыми  региональным Центром развития  современных компетенций НИ  ТГУ | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | АМП |
| 15.1. | Школьники Томского района прошли обучение по дополнительными  общеобразовательными  программам, реализуемым  региональным Центром развития  современных компетенций НИ  ТГУсогласно квоте | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 16. | Не менее 20% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 16.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 16.1. | 20% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы | РМП |
| 17. | Не менее 35% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 17.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2020 | 31.12.2020 | Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 17.1. | 35% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2020 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 18. | Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального проекта | 01.11.2020 | 31.12.2020 | Дубовицкая Ю.В. | информационно-аналитический отчет о реализации регионального проекта | ПК |
| 19. | Не менее чем 2,25 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А.,  Смирнова О.В., Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 19.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2021 | 23.12.2021 | Новикова А.Р. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 19.1.2. | Организация участия педагогических работников Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2021 | 31.10.2021 | Максимова О.А.,  Смирнова О.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 19.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2021 | 23.12.2021 | Новикова А.Р. | списки участников | АМП |
| 19.1. | 2,2 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 23.12.2021 | Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | РМП |
| 20. | Не менее 1,8 тыс. детей, проживающих в Томском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 20.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | АМП |
| 20.1.2. | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 5-9 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение учебных проектов, участие в тематических мероприятиях) | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | отчет установленной  формы | АМП |
| 20.1. | 1,8 тыс. детей в Томском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 21. | Не менее 52% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 52% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей. | АМП |
| 21.1.1. | Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 21.1.2. | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2021 | 31.12.2021 | Мусабекова С.В. | отчет установленной  формы | АМП |
| 21.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | распорядительные акты, соглашения, отчет установленной  формы | АМП |
| 21.1. | 52% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | отчет установленной  формы | РМП |
| 22. | В Томском районе  функционирует целевая модель  развития коллегиальных органов  управления организацией,  осуществляющей  образовательную деятельность по  дополнительным  общеобразовательным  программам, на принципах  вовлечения общественно-деловых  объединений, в целях участия  представителей работодателей в  принятии решений по вопросам управления образовательной  организацией, в том числе  обновления образовательных  программ | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В. | отчет установленной  формы.  Организовано  участие  представителей  работодателей в  принятии решений  по вопросам  управления  развитием  образовательной  организации. | АМП |
| 22.1.1. | Реализация мероприятий по  вовлечению общественноделовых объединений, в целях  участия представителей  работодателей в принятии  решений по вопросам управления  образовательной организацией, в  том числе обновления  образовательных программ | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В. | отчет установленной  формы | АМП |
| 22.1. | Внедрена в Томском районе  целевая модель  функционирования  коллегиальных органов  управления организацией,  осуществляющей  образовательную деятельность по  дополнительным  общеобразовательным  программам, на принципах  вовлечения общественно-деловых  объединений, в целях участия  представителей работодателей в  принятии решений по вопросам  управления образовательной  организацией, в том числе  обновления образовательных  программ |  | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В. | отчет установленной  формы | РМП |
| 23. | В Томском районе функционирует  целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | информационно-  аналитический отчет о внедрении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | АМП |
| 23.1.1. | Реализация мероприятий по  функционированию целевой  модели развития региональных  систем дополнительного  образования детей (продолжение  реализации мероприятий  регионального приоритетного  проекта «Доступное  дополнительное образование для  детей в Томской области») | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | отчет установленной  формы | АМП |
| 23.1.2. | Функционирование системы  персонифицированного  дополнительного образования,  обеспечению равных условий доступа к финансированию за  счёт бюджетных ассигнований  государственными,  муниципальными и частными  организациями,  осуществляющими деятельность  по реализации дополнительных  общеобразовательных программ. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | отчет установленной  формы | АМП |
| 23.1.3. | Организация и проведение  мероприятий по реализации  проектов, направленных на  повышение доступности  образования путем вовлечения в  реализацию дополнительных  общеразвивающих программ  образовательных организаций  разных типов, в том числе  профессиональных  образовательных организаций, а  также организаций культуры,  научных организаций,  общественных организаций и  организаций реального сектора  экономики, в том числе с  использованием механизмов  сетевого взаимодействия | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | отчет установленной  формы | АМП |
| 23.1.4. | Реализация мероприятий по  развитию профессионального  мастерства и уровня компетенций  педагогов и других участников  сферы дополнительного  образования детей | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | отчет установленной  формы | АМП |
| 23.1. | 79% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным  образованием |  | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | отчет установленной  формы | РМП |
| 24. | Участие обучающихся  Томского района в мероприятиях (программах интенсивов, профильных и проектных смен) Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы о проведении профильных и  проектных смен,  интенсивов для  обучающихся,  проявивших  способности и  таланы в сфере  науки, спорта,  искусства | АМП |
| 24.1. | Школьники Томского района охвачены мероприятиями  (программами интенсивов,  профильных и проектных смен)  Томского регионального центра  выявления и поддержки  одаренных детей. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 25. | Школьники Томского района ежегодно охвачены дополнительными  общеобразовательными  программами, реализуемыми  региональным Центром развития  современных компетенций НИ  ТГУ | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | АМП |
| 25.1. | Школьники Томского района прошли обучение по дополнительными  общеобразовательными  программам, реализуемым  региональным Центром развития  современных компетенций НИ  ТГУсогласно квоте | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 26. | Не менее 25% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 26.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 26.1. | 25% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы | РМП |
| 27. | Не менее 40% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 27.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2021 | 31.12.2021 | Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 27.1. | 40% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2021 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 28. | Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального проекта | 01.11.2021 | 31.12.2021 | Дубовицкая Ю.В. | информационно-аналитический отчет о реализации регионального проекта | ПК |
| 29. | Не менее чем 2,24 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А.,  Смирнова О.В., Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 29.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2022 | 23.12.2022 | Новикова А.Р. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 29.1.2. | Организация участия педагогических работников Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2022 | 31.10.2022 | Максимова О.А.,  Смирнова О.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 29.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2022 | 23.12.2022 | Новикова А.Р. | списки участников | АМП |
| 29.1. | 2,4 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 23.12.2022 | Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | РМП |
| 30. | Не менее 2,4 тыс. детей, проживающих в Томском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 30.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | АМП |
| 30.1.2. | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 5-9 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение учебных проектов, участие в тематических мероприятиях) | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | отчет установленной  формы | АМП |
| 30.1. | 2,4 тыс. детей в Томском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2022 | Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 31. | Не менее 58% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 58% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей. | АМП |
| 31.1.1. | Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 31.1.2. | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2022 | 31.12.2022 | Мусабекова С.В. | отчет установленной  формы | АМП |
| 31.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | распорядительные акты, соглашения, отчет установленной  формы | АМП |
| 31.1. | 58% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2022 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | отчет установленной  формы | РМП |
| 32. | Участие обучающихся  Томского района в мероприятиях (программах интенсивов, профильных и проектных смен) Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы о проведении профильных и  проектных смен,  интенсивов для  обучающихся,  проявивших  способности и  таланы в сфере  науки, спорта,  искусства | АМП |
| 32.1. | Школьники Томского района охвачены мероприятиями  (программами интенсивов,  профильных и проектных смен)  Томского регионального центра  выявления и поддержки  одаренных детей. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 33. | Школьники Томского района ежегодно охвачены дополнительными  общеобразовательными  программами, реализуемыми  региональным Центром развития  современных компетенций НИ  ТГУ | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | АМП |
| 33.1. | Школьники Томского района прошли обучение по дополнительными  общеобразовательными  программам, реализуемым  региональным Центром развития  современных компетенций НИ  ТГУсогласно квоте | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 34. | Не менее 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 34.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 34.1. | 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы | РМП |
| 35. | Не менее 45% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 35.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2022 | 31.12.2022 | Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 35.1. | 45% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2022 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 36. | Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального проекта | 01.11.2022 | 31.12.2022 | Дубовицкая Ю.В. | информационно-аналитический отчет о реализации регионального проекта | ПК |
| 37. | Не менее чем 2,4 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А.,  Смирнова О.В., Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 37.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2023 | 23.12.2023 | Новикова А.Р. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 37.1.2. | Организация участия педагогических работников Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2023 | 31.10.2023 | Максимова О.А.,  Смирнова О.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 37.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2023 | 23.12.2023 | Новикова А.Р. | списки участников | АМП |
| 37.1. | 2,4 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 23.12.2023 | Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | РМП |
| 38. | Не менее 3,0 тыс. детей, проживающих в Томском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 38.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | АМП |
| 38.1.2. | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 5-9 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение учебных проектов, участие в тематических мероприятиях) | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | отчет установленной  формы | АМП |
| 38.1. | 3,0 тыс. детей в Томском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2023 | Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 39. | Не менее 64% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 64% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей. | АМП |
| 39.1.1. | Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 39.1.2. | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2023 | 31.12.2023 | Мусабекова С.В. | отчет установленной  формы | АМП |
| 39.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | распорядительные акты, соглашения, отчет установленной  формы | АМП |
| 39.1. | 64% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2023 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | отчет установленной  формы | РМП |
| 40. | Участие обучающихся  Томского района в мероприятиях (программах интенсивов, профильных и проектных смен) Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы о проведении профильных и  проектных смен,  интенсивов для  обучающихся,  проявивших  способности и  таланы в сфере  науки, спорта,  искусства | АМП |
| 40.1. | Школьники Томского района охвачены мероприятиями  (программами интенсивов,  профильных и проектных смен)  Томского регионального центра  выявления и поддержки  одаренных детей. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 41. | Школьники Томского района ежегодно охвачены дополнительными  общеобразовательными  программами, реализуемыми  региональным Центром развития  современных компетенций НИ  ТГУ | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | АМП |
| 41.1. | Школьники Томского района прошли обучение по дополнительными  общеобразовательными  программам, реализуемым  региональным Центром развития  современных компетенций НИ  ТГУсогласно квоте | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 42. | Не менее 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 42.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 42.1. | 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы | РМП |
| 43. | Не менее 50% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 43.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2023 | 31.12.2023 | Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 43.1. | 50% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2023 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 44. | Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального проекта | 01.11.2023 | 31.12.2023 | Дубовицкая Ю.В. | информационно-аналитический отчет о реализации регионального проекта | ПК |
| 45. | Не менее чем 2,8 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А.,  Смирнова О.В., Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов. Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" и иных проектов, получили разнонообразную уникальную информацию о возможных профессиональном выборе и самореализации | АМП |
| 45.1.1. | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (размещение на официальных сайтах в сети Интернет, рассылка по электронной почте, публикации в СМИ) | 01.01.2024 | 23.12.2024 | Новикова А.Р. | информация на официальных сайтах,  публикации в СМИ | АМП |
| 45.1.2. | Организация участия педагогических работников Томской области во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 01.06.2024 | 31.10.2024 | Максимова О.А.,  Смирнова О.В. | списки участников, итоги проведения всероссийского конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки | АМП |
| 45.1.3. | Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» (в т.ч. обеспечение массовых подключений) | 01.01.2024 | 23.12.2024 | Новикова А.Р. | списки участников | АМП |
| 45.1. | 2,8 тыс. обучающихся Томского района приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. |  | 23.12.2024 | Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет об участии детей в открытых онлайн-уроках | РМП |
| 46. | Не менее 3,6 тыс. детей, проживающих в Томском районе, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | информационно-аналитический отчет о реализации мероприятий по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" и регионального проекта «Территория интеллекта».  Участники проекта "Билет в будущее" и проекта «Территория интеллекта» прошли профессиональные пробы в целях самоопределения на основе результатов мониторинга их интересов и способностей | АМП |
| 46.1.1. | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | АМП |
| 46.1.2. | Реализация мероприятий по вовлечению школьников 5-9 классов в профнавигацию через цифровую платформу «Территория интеллекта» (навигация по образовательным организациям в рамках трека, выполнение учебных проектов, участие в тематических мероприятиях) | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | отчет установленной  формы | АМП |
| 46.1. | 3,6 тыс. детей в Томском районе получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» |  | 31.12.2024 | Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 47. | Не менее 70% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | информационно-аналитический отчет об освоении не менее 70% детей с ОВЗ дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, на современном уровне, позволяющем им освоить передовые технологии, а также получить доступ к уникальным практикам развития гибких навыков и лучшему опыту области дополнительного образования детей всех направленностей. | АМП |
| 47.1.1. | Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию условий для обучения по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | программы обучения, комплекс мер,  информационные и аналитические материалы | АМП |
| 47.1.2. | Организация и проведение мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий | 01.06.2024 | 31.12.2024 | Мусабекова С.В. | отчет установленной  формы | АМП |
| 47.1.3. | Организация участия образовательных организаций в мероприятиях по созданию условий для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. мероприятий государственной программы «Доступная среда» и др.) | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | распорядительные акты, соглашения, отчет установленной  формы | АМП |
| 47.1. | 70% детей Томского района с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. |  | 31.12.2024 | Смирнова О.В.,  Мусабекова С.В. | отчет установленной  формы | РМП |
| 48. | Участие обучающихся  Томского района в мероприятиях (программах интенсивов, профильных и проектных смен) Томского регионального центра выявления и поддержки одаренных детей | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы о проведении профильных и  проектных смен,  интенсивов для  обучающихся,  проявивших  способности и  таланы в сфере  науки, спорта,  искусства | АМП |
| 48.1. | Школьники Томского района охвачены мероприятиями  (программами интенсивов,  профильных и проектных смен)  Томского регионального центра  выявления и поддержки  одаренных детей. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 49. | Школьники Томского района ежегодно охвачены дополнительными  общеобразовательными  программами, реализуемыми  региональным Центром развития  современных компетенций НИ  ТГУ | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | АМП |
| 49.1. | Школьники Томского района прошли обучение по дополнительными  общеобразовательными  программам, реализуемым  региональным Центром развития  современных компетенций НИ  ТГУсогласно квоте | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Новикова А.Р. | отчет установленной  формы | РМП |
| 50. | Не менее 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 50.1.1. | Организация и проведение мероприятий по развитию кружкового движения и внедрению новых форм конкурсных состязаний | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | документация состязаний,  статистические и аналитические материалы | АМП |
| 50.1. | 30% обучающихся образовательных организаций Томского района вовлечены в мероприятия по развитию научно-технического творчества и естественнонаучного направления (кружковое движение, олимпиады НТИ и др.) |  | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Цвенгер Е.И. | статистические и аналитические материалы | РМП |
| 51. | Не менее 60% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 51.1.1. | Обеспечено проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности детско-юношеских общественных объединений. | 01.01.2024 | 31.12.2024 | Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | статистические и аналитические материалы | АМП |
| 51.1. | 60% детей, проживающих в Томском районе, вовлечены в деятельность детско-юношеских общественных объединений |  | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Козлова И.Н. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 52. | Обучающимся 5-11  классов предоставлены  возможности освоения основных  общеобразовательных программ  по индивидуальному учебному  плану, в том числе в сетевой  форме, с зачетом результатов  освоения ими дополнительных  общеобразовательных программ  и программ профессионального  обучения, в том числе  использующих дистанционные  технологии | 01.01.2021 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В. | информационно-аналитический отчет | РМП |
| 53. | Не менее чем 70% обучающихся  организаций, осуществляющих  образовательную деятельность по  дополнительным  общеобразовательным  программам, вовлечены в различные формы  сопровождения, наставничества и  шефства | 01.01.2020 | 31.12.2024 | Максимова О.А., Смирнова О.В.,  Лапшина Г.Ю. | отчет установленной  формы об  обеспечении  вовлечения в  различные формы  сопровождения, наставничества и  шефства не менее  70% обучающихся  организаций,  осуществляющих  образовательную  деятельность по  дополнительным  общеобразовательным программам | РМП |
| 54. | Проведение мониторинга реализации мероприятий регионального проекта | 01.11.2023 | 31.12.2023 | Дубовицкая Ю.В. | информационно-аналитический отчет о реализации регионального проекта | ПК |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к паспорту муниципального проекта «Успех каждого ребенка»

Методика расчета целевых показателей муниципального проекта

| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных1 | Уровень агрегирования информации | Срок и периодичность | Дополнительная информация |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Томском районе, охваченных дополнительным образованием, % | | | | | | | |
| 1. | Методика расчета показателя (Fдод ) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 "Об утверждении методики расчета показателя "Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей" | Fдод = 71 | Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»,  Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения» | Федеральная служба государственной статистики | По Российской Федерации | 1 раз в год,  30 марта года, следующего за отчетным периодом |  |
| Число обучающихся образовательных организаций Томской области - участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек | | | | | | | |
| 3. | где:  Xi– численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов  U – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов | 1,0 | Отчет Управления образования Администрации Томского района | Управление образования Администрации Томского района | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |
| Число детей, проживающих в Томской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек | | | | | | | |
| 4. | где,  X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» | 0 | Отчет Управления образования Администрации Томского района | Оператор проекта «Билет в будущее»,  Департамент общего образования Томской области, Управление образования Администрации Томского района | По Российской Федерации | 1 раз в год |  |

1. Финансовое обеспечение результата предусматривается в рамках государственной программы «Доступная среда», будет уточнено после выделения субсидии из ФБ [↑](#footnote-ref-2)