



Муниципальный сетевой проект «Агробригада»
как условие формирования трудового воспитания для детей сельских школ Томского района

1. Обоснование актуальности проекта

Актуальность муниципального сетевого проекта «Агробригада» обусловлена реализацией на муниципальном уровне Стратегии развития воспитания в Российской Федерации как приоритетного общенационального проекта. Деятельность агробригад является одним из инструментов воспитания подрастающего поколения.

Муниципальный сетевой проект «Агробригада» призван воспитывать у детей уважение к труду, людям труда и трудовым достижениям.

В настоящее время развитие трудовых объединений обучающихся становится одной из задач государственной политики.

2. Цель проекта

Создание муниципальной системы трудового воспитания посредством интеграции практической и проектно-исследовательской деятельности обучающихся в области агротехнологий.

3. Задачи проекта

- 1) Формирование трудовых навыков у обучающихся при выращивании сельскохозяйственных культур.
- 2) Проведение опытно-исследовательской деятельности обучающихся;
- 3) Реализация общеразвивающих дополнительных образовательных программ в области агротехнологий и финансовой грамотности.
- 4) Обеспечение школьных столовых овощами и зеленью.
- 5) Обеспечение занятости обучающихся в летний период.

4. Целевые группы

Обучающиеся общеобразовательных организаций Томского района с 14 лет и старше, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

5. Реализация проекта

Реализация проекта включает в себя несколько этапов.

1 этап – Подготовительный

1 этап – май 2022 года. На данном этапе происходит формирование агробригад в общеобразовательных учреждениях и открытие муниципального сетевого проекта.

2 этап – Основной

2 этап – июнь-август 2022 года. На данном этапе происходит работа бригад на полях и пришкольных участках, выполнение опытно-исследовательского проекта и проведение следующих конкурсов:

- «Лучшая агробригада по совокупности показателей»;
- «Лучшая агробригада по производственной деятельности»;
- «Лучшая агробригада по творческой деятельности»;
- «Лучший бригадир агробригады».

3 этап – Заключительный

3 этап будет – сентябрь 2022 года. На данном этапе происходит подведение итогов конкурсных испытаний, защита опытно-исследовательского проекта, подведение итогов сетевого муниципального проекта «Агробригада».

6. Ожидаемые результаты реализации проекта

- 1) Сформированы агробригады при каждой образовательной организации Томского района.
- 2) Сформирован банк опытно-исследовательских проектов.
- 3) Разработаны и реализованы не менее 2-х дополнительных образовательных программ.
- 4) Обеспеченность школьных столовых овощами и зеленью.
- 5) Обеспечен охват обучающихся в летней занятости.

7. Рейтинговая система

В рамках сетевого муниципального проекта будет выявлена лучшая агробригада по следующим номинациям:

- «Лучшая агробригада по совокупности показателей»;
- «Лучшая агробригада по производственной деятельности»;
- «Лучшая агробригада по творческой деятельности»;
- «Лучший бригадир агробригады».

Подведение итогов конкурса и награждение победителей по номинациям происходит на закрытии проекта

Победителем в каждой номинации признается участник Конкурса, получивший максимальную итоговую оценку.

Определение итоговой оценки деятельности бригады осуществляется с учетом добавочных коэффициентов, которые отражают следующие параметры:

- объем и качество проделанных сельскохозяйственных работ;
- соблюдение членами бригады требований охраны труда и дисциплины;
- степень и результативность участия членов бригады в мероприятиях, носящих культурно-творческий, просветительский, информационный характер.

Итоговой оценкой деятельности бригады является сумма коэффициентов:

$$\text{Оценка} = (K_{\text{ПР}} + K_{\text{АКТ}} + K_{\text{М}}) K_{\text{ДИС}}$$

«К_{ПР}» – производственный коэффициент, отражающий объем и качество выполненных работ членами бригады в рамках проекта.

К_{АКТ} – коэффициент активности участия бригад, который отражает степень участия членов бригады в мероприятиях, носящих культурно-творческий, просветительский, информационный характер.

К_{ДИС} – коэффициент, характеризующий степень соблюдения требований охраны труда, локальных актов, предусмотренных общеобразовательными учреждениями.

К_М – коэффициент медиа-сопровождения проекта.

Производственный коэффициент определяется исходя из объема выполненных работ и качества выполнения работ.

Оценка объема выполненных работ и качества бригадой осуществляется на основании заполненного Дневника. Дневник заполняется ежедневно бригадиром в течение всего периода проведения проекта в электронном виде.

$$P_{\text{ПР}} = \frac{\sum P_{\text{ПР}}(\text{нед})}{14} + K_{\text{И}}$$

где «П_{ПР(нед)}» - производственный показатель, отражающий объем выполненных работ членами бригады за одну производственную неделю,

К_и – повышающий коэффициент использования инженерных технологий в сельскохозяйственной деятельности. Величина от 0 до 10, определяется Управлением образования в зависимости от используемых технологий.

Формула расчета производственного коэффициента:

$$K_{\text{ПР}} = \frac{P_{\text{ПР}}}{P_{\text{ПР}}^{\text{max}}} * 180$$

Где P_{ПР}^{max} – максимальный средний производственный показатель среди всех агробригад Томского района.

Коэффициент активности устанавливается для всех бригад по умолчанию равный 0 (нулю) и является базовым. Принимая участие в мероприятиях, бригады повышают коэффициент активности бригад путем суммирования базового коэффициента активности бригад и величины повышения коэффициента активности, которая определяется по Таблице 1.

Таблица 1. Величина повышения коэффициента активности агробригад

Статус бригады в рамках мероприятия	Величина повышения коэффициента активности
1 место	10
2 место	9
3 место	8
Номинация	7
Участие в конкурсе	6

$$K_{\text{АКТ}} = \sum \text{ВП}_{\text{АКТ}}$$

Коэффициент медиа-сопровождения устанавливается для всех бригад по умолчанию равный 0 (нулю) и является базовым. Публикуя посты в официальной группе образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте» бригады повышают коэффициент медиа-сопровождения путем суммирования базового коэффициента медиа-сопровождения бригад и величины повышения коэффициента медиа-сопровождения, которая определяется по Таблице 2.

Таблица 2. Величина повышения коэффициента медиа-сопровождения агробригад

Статус бригады в рамках мероприятия	Величина повышения коэффициента активности
Репост поста в официальную группу «Образования Томского района»	5
Пост с фотографиями	1
Статья	2
Видеоролик	3

$$K_{\text{М}} = \sum \text{ВП}_{\text{М}}$$

ВП_М – величина повышения коэффициента медиа-сопровождения.

Для всех бригад устанавливается по умолчанию коэффициент дисциплинированности равный 1 и его значение может стать отрицательным.

Величина коэффициента дисциплинированности может уменьшаться в связи с нарушением участниками бригад правил охраны труда. Величина коэффициентов, понижающих базовое значение коэффициента соблюдения требований охраны труда и дисциплины представлены в таблице 3.

Таблица 3. Величина коэффициентов, понижающих базовое

Статус бригады в рамках мероприятия	Величина повышения коэффициента активности
Несоблюдение локальных документов	- 0,05

образовательных организации	
Нарушение санитарно-эпидемиологических норм	- 0,2
Порча имущества	- 0,2
Нарушение дисциплины членами бригады	- 0,2
Нарушение дисциплины бригадиром и заместителем бригадира	- 0,5

Коэффициенты, понижающие базовое значение, при повторном нарушении правил и норм суммируются и вычитаются из базового значения 1.

Формула расчета коэффициента дисциплинированности:

$$K_{\text{дис}} = 1 - \sum P_{\text{дис}}$$

$P_{\text{дис}}$ – понижающий коэффициент дисциплинированности.

8. Порядок проведения Конкурсов «Лучшая агробригада по творческой деятельности», «Лучший бригадир агробригады»

Победителем Конкурса на звание «Лучшая агробригада по творческой деятельности» становится бригада, набравшая максимальный коэффициент активности по итогам мероприятий.

Перечень мероприятий:

- фотоконкурс;
- конкурс агитационных видео-роликов;
- конкурс визиток;
- конкурс «Арт-инструмент».

Победителем конкурса на звание «Лучший бригадир агробригады» становится бригадир, проявивший организаторские и трудовые навыки, а также те, чьи бригады достигли высоких результатов в коэффициентах производственной деятельности, активности, медиа-сопровождения и дисциплины.

При определении победителя конкурса «Лучший бригадир» учитываются следующие критерии:

- результаты бригады по совокупности коэффициентов;
- результаты бригады по коэффициенту производственной деятельности;
- степень соблюдения $K_{\text{дис}}$;
- результат написания теста по аграрному делу;
- результат выступления со стендапом по аграрной теме.

9. Охрана труда

Обеспечить соблюдение правил охраны труда при сельскохозяйственных работах в соответствии с методологическими рекомендациями.

10. Просветительская деятельность

В рамках проведения сетевого муниципального проекта каждая агробригада должна подготовить опытно-исследовательский проект на аграрную тему в течение июня-августа 2022 года. Защита проектов и подведение итогов будет в сентябре 2022 года.

11. Медиа-сопровождение проекта

В рамках медиа-сопровождения проекта каждая агробригада должна выкладывать в официальную группу образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте» от одного поста в неделю о деятельности агробригады. При публикации постов обязательно указывать хэштеги «Томский район», «Агробригада». Медиа-сопровождение будет учитываться в конкурсе на «Лучшую агробригаду».

12. Структура бригад

Каждая агробригада состоит из:

- ответственного от школы (педагог, сотрудник образовательной организации);
- бригадира (обучающийся образовательной организации);
- заместителя бригадира (обучающийся образовательной организации);
- членов бригады (обучающийся образовательной организации).

13. Брендинг

При публикации постов в рамках медиа-сопровождения проекта обязательное использование официального логотипа проекта.

14. Рабочая группа

В состав муниципальной рабочей группы муниципального сетевого проекта «Агробригада» входят:

Макимова О.А. – Заместитель начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам

Воронкова И.А. – начальник отдела развития образования и мониторинга

Дрозд Т.В. – ведущий специалист по УМР

Раецкая Е.А. – методист

Азарная В.С. – ведущий специалист по УМР

Коробкин А.А. – исполняющий обязанности директора МБОУ «Кисловская СОШ»
Томского района