



Муниципальное образование
«Томский район»
Администрация Томского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

«29» декабря 2021 г.

№ 744

Об утверждении плана мероприятий,
направленных на формирование
и оценку функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
Томского района, на 2022 год.

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 17.09.2021 № 1521-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области. На 2021-2022 учебный год», распоряжением Департамента общего образования Томской области от 22.12.2021 № 1999-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.09.2021 № 1521-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Томской области. На 2021-2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий Томского района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год (Приложение 1 к приказу).
2. Разместить разработанный план мероприятий Томского района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год на официальном сайте Управления образования Администрации Томского района в срок до 17.01.2022 года.
3. Руководителям общеобразовательных организаций, в отношении которых Управление образования Администрации Томского района осуществляет функции и полномочия учредителя
 - 3.1. Разработать и утвердить планы мероприятий общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год по форме типового плана (Приложение 2 к приказу) в срок до 20.01.2022 года.
 - 3.2. Разместить разработанные и утвержденные планы мероприятий общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год на официальных сайтах в срок до 22.01.2022 года.
4. Возложить контроль исполнения настоящего приказа на О.А. Максимову, заместителя начальника Управления по организационным и учебно-методическим вопросам

Начальник

Ю.В. Дубовицкая

Фатеева Марина Алексеевна
90-06-28

**План мероприятий Томского района
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Томского района, на 2022 год.**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне Управления образованием Администрации Томского района.	Январь 2022 г.	УОАТР	Создан план по формированию функциональной грамотности на уровне УОАТР
1.2.	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций (далее - ОО)	Январь 2022 г.	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района	Созданы планы по формированию функциональной грамотности на уровне ОО Томского района
1.3.	Организация работы с образовательными организациями Томского района по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся (совещания, информационные письма)	Постоянно, в течение учебного года	УОАТР	Внедрён в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Участие в ежемесячных методических совещаниях с ТОИПКРО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Постоянно, в течение учебного года	УОАТР, муниципальный координатор	Постоянная координация работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Актуализация планов работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных	Январь, февраль 2022 г.	УОАТР, общеобразователь	Актуализированы планы работы

	ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		ные организации Томского района, ММО	
1.6.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района	Формирование позитивного восприятия родителей, СМИ, общественности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Разработка нормативно-правовых документов муниципального уровня	В течение 2022 года	УОАТР	Разработаны нормативно-правовые документы муниципального уровня, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.8	Проведение мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Январь 2022 г., май 2022 г.	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района	Проведён мониторинг и внесены корректировки в План
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся			
2.1.1.	Проведение диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников Томского района по русскому языку, истории и обществознанию	Январь 2022 г.	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района, ММО	Получение достоверных сведений о предметных и методических затруднениях педагогов с целью формирования адресных программ повышения квалификации на территории Томской области в том числе и по вопросам развития ФГ у

				УОАТР, общеобразователь ные организации Томского района ММО	Получение достоверных сведений о готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.1.2	Проведение диагностики готовности педагогов к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года (в рамках КПК)			Совершенствование профессиональных компетенций и получение новых знаний по практическим вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся, в т.ч. в рамках освоения индивидуального образовательного маршрута, сформированного на основании результатов диагностики уровня сформированности профессиональных дефицитов
2.1.3.	Участие педагогов Томского района в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (курсы повышения квалификации 16-24 часа)	Постоянно, в течение учебного года		УОАТР, общеобразователь ные организации Томского района	Совершенствование профессиональных компетенций и получение новых знаний по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся, в т.ч. в рамках освоения индивидуального образовательного маршрута,
2.1.4.	Участие педагогов Томского района в практико-ориентированных курсах повышения адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (курсы повышения квалификации 36-80 часов)	Постоянно, в течение учебного года		УОАТР, общеобразователь ные организации Томского района	Совершенствование профессиональных компетенций и получение новых знаний по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся, в т.ч. в рамках освоения индивидуального образовательного маршрута,

				сформированного на основании результатов диагностики уровня сформированности профессиональных дефицитов
2.1.5.	Участие педагогов Томского района в вебинаре для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Январь 2022 г.	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2.1.6.	Комплектование и направление команды учителей Томского района в ТОИПКРО на обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	Январь – апрель 2022 г.	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района	Оказание поддержки педагогам по вопросам формирования ФГ обучающихся. Получение обратной связи от педагогов
2.1.7.	Организация и проведение в ОО Томского района мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Январь – апрель 2022 г.	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района, ММО	Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов; передача педагогического опыта по вопросам формирования и оценки ФГ
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление и обобщение успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций Томского района по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района, ММО	Выявление и распространение успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся

2.2.2.	Организация работы по созданию пилотных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района	Создание пилотных площадок по отработке вопросов формирования и оценке ФГ
2.2.3.	Организация работы объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района, ММО	Выявление, распространение, экспертиза успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.2.4.	Создание и сопровождение информационно-методических разделов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальных сайтах	Январь 2022 г.	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района	Создание и сопровождение информационно-методических разделов сайтов по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.2.5.	Формирование базы данных педагогических работников, участвующих в PISA – 2022 (8-9 классы)	Январь 2022 г	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района, ММО	Сформирована база данных педагогических работников, участвующих в PISA – 2022
2.2.6.	Обеспечение системы поддержки педагогических работников Томского района по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Январь 2022 г	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района, ММО	В календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей включены задания по формированию ФГ обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в работе секции «Функциональная грамотность как основной элемент повышения качества начального образования» – открытые лекции, марафон успешных практик педагогов ОО: учителей начальных классов (видеоролики выступлений, мастер-классов) Всероссийского форума «Современное детство»	Март – апрель 2022 г.	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района	Популяризация лучших практик региона по развитию ФГ обучающихся
2.3.2.	Участие в работе секции по развитию ФГ обучающихся в рамках	Август 2022 г.	УОАТР,	Популяризация лучших

	ежегодного форума педагогических работников дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования «Август.PRO: матрица педагогических изменений»		общее образование Томского района	практик региона по развитию ФГ обучающихся
2.3.3.	Участие в совещаниях, круглых столах с руководителями ОО, педагогами по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение учебного года	УОАТР, общее образование Томского района	Популяризация лучших практик региона по развитию ФГ обучающихся
2.3.4.	Участие в заседаниях рабочей группы	В течение учебного года (не менее 1 раза в месяц)	УОАТР	Протоколы заседания рабочей группы
2.3.5.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки ФГ:	Март 2022 г.	УОАТР	Принятие управленческих решений по результатам анализа
2.3.5.1.	Изучение анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах	Январь 2022 г., март 2022 г.	УОАТР, общее образование Томского района	Получение данных об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
2.3.4.2.	Изучение анализа результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах	Февраль 2022 г.	УОАТР, общее образование Томского района	Получение данных об уровне сформированности метапредметных умений обучающихся
2.3.5.	Участие педагогов Томского района в Региональном конкурсе методических материалов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Апрель – май 2022 г.	УОАТР, общее образование Томского района	Выявление и популяризация методических материалов педагогических работников по вопросам формирования ФГ в рамках регионального конкурса
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.			
2.4.1.	Изучение адресных рекомендаций на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня	Январь 2022 г., март 2022 г.	УОАТР, общее образование	Рекомендации по оценке и развитию метапредметных

	сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах. Использование их в работе ОО		ные организации Томского района, ММО	умений обучающихся
2.4.2.	Изучение адресных рекомендаций на основе результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах. Использование их в работе ОО	Февраль 2022 г.	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района, ММО	Рекомендации по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся
2.4.3.	Разработка, изучение и применение диагностических материалов по оценке метапредметных умений и функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района, ММО	Наличие диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	ОО Томского района	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ
3.1.1.1.	Участие в мониторинге и изучение рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Ежемесячно с января 2022 г.	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района	Информация об использовании ОО банка заданий по оценке ФГ
3.1.2.	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке ФГ:	Январь 2022 г. – февраль 2022 г.	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района	Получение данных о текущем уровне развития ФГ, необходимых для принятия управленческих решений
3.1.2.1.	Проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах	Январь 2022 г.	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района	Получение данных о текущем уровне развития ФГ, необходимых для использования в курсах

					повышения квалификации
3.1.2.2.	Проведение мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в 4, 5, 10 классах	Декабрь 2021 г., февраль 2022 г.	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района		Получение достоверных сведений о состоянии и динамики уровня сформированности метапредметных умений обучающихся в указанных классах
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке ФГ:	В течение учебного года	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района		Внедрение банка заданий по оценке ФГ в ОО Томского района
3.2.1.1.	Участие в мониторинге и изучение рекомендаций для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ в рамках курсов внеурочной деятельности	Ежемесячно с января 2022 г.	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района		Направление информации об использовании муниципальными ОО банка заданий по оценке ФГ
3.2.1.2.	Практикумы по решению контекстных задач	В течение учебного года	ММО, общеобразовательные организации Томского района		Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2.1.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию ФГ (развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	В течение учебного года	ММО, общеобразовательные организации Томского района		Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2.1.4.	Муниципальная олимпиада по финансовой грамотности для школьников 4-7 классов	Январь 2022	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района		Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование ФГ в работе центров «Точка роста»				
3.3.1.1.	Соревнования по образовательной робототехнике на кубок Томского района	Октябрь 2022	УОАТР, общеобразовательные организации Томского района		Приобщение обучающихся к решению реальных задач

			ные организации Томского района	повседневной жизни.
3.3.1.2.	Муниципальная онлайн-игра «РоботоБум» (по программе «Робототехника для всех»)	Ноябрь 2022	УОАТР, общеобразователь ные организации Томского района	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни».
3.3.1.3.	Муниципальный конкурс социально-значимых проектов» в агроэкономике Томского района «Агро-био-тех»	Май 2022	УОАТР, общеобразователь ные организации Томского района	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни.
3.3.1.4.	Муниципальная научно-практическая конференция "Детская Научная Коллаборация" (ДНК)	Февраль-март 2022	УОАТР, общеобразователь ные организации Томского района	Приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни.

**Структура типового плана мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 20__ год:**

План мероприятий _____ (ОО) _____
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022 год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.				
...				
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.				
...				
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.				
...				
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.				
...				
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.				
...				
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.				
...				
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.				
...				
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.				
...				