

## **Стратегия развития муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование»**

*Начальник Управления образования  
Администрации ЗАТО Северск  
канд.пед.н., Ю.В. Дубовицкая  
28 августа 2019г.  
г. Томск*

Уважаемые коллеги!

Традиционно Августовская конференция работников образования – дает старт новому учебному году, подводя итоги года предыдущего, определяя для всего профессионального сообщества задачи на будущее.

Для достижения целей, определенных национальными приоритетами в рамках государственной образовательной политики на муниципальном уровне формируется гибкая, полифункциональная система взаимодействия всех субъектов образовательной сети, деятельность которой направлена на главный результат – воспитание личности, мотивированной к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщенной к ценностям и традициям многонациональной культуры нашей страны.

Исходя из социокультурного контекста и приоритетных зон социально-экономического развития Томского района сегодня необходима стратегия развития, которая объединит и систематизирует весь накопленный позитивный опыт повышения качества образования в лучших образовательных практиках Национального проекта «Образование».

Для этого необходимо обеспечить эффективное управление ресурсами, качеством, инновациями для всех типов

образовательных организаций: дошкольных, общеобразовательных, учреждений дополнительного образования и их социальных партнеров.

Суть такого управления заключается в переходе от локальных к сетевым инновационным муниципальным практикам, способствующим повышению качественных результатов по приоритетным направлениям на всех уровнях обучения для формирования метапредметных компетенций детей в области познавательной, социально-коммуникативной, конструкторско-изобретательской и проектно-исследовательской деятельности за счет интеграции финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов разного уровня.

Сегодня муниципальному образованию необходима образовательная стратегия, которая базируется на следующих принципах: Во-первых, инвестиционная политика должна быть направлена на повышение привлекательности района с учетом потребности работодателей и организаций профессионального образования. Во-вторых, сетевая организация инновационных образовательных практик. В-третьих, непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогического корпуса. В-четвертых, создание высокотехнологичной образовательной среды и повышение конкурентоспособности системы образования Томского района.

Все эти принципы в полной мере соответствуют идеологии национального проекта «Образование», утвержденного 204 Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. Какими

ресурсами для реализации национального проекта мы с вами обладаем на сегодняшний день?

Сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, представлена 24 садами, 35 школами и 9 учреждениями дополнительного образования, в них обучается и готовится к взрослой жизни более 17 тысяч детей.

Их будущие достижения и успехи напрямую связаны с профессиональным уровнем и мастерством педагогов, которые учат их сегодня. Именно на создание условий для непрерывного повышения профессионального уровня компетенций педагогов направлен Федеральный проект «Учитель будущего».

Педагогический корпус района отличается устойчивыми профессиональными характеристиками. В сфере работает 1372 педагога, из них 71% с высшим образованием, более 60% с первой и высшей квалификационной категорией.

Профессиональный статус педагогических работников Томского района подтверждается результатами участия в профессиональных конкурсах, таких как «Воспитатель года», «Учитель года», «Рыцарь в образовании». В 2019 году победительницей регионального этапа стала воспитатель детского сада «Радужный» поселка Зональная станция Людмила Карпец, которая осенью этого года представит Томскую область на Всероссийском этапе конкурса «Воспитатель года – 2019». Призером регионального этапа конкурса «Учитель года – 2019» стала Еранцева Татьяна Александровна, учитель русского языка и

литературы, МАОУ «Итатская средняя общеобразовательная школа».

18 педагогов Томского района ежегодно получают стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области.

За последние три года доля молодых специалистов увеличилась почти до 19%. Данная характеристика свидетельствует о профессиональной привлекательности системы образования для молодых специалистов и педагогов в возрасте до 35 лет, которым создаются условия работы, обеспечивающие финансовую стабильность и возможности карьерного и творческого роста. Яркий пример, чета молодых педагогов Итатской школы Сергея и Веры Диденко. За последние годы они не только завоевали любовь и доверие детей, достигли устойчивых образовательных результатов, но и серьезных успехов в профессиональных конкурсах.

В 2018-2019 учебном году более 2 млн. рублей бюджетных средств направлено на стипендии молодым педагогам.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов и оказания методической помощи в районе в 2019 году созданы 2 муниципальных центра – Центр развития педагогических инициатив на базе МБОУ «Кисловская СОШ» и Центр развития дошкольного образования на базе МАДОУ «ЦРР-детский сад д.Кисловка».

Не менее важным ресурсом развития системы образования является ее финансовая обеспеченность.

За последние три года общий объем средств на функционирование системы Томского района значительно вырос и составил один миллиард семьсот тридцать девять миллионов рублей в год. Увеличение финансовых средств произошло, в первую очередь, за счет увеличения фонда оплаты труда работников на выполнение майских указов Президента, а во-вторых, за счет реализации инфраструктурных проектов (приобретение здания детского сада в микрорайоне «Северный парк» и 2 зданий начальной школы-детского сада в микрорайоне «Южные ворота»).

Эффективное функционирование системы образования невозможно без ее инфраструктурной и материально-технической обеспеченности.

С целью создания современных условий организации образовательного процесса, безопасности и доступности выполнено следующее:

- ряд объектов включен в региональную программу «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы, в рамках реализации которой введен в действие второй корпус детского сада в микрорайоне «Южные ворота», там же ведется строительство школы на 1100 мест, запланировано строительство школы в микрорайоне «Северный парк» и нового корпуса Корниловской школы.

- Для организации подвоза детей к образовательным организациям 27 школ в установленный законодательством срок прошли процедуру лицензирования автотранспортных средств.

в 2019 году по сроку службы были заменены 3 автобуса в Мирненской, Зоркальцевской, Зональненской школах, открыт дополнительный маршрут с новым автобусом в с. Копылово

усилено видеонаблюдение и техническое оснащение в салонах школьных автобусов, с целью организации безопасных условий перевозки детей

- планоно приводятся в соответствие с нормативными требованиями пути эвакуации и выполняются другие мероприятия, обеспечивающие противопожарную безопасность. Следует отметить, что контрольно-надзорными органами учреждениям образования Томского района выдано свыше 500 предписаний, из них 351 со сроком исполнения до 1.09.2019. На сегодняшний день исполнено предписаний Роспотребнадзора на 64%, Госпожнадзора на 49%.

- приобретено более 5 тысяч наименований игрового и лабораторного оборудования для создания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по ФГОС для дошкольных учреждений

- закуплено более 2-х тысяч единиц учебно-лабораторного и компьютерного оборудования

- обновлены библиотечные фонды на 22 тысячи учебников.

Поэтапно осуществляется модернизация инфраструктуры для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. За период действия программы участниками стали 4 образовательные организации (Моряковская СОШ, Копыловская СОШ, Семилуженская СОШ). В 2019 году 1 млн. 100 тысяч рублей консолидированного бюджета направлено на создание доступной безбарьерной среды на базе МАОУ «ЦРР-детский сад д.Кисловка».

Таким образом, мы можем констатировать консолидацию финансовых, кадровых и материально-технических ресурсов как созданную платформу для решения приоритетных задач национального проекта «Образование» на территории Томского района.

Так как, приоритетные направления реализуются во всех образовательных организациях в сетевом взаимодействии через **муниципальные проекты, инновационные практики и образовательные события** при участии социальных партнеров, разрешите кратко представить основные достижения и результаты 2018-2019 учебного года, которые можно отнести к системным социальным эффектам национального проекта.

Проект «Современная школа» предполагает создание высокотехнологической образовательной среды для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ. В 2018 году в федеральный проект были включены 7 общеобразовательных организаций Томского района, на базе которых созданы Центры цифрового и гуманитарного профилей.

Для приведения в соответствие с рекомендациями Министерства Просвещения РФ на проведение ремонтных работ и брендиование помещений Центров из местного бюджета было выделено 3 млн. рублей.

Данные центры позволят принципиально изменить содержание программ по «Технологии», «Информатике» и «Основам безопасности жизнедеятельности», а так же перейти на современные методы обучения в рамках основного и дополнительного образования по программам цифрового, технического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Постиндустриальное общество нуждается в креативных, предприимчивых людях, обладающих значительным багажом знаний, практическими умениями нестандартно мыслить и находить решения. Поэтому задача каждой школы обеспечить не только «качественное» освоение школьниками образовательного стандарта, но и подготовить будущих выпускников к осознанному выбору дальнейшей траектории обучения и профессионального становления.

За последние три года наблюдается стабильная динамика выбора предметов для сдачи в форме ЕГЭ среди 11-классников. Вместе с тем, хотелось бы отметить, что, несмотря на активную популяризацию предметов технического и естественно-научного направлений, остается низким процент выбора среди школьников сдачи ЕГЭ по физике, химии, биологии, информатике.

Результативность итоговой аттестации, представленная на слайде, свидетельствует об устойчивых результатах сдачи

экзаменов выпускниками 11-х классов. Вместе с тем, в новом учебном году необходимо усилить работу по повышению качества обучения.

Данная задача актуальна не только для повышения уровня среднего балла ЕГЭ в Томском районе, но и в связи с учетом анализа результативности сдачи экзаменов «медалистами». В прошедшем учебном году впервые результаты ЕГЭ влияли на получение аттестата с отличием и вручение федеральной медали.

Современной России сегодня, как никогда нужны талантливые, одаренные люди. Поэтому, создание условий для проявления и развития интеллектуальной одаренности детей в ближайшее время будет приоритетным направлением социальной политики муниципалитета. Участие в самом масштабном интеллектуальном состязании в России – Всероссийской олимпиаде школьников – это возможность для каждого ученика проявить свои способности и раскрыть таланты. За последние три года наблюдается значительный рост участия школьников Томского района в данном виде интеллектуальных состязаний, но, к сожалению, стоит отметить, что результативность участия пока остается на низком уровне.

В этой связи работа с одаренными детьми приобретает все большую значимость. В прошедшем учебном году продолжилось выстраивание системы поддержки и выявления одаренных и талантливых обучающихся. Так, в 2018 году проведено переформатирование содержания технологий и программ межмуниципального центра по работе с одаренными детьми,

который функционирует на базе МАОУ «Зональненская СОШ». Теперь, в основе деятельности Центра «Инициатива» – выявление, поддержка и развитие одаренных и высокомотивированных школьников по следующим направлениям: социальное проектирование, правовая и финансовая грамотность, мастерство публичных выступлений.

Для поддержания высокой мотивации талантливых школьников организуются мероприятия, направленные на поощрение школьников Томского района за высокие результаты в учебе, спорте, творчестве и активную жизненную позицию. В декабре 2018 года впервые в Томском районе 150 лучших школьников были приглашены на Новогоднюю Елку – подарок Главы Администрации А.А. Терещенко за высокие образовательные результаты.

Современная школа становится гарантом получения не только «академических достижений», но и местом, где ученик впервые получает возможность «погрузиться» в профессию через участие в образовательных событиях федерального и регионального уровней. Так, в 2018 году был дан старт таким мероприятиям, как всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ», образовательные проекты «Уроки цифры» и «Билет в будущее». Высокая активность образовательных организаций Томского района в их реализации позволила детям познакомиться с новейшим высокотехнологичным оборудованием, прослушать курс лекций ведущих ученых, а по итогам конкурсного отбора двое обучающихся Спасской школы примут

очное участие в образовательных мероприятиях Сколково в сентябре этого года.

Прошедший учебный год можно отметить как период внедрения новых технологий и форм в системе профориентационной работы со школьниками. В 2014 году по инициативе Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» на территории России были объединены чемпионаты рабочих профессий World Skills (взрослых) и JuniorSkills (детей), и в школьную жизнь вошло новое понятие – skills (компетенция, мастерство). В 2018 году при партнерской поддержке Департамента профессионального образования и Томской области и Томского аграрного колледжа в районе прошел I муниципальный конкурс «Юные профессионалы».

Цель конкурса - создание новых условий для профориентации школьников в области современных и будущих профессиональных компетенций сельскохозяйственной направленности на основе инструментов чемпионатного движения WorldSkills. Ребята соревновались в 3 компетенциях: «Агрономия», «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Участниками конкурса стали 56 обучающихся 8-10 классов из 13 школ района и томской школы «Перспектива».

Специалисты Томского аграрного колледжа не только разрабатывали задания отборочного этапа и проводили его вместе с преподавателями школ, но и полностью взяли на себя организацию финала - начиная от консультаций для победителей 1 этапа и

заканчивая непосредственным проведением. Финалисты и победители конкурса – 18 учеников Богашевской, Зоркальцевской, Мирненской, Новорождественской и Спасской школ 3 дня назад вернулись из Казани с Чемпионата мира World Skills – поездка на взрослый чемпионат стала для них наградой от Администрации района за победу в муниципальном конкурсе. В ноябре эти же ребята представят Томский район на региональном этапе Junior Skills.

Весной 2019 года школьники Томского района впервые приняли участие в АгроНТИ, который проводится Фондом содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере. Целью Конкурса является вовлечение обучающихся образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы, через ознакомление с высокотехнологичными проектами в сельском хозяйстве. Наши ребята прошли все этапы очного и заочного туров и 2 ученика Моряковской и Кафтанчиковской школ представляют Томскую область в финальных испытаниях, которые проходят в эти дни в городе Альметьевск республики Татарстан.

Особо хотелось бы отметить и участие наших ребят в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс», который является соревновательной площадкой для школьников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 115 обучающихся из 10 общеобразовательных школ Томского района посетили 19 профориентационных

площадок Чемпионата. Впервые обучающиеся общеобразовательных школ Томского района приняли участие в «Абилимпикс-2019» и заняли призовые места. Победителями и призерами регионального этапа стали обучающиеся из Молодежненской, Кисловской и Рыбаловской школ Томского района.

Последние два года ознаменованы качественными изменениями в сфере дополнительного образования, направленными на расширение его доступности для разных категорий обучающихся. В 2018 году Томский район вошел в состав пилотных муниципалитетов, внедряющих персонифицированную модель финансирования дополнительного образования. Переходу на ПФДО предшествовала масштабная работа по инвентаризации материально-технических и кадровых ресурсов. Порядка 236 программ дополнительного образования были загружены в информационную систему «Навигатор дополнительного образования».

Особенностью муниципальной модели внедрения программ дополнительного образования является сетевой формат их реализации в сотрудничестве с Томским государственным педагогическим университетом. Яркий пример тому образовательный проект «Педагогический десант Дополняй-ка», реализация которого направлена на решение сразу нескольких социально-значимых проблем: прежде всего, расширение доступности дополнительного образования для детей из отдаленных сельских поселений, в которых не реализуются

программы дополнительного образования, во-вторых, расширение вариативности образовательных программ по техническому творчеству, спортивному и художественно-эстетическому направлениям. В рамках реализации проекта студенты Педагогического университета под наставничеством своих кураторов и педагогов школ реализуют краткосрочные 16-часовые программы. Благодаря данному проекту 100 школьников Томского района получили возможность освоить программы дополнительного образования по робототехнике, хореографии, технологии, ИЗО, легкой атлетике и волейболу. В свою очередь, 20 студентов приобрели навыки разработки программ дополнительного образования школьников и получили реальный опыт организации занятий со школьниками.

Особое внимание в сфере дополнительного образования детей муниципалитета уделяется спортивному, художественно-эстетическому и музыкальному направлениям. Ежегодно организуется проведение более 130 детских образовательных событий, охватывающих данные направления.

4 детско-юношеские школы и 19 спортивных клубов успешно готовят юных спортсменов. В прошедшем учебном году среди наиболее значимых достижений – 3 место в международных соревнованиях по рафтингу (Аргентина, «Одиссей»), 1 место в первенстве России по КЭС-баскету во всероссийском этапе (команда ДЮСШ №3), призовые места в региональных соревнованиях по лыжным гонкам, полиатлону, биатлону (команда

ДЮСШ №1), по волейболу (команда ДЮСШ №2), по настольному теннису, гиревому спорту (команда ДЮСШ №3).

*(Слайд 15. ДШИ результаты).* Не менее значимы достижения и в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования музыкальной и художественно-эстетической направленностей. Призовые места в международном конкурсе «Сибирь зажигает звезды» (ДМШ), 1 место во всероссийском фестивале танцевального искусства «Волшебная лампа» (ДДТ), 2 место во всероссийском конкурсе «Волшебные голоса», призовые места в областных конкурсах «Молодые лидеры России», «Российское Движение Школьников-это я!» (ДДТ).

Один из базовых приоритетов образовательной политики сегодня – патриотическое воспитание детей и подростков. Актуальность поиска неординарных форм этой работы регламентирована государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». Ее реализация в Томском районе организована в нескольких направлениях.

Всероссийское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ представлено в муниципалитете 9 отрядами на базе школ, количество юнармейцев составляет 180 человек. В январе на базе Копыловской школы был открыт Муниципальный юнармейский центр, который стал соорганизатором практически всех военно-спортивных событий района, проходящих в течение учебного года: районные старты «Томский богатырь», встречи с ветеранами участниками боевых действий, «Зарничка» для

учащихся начальной школы и большая «Зарница», муниципальный фестиваль «Помнить, чтобы жить!», посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана, муниципальный Слет юнармейских отрядов, приуроченный к Дню Героев России, муниципальные этапы «Орленка» и «Победы» – этими и другими военно-патриотическими мероприятиями было охвачено более 1000 учащихся. Надеемся на рост количества юноармейцев в следующем учебном году.

В мае этого года совместно с Томской региональной спортивно-патриотической общественной организацией «Сыны Отечества» на базе МБОУ «Рассветовская СОШ» были проведены 5-дневные учебные сборы для обучающихся 10 классов. Мероприятие прошло на очень высоком уровне, что подтверждено победой на Всероссийском конкурсе «Элита Российского образования» в мае 2019 года.

Еще одно направление в рамках реализации государственной программы – развитие движения юных инспекторов движения (ЮИД). Сегодня в муниципалитете действует 21 отряд юных инспекторов движения, практически в каждой школе создан родительский патруль. Богатейший опыт работы школьных отрядов позволил организовать в июне 2019 года сетевую профильную смену ЮИД для воспитанников пришкольных лагерей. Совместно с представителями ГИБДД района ребята из 6 школ Томского района (Воронинской, Лучановской, Курлекской, Новорождественской, Октябрьской и Рыбаловской) провели викторины и игры, мастер-классы по изготовлению светоотражающих элементов и рейды по выявлению нарушений правил дорожного движения взрослыми

водителями. Мероприятиями смены в 20 школах было охвачено 1366 учеников 1-4 классов. Результат работы – отсутствие роста ДТП с участием несовершеннолетних на территории муниципалитета, в то время как на других территориях Томской области рост составил до 300% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Патриотическое образование школьников распространяется не только на внеурочную деятельность и внеучебную занятость школьников. Сегодня в муниципалитете имеются все необходимые ресурсы для открытия профильных классов гражданско-патриотической направленности. Помимо классов МЧС в Мирненской школе, кадетских классов в Малиновской школе со 2 сентября откроются лицейские классы ФСБ с интернатным проживанием на базе Синуетесовского филиала «Спасской СОШ» и казачий класс в Семилуженской школе, с 4 октября на базе Центра профессиональной подготовки УМВД начнет свою деятельность сетевой правоохранительный класс, в котором будут обучаться школьники из 4-х школ муниципалитета.

Современная школа сегодня призвана не только сформировать у детей универсальные умения и навыки в области академических дисциплин, заложить профессиональные ориентиры, но и создать среду, способствующую зарождению активной гражданской позиции и политической культуры молодого поколения.

Федеральный проект «Социальная активность» решает эту задачу через развитие у школьников способностей путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Необходимо отметить активность школ муниципалитета в реализации идей волонтерства и добровольчества. Наряду с участием в традиционных формах работы – помощью ветеранам, мероприятиями в сфере охраны здоровья и другими – школьники района активно сотрудничают с поисковыми отрядами «Лиза Алерт» и «Томич». На 1 января 2019 года волонтерским движением было охвачено 339 учащихся в 23 школах муниципалитета.

Период дошкольного возраста самый важный в становлении личности ребенка. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, что в свою очередь позволит повысить успешность социализации и гармоничного развития самых маленьких жителей нашего района.

На данный момент в муниципалитете функционируют 6 консультационных центров, которые оказывают психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям с детьми дошкольного возраста, не посещающих детские сады.

Вместе с тем, не менее важным является поддержка родителей детей, получающих услуги дошкольного образования. Повышение их родительской компетентности, знание психолого-

физиологических этапов развития ребенка, совместное «проживание» детства – залог успеха в школьной жизни.

В новом учебном году необходимо создать муниципальную систему ранней помощи, которая позволит реализовать модели психолого-педагогического сопровождения родителей и детей.

Задача дошкольного образования заключается не только в сопровождении воспитанников детских садов и их родителей, но и в обеспечении условий для их развития и становления. От того насколько позитивным будет первый опыт познавательной деятельности детей зависит успех их дальнейшего обучения. Уникальная развивающая предметно-пространственная среда сформирована в дошкольных организациях района: во всех садах не только обеспечено выполнение требований к реализации ФГОС дошкольного образования, но и набирает обороты реализация инновационных образовательных практик в работе с дошкольниками.

Детские сады по праву можно считать конкурентоспособными городским садам. Нашим малышам предоставляется возможность познакомиться и наглядно изучить строение Солнечной системы (детский сад «Северный парк»), освоить базовые знания по астрономии (детский сад Кафтанчиково), вырастить свой первый росточек (детские сады Рассвет, Молодежный, Зоркальцево, Батурино, Воронино), сконструировать робота и заставить его выполнять команды (Молодежный, Черная речка), выполнить свой первый географический проект (детский сад «Северный парк»),

рассмотреть в микроскоп строение самых редких растений («Рябинка» Зональная станция), узнать из каких химических элементов состоит нефть (Детский сад Кисловка).

Реализация инновационных образовательных практик распространяется не только на организацию экспериментальной и проектной деятельности дошкольников, особо хотелось бы отметить созданную коррекционно-развивающую среду для детей с ОВЗ в детских садах д.Кисловка и п.Аэропорт. Сухой лед, сенсорные комнаты, оборудования для занятий лечебной физической культурой позволяют оказывать широкий спектр коррекционных и профилактических процедур.

Система дошкольного образования района не менее насыщена и образовательными событиями. Уже стали визитными карточками такие муниципальные мероприятия для дошкольников, как «Слет юных Василис», «Богатыри», «Лыжня для дошколят», проектно-исследовательская конференция для дошкольников «Я познаю мир», конкурс «Восходящие звезды».

В силу ограниченности времени сегодня Вам представлены только самые основные направления деятельности образовательных организаций, которые признаны приоритетными на уровне государственной политики и муниципалитета. За страницами доклада остались такие знаковые мероприятия, как международный детско-юношеский кинофестиваль «Бронзовый витязь», ход которого активно освещался в СМИ, деятельность детских киностудий, центров гражданско-патриотического и непрерывного экологического образования, реализация программ

по образовательной робототехнике, профилактическая деятельность с детьми, находящимися в социально-опасном положении, летний отдых и трудоустройство школьников. Со всеми материалами и результатами деятельности по данным направлениям можно ознакомиться на официальных сайтах образовательных организаций.

И в заключении, разрешите, конкретизировать стратегические задачи на следующий учебный год.

1. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов.

2. Выработать нормативные правовые механизмы формирования резерва управленческих кадров.

3. Продолжить работу над расширением и совершенствованием олимпиадного движения, развития и поддержки детской одаренности.

4. Продолжить развитие чемпионатного движения.

5. Увеличить количество детей, осваивающих программы дополнительного образования до 75%, в том числе по программам технической и естественно-научной направленности до 15%.

6. Продолжить системную работу по физическому развитию (ГТО), формированию гражданского самосознания детей через участие в всероссийских проектах Юнармии и всероссийском движении школьников.

7. Продолжить формирование муниципальной системы профилактической работы со школьниками, состоящими на разных видах учета и находящимися в социально опасном положении.

8. Увеличить долю охвата детей дошкольным образованием

9. Обеспечить повышение качества образования.

Без сомнения, высокий уровень профессионализма и мотивационной готовности системы образования к дальнейшему развитию позволит нам успешно справиться с поставленными задачами и достичь новых вершин и образовательных результатов. Поздравляю всех с наступающим Днем Знаний, новым учебным годом! Выражаю искреннюю благодарность всем работникам образования за кропотливый повседневный труд и преданность выбранному делу. Желаю всем успешного учебного года, упорства в движении вперед, терпения и здоровья!



# **Августовская конференция работников образования Томского района**

**Дубовицкая Юлия Валерьевна,**  
канд.пед.наук, начальник Управления образования Администрации Томского  
района

# Стратегия развития МОС

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ПОВЫШЕНИЕ  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОГО РАЙОНА

Региональная  
политика в  
сфере  
образования

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ

КАЧЕСТВО

ИННОВАЦИОННОСТЬ

ДОСТУПНОСТЬ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Программа  
социально-  
экономическо  
го развития  
МО  
«Томский  
район»

# Принципы Стратегии развития МОС

**развитие инвестиционной привлекательности  
муниципального образования «Томский район»**

**сетевая организация инновационных  
образовательных практик**

**непрерывное совершенствование профессиональной  
компетентности педагогического корпуса**

**создание высокотехнологичной  
образовательной среды**

# НП «ОБРАЗОВАНИЕ»

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

БЮДЖЕТНОЕ  
ФИНАНСИРОВАНИЕ,  
млрд руб.

**701.4** ФЕДЕРАЛЬНОЕ

РЕГИОНАЛЬНОЕ **44.3** ВНЕБЮДЖЕТНОЕ **15.4**

Источник:  
Министерство  
просвещения

## УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

- НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА, ОХВАТЫВАЮЩАЯ НЕ МЕНЕЕ 50% УЧИТЕЛЕЙ
- СОЗДАНИЕ ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА И АККРЕДИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ



**15** млрд руб.

## СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

- НОВЫЕ МЕСТА В ШКОЛАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ 24,6 ТЫС. – В СЕЛЬСКИХ.
- ВО ВСЕХ ШКОЛАХ ЛИКВИДИРОВАНА ТРЕТЬЯ СМЕНА
- В 800 КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛАХ СОЗДАНА СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- В 16 ТЫС. ШКОЛ МАЛЫХ ГОРОДОВ И СЕЛ СОЗДАНЫ СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕНТРЫ КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ



**250.90** млрд руб.

## ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

- БОЛЕЕ 20 МИЛЛИОНОВ РОДИТЕЛЕЙ ПОЛУЧАТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ И ИНФОРМАЦИОННУЮ ПОМОЩЬ
- СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПОРТАЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
- ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ В РЕГИОНАХ



**8.4** млрд руб.

## УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

- 100 ЦЕНТРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ВУЗАХ, ОХВАЧЕНО, 80% ДЕТЕЙ, СОЗДАНО 900 ТЫС. НОВЫХ МЕСТ
- В КРУПНЫХ ГОРОДАХ ДЕЙСТВУЕТ 245 ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ «КВАНТОРИУМ», В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ – 340 МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОПАРКОВ «КВАНТОРИУМ», ОБНОВЛЕНО 7 ТЫС. СПОРТИВНЫХ ЗАЛОВ
- В КАЖДОМ РЕГИОНЕ – ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



**75.75** млрд руб.

## ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- ВО ВСЕХ ШКОЛАХ: СКОРОСТНОЙ И БЕСПЛАТНОЙ ИНТЕРНЕТ, ПРОФИЛИ «ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ», 90% ОТЧЕТНОСТИ – В ЭЛЕКТРОННОМ И АВТОМАТИЗИРОВАННОМ ВИДЕ
- ПЛАТФОРМА ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»
- СЕТЬ ИЗ 340 ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»
- В 31,5 ТЫС. ШКОЛ ОБНОВЛЕНА ИКТ-ИНФРАСТРУКТУРА



**77.4** млрд руб.

ФИНАНСИРОВАНИЕ  
ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТА

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

- СЕТЬ ЦЕНТРОВ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА)
- ЕДИНАЯ ПЛАТФОРМА – СИСТЕМА ПОИСКА ИНФОРМАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, КОММУНИКАЦИИ И ОБУЧЕНИЯ ДОБРОВОЛЬЦЕВ (ОХВАТ – НЕ МЕНЕЕ 1,25 МЛН ЧЕЛОВЕК)
- ВСЕРОССИЙСКИЕ, ОКРУЖНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ПРОЕКТЫ И МЕРОПРИЯТИЯ



**145.99** млрд руб.

## МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

- СЕТЬ ИЗ 100 ЦЕНТРОВ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
- 5 ТЫС. СОВРЕМЕННЫХ МАСТЕРСКИХ ПО ОДНОЙ ИЗ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕТОМ ОПЫТА WORLDSKILLS RUSSIA
- 25% ВЫПУСКНИКОВ СПО СДАЮТ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ В ВИДЕ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
- НЕ МЕНЕЕ 20% СТУДЕНТОВ ИСПОЛЬЗУЮТ РЕСУРСЫ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – ВУЗОВ И ИХ ОНЛАЙН-КУРСОВ
- 50 УНИВЕРСИТЕТОВ ВХОДЯТ В ТОПЫ ГЛОБАЛЬНЫХ РЕЙТИНГОВ



**8.32** млрд руб.

## СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ

- 35 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ С ОХВАТОМ НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ 1,7 МЛН ГРАЖДАН
- СОЗДАНЫ УСЛОВИЯ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РОСТА



**4.72** млрд руб.

## НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО

- ЕЖЕГОДНО 3 МЛН ГРАЖДАН ПРОХОДЯТ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- СОЗДАНА ИНТЕГРАЦИОННАЯ ПЛАТФОРМА – СЕРВИСЫ ВЫБОРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ
- ВНЕДРЕНА СИСТЕМА ГРАНТОВ УНИВЕРСИТЕТОВ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**7.5** млрд руб.

## ЭКСПОРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 600 ТЫСЯЧ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ-ОЧНИКОВ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ
- ВВЕДЕНО БОЛЕЕ 70 ТЫСЯЧ НОВЫХ МЕСТ В ВУЗОВСКИХ ОБЩЕЖИТИЯХ
- 60 УНИВЕРСИТЕТОВ РЕАЛИЗУЮТ НЕ МЕНЕЕ 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ПРОШЕДШИХ МЕЖДУНАРОДНУЮ АККРЕДИТАЦИЮ



**107,4** млрд руб.

# Система образования Томского района

**ДОУ**

**24**

организации

**4 475**

**ВОСПИТАННИКОВ**

**СОШ**

**35**

организаций

**8 975**

**ШКОЛЬНИКОВ**

**УДОД**

**9**

организаций

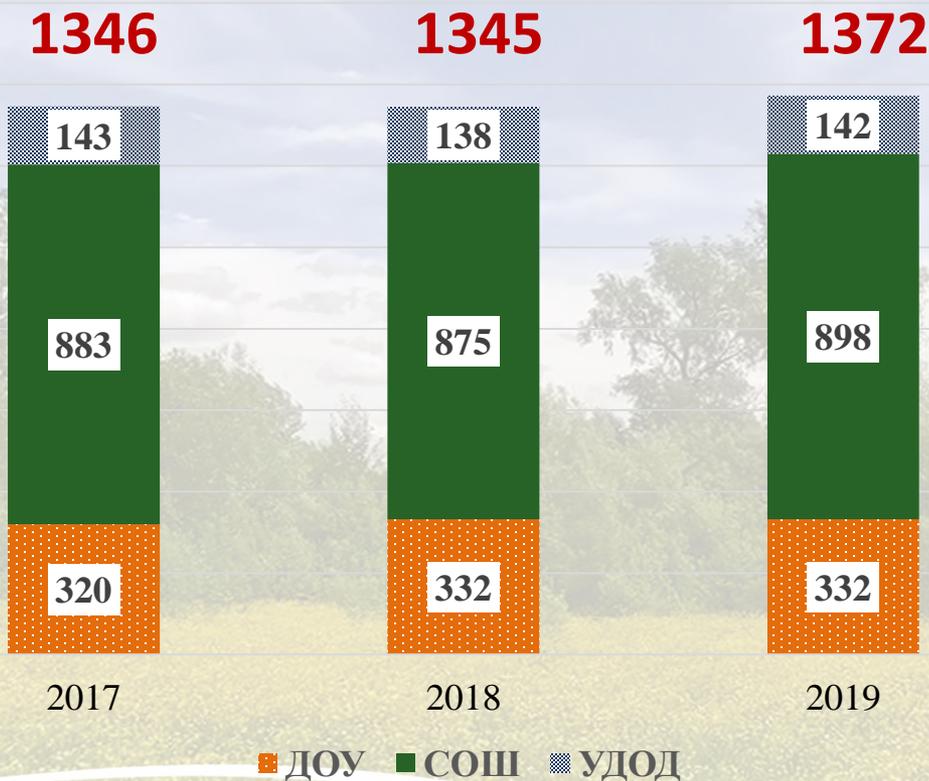
**3 905**

**ВОСПИТАННИКОВ**

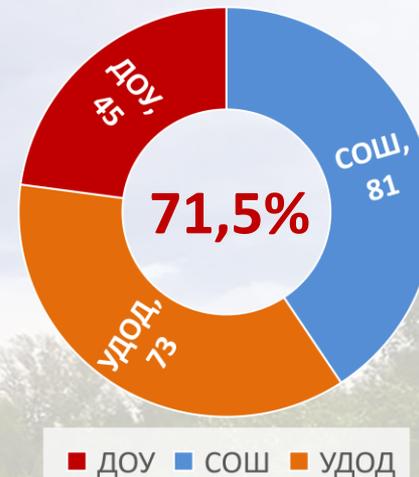


# Педагогический корпус

Количество педагогических работников



Высшее образование



первая категория –

**46,3%**

высшая категория –

**18,8%**

**ФП «Учитель будущего»**

# Педагогический корпус



**Людмила Карпец,**  
детский сад «Радужный» п.  
Зональная Станция  
победитель регионального этапа  
«Воспитатель года -2019»



**Татьяна Еранцева,**  
МАОУ «Итатская СОШ»  
призер регионального этапа  
«Учитель года -2019»

**ФП «Учитель будущего»**

# Педагогический корпус

## 18 педагогов Томского района

ежегодно получают стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области

Зональненская СОШ	6 стипендиатов
Воронинская СОШ	3 стипендиата
Спасская СОШ	2 стипендиата
Итатская СОШ	2 стипендиата
Богашевская СОШ	2 стипендиата
Моряковская СОШ	1 стипендиат
Зоркальцевская СОШ	1 стипендиат
Рассветовская СОШ	1 стипендиат

Молодые педагоги (до 35 лет) –

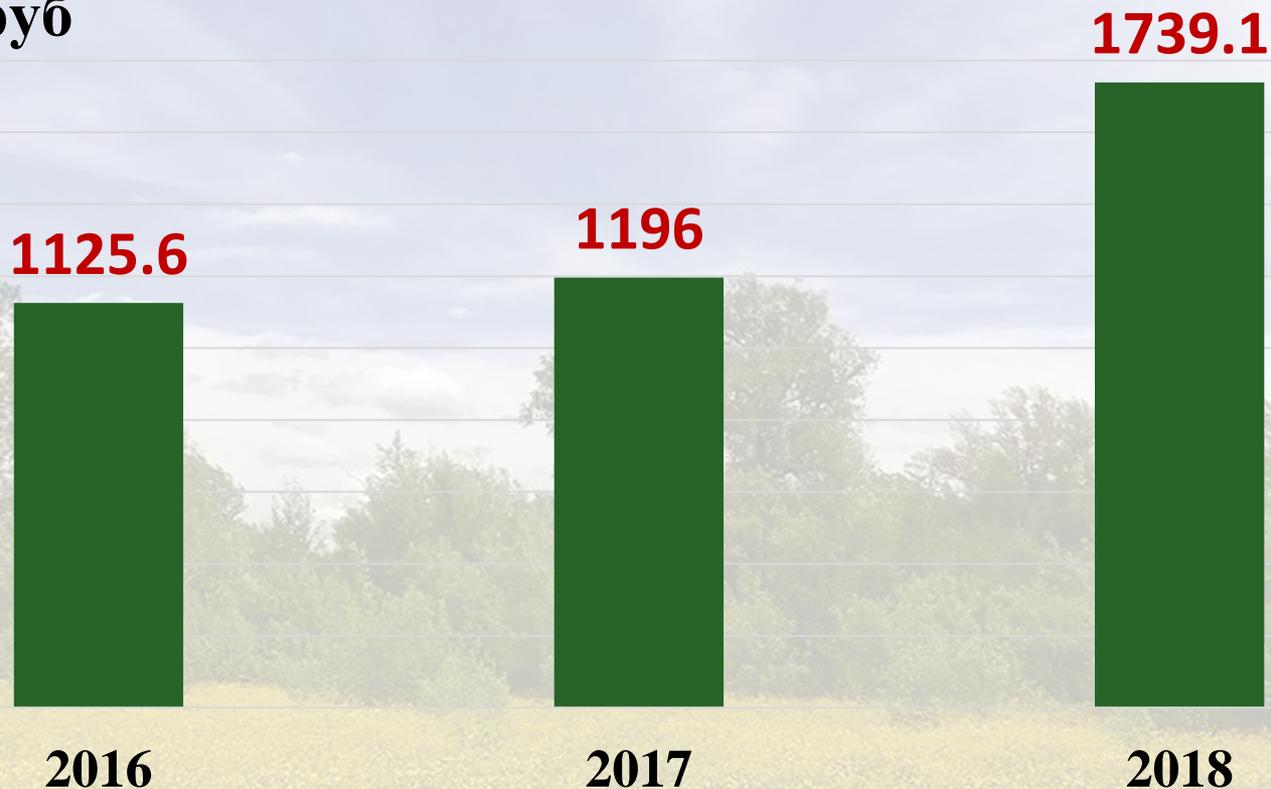
**19%**

более **2 млн. руб.** –  
стипендии для молодых  
педагогов

**ФП «Учитель будущего»**

# Финансирование

млн. руб



более **60%** - фонд оплаты труда

# Финансирование

## Инфраструктурные проекты

2017 год	<b>241,4 млн.руб.</b>
2018 год	<b>288,5 млн.руб.</b>



**Детский сад  
мкр. «Северный парк»**

**Начальная школа - детский сад  
мкр. «Южные ворота»**



# Развитие инфраструктуры

1. Региональная программа «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы:
  - строительство **школы** на **1100 мест** **мкр. «Южные ворота»**
  - запланировано строительство **школы в мкр. «Северный парк»**
  - запланировано строительство **нового корпуса Корниловской школы**
2. **27 школ** прошли процедуру лицензирования автотранспортных средств
3. заменены **3 автобуса** в Мирненской, Зоркальцевской, Зональненской школах, открыт дополнительный маршрут с новым автобусом в с. Копылово
4. усилено **видеонаблюдение и техническое оснащение в салонах школьных автобусов**, с целью организации безопасных условий перевозки детей

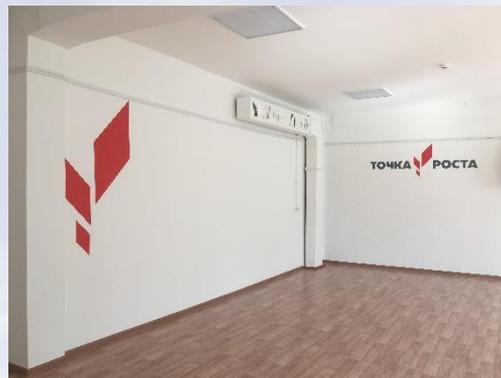
# Развитие инфраструктуры

5. исполнены предписания **Роспотребнадзора на 64%, Госпожнадзора на 49%**
6. приобретено более **5 тысяч наименований игрового и лабораторного оборудования** для создания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по ФГОС для дошкольных учреждений
7. закуплено более **2-х тысяч единиц учебно-лабораторного и компьютерного оборудования**
8. обновлены библиотечные фонды на **22 тысячи учебников**
9. **4 образовательные организации** (Моряковская СОШ, Копыловская СОШ, Семилуженская СОШ) прошли по программе «Доступная среда». В 2019 году 1 млн. 100 тысяч руб. направлено на создание доступной безбарьерной среды на базе **МАОУ «ЦРР-детский сад д.Кисловка»**

# ФП «Современная школа»



Кисловская СОШ



Молодежнинская СОШ



Богашевская СОШ

Центры образования  
цифрового и гуманитарного  
профилей

**«Точка роста» - 7 школ**



Кафтанчиковская СОШ



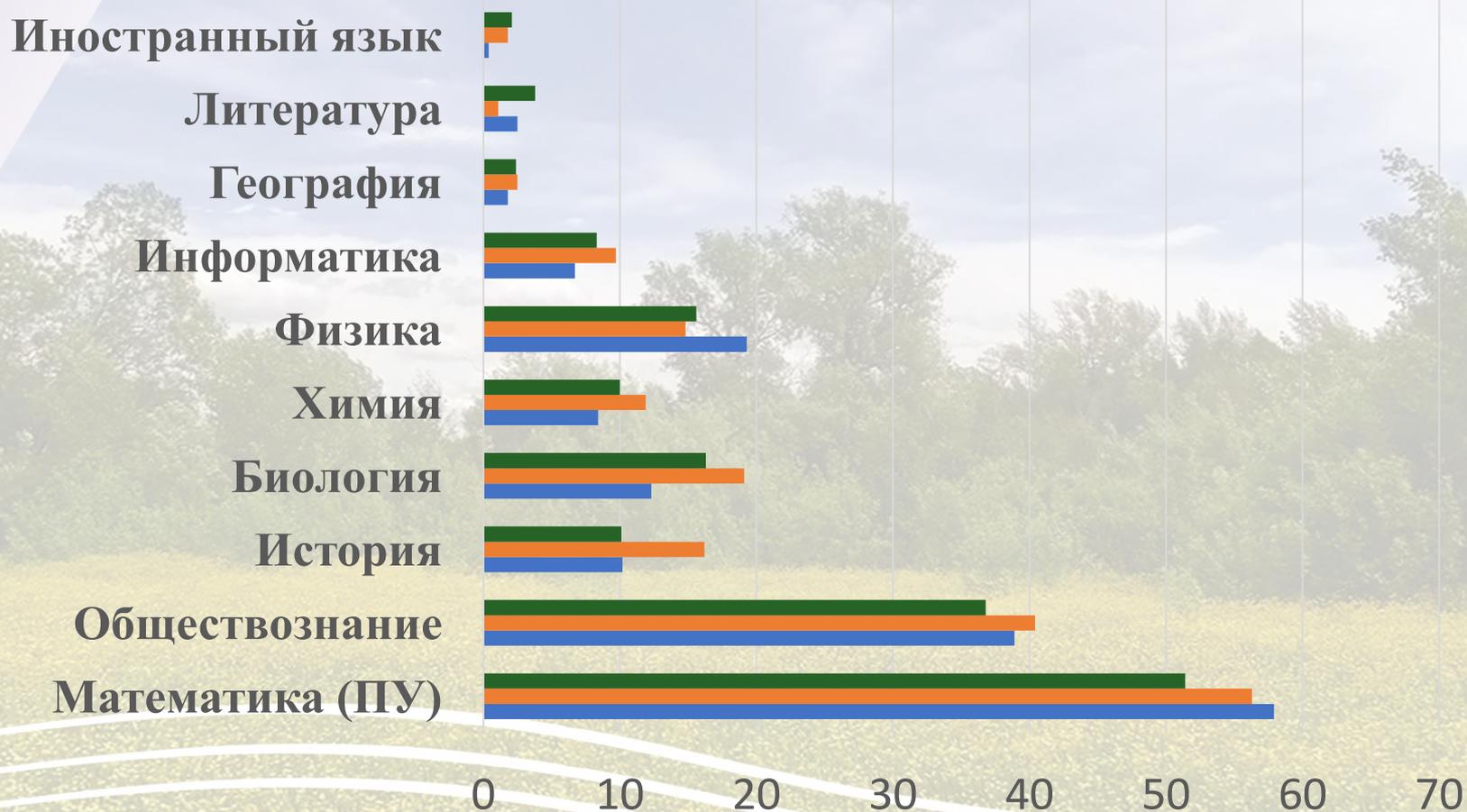
Зоркальцевская СОШ



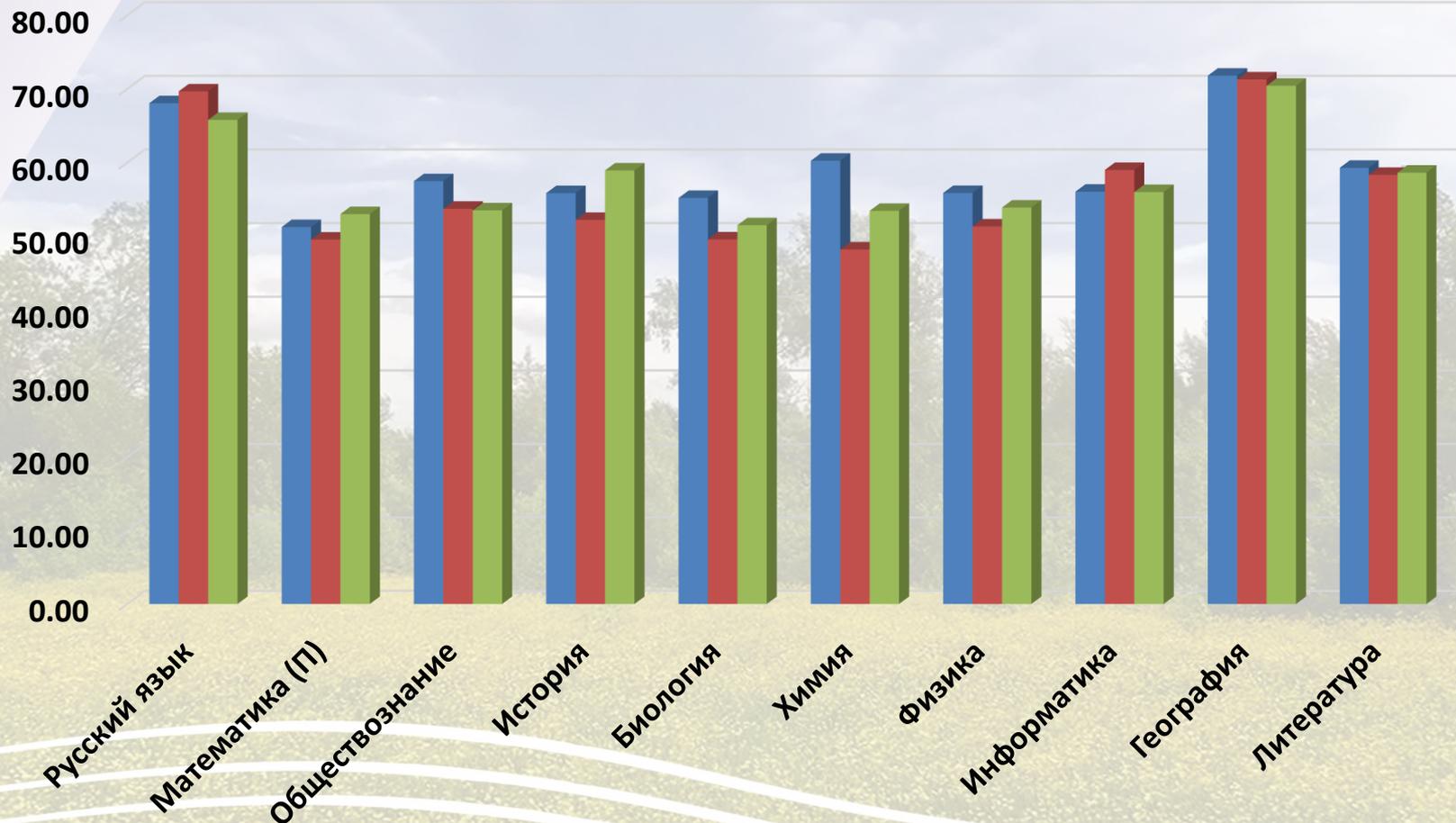
Мирненская СОШ

Спасская СОШ

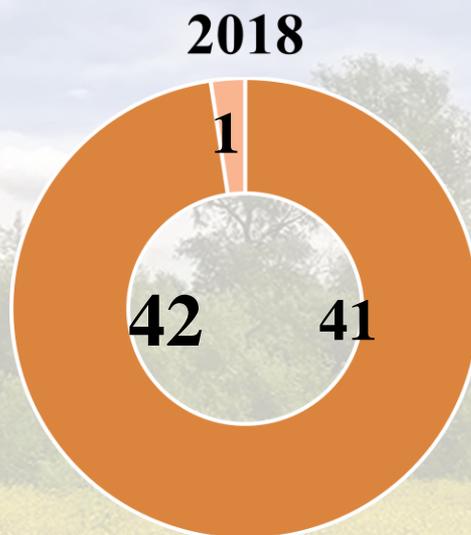
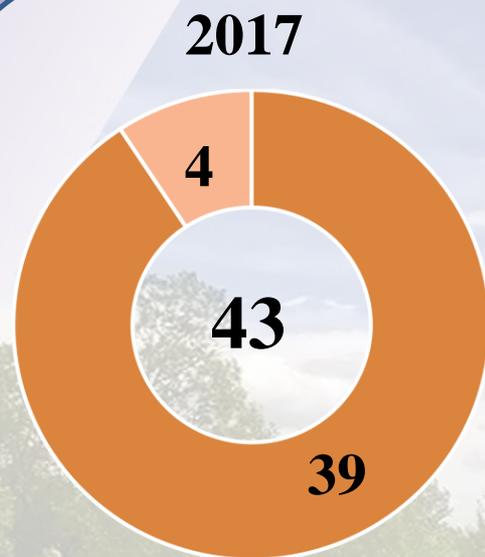
# ИТОГИ ГИА. Выбор предметов (данные за 3 года), в %



# ИТОГИ ГИА. Средний балл (данные за 3 года), в %



# Медалисты



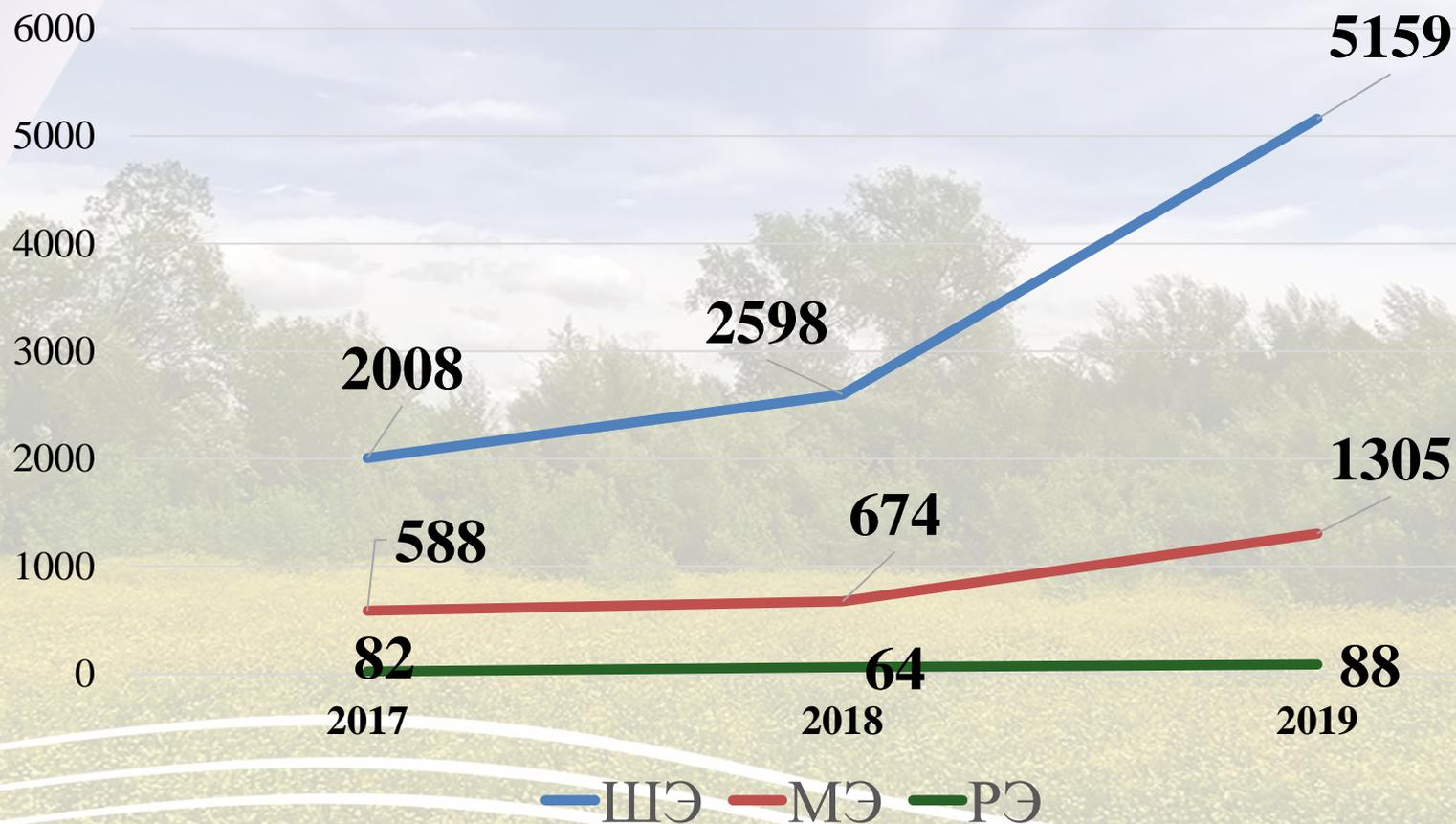
14 30 16

 - федеральная медаль

 - региональная медаль

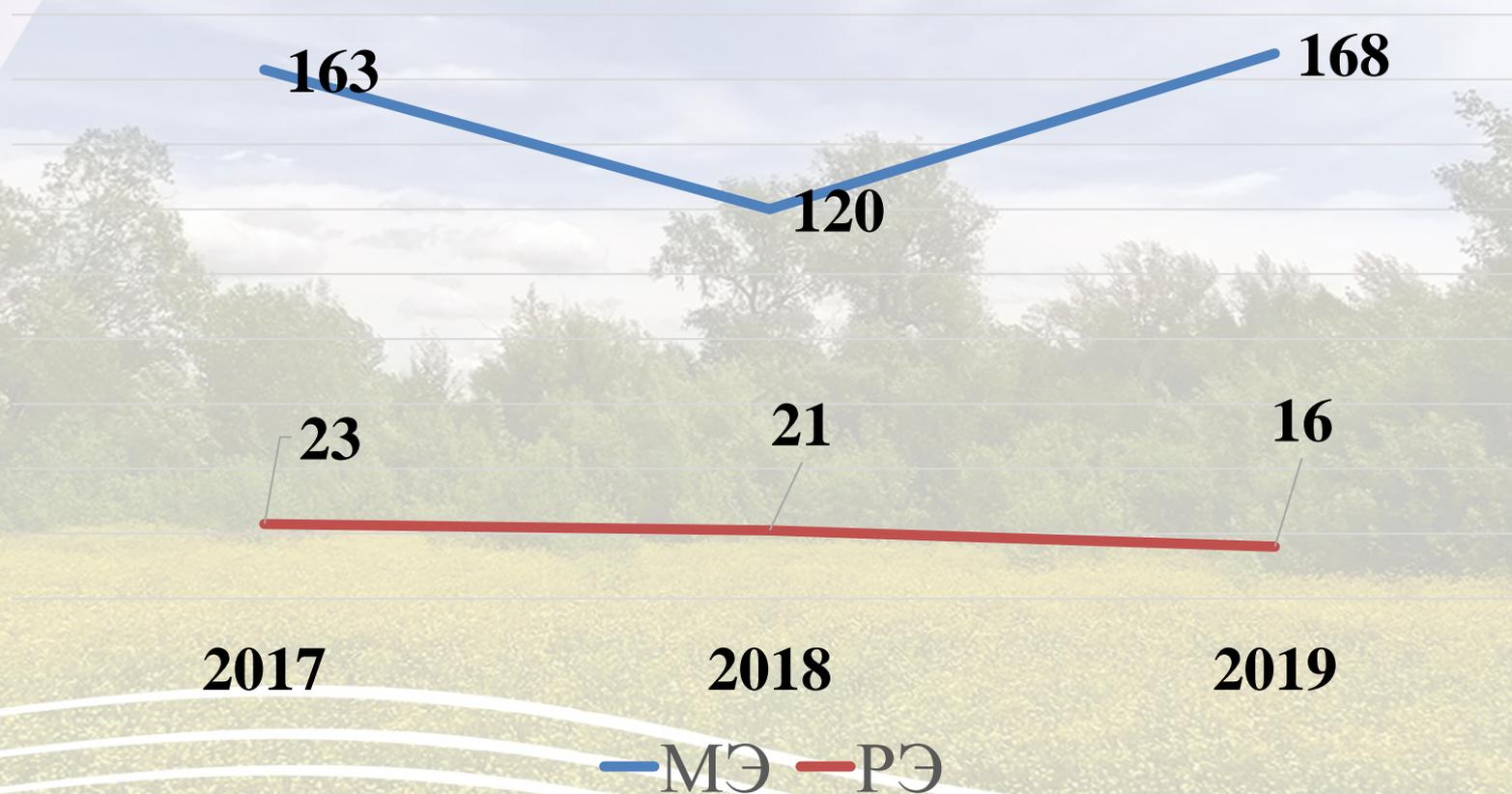
# Всероссийская олимпиада школьников

## Количество участников



# Всероссийская олимпиада школьников

## Победители и призеры



# Новогодняя Елка Главы Администрации Томского района



# Чествование медалистов 2019 года



# Инновационные практики ранней профориентации



**УЧАСТНИКИ — 16 школ Томского района**  
**ШКОЛЬНИКИ — более 10 тысяч человеко-участия**

**Наиболее активные:**

Моряковская СОШ, Спасская СОШ, Кафтанчиковская СОШ, Кисловская СОШ, Малиновская СОШ, Молодежненская СОШ, Зональненская СОШ, Турунтаевская СОШ, Наумовская СОШ

# Чемпионатное движение



# Петр Носков, ученик 9 класса МАОУ «Спасская СОШ»





# Чемпионатное движение

## АгроНТИ - 2019

заочный этап – более **250** школьников (15 школ)

очный региональный этап (г.Новосибирск) – **24** школьника (5 школ)

финальный этап (г.Альметьевск) – **2** школьника

(Кафтанчиковская СОШ, Моряковская СОШ)





# Чемпионатное движение. АБИЛИМПИКС



**Абилимпикс**



**115 обучающихся из 10 школ  
Томского района** посетили 19  
профорientационных площадок  
Чемпионата

В компетенции «Робототехника»  
**2 место МБОУ Молодежненская СОШ»**

Романов Руслан

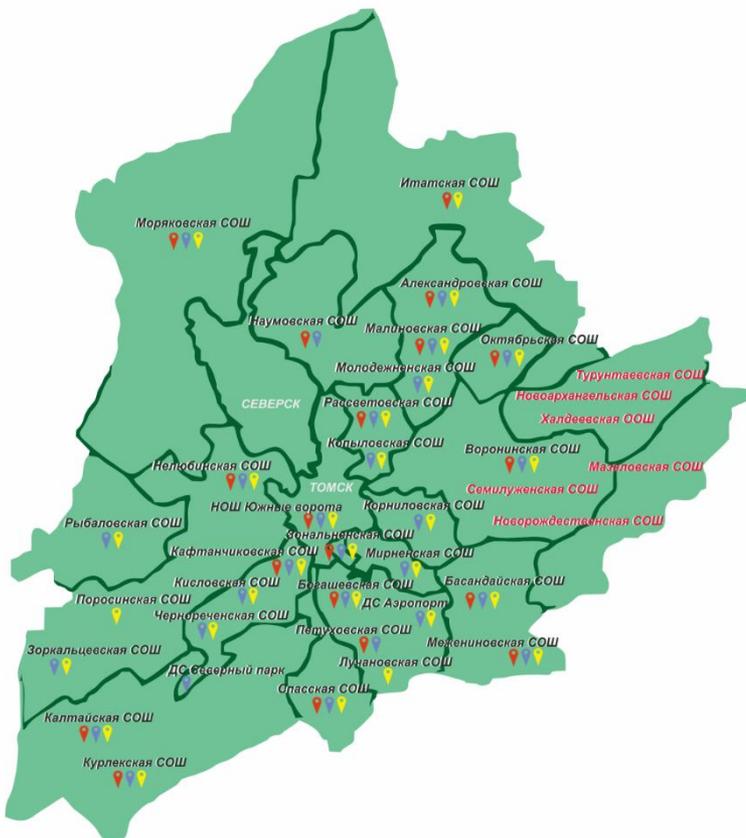
**1 место МБОУ «Кисловская СОШ»**

Гейн Александр

**1 место** в компетенции «Фотограф-  
репортер» **МБОУ «Рыбаловская СОШ»**

Юлдашева Яна

# ПФДО



-  наличие лицензии в школе на организацию дополнительного образования
-  пункт выдачи сертификата ПФДО
-  учреждение дополнительного образования на базе школы

ПФДО  
Персонифицированное  
финансирование  
дополнительного образования



Навигатор  
дополнительного  
образования —  
**236 программ**  
Выдано  
сертификатов —  
**Более 5 тысяч**

# «Дополняй-ка»



**Студентами факультетов ТГПУ** проведены краткосрочные 16-часовые программы по робототехнике, хореографии, технологии, ИЗО, легкой атлетике и волейболу

**6 базовых школ** (Богашевская, Зоркальцевская, Кафтанчиковская, Корниловская, Октябрьская, Турунтаевская школы) реализованы.

Общий охват детей составил более **100 человек**.

# Спортивные достижения

ДЮСШ №1



ДЮСШ №2



ДЮСШ №3



п/к «Одиссей»

# Достижения в сфере культуры и искусств

«Звонкие голоса»



Слет вожатских отрядов



# Патриотическое воспитание

**ЮНАРМИЯ – 180 человек, 9 отрядов**

**Муниципальный юнармейский центр –  
МАОУ «Копыловская СОШ»**





# 5 дневные учебные сборы



# Патриотическое воспитание

**Юные инспектора движения – 21 отряд**

**лето 2019 –**

**сетевая профильная смена ЮИД для воспитанников  
пришкольных лагерей**

**Участники** – представители ГИБДД района и ребята из  
6 школ Томского района

(Воронинской, Лучановской, Курлекской,  
Новорождественской, Октябрьской и Рыбаловской)

Проведены мероприятия в **20 школах** для  
**1366 учеников** 1-4 классов

# Патриотическое воспитание. Профильные классы



**Малиновская СОШ**



**Мирненская СОШ**

**с 1 сентября 2019 года**

**Лицейские классы УФСБ России по Томской области –  
МАОУ «Спасская СОШ»**

**Казачий класс – МБОУ «Семилуженская СОШ»**

**с 1 октября 2019 года – сетевой правоохранительный класс  
на базе Центра профессиональной подготовки УМВД  
(4 школы)**

# Социальная активность. Волонтерство

Волонтерские отряды –  
**23 школы**  
**339 обучающихся**



# Поддержка семей, имеющих детей

**6 консультационных центров,**  
**которые оказывают психолого-педагогическую, диагностическую**  
**и консультативную помощь родителям с детьми дошкольного**  
**возраста, не посещающих детские сады**  
**МБДОУ «Детский сад «Радужный» п.Зональная Станция**  
**МБДОУ «Детский сад «Северный парк»**  
**МАДОУ «Детский сад с. Корнилово» Томского района**  
**МБОУ «Детский сад ОВ п. Рассвет»**  
**МБОУ «Детский сад с. Зоркальцево»**  
**МАДОУ «ЦРР - детский сад д.Кисловка»**



# Детский сад «Северный парк»



# Детский сад ОВ поселка Рассвет



# Детский сад д.Воронино



# Детский сад д.Черная Речка



# Детский сад «Рябинка» КВ п.Зональная станция



# «Слет юных Василис»



# «Богатыри»



# «Лыжня для дошколят»



# «Восходящие звезды»



# Стратегические задачи на 2019-2020 учебный год

1. Обеспечить **непрерывное профессиональное развитие педагогов**

2. Выработать нормативные правовые механизмы формирования **резерва управленческих кадров**

3. Продолжить работу над расширением и совершенствованием **олимпиадного движения**, развития и поддержки детской одаренности

4. Продолжить развитие чемпионатного движения

# Стратегические задачи на 2019-2020 учебный год

5. Увеличить количество детей, осваивающих программы дополнительного образования **до 75%**, в том числе по программам технической и естественно-научной направленности **до 15%**

6. Продолжить системную работу по физическому развитию (**ГТО**), формированию гражданского самосознания детей через участие в всероссийских проектах **Юнармии** и **всероссийском движении школьников**

# Стратегические задачи на 2019-2020 учебный год

7. Продолжить формирование **муниципальной системы профилактической** работы со школьниками, состоящими на разных видах учета и находящихся в социально опасном положении

8. Увеличить долю охвата детей **дошкольным образованием**

9. Обеспечить **повышение качества образования**



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**



# **Августовская конференция работников образования Томского района**