

П А С П О Р Т
муниципального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование муниципального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	1.01.2019 – 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	Дубовицкая Юлия Валерьевна, начальник Управления образования Администрации Томского района		
Руководитель муниципального проекта	Максимова Оксана Александровна, начальник отдела - заместитель начальника Управления по организации воспитательной и образовательной деятельности		
Администратор муниципального проекта	Смирнова Ольга Викторовна, начальник методического отдела по развитию системы образования		
Связь с государственными программами Томской области	Государственная программа Томской области «Развитие образования в Томской области» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Томской области от 30 октября 2014 г. № 413а. Государственная программа Томской области "Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта Томской области", утвержденная Постановлением Администрации Томской области от 12 декабря 2014 г. № 488а.		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: внедрение *национальной системы профессионального роста педагогических работников*, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже)									

1.	Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, средневзвешенное место Российской Федерации (не ниже)	Основной	14,5 ¹	30.12.2015	12,5	12	11,5	11,0	10,5	10
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников										
2.	Доля учителей общеобразовательных организаций Томского района, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	1.01.2018	0	5	10	20	30	50
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов										
3.	Доля муниципальных образований Томской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	Основной	0	1.01.2018	0	0	15	35	60	100
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации										
4.	Доля педагогических работников Томского района, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	1.01.2018	0	0	2	5	7	10

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. Срок: 1.01.2020 г.- 31.12.2024 г.		
1.1.	В Томском районе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1.06.2020	Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Томском районе системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.
1.2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	1.09.2024	К 1 сентября 2024 г. В Томском районе внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие "<i>горизонтального обучения</i>" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; - обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.3.	Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	31.12.2020*	К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей Томского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i> на базе <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих <i>непрерывное образование педагогических работников</i> с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.4.	В Томском районе введена <i>национальная система учительского роста</i>	31.12.2024	Внедрена к концу 2020 года <i>национальная система учительского роста</i> (НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций		категорию по новым должностям наряду с положительной динамикой учебных результатов обучающихся. НСУР, реализующаяся на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона "О независимой оценке квалификации" от 3 июля 2016 г. № 238, позволяет: - нормативно установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации; - выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций; - повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; - сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.
1.5	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей Томского района повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	31.12.2021	К концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей Томского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			- подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими субъектами Российской Федерации; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.6.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2022	К концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Томского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного <i>повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			общеобразовательных программ, и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.7.	Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	31.12.2023	К концу 2023 года не менее 30 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей Томского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i>. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.8.	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей повысили уровень профессионального	31.12.2024	К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей Томского района прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> . Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения</i>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	мастерства в форматах непрерывного образования		<i>профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает: - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.9.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2024	В 2020-2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> , созданных в Томской области, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.
1.10	Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации	31.12.2024	В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета в Томской области создана сеть из не менее чем 3 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	педагогов в Томской области		
1.11.	Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2024	В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.

* срок будет уточнен по итогам отбора Минпросвещения РФ на предоставление субсидий из ФБ бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (1.01.2020 г. - 31.12.2024 г.)							
1.1.	В Томском районе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> Введена <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей	0	0	154,639*	0	0	0	154,639

	руководителей образовательных организаций Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Томской области Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы							
1.1.1.	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области)			150,0*				150,0
1.1.2.	Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов							
1.1.3.	Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.			4,639*				4,639
1.1.3.1.	Бюджет Томской области			4,639*				4,639
1.1.3.2.	Межбюджетные трансферты бюджета Томской области бюджетам муниципальных образований							
1.1.3.3.	Бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов)							

	из бюджета Томской области)							
1.1.4.	Внебюджетные источники							
Всего по региональному проекту, в том числе:		0	0	154,639*	0	0	0	154,639
Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Томской области)		0	0	150,0*	0	0	0	150,0
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.:		0	0	0	0	0	0	0
Консолидированный бюджет Томской области, в т.ч.:		0	0	4,639*	0	0	0	4,639
Бюджет Томской области		0	0	4,639*	0	0	0	4,639
межбюджетные трансферты бюджета Российской Федерации бюджетам муниципальных образований		0	0	0	0	0	0	0
Бюджеты муниципальных образований Томской области (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Томской области)		0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники		0	0	0	0	0	0	0

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Максимова О.А.	Начальник отдела - заместитель начальника Управления по организации воспитательной и образовательной деятельности	Дубовицкая Ю.В., начальник Управления образования Администрации Томского района	10%
2.	Администратор регионального проекта	Смирнова О.В.	Начальник методического отдела по развитию системы образования	Максимова О.А., начальник отдела - заместитель начальника Управления по организации воспитательной и образовательной деятельности	10%

Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Козлова И.Н.	Ведущий специалист методического отдела по развитию системы образования Управления образования Администрации Томского района	Смирнова О.В., начальник методического отдела по развитию системы образования	30%
4.	Участник регионального проекта	Филиппова У.О.	Методист МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района		10%
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций <i>Томской области</i>					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Лапшина Г.Ю.			30%
6.	Участник регионального проекта				40%
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
7.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Аксиненко О.С.			40%
8.	Участник регионального проекта				5%
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
9.	Ответственный за достижение результата регионального проекта				30%
10.	Участник регионального проекта				40%
11.					10%
Введение национальной системы учительского роста, в том числе внедрение принятых изменений в номенклатуре должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					

16.	Ответственный за достижение результата регионального проекта				30%
17.	Участник регионального проекта				10%
Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации					
18.	Ответственный за достижение результата регионального проекта				40%
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
19.	Ответственный за достижение результата регионального проекта				20%

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Томском районе внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	01.06.2024	Лапшина Г.Ю.	Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	РП
1.1.1.	Разработка и направление предложений в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательной,	01.01.2019	01.05.2019	Садиева М.С., Замятина О.М.	Предложения в проект профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации	АРП

	профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей				дополнительного образования детей	
1.1.2.	Участие в апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	01.09.2019	01.12.2019	Садиева М.С.	Отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций	АРП
1.1.3.	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	01.12.2019	01.12.2020	Садиева М.С.	Региональные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	АРП
1.1.4.	Участие в ежегодном мониторинге внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций Томского района	01.09.2020.	ежегодно	Лапшина Г.Ю.	Информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных	АРП
1.1.5.	Изучение утвержденной методики формирования	01.03.2021	01.12.2021	Лапшина Г.Ю.	Информационно-аналитический отчет об апробации методики формирования	АРП

	кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Томской области				кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденная Минпросвещения России. Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, что обеспечит равные возможности межрегионального горизонтального роста	
1.1.6.	Участие в форумах и конференциях, направленных на подготовку управленческих кадров с учетом ключевых направлений развития государства, экономики, в том числе с учетом международного опыта	01.06.2019	31.12.2021	Смирнова О.В.	Программы проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий	АРП
1.1.7.	Участие в стратегических сессиях направленных на подготовку управленческих кадров с учетом ключевых направлений развития образования	01.06.2019	31.12.2021	Смирнова О.В.	Программы проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий, списки участников	АРП
1.1.8.	Участие в семинарах для управленческих кадров с целью обмена опытом	01.06.2019	31.12.2021	Смирнова О.В.	Программы проведения мероприятий, аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий, списки участников	АРП
1.1.9.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от	01.03.2021	01.09.2021	Лапшина Г.Ю.	Акты о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций Томской области. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей	РП

	общего числа руководителей образовательных организаций Томской области				образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию	
1.1.10.	Реализация программ повышения квалификации для управленческих команд общеобразовательных организаций в области финансовой, содержательной, организационной, хозяйственной деятельности с привлечением высококвалифицированных специалистов	01.06.2019	31.12.2024	???	Рабочие программы, план проведения курсов повышения квалификации и переподготовки работников системы общего образования, списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий	АРП
1.1.11.	Разработка и реализация программ стажировочных площадок для управленческих команд образовательных организаций с целью ознакомления и изучения современных технологий управления персоналом	01.09.2019	31.12.2024	Аксиненко О.С.	Планы работы стажировочных площадок, программы стажировочных площадок, аналитический отчет о проведении мероприятий	АРП
1.1.13.	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации муниципального проекта (далее - ежегодно)	15.01.2019	01.05.2019	Новикова А.Р	Медиаплан информационного сопровождения регионального проекта. Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы регионального проекта	АРП

1.1.	В Томском районе внедрена новая система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		01.12.2024	Лапшина Г.Ю.	Информационно-аналитический отчет	РП
2.	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок на территории Томского района	01.01.2019	31.08.2024	Филиппова У.О.	Информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессиональной компетентности	РП
2.1.1.	Участие в апробации методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающей в том числе: формы использования	01.01.2020	31.08.2024	Филиппова У.О.	Информационно-аналитический отчет	АРП

современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности; методику разработки программ обмена опытом и лучшими практиками; механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций; методику разработки программы стажировок; формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий; модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей					
---	--	--	--	--	--

2.1.2.	Обобщение механизмов (правовых, финансовых, организационных) обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования	01.09.2019	01.09.2020	Садиева М.С., Штауб И.Б., Замятина О.М.	информационно-аналитический отчет	РП
2.1.3.	Применение общих требований к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников	31.12.2019	31.12.2024	Садиева М.С., Штауб И.Б.	информационно-аналитический отчет	РП
2.1.4.	Участие в апробации методических рекомендаций создания и функционирования муниципальных стажировочных площадок, в соответствии с которой будут определены лучшие муниципальные стажировочные площадки, включающей в том числе:	01.03.2019	31.03.2022	Аксиненко О.С.	Информационно-аналитический отчет	РП

	порядок, условия и статус стажировочных площадок; способы формирования и определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок; цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы: базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты					
2.1.5.	Внедрение в Томском районе методических рекомендаций (целевой модели) национальной системы профессионального роста педагогических работников	01.09.2019	31.12.2024	Смирнова О.С.	Отчеты о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории Томской области целевой модели	АРП
2.1.6.	Участие в апробации механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	01.01.2020	31.12.2020	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	АРП
2.1.7.	Участие в разработке и внедрении концепции обновления содержания и технологий педагогического	01.09.2019	31.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет. Концепция определит основные направления актуализации педагогического образования, в том числе	

	образования				федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования	
2.1.8.	Использование программ повышения квалификации для педагогических работников Томского района по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций	01.01.2019	31.12.2024	Смирнова О.В. Филиппова У.О.	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации педагогических работников Томского района	АРП
2.1.9.	Использование программ повышения квалификации для учителей для педагогических работников Томского района по естественнонаучному циклу, в том числе по предмету «Информатика» и «Технология» совместно с детским технопарком «Кванториум»	01.06.2019	31.12.2024	Смирнова О.В. Филиппова У.О.	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации педагогических работников Томского района	АРП
2.1.10.	Разработка и реализация программ стажировочных площадок	01.06.2019	31.12.2024	Аксиненко О.С.	Программы стажировочных площадок, планы работы стажировочных площадок, аналитический отчет о проведении мероприятий	АРП
2.1.11.	Использование программ	01.06.2019	31.12.2024	Филиппова	Информационно-аналитический отчет о	АРП

	повышения квалификации учителей для управленческих команд общеобразовательных организаций в области финансовой, содержательной, организационной, хозяйственной деятельности с привлечением высококвалифицированных специалистов			У.О.	повышении квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций Томского района	
2.1.12.	Использование программ стажировочных площадок для управленческих команд образовательных организаций с целью ознакомления и изучения современных технологий управления персоналом	01.09.2019	31.12.2024	Филиппова У.О	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций Томского района	АРП
2.1.13.	Участие в апробации федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций Томской области, с возможностью получения индивидуального плана профессионального	1.01.2020.	01.06.2023	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет по результатам онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций. Система обеспечит равную и справедливую диагностику профессиональных дефицитов для всех педагогических работников в режиме доступности 24/7	АРП

	роста					
2.2.1.	Участие в апробации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников Томской области на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей	1.06.2020.	1.12.2022	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет о дистанционной поддержке непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики	АРП
2.2.2.	Участие в федеральном конкурсе по разработке и реализации программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры	1.08 2019	31.08.2024	Смирнова О.В.	Приказ Управления образования Администрации Томского района.	АРП
2.2.3.	Направление предложений для включения в онлайн-базу программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, программ педагогической магистратуры, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	1.09.2020	31.08.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	АРП

2.2.4.	Изучение и участие в реализации программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных и региональных практик	1.09.2020	1.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	АРП
2.2.5.	Представление заявки на получение грантовой поддержки на распространение опыта образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" *	1.01.2019	31.12.2024	Смирнова О.В..	Заявка, информационно-аналитический отчет	АРП
2.2.6.	Участие в оценке	1.01.2021	1.07.2021	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет о	АРП

	результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространения данного механизма функционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников*				результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология". Проведение анализа и оценки распространения опыта и лучших результатов в преподавании позволить выявить самые эффективные модели тиражирования и масштабирования практик	
2.2.7.	Применение на территории Томской области сервисов для педагогических работников в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды ***	1.09.2020	31.06.2022	Замятина О.М.	информационно-аналитический отчет	АРП
2.2.8.	Участие в апробации "Атласа педагогических профессий будущего", включающего описание должностей инструктора по интернет-серфингу, веб-психолога, педагога онлайн-обучения, междисциплинарного тьютора, школьного модератора и др.	31.12.2020	31.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	АРП
2.2.9.	Проведение информационно-	1.03.2020	31.12.2024	Смирнова О.В.	Медиаплан информационно-	АРП

	разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников				разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профорientации для формирования привлекательности профессии "педагог".	
2.1.	Функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	АРП
3.	Более 5 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томской	01.01.2020*	31.12.2020*	Филиппова У.С.	Информационно-аналитический отчет	РП

	области, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
3.1.2.	Изучение предложений по распространению механизма привлечения инициативного внебюджетного финансирования, ориентированного на результат, в том числе в форме государственно-частного партнерства, при реализации мероприятий федерального проекта и региональных проектов "Учитель будущего", в т.ч. организации повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1.12.2019	1.06.2020	Штауб И.Б.	информационно-аналитический отчет	АРП
3.1.3.	Непрерывное развитие педагогов через модернизацию программ дополнительного образования (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка)	01.01.2019	31.12.2019	Филиппова У.О.	Списки участников обучения, аналитический отчет о проведении мероприятий	АРП

3.1.4.	Организация проведения аттестации педагогов Томского района путем введения изменений федерального уровня. Участие в апробации модели оценки компетенции педагогов	01.01.2019	31.12.2019	Лапшина Г.Ю.	информационно-аналитический отчет	АРП
3.1	Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томского района, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2020	Филиппова У.О.	Информационно-аналитический отчет	РП
4.	Введена национальная система учительского роста, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	10.01.2019	31.06.2021	Граабцевич И.Б., Садиева М.С.,	информационно-аналитический отчет	РП
4.1.1.	Актуализация нормативной правовой базы на региональном уровне	1.01.2019	1.12.2021	Грабцевич И.Б., Садиева М.С.	Актуальные нормативные правовые акты	РП

	(номенклатура должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций, сохранение социальных гарантий педагогическим работникам при ведении новых должностей в соответствии с национальной системой учительского роста, введение системы ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с национальной системой учительского роста)					
	Изучение актуализированных с учетом профессионального стандарта педагога соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ педагогического образования (среднего профессионального и высшего образования)	01.07.2020	01.07.2021	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	АРП
4.1.2.	Участие в апробации новой системы аттестации	1.09.2019.	1.06.2020.	Лапшина Г.Ю.	Информационно аналитический отчет. Система аттестации педагогических	АРП

	педагогических работников с учетом разработанной национальной системы учительского роста				работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностям, с учетом национальной системы учительского роста	
4.1.3.	Участие в реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703	1.01.2019	31.12.2020	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста. Внедрена национальная система учительского роста	АРП
4.1.4.	Изучение и применение методических рекомендаций (целевой модели) по организации в Томской области сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников, включающей в том числе: нормативные условия и способы внедрения национальной системы учительского роста; основные принципы деятельности, описание моделей внедрения; примерный план ("дорожная	01.01.2020	31.12.2020	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет о сопровождении деятельности образовательных организаций по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников. Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста на территории Томской области	АРП

	карта") внедрения национальной системы учительского роста; базовые показатели результативности					
4.1.5.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию	1.01.2022	1.09.2022	Смирнова О.В.	Учет результатов профессиональных конкурсов в процессе аттестации учителей повысит значимость и статус конкурсов	АРП
4.1.6.	Участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации	1.01.2019	31.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	АРП
4.1.7.	Участие во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения	1.01.2019	31.12.2024	Лапшина Г.Ю.	Ежегодный информационно-аналитический отчет об участии во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные	АРП

	лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации				участниками всероссийских конкурсов	
4.1.8.	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом	1.10.2019	1.01.2024	Лапшина Г.Ю.	Ежегодные информационно-аналитические отчеты об участии во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками Всероссийского конкурса вожатых	АРП
4.1.9.	Изучение и применение рекомендаций по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов)	31.12.2021	31.12.2024	Терентьева Л.Ф.	Сформирована система для стимулирования педагогических работников к профессиональному саморазвитию	АРП

	учителей и других педагогических работников в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям					
4.1.10.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего и дополнительного образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2021	31.12.2021	Смирнова О.В.,	Информационно-аналитический отчет	АРП
4.1.11.	Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста	01.01.2020	31.12.2020	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	АРП
4.1.	Внедрена <i>национальная система учительского роста педагогических работников</i> , в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций		31.12.2020.	Садиева М.С.	информационно-аналитический отчет о внедрении <i>национальной системы учительского роста педагогических работников</i>	РП
4.2.	Проведение мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие		31.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие	рРП

	профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>				профессионального мастерства педагогических работников	
5.	Более 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томского района, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок Томского района	01.10.2019*	31.12.2021*	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
5.1.1.	Прохождение педагогическими работниками системы общего и дополнительного образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	01.09.2021*	31.12.2021*	Аксиненко О.С.	Информационно-аналитический отчет	АРП

	работников и стажировочных площадок					
5.1.2.	Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста	01.01.2021	31.12.2021	Смирнова О.В.	Информационно –аналитический отчет	АРП
5.1.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томского района, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах, в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок Томского района		31.12.2021*	Смирнова О.В.	Информационно –аналитический отчет	РП
6.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томской области, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района	01.01.2019	31.12.2022*	Смирнова О.В.	Информационно –аналитический отчет	РП

	повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок Томского района					
6.1.1.	Прохождение педагогическими работниками системы общего и дополнительного образования обучения на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок	01.09.2019	31.12.2022*	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	АРП
6.1.2.	Развитие конкурсного движения как основного элемента национальной системы учительского роста	01.01.2022	31.12.2022	Смирнова О.В	Информационно-аналитический отчет	АРП
6.1.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томского района, из них не менее 20 % учителей общеобразовательных		31.12.2022	Смирнова О.В	Информационно-аналитический отчет	РП

	организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок					
7.	Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томского района, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок	01.01.2019*	31.12.2023	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
7.1.1.	Прохождение педагогическими работниками системы общего	01.09.2023*	31.12.2023	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	АРП

	и дополнительного образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок					
7.1.2.	Участие в профессиональных конкурсах как элемент национальной системы учительского роста	01.01.2023	31.12.2023	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	АРП
7.1.	Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томского района, из них не менее 30 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников стажировочных площадок		31.12.2023	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
8.	Не менее 50 процентов педагогических работников	01.01.2019	31.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	РП

	системы общего и дополнительного образования Томского района, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок					
8.1.1.	Прохождение педагогическими работниками системы общего и дополнительного образования обучения на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок	01.09.2024	31.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	АРП
8.1.2.	Участие в профессиональных конкурсах как основной элемента национальной системы учительского роста	01.01.2024	31.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	АРП
8.1	Не менее 50 процентов		31.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	РП

	педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томского района, из них не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Томского района, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i> , в том числе на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и стажировочных площадок					
9.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2019*	31.12.2024	Лапшина Г.Ю.	Информационно-аналитический отчет	РП
9.1.1	Изучение актуализированной в соответствии с методическими рекомендациями нормативной правовой базы, в т.ч. в части создания организационных условий	01.01.2020	01.01.2021	Садиева М.С.	информационная справка	

	(наделение Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям соответствующими полномочиями Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования в соответствии с Федеральным законом № 238-ФЗ, уточнение требований к центрам оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в соответствии с приказом Минтруда России от 19 декабря 2016 г. № 759н "Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий" и т.д.)					
9.1.2	Участие Томского района в процедуре независимой оценки квалификации педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих	01.09.2019*	31.12.2019	Лапшина Г.Ю.	Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	АРП

	педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,2 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Томского района					
9.1.3.	Участие Томского района в процедуре независимой оценки квалификаций педагогических работников, с охватом не менее 0,8 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Томского района	01.01.2020	01.12.2020	Лапшина Г.Ю.	Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	РП
9.1.4.	Участие Томского района в процедуре независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 1,4 процента от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Томского района	01.01.2021	31.12.2021	Лапшина Г.Ю.	Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	РП
9.1.5.	Участие Томского района в	01.01.2022	31.12.2022	Лапшина Г.Ю.	Информационно-аналитический отчет о	РП

	процедуре независимой оценки квалификаций педагогических работников с охватом не менее 2 процентов от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Томской области				проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	
9.1.6.	Участие Томского района в процедуре независимой оценки квалификации педагогических работников с охватом не менее 5 процентов от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Томского района	01.01.2023	31.12.2023	Лапшина Г.Ю.	Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	РП
9.1.7.	Участие в апробации, формировании и экспертизе примерных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников	1.01.2019	1.12.2019	Садиева М.С. Замятина О.М.	методические рекомендации	
9.1.8.	Формирование на основе независимой оценки квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников	1.01.2020	1.12.2024	Смирнова О.В.	Индивидуальные планы профессионального роста педагогических работников. Педагогические работники повысили профессиональные компетенции в соответствии с индивидуальными планами	

					развития профессионального мастерства	
9.1.	Проведена добровольная независимая оценка квалификаций для не менее 10 процентов педагогических работников Томского района		31.12.2024	Лапшина Г.Ю.	Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	РП
10.	Создан муниципальный центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Томского района	01.01.2019	31.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет об создании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	
10.1.1.	Предоставление Томской областью заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	1.07.2020 1.07.2021* 1.07.2022* 1.07.2023*	05.08.2020 05.08.2021* 05.08.2022* 05.08.2023*	!	Заявка	
10.1.2.	Заключение соглашений с			Грабцевич И.Б.,	соглашения с Администрацией Томской	

	высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2021* 01.01.2022* 01.01.2023*	01.03.2021* 01.03.2022* 01.03.2023*	Штауб И.Б., Садиева М.С.	области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	
10.1.3.	Создание муниципального центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Томского района	01.01.2021	31.12.2021	Смирнова О.В.	Положение, утвержденное штатное расписание, план работы, информационно-аналитические отчеты	АРП
10.1.4.	Оснащение центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников оборудованием, программным обеспечением, мебелью и проведение работ согласно бренд-буку	01.01.2021*	31.12.2021*	Замятина О.М., Штауб И.Б.	Договора и акты выполненных работ, функционирующие центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, информационно-аналитические отчеты	АРП
10.1.5.	Создание и утверждение распоряжением перечня стажировочных площадок	01.03.2021	31.12.2023	Аксиненко О.С.	Договор / соглашение, положение о деятельности, план работы,	АРП

	Томского района					
10.1.6.	Создание центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Томской области	01.03.2021*	31.12.2021*	Садиева М.С., Замятина О.М.	положение, утвержденное штатное расписание, план работы центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	АРП
10.1.7.	Оснащение центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов оборудованием, программным обеспечением, мебелью и проведение работ согласно бренд буку	01.03.2021*	31.12.2021*	Замятина О.М., Штауб И.Б.	договора и акты выполненных работ, функционирующий центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	АРП
10.1.	Создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов		31.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчеты	РП
11.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.01.2019	31.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	РП
11.1.1.	Изучение методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации работы по поддержке и сопровождению педагогических работников в	1.11.2019.	1.05.2020 г.	Грабцевич И.Б., Садиева М.С., Лыжина Н.П.	Информационная справка. Методические рекомендации обеспечат единообразную, комплексную реализацию системы поддержки молодых специалистов на территории всех регионов	РП

	возрасте до 35 лет, включающей в том числе: - описание форм развития наставничества, "коучинга" и других форм сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет; - принципы и модели совершенствования систем оплаты труда; - модели и практики установления единовременной выплаты выплачиваемой субъектами Российской Федерации педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, впервые начинающим работать в образовательной организации					
11.1.2.	Участие Томского района в реализации примерного областного плана ("дорожной карты") внедрения и функционирования в субъектах Российской Федерации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к	1.11. 2019.	31.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	РП

	освоению педагогической профессии					
11.1.3.	Участие в апробации внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	1.01.2020.	1.01.2020	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	
11.1.4	Обобщение практики применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет (в том числе международной) в Томском районе	1.06.2019	1.09.2019.	Смирнова О.В.	Аналитическая справка о лучших практиках применения различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет на территории Томской области.	
11.1.5.	Участие в реализации программ дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога" с учетом лучших международных и региональных практик	1.01.2020	1.01.2020.	Смирнова О.В.	Отчеты об участии в реализации программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога". Каждый педагогический работник со стажем работы не менее 5 лет получил возможность освоить программу "Наставник молодого педагога"	
11.1.6.	Участие в реализации регионального проекта «Молодой учитель Томской области»	01.01.2019	31.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	АРП
11.1.7.	Участие в реализации региональной программы	01.01.2019	31.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	АРП

	профессиональной адаптации и развития молодых учителей Томской области «Три горизонта»					
11.1.8.	Участие в мероприятиях Ассоциации молодых учителей Томской области	01.01.2019	31.12.2024	Смирнова О.В.	Аналитические отчеты об участии в комплексе мероприятий	АРП
11.1.9.	Участие в реализации многоуровневой системы наставничества, в том числе для учителей в возрасте до 35 лет, в рамках регионального проекта «Педагогическое наставничество»	01.01.2019	31.12.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитический отчет	АРП
11.1.10.	Участие в реализации мероприятий Ассоциации педагогов-наставников Томской области; развитие профессионального сообщества сетевых наставников на межмуниципальном и региональном уровнях	01.01.2019	31.12.2024	Смирнова О.В.	Аналитические отчеты о проведении комплекса мероприятий	АРП
11.1	Не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31.10.2024	Смирнова О.В.	Информационно-аналитические отчеты о внедрении методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	АРП
12.	Промежуточный мониторинг показателей реализации проекта		10.12.2019* 10.12.2020* 10.12.2021* 10.12.2022	Смирнова О.В.	Ежегодный отчет о выполнении показателей проекта	РП

			10.12.2023 10.12.2024			
13.	Итоговый показателей проекта	мониторинг реализации	15.12.2021 15.12.2024	Максимова О.А	Отчет о выполнении показателей проекта за три года	Совет при Губернато ре Томской области

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ где: Z_i– число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Томской области</i>	0	Отчеты муниципальных образований Томской области форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	Департамент общего образования Томской области	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля муниципальных образований Томской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов процент							
2	$D = R_i / Y \cdot 100\%$ где: R_i– число муниципальных образований <i>Томской области</i>, создавших (обновивших	0	Отчеты муниципальных образований Томской области	Департамент общего образования Томской области	По Российской Федерации	1 раз в год	

	существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов D – доля муниципальных образований <i>Томской области</i> , создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Томской области</i>						
	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации						
3	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ где: Y_i– число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций	0	Отчеты муниципальных образований <i>Томской области</i>	Департамент общего образования <i>Томской области</i>	По Российской Федерации	1 раз в год	