

Муниципальное образование «Томский район»

Администрация Томского района

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

<u></u>	» 2	020
Об	WED OBJECTIONS	показателей
	утверждении	показателеи
эфф	рективности	деятельности
бюд	джетных,	автономных
обр	азовательных	учреждений,
фун	икции и полномочи	я учредителя в
отн	ошении которых	осуществляет
Упр	равление	образования
Ади	министрация Томсь	ого района

В целях исполнения Порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности муниципальных бюджетных, автономных и казенных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования Администрации Томского района, и об использовании закрепленного за ними муниципального имущества, утвержденного приказом Управления образования от 10.01.2013 № 3,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить показатели эффективности деятельности бюджетных, автономных образовательных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования Администрация Томского района согласно приложениям 1,2,3 к настоящему приказу.
- 2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления по экономике.

Начальник Ю.В. Дубовицкая

Фролова Лариса Анатольевна +7(3822) 90-38-75

	Приложение № 1
к приказу Управле	ения образования
Администрации	Томского района
ОТ	$\mathcal{N}_{\underline{o}}$

Показатели эффективности деятельности бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования Администрация Томского района

	Наименование критерия оценки и показателя эффективности	Целевое	Источник
$N_{\underline{0}}$		значение	информации о
Π/Π		показателя	значении
		эффективности,	показателя
		баллы	эффективности
	Критерий 1. Основная деятельность уч	I .	1 - 1 1
	1.1.Организация образовательного процесса и		
1)	Наличие лицензии по программам, реализуемым в		Данные сайта
	образовательной организации		bus.gov.ru
	да	1	
	нет	0	
2)	Соответствие деятельности образовательной организации		Данные сайта
	законодательству в сфере образования		bus.gov.ru
	да	1	
	нет	0	
3)	Наличие актуальной программы развития учреждения		Данные
,			учреждения
	да	5	
	нет	0	
4)	Доля воспитанников фактически посещающих		Данные
,	образовательную организацию от списочного состава		учреждения
	100%	5	
	80-99%	2	
	менее 80%	0	
5)	Наличие карт комплексного развития воспитанников и		Данные сайта
- /	комплексной диагностики освоения воспитанниками		учреждения
	образовательной программы по возрастам		
	да	1	
	нет	0	
6)	Доля детей, охваченных образовательными программами в		Данные
,	соответствии с ФГОС дошкольного образования		учреждения
	100%	3	
	90-99%	2	
	менее 90%	0	
7)	Участие воспитанников в конкурсах (выставках,	-	Данные
.,	соревнованиях, концертах и др.) всех уровней и наличие		учредителя
	победителей (призеров) конкурсов (выставок, соревнований,		J 1 7
	концертов и др.)		
	участие	2	
	призеры	3	
	победители	5	
8)	Участие образовательной организации в инновационной,	-	Данные
٠,	научно-исследовательской и опытно-экспериментальной		учреждения
	деятельности) -F
	да	5	
	нет	0	

9)	Организация работы толерантности социума (проведение		Данные
7)	конкурсов, фестивалей, участие в акциях, совместные		
	мероприятия с родителями)		учреждения
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	
	да	1	
4.0\	HET	0	
10)	Доля воспитанников, принимающих участие в физкультурно-		Данные
	спортивных, оздоровительных мероприятиях		учреждения
	100%	3	
	80-99%	2	
	менее 80%	1	
11)	Наличие и организация работы в ДОУ коллегиальных органов		Данные
	государственно-общественного управления		учреждения
	да	1	
	нет	0	
12)	Удовлетворенность участников образовательного процесса		Данные
12)	качеством предоставляемых образовательных услуг		учредителя
	-отсутствие жалоб родителей	1	утредители
	-наличие жалоб родителей	0	
12)		U	П
13)	Организация предоставления платных услуг юридическим и		Данные
	физическим лицам на постоянной основе	_	учреждения
	да	5	
	нет	0	
	1.2. Воспитательный потенци	ал	
1)	Наличие системы взаимодействия образовательной		Данные сайта
	организации с социальными партнерами (школой,		учреждения
	учреждениями дополнительного образования, культуры,		
	спорта и др.)		
	да	1	
	нет	0	
2)	Удовлетворенность участников образовательного процесса		Данные
_)	системой воспитательной работы		учредителя
	-отсутствие жалоб родителей	1	утредители
	-наличие жалоб родителей	0	
2)		U	π
3)	Удовлетворенность системой консультационной помощи		Данные
	участникам образовательного процесса в вопросах воспитания		учредителя
	и развития детей	_	
	-отсутствие жалоб родителей	1	
	-наличие жалоб родителей	0	
	1.3. Безопасность образовательной	і среды	
1)	Создание безбарьерной среды		Данные
			учреждения
	да	1	
	нет	0	
2)	Соблюдение требований к безопасности в образовательной	U	Данные
<i>∠)</i>	1		
	организации	1	учреждения
	отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов	1	-
	-наличие предписаний контрольно-надзорных органов	0	
3)	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований		Данные
			учреждения
	-отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов	1	
	-наличие предписаний контрольно-надзорных органов	0	
4)	Травматизм обучающихся по вине сотрудников		
,	образовательной организации		
	наличие	0	
	отсутствие	2	
	уменьшение по сравнению с прошлым годом	1	1
	г ууусныйсние по славнению с пропппым толом	1	1

5)	Удовлетворенность участников образовательного процесса		Данные
3)	организацией системы безопасности и охраны здоровья		учредителя
	воспитанников		у предплени
	-отсутствие жалоб родителей	1	
	-наличие жалоб родителей	0	
6)	Удовлетворенность участников образовательного процесса	<u> </u>	Данные
-,	состоянием территории образовательной организации		учредителя
	-отсутствие жалоб родителей	1	
	-наличие жалоб родителей	0	
7)	Удовлетворенность участников образовательного процесса		Данные
,	организацией и качеством питания		учредителя
	-отсутствие жалоб родителей	1	
	-наличие жалоб родителей	0	
	1.4. Обеспечение квалифицированным	и кадрами	•
1)	Наличие педагогических работников, имеющих		Данные
	государственные и отраслевые награды, ученую степень		учреждения
	да	1	
	нет	0	
2)	Наличие педагогов-победителей конкурсов		Данные
,	профессионального мастерства муниципального,		учреждения
	регионального, всероссийского, международного уровней		
	да	1	
	нет	0	
	увеличение в текущем году		
3)	Наличие педагогических работников, получивших гранты		Данные
			учреждения
	да	1	
	нет	0	
4)	Доля молодых педагогов(до 35 лет)		Данные
			учреждения
	более 10%	2	
	до 10%	1	
	0%	0	
5)	Наличие действующей системы наставничества		Данные
			учреждения
	да	1	
	нет	0	
6)	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую		Данные
	квалификационную категорию		учреждения
	70% и более	2	
	от 30 до 70%	1	
	менее 30%	0	
7)	Доля работников, прошедших в текущем году обучение,		Данные
	переподготовку, повышение квалификации		учреждения
	более 20%	2	
	от 5 до 10%	1	
	менее 5%	0	
8)	Наличие системы оценки эффективности деятельности		Данные
	педагогических работников		учреждения
	доля педагогических работников, переведенных на	2	
	эффективный контракт, 100%		
	доля педагогических работников, переведенных на	1	
	эффективный контракт, от 70 до 99%		
	доля педагогических работников, переведенных на	0	
	эффективный контракт, менее 70%		
Итог	о максимальное значение показателя по критерию 1.	60	

	Критерий 2. Финансово-экономическая деятельн	ость учреждени	IЯ
1)	Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	• •	Отчет о выполнении муниципального задания
	100%	3	
	отклонение не более 3%	2	
	менее 97%	0	
	более 103%	1	
2)	Наличие просроченной кредиторской задолженности		Бухгалтерская отчетность
	-да	0	
	-нет	3	
3)	Доля остатка субсидии на финансовое обеспечение		Бухгалтерская
	выполнения муниципального задания от годовой суммы		отчетность
	менее 5%	3	
	5-10%	2	
	до 20%	1	
	свыше 20%	0	
4)	Наличие остатка субсидий, полученных на иные цели		Бухгалтерская отчетность
	-да	0	
	-нет	3	
5)	Достижение установленного уровня средней заработной платы		Отчет ЗП-
	педагогических работников		Образование
	100%	5	
	недостижение (перевыполнение)	0	
6)	Темп прироста поступлений от оказания платных услуг		Бухгалтерская
	юридическим и физическим лицам к предыдущему году		отчетность
	более 10%	5	
	5-10%	3	
	1-5%	2	
	менее 1%	0	
7)	Размещение информации о деятельности учреждения на сайте bus.gov.ru		Данные сайта bus.gov.ru
	-размещена в полном объеме	2	
	-размещена частично	1	
	-не размещена	0	
8)	Наличие фактов нецелевого, неправомерного расходования бюджетных средств, нарушений бюджетного законодательства, нарушений законодательства в сфере закупок, выявленных в ходе проверок учредителя и		Акты проверок контрольно- надзорных органов
	контрольно-надзорных органов в текущем году за текущий год и предыдущие годы		
	_ ^ <u>*</u>	0	
	-да -нет	5	
Итог	о максимальное значение показателя по критерию 2.	29	
11101	Критерий 3. Управленческая деятельность руково		ния
1)	В программе развития запланированы мероприятия,	дители у трежде	Данные сайта
	отвечающие приоритетным направлениям системы дошкольного образования		учреждения
	-да	2	
	-нет	0	
2)	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки	<u> </u>	Данные сайта
	воспитанников		учреждения
	-да	1	

	-нет	0	
3)	Прохождение в текущем году (предшествующие 3 года)		Данные сайта
	обучения, переподготовки, курсов повышения квалификации		учреждения
	-да	1	
	-нет	0	
4)	Участие в текущем году в методических мероприятиях, научной деятельности, научно-практических конференциях (региональный или всероссийский уровни)		Данные сайта учреждения
	-да	1	
	-нет	0	
5)	Наличие в текущем году публикаций (тезисы, статьи, методические разработки, программные разработки) в профильных изданиях		Данные сайта учреждения
	-да	1	
	-нет	0	
6)	Организация и проведение на базе учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п. на разных уровнях		Данные сайта учреждения
	-нет	0	у греждения
	муниципальный	1	
	региональный	2	
	федеральный	3	
7)	Наличие действующей инновационной, экспериментальной, стажировочной площадки		Данные сайта учреждения
	-да	2	J 1 7
	-нет	0	
Итог	о максимальное значение показателя по критерию 3.	11	
Итог	о по всем критериям	100	

Π	Гриложение № 2
к приказу Управлен	ния образования
Администрации Т	омского района
ОТ	$\mathcal{N}_{\underline{\mathbf{o}}}$

Показатели эффективности деятельности бюджетных, автономных <u>общеобразовательных</u> учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования Администрация Томского района

№ π/π	Наименование критерия оценки и показателя эффективности	Целевое значение показателя эффективности, баллы	Источник информации о значении показателя эффективности		
	Критерий 1. Основная деятельность учреждения				
	1.1.Организация образовательного процесса и	результативност	Ь		
	1.1.1. Оценка уровня базовой подготовкі	і обучающихся			
1)	Уровень успеваемости выпускников начальной школы		Данные		
			учреждения		
	выше уровня предыдущего учебного года	1			
	на уровне предыдущего учебного года	0,5			

	WINTO VINORUA HOOHI INVINORO VINORO VINORO VINORO	Λ	
2)	ниже уровня предыдущего учебного года	0	П
2)	Наличие выпускников, не получивших аттестат об		Данные
	основном общем образовании(из числа допущенных к		учреждения
	ГИА)	0	
	да	0	
	нет	1	
	уменьшение по сравнению с предыдущим годом	0,5	
3)	Наличие выпускников, не получивших аттестат о среднем		Данные
	общем образовании		учреждения
	увеличение по сравнению с предыдущим годом	0	
	на уровне предыдущего года	0,5	
	уменьшение по сравнению с предыдущим годом	1	
4)	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе		Данные
	Всероссийской олимпиады школьников		учреждения
	увеличение по сравнению с предыдущим годом	1	
	на уровне предыдущего года	0,5	
	уменьшение по сравнению с предыдущим годом	0	
5)	Доля обучающихся, занимающихся различными видами		Данные
3)	внеурочной деятельности, от общего количества		учреждения
	обучающихся		учреждения
	 	1	
	увеличение по сравнению с предыдущим годом		
	на уровне предыдущего года	0,5	
	уменьшение по сравнению с предыдущим годом	0	П
6)	Удовлетворенность участников образовательного процесса		Данные
	качеством образования		учредителя
	-отсутствие жалоб родителей	1	
	-наличие жалоб родителей	0	
	1.1.2.Оценка подготовки обучающихся выс	сокого уровня	1
1)	Наличие выпускников 9-х классов, получивших документы		Данные
	особого образца		учреждения
	да	0,5	
	нет	0	
	увеличение по сравнению с предыдущим годом	1	
2)	Наличие выпускников 11-х классов, награжденных		Данные
,	медалью «За особые успехи в учении» Российской		учреждения
	Федерации и/или «За особые достижения в учении»		1
	Томской области и подтвердивших медаль		
	да	0,5	
	ди		
_	цет		
	Нет	0	
2)	увеличение по сравнению с предыдущим годом		Помунто
3)	увеличение по сравнению с предыдущим годом Наличие выпускников уровня среднего общего	0	Данные
3)	увеличение по сравнению с предыдущим годом Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по	0	Данные учреждения
3)	увеличение по сравнению с предыдущим годом Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов	0	, ,
3)	увеличение по сравнению с предыдущим годом Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов нет	0 1	, ,
3)	увеличение по сравнению с предыдущим годом Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов нет да(81 и более баллов)	0 1 0 3	, ,
	увеличение по сравнению с предыдущим годом Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов нет да(81 и более баллов) да(100 баллов)	0 1	учреждения
3)	увеличение по сравнению с предыдущим годом Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов нет да(81 и более баллов) да(100 баллов) Наличие обучающихся, принявших участие в	0 1 0 3	, ,
	увеличение по сравнению с предыдущим годом Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов нет да(81 и более баллов) да(100 баллов)	0 1 0 3	учреждения
	увеличение по сравнению с предыдущим годом Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов нет да(81 и более баллов) да(100 баллов) Наличие обучающихся, принявших участие в	0 1 0 3	учреждения Данные
	увеличение по сравнению с предыдущим годом Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов нет да(81 и более баллов) да(100 баллов) Наличие обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	0 1 0 3	учреждения Данные
	увеличение по сравнению с предыдущим годом Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов нет да(81 и более баллов) да(100 баллов) Наличие обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 1 0 3 5	учреждения Данные
	увеличение по сравнению с предыдущим годом Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов нет да(81 и более баллов) да(100 баллов) Наличие обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников нет увеличение по сравнению с предыдущим годом	0 1 0 3 5	учреждения Данные
4)	увеличение по сравнению с предыдущим годом Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов нет да(81 и более баллов) да(100 баллов) Наличие обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников нет увеличение по сравнению с предыдущим годом уменьшение по сравнению с предыдущим годом	0 1 0 3 5	Данные учреждения
	увеличение по сравнению с предыдущим годом Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов нет да(81 и более баллов) да(100 баллов) Наличие обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников нет увеличение по сравнению с предыдущим годом уменьшение по сравнению с предыдущим годом Наличие обучающихся, принявших участие в региональном	0 1 0 3 5	Данные учреждения Данные
4)	увеличение по сравнению с предыдущим годом Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов нет да(81 и более баллов) да(100 баллов) Наличие обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников нет увеличение по сравнению с предыдущим годом уменьшение по сравнению с предыдущим годом Наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	0 1 0 3 5	Данные учреждения
4)	увеличение по сравнению с предыдущим годом Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов нет да(81 и более баллов) да(100 баллов) Наличие обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников нет увеличение по сравнению с предыдущим годом уменьшение по сравнению с предыдущим годом Наличие обучающихся, принявших участие в региональном	0 1 0 3 5	Данные учреждения Данные

		0.5	
	уменьшение по сравнению с предыдущим годом	0,5	17
6)	Наличие обучающихся, принявших участие в федеральном		Данные
	этапе Всероссийской олимпиады школьников		учреждения
	нет	0	
	увеличение по сравнению с предыдущим годом	3	
	уменьшение по сравнению с предыдущим годом	0,5	
7)	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы		Данные
			учреждения
	менее 30%	0	
	от 30 до 50%	0,5	
	от 51 до 80%	1	
	более 80%	1,5	
	1.1.2. Результативность участия обучающихся в раз	зличных мероп	риятиях
1)	Наличие обучающихся, ставших победителями или		Данные
	призерами олимпиад (за исключением ВСОШ), научно-		учреждения
	практических конференций(некоммерческих)		
	нет	0	
	муниципальный уровень	1	
	региональный уровень	3	
	федеральный уровень	4	
	международный уровень	5	
2)	Наличие призеров творческих конкурсов, фестивалей,		Данные
_)	спортивных соревнований, конкурсов социальных проектов		учреждения
	и др. на региональном, федеральном и международном		утреждения
	уровнях(некоммерческих)		
	да	0,5	
	нет	0,5	
		1	
3)	увеличение по сравнению с предыдущим годом Участие образовательной организации в инновационной,	1	Данные
3)	научно-исследовательской и опытно-экспериментальной		' '
	деятельности		учреждения
		2	
	Да	0	
	HeT		
1 1	З.Организация профессиональной ориентации, профильного	о и дополнител	ьного ооразования
1.1			
	Поля выпускников обущионную по программам среднего		Пантина
1.1.	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего		Данные
	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА		Данные учреждения
	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в		' '
	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО	1	' '
	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО более 70%	1	' '
	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО более 70% 70% и менее	0,5	' '
	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО более 70%	-	' '
1)	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО более 70% 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом	0,5	учреждения
	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО более 70% 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом Доля выпускников средней школы, продолживших	0,5	учреждения Данные
1)	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО более 70% 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом Доля выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем	0,5	учреждения
1)	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО более 70% 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом Доля выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем более 70%	0,5	учреждения Данные
1)	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО более 70% 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом Доля выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем более 70% и менее	0,5 0	учреждения Данные
1)	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО более 70% 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом Доля выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем более 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом	0,5 0 1 0,5 0	Данные учреждения
2)	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО более 70% 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом Доля выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем более 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом 1.1.3. Организация получения образования обучающимис	0,5 0 1 0,5 0	учреждения Данные учреждения
1)	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО более 70% 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом Доля выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем более 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом 1.1.3. Организация получения образования обучающимис Наличие обучающихся с ОВЗ, успешно сдавших ГИА в	0,5 0 1 0,5 0	учреждения Данные учреждения ии-инвалидами Данные
2)	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО более 70% 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом Доля выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем более 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом 1.1.3. Организация получения образования обучающимися наличие обучающихся с ОВЗ, успешно сдавших ГИА в форме ГВЭ	0,5 0 1 0,5 0 я с ОВЗ и деть	учреждения Данные учреждения
2)	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО более 70% 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом Доля выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем более 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом 1.1.3. Организация получения образования обучающимис Наличие обучающихся с ОВЗ, успешно сдавших ГИА в форме ГВЭ менее 10% от общего количества обучающихся с ОВЗ	0,5 0 1 0,5 0 я с ОВЗ и детьм	учреждения Данные учреждения ии-инвалидами Данные
2)	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО более 70% 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом Доля выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем более 70% 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом 1.1.3. Организация получения образования обучающимис Наличие обучающихся с ОВЗ, успешно сдавших ГИА в форме ГВЭ менее 10% от общего количества обучающихся с ОВЗ уменьшение по сравнению с предыдущим учебным годом	0,5 0 1 0,5 0 я с ОВЗ и деть	учреждения Данные учреждения ии-инвалидами Данные
2)	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО более 70% 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом Доля выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем более 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом 1.1.3. Организация получения образования обучающимис Наличие обучающихся с ОВЗ, успешно сдавших ГИА в форме ГВЭ менее 10% от общего количества обучающихся с ОВЗ уменьшение по сравнению с предыдущим учебным годом увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом	0,5 0 1 0,5 0 я с ОВЗ и детьм	учреждения Данные учреждения ии-инвалидами Данные
2)	Доля выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО более 70% 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом Доля выпускников средней школы, продолживших профессиональное обучение в соответствии с профилем более 70% 70% и менее уменьшение по сравнению с предыдущим годом 1.1.3. Организация получения образования обучающимис Наличие обучающихся с ОВЗ, успешно сдавших ГИА в форме ГВЭ менее 10% от общего количества обучающихся с ОВЗ уменьшение по сравнению с предыдущим учебным годом	0,5 0 1 0,5 0 я с ОВЗ и детьм	учреждения Данные учреждения ии-инвалидами Данные

	получения образования		
	да	0,5	
	нет	0	
3)	Организация работы с родителями (законными		Данные
ĺ	представителями) детей с ОВЗ-проведение мероприятий,		учреждения
	консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.д.		J 1 / 1
	разовые мероприятия	0,5	
	системная междисциплинарная работа	1	
	системная межведомственная работа (ежегодное	1,5	<u> </u>
	обновление плана работы)	1,5	1
	1.1.4. Создание условий осуществление образова	тепьной педтепьн	
1)	Наличие актуальной программы развития учреждения	Тельной делгельн	Данные
1)	панние актумивной программый развития у преждения		учреждения
	да	4	у треждения
		0	
2)	HeT	U	Лотите
2)	Наличие действующего электронного журнала		Данные
		0.5	учреждения
	да	0,5	
2)	нет	0	т
3)	Наличие в образовательной организации услуг,		Данные
	предоставляемых в электронной форме		учреждения
	да	1	
	нет	0	
4)	Наличие сетевой формы реализации ООП		Данные
			учреждения
	да	1	<u> </u>
	нет	0	i
5)	Доля обучающихся, которым созданы современные		Данные
	материально-технические условия организации		учреждения
	образовательной деятельности, от общей численности		
	обучающихся (современные библиотеки, медиатека,		i
	кабинеты по предметам, ЦОС и т.п.)		i
	100%	1	
	от 70 до 99%	0,5	-
	менее 70%	0	
1.	1.5. Открытость и доступность информации о деятельнос		 ой организании
1)	Удовлетворенность получателей образовательных услуг	- пооризовительн	Данные Данные
1)	открытостью, полнотой и доступностью информации о		учредителя
	деятельности организации, размещенной на		утредители
	информационных стендах, на сайте организации		1
	от 81% и выше	1	
	от 40 до 80%	0,5	
	ниже 40%	0,3	
		Ů	
1)	1.1.6.Оказание платных услуг юридическим и	физическим лица 	
1)	Организация предоставления платных услуг юридическим		Данные
	и физическим лицам на постоянной основе	2	учреждения
	да	2	
	HeT 1.2 P	0	
4.	1.2. Воспитательный потенц	циал	т.
1)	Наличие системы взаимодействия образовательной		Данные
	организации с социальными партнерами (школой,		учреждения
	учреждениями дополнительного образования, культуры,		1
	спорта и др.)		
	да	0,5	
ĺ	l	0	•
2)	нет Реализация мероприятий по профилактике правонарушений	U	-

	WAAAD AD WAARAA TATYUW		
	несовершеннолетних	1	
	отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН	1	
	увеличение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	
	уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН	0,5	
3)	Реализация социокультурных проектов (наличие		Данные
	функционирующего детского объединения, творческого		учреждения
	коллектива, патриотического клуба, научного общества,		
	волонтерская деятельность и т.п.)		
	да	0,5	
	нет	0	
	Реализация мероприятий, способствующих сохранению		Данные
	физического и психического здоровья обучающихся		учреждения
	(праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья,) ip onegonium
	туристические походы, военно-спортивные мероприятия)		
	доля обучающихся, принимающих участие- 100%	1	
	доля обучающихся, принимающих участие 100% доля обучающихся, принимающих участие 80-99%	0,5	
	доля обучающихся, принимающих участие 80-99% доля обучающихся, принимающих участие, менее 80%	0,5	
		U	Π
	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом		Данные
	в пришкольных лагерях, от общей численности		учреждения
	обучающихся	0.7	
	показатель муниципального задания выполнен	0,5	
	показатель муниципального задания не выполнен	0	
	Удовлетворенность участников образовательного процесса		Данные
	системой воспитательной работы		учредителя
	-отсутствие жалоб родителей	0,5	
	-наличие жалоб родителей	0	
7)	Удовлетворенность системой консультационной помощи		Данные
	участникам образовательного процесса по вопросам		учредителя
	воспитания и развития детей		•
	-отсутствие жалоб родителей	0,5	
	-наличие жалоб родителей	0	
	1.3. Безопасность образовательно	ой спелы	
1)	Создание безбарьерной среды	Г	Данные
1)	создание обосарворной ороды		учреждения
	да	1	у треждения
	нет	0	
	Соблюдение требований к безопасности в образовательной	U	Поттите
			Данные
	организации	1	учреждения
	-отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов	1	
	-наличие предписаний контрольно-надзорных органов	0	
3)	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований		Данные
			учреждения
	-отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов	1	
	-наличие предписаний контрольно-надзорных органов	0	
4)	Травматизм у обучающихся по вине сотрудников		Данные
	образовательной организации		учреждения
	наличие	0	• •
-	отсутствие	1	
	уменьшение по сравнению с прошлым учебным годом	0,5	
5)	Удовлетворенность участников образовательного процесса	,	Данные
	организацией системы безопасности и охраны здоровья		учредителя
	обучающихся		утредителя
		0.5	
	-отсутствие жалоб родителей	0,5	
	-наличие жалоб родителей	0	
6)	Удовлетворенность участников образовательного процесса		Данные

	состоянием территории образовательной организации		учредителя
	-отсутствие жалоб родителей	0,5	
	-наличие жалоб родителей	0	
7)	Удовлетворенность участников образовательного процесса		Данные
	организацией и качеством питания		учредителя
	-отсутствие жалоб родителей	1	
	-наличие жалоб родителей	0	
	1.4. Обеспечение квалифицированны	іми кадрами	
1)	Наличие педагогических работников, имеющих		Данные
	государственные и отраслевые награды		учреждения
	да	0,5	
	нет	0	_
2)	Наличие педагогов-победителей конкурсов		Данные
	профессионального мастерства муниципального,		учреждения
	регионального, всероссийского, международного уровней	0.5	
	да	0,5	
	HeT	0	
2)	увеличение в текущем году		П
3)	Наличие педагогических работников, получивших гранты		Данные
		0.5	учреждения
	да	0,5	
4)	Доля молодых педагогов (до 35 лет)	U	Данные
4)	доля молодых педагогов (до 33 лет)		
	более 10%	1	учреждения
	до 10%	0,5	
	0%	0,3	
5)	Наличие действующей системы наставничества	0	Данные
	паличие денетвующей енетемы наставничества		учреждения
	да	0,5	у греждения
	нет	0	
6)	Доля педагогических работников, имеющих первую и	<u> </u>	Данные
	высшую квалификационную категорию		учреждения
	70% и более	1	
	от 30 до 70%	0,5	
	менее 30%	0	
7)	Доля работников, прошедших в текущем году обучение,		Данные
	переподготовку, повышение квалификации		учреждения
	более 20%	1	
	10-20%	0,5	
	менее 10%	0	
8)	Наличие системы оценки эффективности деятельности		Данные
	педагогических работников		учреждения
	доля педагогических работников, переведенных на	1	
	эффективный контракт, 100%		
	доля педагогических работников, переведенных на	0,5	
	эффективный контракт, от 70 до 99%		
		0	
	доля педагогических работников, переведенных на	O O	
11	эффективный контракт, менее 70%		
Итог	эффективный контракт, менее 70% о максимальное значение показателя по критерию 1.	60	
	эффективный контракт, менее 70% о максимальное значение показателя по критерию 1. Критерий 2. Финансово-экономическая деятел	60	
Итог	эффективный контракт, менее 70% о максимальное значение показателя по критерию 1. Критерий 2. Финансово-экономическая деятеля Выполнение муниципального задания на оказание	60	Отчет о
	эффективный контракт, менее 70% о максимальное значение показателя по критерию 1. Критерий 2. Финансово-экономическая деятел	60	Отчет о выполнении
	эффективный контракт, менее 70% о максимальное значение показателя по критерию 1. Критерий 2. Финансово-экономическая деятеля Выполнение муниципального задания на оказание	60	Отчет о

	отклонение не более 3%	2	
	Mehee 97%	0	
	более 103%	1	
2)	Наличие просроченной кредиторской задолженности	1	Бухгалтерская
	TO TO	0	отчетность
	-да	3	
2)	-HET	3	Г
3)	Доля остатка субсидии на финансовое обеспечение		Бухгалтерская
	выполнения муниципального задания от годовой суммы	2	отчетность
	metee 5%	3	
	5-10%	2	
	до 20%	1	
	свыше 20%	0	_
4)	Наличие остатка субсидий, полученных на иные цели		Бухгалтерская отчетность
	-да	0	
	-нет	3	
5)	Достижение установленного уровня средней заработной		Отчет ЗП-
	платы педагогических работников		Образование
	100%	5	
	недостижение (перевыполнение)	0	
6)	Темп прироста поступлений от оказания платных услуг		Бухгалтерская
ĺ	юридическим и физическим лицам к предыдущему году		отчетность
	более 10%	5	
	5-10%	3	
	1-5%	2	
	менее 1%	0	
7)	Размещение информации о деятельности учреждения на		Данные сайта
,,	bus.gov.ru		bus.gov.ru
	-размещена в полном объеме	2	0 u 5. g 0 v . i u
	-размещена частично	1	
	-не размещена	0	
8)	Наличие фактов нецелевого, неправомерного расходования	U	Акты проверок
0)	бюджетных средств, нарушений бюджетного		
	законодательства, нарушений законодательства в сфере		контрольно-
	законодательства, нарушении законодательства в сфере закупок, выявленных в ходе проверок учредителя и		надзорных органов
	контрольно-надзорных органов в текущем году за текущий		органов
	год и предыдущие годы		
	•	0	
	-да	5	
Итог	-нет о максимальное значение показателя по критерию 2.	29	
71101	* *	l .	
1)	Критерий 3. Управленческая деятельность руког В программе развития запланированы мероприятия,	водителя учрежде 	
1)			Данные
	отвечающие приоритетным направлениям системы общего		учреждения
	образования	2	
	-да	2	
2)	-HET	0	77
2)	Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся(ВСОКО)		Данные учреждения
	-да	1	
	-нет	0	
3)	Внесение учреждения в Федеральный перечень		ФИС ОКО,
	образовательных организаций с признаками		данные
	необъективности (по данным ФИОКО)		учредителя
	-да	0	
	-нет	1	

4)	Прохождение в текущем году (предшествующие 3 года)		Данные
	обучения, переподготовки, курсов повышения		учреждения
	квалификации		
	-да	1	
	-нет	0	
5)	Участие в текущем году в методических мероприятиях,		Отчет
	научной деятельности, научно-практических конференциях		самообследования
	(региональный или всероссийский уровни)		
	-да	1	
	-нет	0	
6)	Наличие в текущем году публикаций (тезисы, статьи,		Отчет
	методические разработки, программные разработки) в		самообследования
	профильных изданиях		
	-да	1	
	-нет	0	
7)	Организация и проведение на базе учреждения семинаров,		Отчет
	совещаний, конференций и т.п. на разных уровнях		самообследования
			Данные сайта
			учреждения
	-нет	0	
	муниципальный	1	
	региональный	2	
	федеральный	3	
8)	Наличие действующей инновационной,		Данные сайта
	экспериментальной, стажировочной площадки		учреждения
	-да	1	
	-нет	0	
Итог	о максимальное значение показателя по критерию 3.	11	
Итог	о по всем критериям	100	

	Приложение № 3
к приказу Управл	ения образования
Администрации	Томского района
ОТ	$N_{\underline{o}}$

Показатели эффективности деятельности бюджетных <u>учреждений дополнительного</u> образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Управление образования Администрация Томского района

		Целевое	Источник	
№	Наименование критерия оценки и показателя эффективности	значение	информации	0
Π/Π		показателя	значении	
		эффективности,	показателя	
		баллы	эффективности	
	Критерий 1. Основная деятельность уч	реждения		
	1.1.Организация образовательного процесса и р	езультативность		
1)	Наличие лицензии по программам, реализуемым в		Данные сайта	Ļ
	образовательной организации		bus.gov.ru	
	да	1		
	нет	0		
2)	Соответствие деятельности образовательной организации		Данные сайта	
	законодательству в сфере образования		bus.gov.ru	
	да	1		

	нет	0	
3)	Наличие актуальной программы развития учреждения		Данные учреждения
	да	5	упромидония
	нет	0	
4)	Сохранность контингента		Данные
•,	Conputational transfer of the confusion		учреждения
	прирост контингента к уровню прошлого года	5	J 1 7
	100%	3	
	91-99%	2	
	70-90%	1	
	менее 70%	0	
5)	Наличие обучающихся (команд, коллективов), участвовавших		Данные
ŕ	в мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях,		учреждения
	концертах и др.)		
	муниципального уровня	1	
	регионального уровня	1,5	
	федерального уровня	2	
6)	Наличие обучающихся (команд, коллективов), ставших		Данные
	призерами в мероприятиях (конкурсах, выставках,		учреждения
	соревнованиях, концертах и др.)		
	муниципального уровня	1,5	
	регионального уровня	3	
	федерального уровня	4	
7)	Наличие обучающихся (команд, коллективов), ставших		Данные
	победителями в мероприятиях (конкурсах, выставках,		учреждения
	соревнованиях, концертах и др.)		
	муниципального уровня	2	
	регионального уровня	4	
	федерального уровня	6	
8)	Организация предоставления платных услуг юридическим и		Данные
	физическим лицам на постоянной основе		учреждения
	да	5	
	нет	0	
9)	Наличие социокультурных проектов, реализованных в		Данные
	текущем году		учреждения
	да	3	
	нет	0	
10)	Наличие публикаций в СМИ, теле- и видеорепортажей о		Данные
	результатах деятельности учреждения, педагогов,		учреждения
	обучающихся	2	
	да	3	
1.1\	HET	0	77
11)	Удовлетворенность участников образовательного процесса		Данные
	качеством предоставляемых образовательных услуг	1	учредителя
	-отсутствие жалоб родителей	1	
10)	-наличие жалоб родителей	0	77
12)	Доля обучающихся, зачисленных на обучение по		Данные
	сертификатам ПФДО	0	учреждения
	MeHee 50%	0	
	51-79%	2	
12)	80% и более	5	П
13)	Наличие системы взаимодействия образовательной		Данные
	организации с социальными партнерами (школой, учреждениями культуры, спорта, другими учреждениями		учреждения

	да	2	
	нет	0	
	1.2. Безопасность образовательной	среды	
1)	Создание безбарьерной среды		Данные
			учреждения
	да	1	
	нет	0	
2)	Соблюдение требований к безопасности в образовательной		Данные
	организации		учреждения
	-отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов	1	
	-наличие предписаний контрольно-надзорных органов	0	
3)	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований		Данные
			учреждения
	-отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов	1	
	-наличие предписаний контрольно-надзорных органов	0	
4)	Удовлетворенность участников образовательного процесса		Данные
	организацией системы безопасности и охраны здоровья		учредителя
	обучающихся		
	-отсутствие жалоб родителей	1	
	-наличие жалоб родителей	0	
	1.3. Обеспечение квалифицированным		
1)	Наличие педагогических работников, имеющих	и кадрами	Данные
1)	государственные и отраслевые награды		учреждения
	да	1	у-греждения
		0	
2)	нет Наличие педагогов-победителей конкурсов	U	Полити
2)			Данные
	профессионального мастерства муниципального,		учреждения
	регионального, всероссийского, международного уровней	1	
	да	1	
	Нет	0	
2)	увеличение в текущем году	2	т
3)	Наличие педагогических работников, получивших гранты		Данные
			учреждения
	да	1	
	нет	0	
4)	Доля молодых педагогов(до 35 лет)		Данные
			учреждения
	более 10%	2	
	до 10%	1	
	0%	0	
5)	Наличие действующей системы наставничества		Данные
			учреждения
	да	1	
	нет	0	
6)	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую		Данные
,	квалификационную категорию		учреждения
	70% и более	2	
	от 30 до 70%	1	
	менее 30%	0	
7)	Доля работников, прошедших в текущем году обучение,	<u> </u>	Данные
.,	переподготовку, повышение квалификации		учреждения
	менее 10%	2	у треждения
	10-20%	1	
	более 20%	0	
0)		U	П
8)	Наличие системы оценки эффективности деятельности		Данные
	педагогических работников		учреждения

Итог 1)	-да -нет то максимальное значение показателя по критерию 2. Критерий 3. Управленческая деятельность руково В программе развития запланированы мероприятия,	0 5 29 дителя учрежде	ения Данные
Итог	-да -нет то максимальное значение показателя по критерию 2.	5 29	
	-да -нет	5	
	in the day of the results		
	и предыдущие годы		
	контрольно-надзорных органов в текущем году за текущий год		1
	закупок, выявленных в ходе проверок учредителя и		органов
	законодательства, нарушений законодательства в сфере		надзорных
0)	бюджетных средств, нарушений бюджетного		Акты проверок контрольно-
8)	-не размещена Наличие фактов нецелевого, неправомерного расходования		Διτιι προροροια
	^	1	
	-размещена в полном объеме -размещена частично	2 1	
	bus.gov.ru	2	bus.gov.ru
7)	Размещение информации о деятельности учреждения на		Данные сайта
7)	менее 1%	0	п. •
	1-5%	2	
	5-10%	3	
	более 10%	5	
	юридическим и физическим лицам к предыдущему году	<u> </u>	отчетность
6)	Темп прироста поступлений от оказания платных услуг		Бухгалтерская
	недостижение (перевыполнение)	0	<u> </u>
	100%	5	
	педагогических работников		Образование
5)	Достижение установленного уровня средней заработной платы		Отчет ЗП-
	-нет	3	
	-да	0	
			отчетность
4)	Наличие остатка субсидий, полученных на иные цели		Бухгалтерская
	свыше 20%	0	
	до 20%	1	
	5-10%	2	
	менее 5%	3	
	выполнения муниципального задания от годовой суммы		отчетность
3)	Доля остатка субсидии на финансовое обеспечение		Бухгалтерская
	-нет	3	
	-да	0	
			отчетность
2)	Наличие просроченной кредиторской задолженности		Бухгалтерская
	более 103%	0	
	менее 97%	1	
	отклонение не более 3%	2	
	100%	3	
			муниципального задания
	государственных услуг (выполнение работ)		выполнении
1)	Выполнение муниципального задания на оказание	V 1 ',	Отчет о
	Критерий 2. Финансово-экономическая деятельн		ИЯ
Итог	го максимальное значение показателя по критерию 1.	60	
	эффективный контракт, менее 70%	U	
	эффективный контракт, от 70 до 99% доля педагогических работников, переведенных на	0	
	доля педагогических работников, переведенных на	1	
	эффективный контракт, 100%		
	доля педагогических работников, переведенных на	2	

	отвечающие приоритетным направлениям системы		учреждения
	дополнительного образования		
	-да	3	
	-нет	0	
2)	Прохождение в текущем году (предшествующие 3 года) обучения, переподготовки, курсов повышения квалификации		Данные учреждения
	-да	1	
	-нет	0	
3)	Участие в текущем году в методических мероприятиях, научной деятельности, научно-практических конференциях (региональный или всероссийский уровни)		Отчет самообследования
	-да	1	
	-нет	0	
4)	Наличие в текущем году публикаций (тезисы, статьи, методические разработки, программные разработки) в профильных изданиях		Отчет самообследования
	-да	1	
	-нет	0	
5)	Организация и проведение на базе учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п. на разных уровнях		Отчет самообследования Данные сайта учреждения
	-нет	0	
	муниципальный	2	
	региональный	3	
	федеральный	5	
Итог	о максимальное значение показателя по критерию 3.	11	
	о по всем критериям	100	