

*Анализ организации профильного обучения
в ОО Томского района*

декабрь 2020

Результаты ЕГЭ 2019 - 2020 учебного года относительно профиля 11 класса

| № | СОШ | профиль | количество обучающихся по профилю | количество сдававших ЕГЭ | количество сдававших ЕГЭ по профильным предметам | количество высокобалльников по профильным предметам | предметы на углубленном уровне | | | | |
|---------------|---|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|---|--------------------------------|-------------|------------|------|---|
| 1 | МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района | социально - экономический | 7 | 5 | 4 | 0 | математика | экономика | право | БУП | 1 человек математику не сдавал |
| 2 | МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района | физико - математический | 8 | 8 | 8 | 2 | математика | информатика | физика | БУП | не все профильные предметы сдавали, но математику сдавали все |
| | | естественнонаучный | 2 | 2 | 2 | 0 | математика | химия | биология | БУП | 1 человек математику не сдавал, но сдавал биологию и химию |
| 3 | МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района | агротехнологический | 5 | 3 | 0 | 0 | | биология | | БУП | биологию не сдавали |
| 4 | МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района | социально - экономический (11А) | 17 | 9 | 5 | 3 | математика | география | | БУП | 4 человека не сдавали ни математику, ни географию |
| 5 | МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района | физико - математический | 4 | 2 | 0 | 0 | математика | физика | | БУП | математику и физику не сдавали |
| 6 | МАОУ «Итатская СОШ» Томского района | универсальный | 10 | 4 | 4 | 0 | математика | русский | | ФГОС | |
| 7 | МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района | универсальный | 6 | 2 | 2 | 0 | математика | русский | | ФГОС | |
| 8 | МАОУ «Кафтанчиковская СОШ» Томского района | универсальный | 7 | 4 | 4 | 1 | математика | русский | | ФГОС | |
| 9 | МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района | универсальный | 11 | 8 | 2 | 0 | математика | | | ФГОС | 6 человек математику не сдавали |
| 10 | МБОУ «Молодежненская СОШ» Томского района | универсальный | 10 | 4 | 4 | 1 | математика | русский | | ФГОС | |
| 11 | МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района | универсальный | 1 | 0 | 0 | 0 | математика | | | ФГОС | |
| 12 | МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района | универсальный | 5 | 5 | 5 | 2 | математика | русский | литература | ФГОС | литературу никто не сдавал |
| 13 | МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района | универсальный | 5 | 3 | 3 | 0 | математика | русский | | ФГОС | |
| 14 | МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района | универсальный | 8 | 1 | 0 | 0 | математика | литература | | ФГОС | математику и литературу не сдавал |
| 15 | МАОУ «Спасская СОШ» Томского района | универсальный (11Б) | 9 | 9 | 9 | 0 | математика | право | | ФГОС | |
| | | универсальный (11Л) | 3 | 2 | 2 | 0 | математика | русский | | ФГОС | математику сдавали не все |
| итого: | | | 118 | 71 (60%) | 54 (46%) | 9 (17%) | | | | | |

Содержание профилей обучения в соответствии с ПООП СОО

| Сферы деятельности по профилю | Предметные области | Предметы для углубленного изучения | Элективные курсы |
|--|---|--|---|
| Технологический | | | |
| Производственная, инженерная и информационная | Математика и информатика. Естественные науки | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Информатика. Физика | Компьютерная графика. Биохимия. Индивидуальный проект |
| Естественно-научный | | | |
| Медицина, биотехнологии | Математика и информатика. Естественные науки | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Химия. Биология | Теория познания. Биофизика. Индивидуальный проект |
| Гуманитарный | | | |
| Педагогика, психология, общественные отношения | Русский язык и литература. Общественные науки. Иностранные языки | Иностранный язык. История. Право | Психология. Индивидуальный проект |
| Социально-экономический | | | |
| Социальная сфера, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство, финансы | Математика и информатика. Общественные науки | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. География. Экономика | Индивидуальный проект |
| Универсальный | | | |
| Сферу деятельности учащийся не определил или его выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей. Поэтому универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов | Математика и информатика. Общественные науки | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. История | Технология. Индивидуальный проект |
| | Русский язык и литература. Иностранные языки | Иностранный язык | Дизайн. История родного края. Индивидуальный проект |
| | Русский язык и литература. Математика и информатика. Естественные науки | Русский язык. Литература. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Биология | Индивидуальный проект |
| | Русский язык и литература | Русский язык. Литература | Индивидуальный проект |

ФГОС

БУП

| 10 класс | | | | 11 класс | | 11 класс | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| гуманитарный | социально - экономический | естественнонаучный | технологический | технологический | социально - гуманитарный | социально - экономический | естественнонаучный | информационно - технологический | физико - математический |
| МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района (русский язык, история, право, английский язык, второй иностранный язык (немецкий)) | МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района (математика, география, экономика) | МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района (математика, химия, биология) | МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района (математика, информатика, физика) | МБОУ Молодежненская СОШ" Томского района (математика, русский язык, информатика, физика) | МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района (математика, история) | МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района (математика, экономика) | МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района (математика, химия, биология) | МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района (математика, информатика) | МБОУ Богашевская СОШ им. А.И. Федорова" Томского района (математика, физика) |
| МАОУ "Спасская СОШ" Томского района (русский язык, история, английский язык) | | МАОУ "Моряковская СОШ" Томского района (математика, русский язык, биология) | МАОУ "Спасская СОШ" Томского района (математика, информатика, физика) | | | МАОУ "Копыловская СОШ" Томского района (русский язык, обществознание) | | МАОУ "Копыловская СОШ" Томского района (математика, русский язык) | |
| | | | МБОУ "Межениновская СОШ" Томского района (математика, информатика, физика) | | | МАОУ "Моряковская СОШ" Томского района (математика, география) | | | |
| | | | МАОУ СОШ «Интеграция» Томского района (математика, информатика, физика) | | | МБОУ "Воронинская СОШ" Томского района (математика, право, экономика) | | | |

Количество часов предметов на базовом и профильном уровнях

| БУП | базовый уровень | | | профильный уровень | | |
|---|----------------------|----------|---|----------------------|----------|---|
| | объем часов в неделю | | количество часов за два года обучения | объем часов в неделю | | количество часов за два года обучения |
| | 10 класс | 11 класс | | 10 класс | 11 класс | |
| русский язык | 1 | 1 | 70 | 3 | 3 | 210 |
| литература | 3 | 3 | 210 | 5 | 5 | 350 |
| иностранный язык (наименование) | 3 | 3 | 210 | 6 | 6 | 420 |
| математика | 4 | 4 | 280 | 6 | 6 | 420 |
| история | 2 | 2 | 140 | 4 | 4 | 280 |
| физическая культура | 3 | 3 | 210 | 4 | 4 | 280 |
| обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 140 | | | |
| <i>обществознание**</i> | 1 | 1 | 70 | 3 | 3 | 210 |
| <i>экономика</i> | 0,5 | 0,5 | 35 | 2 | 2 | 140 |
| <i>право</i> | 0,5 | 0,5 | 35 | 2 | 2 | 140 |
| география | 1 | 1 | 70 | 3 | 3 | 210 |
| физика | 2 | 2 | 140 | 5 | 5 | 350 |
| химия | 1 | 1 | 70 | 3 | 3 | 210 |
| биология | 1 | 1 | 70 | 3 | 3 | 210 |
| информатика и ИКТ | 1 | 1 | 70 | 4 | 4 | 280 |
| искусство (МХК) | 1 | 1 | 70 | 3 | 3 | 210 |
| технология | 1 | 1 | 70 | 4 | 4 | 280 |
| ОБЖ | | | | 2 | 2 | 140 |
| ФГОС | базовый уровень | | | профильный уровень | | |
| учебный предмет | объем часов в неделю | | количество часов (за 2 года обучения, по 35 недель) | объем часов в неделю | | количество часов (за 2 года обучения, по 35 недель) |
| | 10 класс | 11 класс | | 10 класс | 11 класс | |
| русский язык | 1 | 1 | 70 | 3 | 3 | 210 |
| литература | 3 | 3 | 210 | 5 | 5 | 350 |
| родной язык | 1 | 1 | 70 | 3 | 3 | 210 |
| родная литература | 3 | 3 | 210 | 5 | 5 | 350 |
| иностранный язык | 3 | 3 | 210 | 6 | 6 | 420 |
| <i>второй иностранный язык</i> | 2 | 2 | 140 | 3 | 3 | 210 |
| история | 2 | 2 | 140 | 4 | 4 | 280 |
| Россия в мире | 2 | 2 | 140 | | | |
| экономика | 0,5 | 0,5 | 35 | 2 | 2 | 140 |
| право | 0,5 | 0,5 | 35 | 2 | 2 | 140 |
| <i>обществознание</i> | 2 | 2 | 140 | | | |
| география | 1 | 1 | 70 | 3 | 3 | 210 |
| математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 | 4 | 280 | 6 | 6 | 420 |
| информатика | 1 | 1 | 70 | 4 | 4 | 280 |
| физика | 2 | 2 | 140 | 5 | 5 | 350 |
| астрономия | 0,5 | 0,5 | 35 | | | |
| химия | 1 | 1 | 70 | 3 | 3 | 210 |
| биология | 1 | 1 | 70 | 3 | 3 | 210 |
| естествознание | 3 | 3 | 210 | | | |
| физическая культура | 3 | 3 | 210 | | | |
| экология | 0,5 | 0,5 | 35 | | | |
| основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 70 | | | |
| индивидуальный проект* | 1 | 1 | 70 | | | |

Профиль

```
graph TD; A[Профиль] --> B[1. профильные предметы]; B --> C[количество часов – углубленное  
(ПООП СОО)]; B --> D[уровень учебника – углубленный  
(ФПУ)]; D --> E[уровень преподавания – соответственно углубленного уровня учебника  
(модификация РП возможна)]; F[2. элективные курсы – для подкрепления профильных предметов];
```

1. профильные предметы

количество часов – углубленное
(ПООП СОО)

уровень учебника – углубленный
(ФПУ)

уровень преподавания – соответственно углубленного уровня учебника
(модификация РП возможна)

2. элективные курсы – для подкрепления профильных предметов

Соответствие количества часов предмета – уровня учебника – уровня преподавания

| | | количество ОО, имеющих в УП углубленное количество часов предмета, и преподающих в 10 классе предметы на уровне: | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--------------|--------|----------|-------|-----------|-----------|------------|-------|-------------|---------|-----------------|-------------------------|
| уровень учебника | уровень преподавания | математика | русский язык | физика | биология | химия | география | экономика | литература | право | информатика | история | английский язык | второй иностранный язык |
| базовый+углубленный | углубленный | 19 | 9 | 4 | 1 | | | | 1 | 1 | 2 | | | |
| | базовый | 9 | 3 | 1 | | | | | | | | | | |
| базовый | углубленный | | 2 | | | | | | | | | | | |
| | базовый | | 10 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| углубленный | углубленный | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 1 | |
| количество ОО с профильным количеством часов по предмету: | | 29 | 26 | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| | | количество ОО, имеющих в УП углубленное количество часов предмета, и преподающих в 11 классе предметы на уровне: | | | | | | | | | | | | |
| уровень учебника | уровень преподавания | математика | русский язык | физика | биология | химия | география | экономика | литература | право | информатика | история | обществознание | |
| базовый+углубленный | углубленный | 15 | 7 | 2 | | | | | 2 | 2 | | 1 | | |
| | базовый | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| базовый | углубленный | | | | | | | | | 1 | | | | |
| | базовый | | 4 | | | 1 | | | | | | | 2 | |
| углубленный | углубленный | | | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 2 | 1 | | |
| количество ОО с профильным количеством часов по предмету: | | 16 | 11 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | |

Примеры:

- в УП стоит профильное количество часов математики (6 ч.), учебник двухуровневый (базового и углубленного уровней), а предмет ведется на базовом уровне
- в УП стоит профильное количество часов математики (6 ч.), учебник базового уровня, а предмет ведется на углубленном уровне

Элективные курсы профилей 10 – 11 классов

| | ФГОС | ФГОС | ФГОС | ФГОС | ФГОС |
|--|--|--|---|--|--|
| профиль: | естественнонаучный | социально-экономический | технологический | гуманитарный | универсальный |
| профильные предметы: | математика, химия, биология | математика, география, экономика | математика, информатика, физика | иностраннный язык, история, право | математика, русский язык, физика, литература, право, история |
| ОО с профилем: | МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района, МАОУ "Моряковская СОШ" Томского района | МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района | МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района, МАОУ "Спаская СОШ" Томского района, МБОУ "Межениновская СОШ" Томского района, МАОУ СОШ "Интеграция" Томского района | МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района, МАОУ "Спаская СОШ" Томского района | |
| профильные предметы из УП ОО: | математика, русский язык, биология, химия | математика, география, экономика | математика, информатика, физика, русский язык | русский язык, история, право, иностраннный язык, второй иностраннный язык | математика, русский язык, физика, литература, право, история |
| ЭК (ЭК должны подкреплять предметы углубленного уровня) | решение расчетных задач по химии | Русский язык в формате ЕГЭ | Русский язык в формате ЕГЭ | | |
| | готовимся к ЕГЭ по информатике | Практикум решения задач по математике | Практикум решения задач по математике | | |
| | основы правовых знаний | Избранные вопросы обществознания | Практикум решения задач по физике | | |
| | Решение химических задач | | решение задач повышенного уровня сложности по математике | | |
| | Русский язык в формате ЕГЭ трудные случаи правописания | | основы литературоведческого анализа | | |
| | улучши свой английский сложные вопросы истории | | русское правописание: орфография и пунктуация | | |
| профиль | БУП | БУП | БУП | БУП | БУП |
| профильные предметы | естественнонаучный | социально-экономический | информационно-технологический | физико-математический | социально-гуманитарный |
| ОО с профилем: | МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района | МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района, МАОУ "Копыловская СОШ" Томского района, МАОУ "Моряковская СОШ" Томского района, МБОУ "Воронинская СОШ" Томского района | МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района, МАОУ "Копыловская СОШ" Томского района | МБОУ "Богашевская СОШ им. А.И. Федорова" Томского района | МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района |
| профильные предметы из УП ОО: | математика, химия, биология | математика, география, экономика, право, обществознание, русский язык | математика, информатика, русский язык | математика, физика | математика, история |
| ЭК (ЭК должны подкреплять предметы углубленного уровня) | Русский язык в формате ЕГЭ | готовимся к ЕГЭ по информатике | Русский язык в формате ЕГЭ | практикум по биологии | Русский язык в формате ЕГЭ |
| | Практикум решения задач по математике | основы правовых знаний | Практикум решения задач по математике | практикум по обществознанию | Практикум решения задач по математике |
| | Русская литература 19-20 веков | Русский язык в формате ЕГЭ | Русская литература 19-20 веков | основы проектирования | Избранные вопросы обществознания |
| | | Практикум решения задач по математике | | теоретические основы информации и вычисления | Русская литература 19-20 веков |
| | Избранные вопросы обществознания | | за страницами учебника химии | | |

Рекомендации по составлению учебного плана в соответствии с ФГОС СОО

- Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и(или) смежной с ней предметной области
при этом предметы на углубленном уровне должны быть обеспечены учебниками углубленного уровня

- Соблюдать количества часов предметов на базовом или углубленном уровне (согласно ПООП СОО)

к базовому количеству часов можно добавить часы, поясняя причину добавления (добавляя часы, лучше не доводить количество часов до профильного, т.к. возникает путаница с уровнем преподавания, если еще и учебник базового и углубленного уровней)

- В рамках универсального профиля можно формировать группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения

- Элективные курсы должны подкреплять предметы углубленного уровня

например, если профиль гуманитарный, то не должно быть курсов по информатике, физике и т.п.

наряду с профильно ориентированными ЭК могут быть включены курсы общеразвивающей направленности (например, эффективная коммуникация, навыки работы с медиатекстами...)

- Грамотно организованная работа над индивидуальным проектом = помощь старшекласснику осознать выбор будущей профессии

| № | профиль | учебные предметы углубленного уровня (профильные предметы) | | | элективные курсы |
|---|---------------------------|--|-------------|-----------|--|
| 1 | естественнонаучный | математика | химия | биология | ЭК, подкрепляющие предметы углубленного изучения |
| 2 | гуманитарный | иностраннный язык | история | право | ЭК, подкрепляющие предметы углубленного изучения |
| 3 | социально - экономический | математика | география | экономика | ЭК, подкрепляющие предметы углубленного изучения |
| 4 | технологический | математика | информатика | физика | ЭК, подкрепляющие предметы углубленного изучения |
| 5 | универсальный | | | | |

Спасибо за внимание!