

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования
Администрации Томского района
Дубовицкая Ю.В.

от « » 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Руководитель региональной рабочей
группы Томской области

от « » 2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по повышению качества образования в общеобразовательных
организациях Томского района, показавших низкие
образовательные результаты,
на 2020-2021 учебный год

Раздел I.

Паспорт Программы

Наименование Программы	МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Томского района, показавших низкие образовательные результаты, на 2020-2021 учебный год
Основные разработчики Программы	Муниципальная рабочая группа по организации работы со школами с низкими образовательными результатами, утвержденная приказом Управления образования Администрации Томского района от 26.05.2020 г. № 275
Куратор реализации Программа	Максимова О.А., заместитель начальника Управления образования Томского района, руководитель муниципальной рабочей группы
Исполнители	Управление образования Администрации Томского района МБОУ «Александровская СОШ» МАОУ «Итатская СОШ» МАОУ «Калтайская СОШ» МАОУ «Кафтанчиковская СОШ» МБОУ «Корниловская СОШ» МБОУ «Лучановская СОШ» МБОУ «Межениновская СОШ» МБОУ «Мирненская СОШ» МБОУ «Молодежненская СОШ» МАОУ «Моряковская СОШ» МБОУ «Наумовская СОШ» МБОУ «Нелюбинская СОШ» МБОУ «Октябрьская СОШ» МБОУ «Рассветовская СОШ» МБОУ «Семилуженская СОШ» МАОУ «Спасская СОШ» МБОУ «Турунтаевская СОШ» МБОУ «Халдеевская ООШ»
Основание разработки	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Государственная программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с дополнениями). Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 № 293-р «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами». Приказ Управления образования Администрации Томского района «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами ОО Томского района в 2020 году» от 26.05.2020 г. № 275
Цель Программы	Совершенствование муниципальной системы управления качеством образования
Основные задачи Программы	- анализ качества образования на основе данных ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, независимой оценки качества образования - разработка модели сопровождения школ Томского района,

	<p>продемонстрировавших низкие образовательные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление механизмов управления качеством образования в муниципалитете - разработка и внедрение механизмов оценки и анализа эффективности управленческих мер на муниципальном уровне
Сроки реализации Программы	2020 – 2021 учебный год
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие обновленной муниципальной системы управления качеством образования; - наличие внедренных в практику управления механизмов оценки и анализа эффективности управленческих мер на муниципальном уровне; - наличие обновленной муниципальной системы методического сопровождения школ Томского района; - повышение конкурентоспособности общеобразовательных организаций Томского района.
Основные показатели (индикаторы)	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение средних баллов ЕГЭ 3-5 баллов; - отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат; - снижение доли школ с низкими образовательными результатами в муниципалитете не менее, чем на 5%; - снижение разрыва между высокими и низкими результатами ВПР в ШНОР; - снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией не менее, чем на 30%; - снижение доли обучающихся, имеющих академическую задолженность не менее, чем на 30%; - положительная динамика занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании; - обновление предметной образовательной среды в ШНОР (кабинеты русского языка и математики); - положительная динамика количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией; - положительная динамика прохождения курсов повышения квалификации по преподаванию учебных предметов; - положительная динамика участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровней.

Раздел II.

Краткая характеристика системы образования Томского района

Система школьного образования Томского района включает следующие виды организаций:

- средние общеобразовательные организации - 34 ед.;
- основная общеобразовательная организация – 1 ед.
- начальная общеобразовательная организация – 1 ед.

Система общеобразовательных организаций представлена 6 малокомплектными школами (численность обучающихся менее 90 человек).

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях на 01.09.2020 г. составляет 10225 человек.

В общеобразовательных организациях Томского района в 2020 году осуществляют педагогический процесс 1546 человек, из них 921 человек – это учителя (педагогический состав). В ОО Томского района в 2019-2021 учебном году приняты на работу 22 выпускника организаций среднего и высшего профессионального образования, из них 19 человек в общеобразовательные организации. Непрерывное повышение профессиональных компетенции является немаловажной задачей для современных педагогов. В районе прошли курсы повышения квалификации и обучились по программам дополнительного профессионального образования 655 человек педагогического и руководящего состава. Наиболее востребованными для педагогов школ стали курсы, формирующие предметные, технические и управленческие компетенции. В соответствии с муниципальным планом аттестации педагогических работников общеобразовательных школ района в 2019-2020 учебном году на высшую и первую квалификационную категорию были аттестованы 133 педагога общеобразовательных организаций. Педагоги района на протяжении 3-х последних лет являются участниками ежегодных исследований компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов, организованных Министерством просвещения РФ и с 2019 года Рособнадзором РФ. Так за 2 последних года исследования проходили по дисциплинам: физика, химия, география, искусство, физическая культура, начальные классы и др. В данных мероприятиях приняли участие 63 педагога.

Информация о сотрудниках и педагогах школ представлена в таблице 1:

Всего сотрудников	Педагоги	Квалификация			Возраст			
		Высшая	Первая	Соответств./без аттестации	до 25	до 35	до 60	Старше 60
1546	921	138 (15%)	214 (23%)	569 (62%)	50 (5,4%)	178 (19,3%)	583 (63,3%)	110 (12%)

Раздел III.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа. Актуальность программы

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной и муниципальной политики на территории Томского района. С 2019 года образовательные организации Томского района принимают участие в новом национальном проекте «Образование». В связи с этим в муниципальной системе образования произошло немало изменений, касающихся и изменения инфраструктуры образовательных организаций, и повышению компетенций педагогического состава, и внедрению новых форм взаимодействия с воспитанниками, обучающимися, родителями. Немаловажную роль в организации образовательного процесса в 2019 году сыграла организация сетевого партнерства как среди образовательных организаций Томского района, так и с внешними партнерами.

Главным показателем качества образования являются итоги государственной итоговой аттестации. В таблице 2 представлены результаты ЕГЭ за последние 3 года:

№ п/п	Предмет/средний балл по муниципалитету	2018	2019	2020
1	Русский язык	69,67	65,65	70,95
2	Математика (Б)	4,3	4,5	4,2
3	Математика (П)	49,54	53,85	53,59

В целом, по результатам ЕГЭ, наблюдается стабильная ситуация, но учитывая региональные и федеральные ориентиры по повышению качества образования, необходимо в муниципалитете обеспечить положительную динамику предметных результатов.

Вместе с тем, стоит особо отметить, что результаты ВПР демонстрируют отрицательную динамику по ряду общеобразовательных организаций. Так, в частности, по итогам ВПР за два последних года 18 общеобразовательных организаций отнесены к школам с низкими образовательными результатами:

Информация о результатах ВПР по математике представлены в таблице 3.

№ п/п	Название ОО	ВПР МА 5 2019		ВПР МА 5 2018		ВПР МА 6 2019		ВПР МА 6 2018	
		" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов
1	МБОУ "Александровская СОШ"	20	0	11	0	29	14	0	0
2	ИАОУ "Спасская СОШ"	0	25	15	0	56	0	15	8
3	МАОУ "Итатская СОШ"	25	0	29	0	35	0	-	-
4	МАОУ "Калтайская СОШ"	19	0	25	0	59	0	-	-

5	МАОУ "Кафтанчиковская СОШ"	24	0	14	0	13	0	11	16
6	МБОУ "Корниловская СОШ"	5	0	60	0	16	8	29	0
7	МБОУ "Лучановская СОШ имени В.В. Михетко"	0	0	56	0	0	0	-	-
8	МБОУ "Межениновская СОШ"	22	0	9	9	33	11	-	-
9	МБОУ "Мирненская СОШ"	18	0	21	0	61	0	-	-
10	МБОУ "Молодежненская СОШ"	6	6	42	0	38	0	36	0
11	МАОУ "Моряковская СОШ"	29	4	33	2	54	0	28	0
12	МБОУ "Наумовская СОШ"	45	0	0	0	40	0	-	-
13	МБОУ "Нелюбинская СОШ"	0	0	33	0	50	0	0	23
14	МБОУ "Октябрьская СОШ"	31	0	13	0	0	0	13	4
15	МБОУ "Рассветовская СОШ"	13	0	15	0	48	0	43	7
16	МБОУ "Семилуженская СОШ"	20	0	7	0	57	0	25	0
17	МБОУ "Турунтаевская СОШ"	27	0	20	0	0	0	33	0
18	МБОУ "Халдеевская ООШ"	33	0	0	0	0	0	-	-

Информация о результатах ВПР по математике представлены в таблице 4.

№ п/п	Название ОО	ВПР РУ 5 2019		ВПР РУ 5 2018		ВПР РУ 6 2019		ВПР РУ 6 2018	
		" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов	" % 2"	% Выс. рез-тов
1	МБОУ "Александровская СОШ"	40	0	11	11	25	0	0	0
2	ИАОУ "Спасская СОШ"	0	0	33	4	75	0	20	13
3	МАОУ "Итатская СОШ"	24	0	40	0	26	5	70	0
4	МАОУ "Калтайская СОШ"	79	0	42	0	63	0	-	-
5	МАОУ "Кафтанчиковская СОШ"	12	12	14	7	40	7	39	0
6	МБОУ "Корниловская СОШ"	3	16	18	0	32	8	35	3
7	МБОУ "Лучановская СОШ имени В.В. Михетко"	44	0	29	0	30	0	-	-
8	МБОУ "Межениновская СОШ"	33	0	0	9	11	0	-	-
9	МБОУ "Мирненская СОШ"	57	4	58	5	29	10	-	-
10	МБОУ "Молодежненская СОШ"	6	22	23	0	18	0	8	8
11	МАОУ "Моряковская СОШ"	35	9	20	16	39	8	56	2
12	МБОУ "Наумовская СОШ"	27	18	0	0	20	0	-	-
13	МБОУ "Нелюбинская СОШ"	8	23	20	10	0	0	0	21
14	МБОУ "Октябрьская СОШ"	17	0	19	0	36	0	22	13
15	МБОУ "Рассветовская СОШ"	33	8	42	0	0	26	6	6
16	МБОУ "Семилуженская СОШ"	9	18	0	14	40	7	13	25
17	МБОУ "Турунтаевская СОШ"	55	0	29	14	17	0	40	0

По результатам анализа ВПР наблюдаются значительные разрывы между «низкими» и «высокими» результатами, а также значительная доля неудовлетворительных результатов. При сопоставлении результатов ЕГЭ и ВПР можно обозначить следующую тенденцию-при значительном количестве неудовлетворительных результатов ВПР и относительно стабильных результатов ЕГЭ. Данная тенденция может свидетельствовать о следующих проблемах в качестве обучения:

1. низкий уровень преподавания предметов в основном звене;
2. необъективность проверки работ ВПР (предметные школьные комиссии);
3. низкий уровень качества обучения в начальной школе и необъективность выставления годовых отметок;
4. неэффективная система внутришкольного контроля;
5. неэффективное методическое сопровождение учителей-предметников на муниципальном уровне.

Учитывая ранее выявленные проблемы, необходимо на муниципальном уровне усовершенствовать систему управления качеством образования, работу образовательных округов и муниципальную методическую службу. В этой связи, был реализован ряд организационно-управленческих мероприятий, направленных на повышение качества образования в Томском районе:

1. Была разработана и утверждена муниципальная дорожная карта по работе со ШНОР на 2020-2021 учебный год.
2. Проведены индивидуальные собеседования со школами и разработаны индивидуальные программы поддержки.
3. Разработана модель муниципальной методической службы.
4. Утвержден перечень образовательных округов.

Данной работе предшествовал анализ факторов, влияющих на качество образования по каждой школе, который включал в себя следующие параметры: анализ социального паспорта школы, анализ ВШСОКО (внутришкольной оценки качества образования), анализ инфраструктурных компонентов школы, анализ педагогического состава школы, анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, анализ численности школьников, переведенных с академической задолженностью. Данные стали основой для разработки плана работы на 2020-2021 учебный год.

Характеризуя кратко, можно представить основные проблемы следующим образом:

№ п/п	Наименование ОУ	Основное проблемное направление
1	МБОУ "Александровская СОШ"	Управленческая проблема (внутришкольная система оценки качества образования)
2	ИАОУ "Спасская СОШ"	Управленческая проблема (внутришкольная система оценки качества образования), методическая проблема, социальная проблема
3	МАОУ "Итатская СОШ"	Социальная проблема
4	МАОУ "Калтайская СОШ"	Управленческая проблема (внутришкольная система оценки качества образования), методическая проблема
5	МАОУ "Кафтанчиковская СОШ"	Управленческая проблема (внутришкольная система оценки качества образования),

		методическая проблема
6	МБОУ "Корниловская СОШ"	Инфраструктурная проблема
7	МБОУ "Лучановская СОШ имени В.В. Михетко"	Управленческая проблема (внутришкольная система оценки качества образования), методическая проблема, социальная проблема
8	МБОУ "Межениновская СОШ"	Управленческая проблема (внутришкольная система оценки качества образования), методическая проблема, социальная проблема
9	МБОУ "Мирненская СОШ"	Управленческая проблема (внутришкольная система оценки качества образования), методическая проблема, социальная проблема
10	МБОУ "Молодежненская СОШ"	Управленческая проблема, кадровая проблема
11	МАОУ "Моряковская СОШ"	Методическая проблема (обеспечение преемственности)
12	МБОУ "Наумовская СОШ"	Управленческая проблема (внутришкольная система оценки качества образования), кадровая проблема
13	МБОУ "Нелюбинская СОШ"	Управленческая проблема (внутришкольная система оценки качества образования)
14	МБОУ "Октябрьская СОШ"	Управленческая проблема (внутришкольная система оценки качества образования)
15	МБОУ "Рассветовская СОШ"	Управленческая проблема (внутришкольная система оценки качества образования)
16	МБОУ "Семилуженская СОШ"	Кадровая проблема, методическая проблема, инфраструктурная проблема
17	МБОУ "Турунтаевская СОШ"	Кадровая проблема, инфраструктурная проблема
18	МБОУ "Халдеевская ООШ"	Кадровая проблема, инфраструктурная проблема

Выявленный перечень основных проблем демонстрирует следующую ситуацию: в основном необходимо повысить эффективность функционирования внутришкольной системы оценки качества образования, внедрить в практику управления механизмы, которые обеспечивают оперативный сбор и анализ информации о текущем состоянии дел. В этой связи одной из актуальных проблем является переход на единый электронный журнал и электронный дневник (в настоящее время школы используют разные платформы), что не позволяет на муниципальном уровне оперативно получать информацию о текущих и промежуточных результатах, оперативно разрабатывать методические рекомендации и принимать управленческие решения.

Раздел IV.

Комплекс мероприятий по реализации Программы (Дорожная карта)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Диагностико-мониторинговые мероприятия			
Цель: анализ текущего состояния компонентов системы с целью выявления причин низких предметных результатов			
1	<p>Направление I. «Образовательная среда»</p> <p>1.1. мониторинг предметно-развивающей среды школы по математике и русскому языку (по списку)</p> <p>1.2. оценка уровня оснащенности материально-технической базы школ (по списку)</p> <p>1.3. анализ программ внеурочной занятости и программ дополнительного образования (по предметным направлениям)</p>	Управление образования	июль-август
2	<p>Направление II. «Кадры»</p> <p>2.1. анализ кадрового состава школ (по списку) по параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возраст -стаж -уровень образования -квалификационные категории -нагрузка -повышение квалификации по предмету (периодичность и тематика) 	Управление образования	июль-август
3	<p>Направление III. «Контингент»</p> <p>3.1. анализ контингента обучающихся по социальным характеристикам</p> <p>3.2. анализ успеваемости обучающихся по русскому языку и математике</p> <p>3.3. анализ внеурочной занятости обучающихся</p>	Управление образования	июль-август
4	<p>Направление IV. «Социальные партнеры»</p> <p>4.1. характеристика социальных партнеров, форм и направлений взаимодействия</p>	Управление образования	июль-август
Организационно-методические мероприятия			
Цель: организация и проведение мероприятий, направленных на повышение качества образования			
1	<p>Направление I. «Образовательная среда»</p> <p>1.1. организация и проведение семинара по вопросам создания и обогащения предметно-развивающей среды в школе</p> <p>1.2. организация и проведение муниципальных конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методические разработки -программ внеурочной деятельности, дополнительного образования и т.п. -лучшей организации предметно-развивающих 	Управление образования, школы с лучшими практиками организации предметной среды	август

	пространств		
2	<p>Направление II. «Кадры»</p> <p>2.1. организация и проведение методических семинаров по результатам оценочных мероприятий в разрезе содержательных линий (КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и т.д.)</p> <p>2.2. организация и проведение методических семинаров (на уровне муниципалитета, образовательного округа)</p> <p>2.3 организация и проведение стажировок по обновлению содержания образования, технологий и методик преподавания учебных предметов</p> <p>2.4. организационно-информационное сопровождение участия педагогов и АУП в повышении квалификации по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки программ -управления качеством образования -обеспечения преемственности -применения дистанционных образовательных технологий и платформ -профилактики девиантного поведения обучающихся -работы со слабоуспевающими обучающимися <p>2.5. организационно-информационное сопровождение посещения уроков и консультирования специалистами «Методического десанта» ТОИПКРО</p> <p>2.6. информационно-методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах</p>	Управление образования, «окружные» ОО, методические объединения	в течение учебного года (по отдельному графику)
3	<p>Направление III. «Контингент»</p> <p>3.1. организация и проведение муниципальной олимпиады обучающихся начальной школы (по предметам)</p> <p>3.2. организация и проведение школьных, окружных и муниципальных образовательных событий, конкурсов и мероприятий, направленных на популяризацию чтения художественной, научно-популярной литературы в детской среде</p> <p>3.3. организация и проведение школьных, окружных и муниципальных образовательных событий, конкурсов и мероприятий, направленных на популяризацию естественно-научного образования в детской среде</p>	Управление образования, «окружные» ОО, методические объединения в течение учебного года	в течение учебного года (по отдельному графику)
4	<p>Направление IV. «Социальные партнеры»</p> <p>4.1. проведение «круглых» столов, переговоров, деловых встреч с партнерами по вопросам развития взаимодействия</p> <p>4.2. разработка и реализация сетевых проектов и программ</p> <p>4.3. сопровождение участия педагогов и АУП в программах повышения квалификации, семинарах, стажировках, организованных с участием социальных партнеров</p>	Управление образования, ОО, социальные партнеры	в течение учебного года (по отдельному графику)

Организационно-управленческие мероприятия

Цель: создание нормативно-правовой базы и выработка финансово-экономических механизмов, направленных на повышение качества образования

1	<p>Направление I. Управленческие механизмы</p> <p>1.1. утверждение состава муниципальной рабочей группы по организации работы со школами с низкими образовательными результатами</p> <p>1.2. собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий</p> <p>1.3. разработка муниципальной «дорожной» карты комплекса мероприятий поддержки ОО с низкими образовательными результатами</p> <p>1.4. разработка и утверждение муниципальной программы помощи ОО с низкими образовательными результатами</p> <p>1.5. обеспечение участия ОО в региональных мониторинговых исследованиях качества образования (ВПР, региональный мониторинг)</p>	Управление образования, ОО	в течение учебного года
2	<p>Направление II. «Образовательная среда»</p> <p>1.3. обеспечение участия школ Томского района в федеральных и региональных проектах, направленных на развитие материально-технической базы и обогащение предметно-развивающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Цифровая образовательная среда - Центры гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» -«Успех каждого ребенка» (дополнительные места для дополнительного образования))» -ПФДО <p>1.2. организационно-методическое, консультационное и финансовое сопровождение школ, участвующих в грантовых и имиджевых конкурсах</p>	Управление образования, ОО (по утвержденному приказом Управления образования списку)	в течение учебного года
3	<p>Направление III. «Кадры»</p> <p>2.1. разработка и внедрение многоуровневой системы методических объединений (школа-округ-муниципалитет-внешний социальный партнер)</p> <p>2.2. внедрение финансовых механизмов оплаты руководителей образовательных округов через рейтинговую оценку деятельности округа</p>	Управление образования	сентябрь
4	<p>Направление IV. «Контингент»</p> <p>3.1. создание условий для мотивации школьников, способствующих повышению интереса к учебе (через организацию муниципальных событий, конкурсов; выплату стипендий, иных форм поощрения успешных школьников)</p>	Управление образования, ОО, социальные партнеры	в течение учебного года (по отдельному графику)

5	Направление V. «Социальные партнеры» 4.1. создание условий для развития разных форм взаимодействия с социальными партнерами 4.2. разработка и внедрение финансового-механизма реализации сетевых образовательных программ	Управление образования, ОО, социальные партнеры	в течение учебного года (по отдельному графику)
Оценочно-аналитические мероприятия			
Цель: выявление наиболее эффективных практик, направленных на повышение качества образования с целью их дальнейшего тиражирования			
1	1.1. обеспечение участия школ Томского района с низкими образовательными результатами в региональных мониторинговых исследованиях и ВПР 1.2. организация и проведение мониторинга эффективности реализации муниципальной программы помощи школам с низкими образовательными результатами	Управление образования, ОО	в течение учебного года

Раздел V.

Состав образовательных округов общеобразовательных организаций, базовые образовательные организации и руководителей округов общего образования в Томском районе

В Томском районе до 2020 года функционировало 5 образовательных округов: Воронинский, Зональненский, Туганский, Заречный и Кедровый. Анализ выявил проблему снижения эффективности деятельности Воронинского округа, основная проблема которого заключается в территориальной отдаленности школ друг от друга. В связи с этим было принято решение о разделении Воронинского округа на 2-Воронинский и Турунтаевский. Таким образом, с 2020-2021 учебного года в системе образования Томского района будет функционировать 6 образовательных округов.

Наименование округа	Состав округа	Базовая ОО	Руководитель образовательного округа
1. Зональненский образовательный округ	СОШ: 1. МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района 2. МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района 3. МАОУ «Спаская СОШ» Томского района 4. МБОУ «Лучановская СОШ» 5. МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района 6. МБОУ «Басандайская СОШ им. Д.А.Козлова» Томского района 7. МБОУ «Межениновская СОШ» Томского района 8. МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района 9. МАОУ	МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района	Василевская М.В., директор МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района

	«Интеграция» Томского района		
2. Заречный образовательный округ	СОШ: 1.МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района 2.МБОУ «Рыбаловская СОШ» Томского района 3.МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района 4.МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района 5.МБОУ «Поросинская СОШ» Томского района	МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района	Суворова Т.Г., директор МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района
3. Кедровый образовательный округ	СОШ: 1.МБОУ «Курлекская СОШ» Томского района 2.МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района 3.МАОУ «Кафтанчиковская СОШ» Томского района 4.МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района 5.МБОУ «Чернореченская СОШ» Томского района	МАОУ «Кафтанчиковская СОШ» Томского района	Бантьева М.В., директор МАОУ «Кафтанчиковская СОШ» Томского района
4. Туганский образовательный округ	СОШ: 1. МБОУ «Александровская СОШ» Томского района 2. МАОУ «Копыловская СОШ» Томского района 3. МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района 4. МАОУ «Итатская	МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района	Шабанова В.К., директор МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района

	СОШ» Томского района 5. МБОУ «Молодежненская СОШ» Томского района 6. МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района 7. МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района		
5. Турунтаевский образовательный округ	1. МБОУ «Мазаловская СОШ» Томского района 2. МБОУ «Новоархангельская СОШ» Томского района 3. МБОУ «Новорождественская СОШ» Томского района 4. МБОУ «Турунтаевская СОШ» Томского района	МБОУ «Турунтаевская СОШ» Томского района	Войнич А.И., директор МБОУ «Турунтаевская СОШ» Томского района
6. Воронинский образовательный округ	1. МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района 2. МБОУ «Семилуженская СОШ» Томского района 3. МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района 4. МБОУ «Халдеевская СОШ» Томского района	МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района	Якубович А.В., директор МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района

Образовательные округа в 2020-2021 учебном году будут осуществлять свою деятельность по утвержденному Управлению образования Администрации Томского района плану работы с учетом выявленных проблемных направлений. Эффективность деятельности округов оценивается ежемесячно по форме. Планируется в этом учебном году апробировать рейтинговую систему оценки деятельности округов и их руководителей.

Раздел VI.

Модель работы муниципальной методической службы (ММС)

Цель: адресная помощь педагогам-предметникам, конкретным образовательным организациям, образовательным округам.

В основе организации данной модели лежит принцип совместной адресной работы Управления образования и руководителей образовательных округов с педагогами-предметниками, руководителями школьных методических объединений в образовательных округах (в соответствии с актуальными для муниципалитета проблемами/направлениями):

Модель ММС



Форма организации работы:

- окружной совет (не менее 2 раз в год);
- муниципальное оперативное совещание руководителей образовательных округов (не менее 2 в год);

- организационно-методические мероприятия в округах (совещания педагогов-предметников в округах, руководителей ШМО, практико-ориентированные мероприятия и т.д.); в соответствии с планом округа;

- организационно-методические мероприятия в муниципалитете в соответствии с планом работы муниципалитета;

- окружные этапы муниципальных событий и мероприятий для обучающихся, профессиональных конкурсов для педагогов (в соответствии с муниципальным планом).

Муниципальный координатор: Филиппова У.О.

Муниципальные консультанты: педагоги-предметники со стажем, опытом и т.д.

Окружные координаторы: руководители Округов

Организационная форма: комбинированная (в основе совместная работа следующих элементов: ШМО, ОМО (в соответствии с потребностью в округе), муниципальный предметный консультант).

Проблемные направления на 2020-2021 учебный год:

- систематизация работы муниципальной методической службы (обновление и апробация модели);

- организация методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами;

- повышение результативности государственной итоговой аттестации;

- повышение объективности результатов ВПР;

- систематизация работы по организации и проведению профессиональных конкурсов (сопровождение педагогов в конкурсном движении);

- повышения качества организации и качества дистанционного обучения.

Раздел VII.

Управление и контроль реализации Программы

Для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации Программы рабочая группа готовит аналитические материалы о ходе ее реализации на основе данных предоставленными специалистами-координаторами, закрепленными за каждым направлением по следующему графику:

№ п/п	Направление	Ответственный	Периодичность и сроки
Управленческие механизмы			
1	Мониторинг функционирования ВШСОКО	Смирнова О.В., начальник отдела	1 раз в год
2	Реализация плана-работы образовательных округов	Смирнова О.В., начальник отдела	Ежемесячно
3	Анализ выполнения соглашений между Управлением образования и школами по повышению качества образования	Викулова Е.Г., специалист по УМР Управления образования	1 раз в год, Май
Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, независимой оценки качества образования			
4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	Викулова Е.Г., специалист по УМР Управления образования	1 раз в год, июнь
5	Анализ результатов ВПР	Аксиненко О.С., специалист по УМР Управления образования	2 раза в год
6	Анализ результатов независимой оценки качества образования	Аксиненко О.С., специалист по УМР Управления образования	1 раз в год
Педагоги			
7	Мониторинг прохождения курсов ПК, участие в семинарах	Лапшина Г.Ю., специалист по УМР Управления образования	1 раз в год
8	Мониторинг аттестации педагогических работников	Лапшина Г.Ю., специалист по УМР Управления	1 раз в год

		образования	
9	Мониторинг эффективности работы наставников с молодыми специалистами	Лапшина Г.Ю., специалист по УМР Управления образования	1 раз в год
10	Мониторинг участия педагогов конкурсах профессионального мастерства	Филиппова У.О., методист муниципального центра развития педагогических инициатив	1 раз в год
Обучающиеся			
11	Анализ текущей успеваемости обучающихся	Штауб И.Ю., специалист по УМР Управления образования	1 раз в четверть
12	Мониторинг обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета	Штауб И.Ю., специалист по УМР Управления образования	1 раз в четверть
13	Мониторинг обучающихся с низкой учебной мотивацией	Максимова О.А., зам.начальника; Смирнова О.В., начальник отдела	2 раз в год (входной-октябрь, итоговый-май)
14	Мониторинг занятости обучающихся во внеучебное и внеурочное время	Лапшина Г.Ю., специалист по УМР Управления образования; Аксиненко О.С., специалист по УМР Управления образования	2 раза в год
15	Мониторинг участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	Гетманенко А.С., методист муниципального центра по работе с одаренными детьми	1 раз в четверть
16	Реализация плана-работы муниципального методического совета	Филиппова У.О., методист муниципального центра развития педагогических инициатив	Ежемесячно
17	Мониторинг охвата детей с ОВЗ	Мусабекова С.В.,	1 раз в год

	профорientационными мероприятиями	методист муниципального центра инклюзивного образования и профилактики девиантного поведения обучающихся	
Образовательная среда			
18	Мониторинг предметно-развивающей среды школы по математике и русскому языку	Максимова О.А., зам.начальника Управления образования	1 раз в год
Социальные партнеры			
19	Мониторинг эффективности взаимодействия с социальными партнерами	Максимова О.А., зам.начальника Управления образования	1 раз в год